



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



GRETA-CFA du Maine












































LE RÉSEAU GRETA-CFA DES PAYS DE LA LOIRE
FORMATION PROFESSIONNELLE + APPRENTISSAGE

Sommaire

Bâtiment - Travaux Publics	
Commerce - Distribution	
Comptabilité - Gestion	
Hôtellerie-Restauration-Tourisme	
Industrie	
Langues	
Management - RH	
Orientation - Bilan - VAE	
Prévention - Sécurité	
Sanitaire et Social	
Secrétariat - Informatique	
Transport - Logistique	



 BTS bâtiment	
 BTS électrotechnique	
 BTS fluides-énergies-domotique option C domotique et bâtiment communicants	
 BTS maintenance des systèmes option B : systèmes énergétiques et fluidiques	
 BTS systèmes constructifs bois et habitat	
 BTS travaux publics	
 Bac pro aménagement et finition du bâtiment	
Bac pro menuiserie aluminium-verre	
 Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	
 Bac pro ouvrages du bâtiment : métallerie	
 Bac pro SN - option A (SSIHT)	
 Bac pro systèmes numériques option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques	
 Bac pro technicien constructeur bois	
 Bac pro technicien d'études du bâtiment option A études et économie	
 Bac pro technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre	
 Bac pro technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques	
 Bac pro technicien menuisier agencier	
 BMA spécialité ébéniste	
 BP métallier	
CAP constructeur bois	
 CAP couvreur	
 CAP ébéniste	



 CAP électricien	
 CAP maçon	
 CAP menuisier aluminium-verre	
 CAP menuisier fabricant	
CAP menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement	
 CAP métallier	
 CAP monteur en installations sanitaires	
 CAP monteur en installations thermiques	
 CAP peintre applicateur de revêtements	
 Titre professionnel façadier-peintre	
AIPR - Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux : profil concepteur	
Bases de la fibre optique	
Électricité bâtiment : techniques de base	
Lecture de plans	
Maçonnerie : techniques de base	
Maintenance plomberie : technique de base	
Méthodologie de dépannage électrique	
Montage et pose de plaques de plâtre, cloisons, plafonds : techniques de base	
Peinture - Revêtements : techniques de base	
 PRÉPA APPRENTISSAGE #démarretastory	



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du BTS bâtiment sera capable de :

- participer aux études techniques : ouvrage / offres de prix / choix de la main d'oeuvre-des matériaux-des matériels
- élaborer solutions d'exécution / méthodes / modes opératoires
- établir planning travaux/crédit d'heures / courbe de main d'oeuvre
- commander/réceptionner matériaux-matériels
- coordonner/contrôler travaux des sous-traitants-des corps d'état
- faire respecter règles d'hygiène / sécurité / conditions de travail
- animer les réunions de chantier

Contenu

- Résistance des matériaux (calculs)
- Béton armé / construction
- Organisation du travail
- Projet
- Topographie
- Laboratoire
- Gestion/compta
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Lycée Livet

49 : Site d'Angers - Lycée J. Moulin

72 : Site du Mans - Lycée F.-H. Boucher

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Nous consulter pour étude de votre dossier
- Bac STI2D
- Bac S ou Bac Pro dans le secteur

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS bâtiment

- Bloc de compétences 1 - Dimensionnement et vérification d'ouvrages
- Bloc de compétences 2 - Conception d'ouvrages du bâtiment
- Bloc de compétences 3 - Implantation - Essais
- Bloc de compétences 4 - Étude économique et préparation de chantier
- Bloc de compétences 5 - Suivi de chantier
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation.

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS bâtiment. L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Contrôle en cours de formation (CCF) en centre et en entreprise

Épreuves ponctuelles écrites / orales

Évaluation de la satisfaction

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Poursuite d'études :

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans les secteurs du génie civil et de la construction, en classe préparatoire ATS pour entrer dans une école d'ingénieur ou en école spécialisée.

- Licence pro mention métiers du BTP : bâtiment et construction
- Licence pro mention métiers du BTP : génie civil et construction
- Licence pro mention métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments
- Licence pro mention métiers du BTP : travaux publics

Débouchés :

- assistant en architecture



- chef de chantier
- conducteur de travaux
- dessinateur-projeteur

Certification obtenue

BTS bâtiment



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du BTS « Électrotechnique » sera capable de :

- exercer des activités de conception et d'études, d'analyse et de diagnostic, de conduite de projet/chantier, de réalisation, de mise en service, de maintenance
- intervenir dans le cadre de travaux neufs, de rénovation, d'adaptation (extension, amélioration, optimisation, sécurisation) et de maintenance.
- maîtriser les aspects normatifs, réglementaires, de sécurité des personnes et des biens, de performance énergétique, de protection de l'environnement et du développement durable.
- intégrer dans ses activités les règles de santé et de sécurité au travail, les aspects de coûts, de compétitivité et de responsabilité sociétale d'entreprise (RSE).
- échanger avec les clients, les utilisateurs, les fournisseurs, les services de l'entreprise et les autres parties prenantes, y compris en langue anglaise.
- avoir une expertise technique lui permettant de s'adapter aux évolutions technologiques (cybersécurité, évolution démographique, maintien à domicile, etc.).

Contenu

- Étude technique et économique
- Réalisation, exécution, industrialisation
- Planification, suivi technique et maîtrise des coûts
- Animation et coordination d'équipes
- Essais, mise en service centrale
- Maintenance, service après vente
- Relation client fournisseur

Lieux de réalisation

- 44 :** Site de Nantes, de Nantes - Lycée Livet, d'Orvault - Lycée N. Appert, de St-Nazaire - Lycée A. Briand
- 49 :** Site de Cholet - Lycée F. Renaudeau - La Mode
- 53 :** Site de Laval, de Laval - Lycée Réaumur
- 72 :** Site du Mans - Lycée G. Touchard
- 85 :** Site de La Roche/Yon - Lycée de Lattre-de-Tassigny

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

- BTS électrotechnique
- Bloc de compétences 1 - Étude d'un système technique industriel : pré étude et modélisation
 - Bloc de compétences 2 - Étude d'un système technique industriel : conception et industrialisation
 - Bloc de compétences 3 - Projet technique industriel : présentation du projet
 - Bloc de compétences 4 - Organisation de chantier
 - Bloc de compétences 5 - Rapport de stage de technicien en entreprise
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - culture générale et expression,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS électrotechnique

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

- les équipements et le contrôle industriel
- la production et la transformation de l'énergie
- les automatismes et la gestion technique du bâtiment
- les automatismes de production industrielle
- la distribution de l'énergie électrique
- les installations électriques des secteurs tertiaires
- les équipements publics
- le froid industriel, l'agroalimentaire et la grande distribution
- les services techniques
- les transports (véhicules et infrastructures)

Type d'emplois accessibles :

- Technicien chargé d'étude/Projeteur
- Technicien méthodes - industrialisation - production de biens/Méthodiste - industrialisateur
- Technicien de chantier/Chef d'équipe - Responsable de chantier
- Technicien d'essais/Chargé d'essais et de mise en service



- Technico-commercial/Technicien d'agence
- Chargé de formation ou d'information clients
- Chargé d'affaires et/ou acheteur
- Technicien qualité/Responsable assurance qualité
- Technicien de maintenance et d'entretien
- Gestionnaire d'une PME/PMI



Certification obtenue

BTS électrotechnique

BTS fluides-énergies-domotique option C domotique et bâtiment communicants



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du BTS sera capable de :

- gérer les automatismes et les réseaux de communication dans le domaine du bâtiment
- concevoir, d'installer, de programmer et de mettre en service des solutions techniques bâties autour des systèmes d'automatismes communicants et de postes de supervision qui permettent de gérer l'ensemble des équipements comme par exemple le chauffage, la climatisation, l'eau, l'éclairage, les volets roulants ou les systèmes d'alarmes
- conseiller le ou les utilisateurs à l'utilisation de la solution installée

Contenu

ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES

Transfert de Chaleur / Échangeurs - Mécanique des fluides - Installations calorifiques, sanitaires, climatiques (systèmes, ventilation), frigorifiques - Traitement (eaux, air) - Bilan clim - Sécurité incendie - Eclairage - Régulation GTC / GTB - Acoustique - Électrotechnique - Habilitation électrique - Développement durable, énergies renouvelables - Autocad

TRAVAUX PRATIQUES

Domotique - Installations calorifiques - Climatisation - Systèmes de régulation

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Mathématiques - Physique-Chimie - Culture générale et expression - Anglais - Communication technique et commerciale (niveau 1 et 2)

Lieux de réalisation

44 : Site de Rezé - Lycée L.-J. Goussier

72 : Site de La Flèche - Lycée E. de Constant

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Bac technologique STI (Sciences et techniques industrielles), spécialités génie électrotechnique ou électronique,
- Bac général S (scientifique) ou équivalent,
- Bac professionnel Électrotechnique, Energie-Équipements-Communicants, TISEC, TMSEC, TFCA.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Le titulaire du BTS DBC exerce son activité dans divers secteurs : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie.

Son métier s'élargit aujourd'hui au-delà des bâtiments avec les nouvelles applications de la gestion de l'énergie : les réseaux électriques intelligents (ou smart grids) et les villes intelligentes (ou smart cities).

Secteurs d'activités :

Entreprises de génie frigorifique, frigoristes

Type d'emplois accessibles :

Technicien de bureau d'étude, technicien de mise en service, technicien frigoriste

Certification obtenue

BTS fluides-énergies-domotique option C domotique et bâtiment communicants

BTS maintenance des systèmes option B : systèmes énergétiques et fluidiques



Objectifs

Le technicien supérieur participe à l'étude technique, la réalisation et l'exploitation d'un ouvrage. A partir de relevés, du dossier et des pièces du marché, il réalise les schémas et les plans de l'installation. Il collabore à la réalisation d'un devis. Après avoir négocié les solutions techniques et financières, il constitue le dossier d'offre pour le client et prépare la mise en place et l'application du plan qualité puis du plan d'hygiène et de sécurité. Il prend également en charge la planification, la réception des matériaux et la gestion des stocks. Il assure le suivi de la réalisation en contrôlant l'avancement des travaux et en participant aux réunions de chantier et à la gestion des comptes. L'exploitation consiste à définir et planifier les interventions et déterminer les compétences et les habilitations nécessaires à leur réalisation. Afin de garantir le meilleur fonctionnement possible, il renseigne un cahier de suivi et prend part à l'analyse des indicateurs d'état et de leurs dérivés. Enfin, il peut proposer des modifications d'installation.

Contenu

- Étude pluritechnologique des systèmes
- Organisation de la maintenance
- Techniques de maintenance, conduite et prévention
 - . maintenance corrective
 - . maintenance préventive
 - . amélioration
 - . intégration
 - . conduite
- Mathématiques
- Communication technique et commerciale
- Physique chimie
- Culture générale et expression
- Anglais technique
- Accompagnement personnalisé

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Lycée Monge La Chauvinière

72 : Site de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Bac Technologique STI
- Bac général S ou équivalent
- Bac professionnel Electrotechnique, TISEC, TMSEC, TFCA

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

- BTS maintenance des systèmes option B : systèmes énergétiques et fluidiques
- Bloc de compétences 1 - Analyse technique en vue de l'intégration d'un bien
 - Bloc de compétences 2 - Maintenance corrective d'un bien
 - Bloc de compétences 3 - Organisation de la maintenance
 - Bloc de compétences 4 - Conduite d'une installation
 - Bloc de compétences 5 - Réalisation d'activités de maintenance préventive en milieu professionnel
 - Bloc de compétences 6 - Etude et réalisation d'une amélioration de maintenance en milieu professionnel
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - physique, chimie, ...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS maintenance des systèmes option B : systèmes énergétiques et fluidiques

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Tout secteur d'activité

Type d'emplois accessibles :

- Technicien de maintenance
- Maintienicien
- Technicien supérieur en charge des activités de maintenance des systèmes de production, des systèmes énergétiques et fluidiques et des systèmes éoliens.

Certification obtenue

BTS maintenance des systèmes option B : systèmes énergétiques et fluidiques



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du brevet de technicien supérieur SCBH sera capable de :

- exercer son métier dans les domaines de la construction bois appliqués à l'habitat individuel et collectif, au bâtiment, aux structures bois et la charpente couverture
- intervenir à tous les niveaux depuis la conception technique jusqu'à la réception des ouvrages pour des projets de construction, d'extension ou de rénovation.

Il exerce tout ou partie de ses activités en bureau d'études, sur chantier ou éventuellement en atelier, avec un niveau de spécialisation et d'autonomie variable.

Contenu

- Arts et techniques du mobilier et de l'habitat
- Organisation et planification
- Études des structures
- Étude des systèmes constructifs
- Gestion financière des travaux
- Informatique et automatismes
- Travaux pratiques - projet
- Domaines généraux (Français, Mathématiques, Anglais, Sciences physiques)

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Lycée F. Arago

72 : Site du Mans - Lycée F.-H. Boucher

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Bac STI2D, Bac professionnel Technicien Constructeur Bois, Bac Pro Technicien Menuisier Agenceur, Bac S...

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS Systèmes Constructifs Bois et Habitat

- Bloc de compétences 1 - Répondre à une affaire
- Bloc de compétences 2 - Analyse, dimensionnement et choix de composants
- Bloc de compétences 3 - Conception de systèmes constructifs bois
- Bloc de compétences 4 - Suivi de chantier
- Bloc de compétences 5 - Expérimentation et mise en oeuvre
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS Systèmes Constructifs Bois et Habitat

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Entreprises du secteur du bâtiment (menuiserie, charpente, enveloppes et vêtements, construction bois)

Bureaux d'études techniques et d'ingénierie des systèmes constructifs bois

Bureau de maîtrise d'oeuvre

Bureau de coordination et de pilotage d'opérations de construction et de rénovation

Type d'emplois accessibles :

technicien d'études, responsable de chantier, conducteur de travaux, chargé d'affaires, responsable de projets

Certification obtenue

BTS systèmes constructifs bois et habitat



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du BTS travaux publics sera capable de :

- participer à l'étude d'exécution de chantier
- choisir les moyens (humains, matériels, matériaux)
- établir le calendrier de réalisation
- installer le chantier
- faire réaliser les travaux selon le cahier des charges
- assurer le suivi et l'actualisation du calendrier de réalisation / le suivi de chantier dans le cadre du budget / les relations entre les différents opérateurs

Contenu

- Mécanique des structures
- Technologie des constructions
- Projet
- Topographie
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Lycée Livet

49 : Site d'Angers - Lycée J. Moulin

53 : Site de Laval - Lycée Réaumur

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Nous consulter pour étude de votre dossier
- Bac STI2D
- Bac S ou Bac Pro dans le secteur

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

- Bloc de compétences 1 - Études de conception et réalisation en maîtrise d'oeuvre
- Bloc de compétences 2 - Études de prix, de méthodes et d'exécution
- Bloc de compétences 3 - Préparation de chantier
- Bloc de compétences 4 - Conduite de chantier
- Bloc de compétences 5 - Implantation et contrôle
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques appliquées,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS travaux publics

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Poursuite d'études :

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence professionnelle du même domaine ou en école d'ingénieur après une classe préparatoire

- Licence pro mention métiers du BTP : travaux publics
- Diplôme d'ingénieur de l'École spéciale des travaux publics du bâtiment et de l'industrie spécialité travaux publics
- Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon spécialité génie civil et urbanisme
- Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Rennes spécialité génie civil et urbain
- Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg spécialité génie civil
- Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Toulouse spécialité génie civil

Débouchés :

- chef de chantier



- chef d'équipe - dessinateur-projeteur



Certification obtenue

BTS travaux publics



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire Bac pro aménagement et finition du bâtiment sera capable de

- intervenir sur les chantiers, dans le cadre de travaux neufs ou de rénovation de bâtiments, pour la mise en oeuvre de différents ouvrages de partition intérieure des locaux (cloisons, plafonds), la pose de revêtements (murs, sols) et l'application de produits de finition à l'extérieur et à l'intérieur (plâtre, peinture).

Ses fonctions portent sur la réalisation et la conduite des travaux. Il veille notamment à la continuité du chantier et au respect des délais.

Sous la responsabilité du chef d'entreprise ou du conducteur de travaux, il mène son intervention en s'appuyant sur les études techniques réalisées par l'entreprise.

Il a également pour mission d'encadrer et d'animer une équipe de quatre ou cinq personnes.

Contenu

Enseignements professionnels:

- Contexte administratif et juridique de la construction : procédures administratives, garanties...
- Communication technique : les dossiers techniques, les croquis, le dossier d'architecte...
- Approche scientifique et technique des ouvrages : étude d'un ouvrage, mécanique des matériaux, acoustique, performance énergétique...
- Technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, histoire des techniques...
- Techniques : assemblage et montage, finition, contrôle, manutention et stockage, mise en oeuvre sur chantier. Les matériels et outillages ; la santé et sécurité au travail.
- La gestion de travaux : mise en oeuvre du chantier, gestion du temps, des coûts et des délais...

Lieux de réalisation

- 44** : Site de St-Nazaire - Lycée A. Bouulloche
- 53** : Site de Laval, de Laval - Lycée G. Lesnard
- 72** : Site du Mans - Lycée F.-H. Boucher

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

Entreprises du bâtiment (finition : plâtrerie, peinture, vitrerie-miroiterie, revêtement sols et murs)

Type d'emplois accessibles : compagnon professionnel, peintre, plâtrier peintre, miroitier, staffeur

Après une solide expérience professionnelle acquise sur les chantiers, il peut évoluer rapidement vers la qualification de chef d'équipe.

Certification obtenue

Bac pro aménagement et finition du bâtiment



Objectifs

Le menuisier aluminium met en oeuvre l'aluminium et le PVC, en construisant des portes fenêtres, verrières et vérandas.....

Il accomplit les opérations de base de débit, traçage, usinage et montage d'ouvrages. Il produit ses propres plans (aluminium ou PVC) ou est amené à lire ceux d'autres corps de métiers. La gestion des commandes, débits et devis sont gérés informatiquement. Il peut oeuvrer successivement au bureau d'étude, à l'atelier où il travaille avec des machines à commande numérique ou traditionnelles, et en chantier.

Il doit respecter la normalisation. Sur tout type de chantier (construction rénovation...), il pose ses ouvrages et en assure la maintenance. Il met également en oeuvre les produits verriers (vitrage des ouvrages réalisés).

La formation conduit à une double compétence de :

- miroitier techniverrier.
- fabrication et pose d'ouvrage en aluminium et PVC.

Contenu

- Préparation technique d'une réalisation, quantifier les moyens nécessaires
- Fabrication
- Mise en oeuvre sur chantier
- Gestion des déchets
- Suivi de réalisation et contrôle
- Maintenance des matériels et des ouvrages ou des installations existantes
- Information et relation avec l'entreprise, le client et les intervenants

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire, de St-Nazaire - Lycée A. Boulloche

49 : Site d'Angers - Lycée H. Dunant

85 : Site des Herbiers - Lycée J. Monnet

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Responsable et consciencieux
- Autonome
- Résistant et habile
- Bonne vision et résistance à la fatigue musculaire
- Pas de contre indication médicale
- Bonne lecture de documents techniques
- Capable d'utiliser des machines complexes
- Avoir une aptitude à la représentation des volumes dans l'espace
- Travailler avec soin et précision
- S'adapter aux nouvelles technologies et aux nouveaux outils de production
- Avoir le sens des responsabilités et de la sécurité

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

- Bac pro menuiserie aluminium-verre
- Bloc de compétences 1 - Analyse technique d'un ouvrage
- Bloc de compétences 2 - Préparation et suivi d'une fabrication et d'une mise en oeuvre sur chantier
- Bloc de compétences 3 - Présentation d'un dossier d'activité
- Bloc de compétences 4 - Fabrication d'un ouvrage
- Bloc de compétences 5 - Mise en oeuvre d'un ouvrage sur chantier
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro menuiserie aluminium-verre

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Le diplômé peut travailler en entreprise intervenant sur les façades ou l'enveloppe du bâtiment, en menuiserie aluminium ou PVC, en miroiterie.

Certification obtenue

Bac pro menuiserie aluminium-verre



Objectifs

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés" met en oeuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Dans ses réalisations, il maîtrise les aspects normatifs, réglementaires, de sécurité des personnes et des biens, de l'efficacité énergétique, de la protection de l'environnement et du développement durable. Il appréhende les aspects relationnels, économiques et commerciaux.

Contenu

- Analyse / exploitation des données techniques
- Réalisation d'ouvrages électriques
- Mise en service / maintenance des ouvrages industriels
- Réglage paramétrage, contrôle et modifications d'équipements électrique industriels
- Relation clientèle / entreprise
- Économie / gestion
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux.

Lieux de réalisation

- 44 :** Site de Nantes - Lycée Monge La Chauvinière, de Saint-Herblain, de St-Nazaire - Lycée Brossaud-Blanchon
- 49 :** Site d'Angers
- 53 :** Site de Évron - Lycée R. Vadepied, de Laval
- 72 :** Site d'Arnage - Lycée C. Chappe, de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans
- 85 :** Site de Challans - Lycée R. Couzinet

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

- Bloc de compétences 1 - Préparation d'une opération
- Bloc de compétences 2 - Réalisation d'une installation
- Bloc de compétences 3 - Livraison d'une installation
- Bloc de compétences 4 - Dépannage d'une installation
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités du bâtiment (résidentiel, tertiaire, industriel), de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures.

Métiers visés : électricien, électrotechnicien, artisan électricien, installateur électricien, installateur domotique, technicien câbleur réseau informatique, technicien fibre optique (réseau, cuivre), monteur électricien, tableautier, intégrateur électricien, technicien de maintenance, technicien de dépannage

Certification obtenue

Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés



Objectifs

Le titulaire de ce bac pro fabrique et met en oeuvre différents ensembles : des structures de bâtiment (charpentes, ossatures), des parties de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps). Il intervient en atelier et sur chantier, dans le cadre de travaux de construction neuve, de réhabilitation ou d'entretien.

Il est chargé de :

préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural, en tenant compte des concepts, normes et contraintes de l'entreprise. Il

réalise les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication. Il peut

animer une petite équipe d'ouvriers et de compagnons professionnels, organiser et gérer l'activité et suivre la réalisation du chantier.

Les diplômés s'insèrent dans les PME de métallerie, serrurerie, construction métallique, façades ou menuiseries métalliques.

Contenu

Enseignements professionnels

Contexte administratif et juridique de la construction : intervenants (clients, fournisseurs, sous-traitants), procédures administratives à suivre, garanties...

Communication technique : dossiers techniques et descriptifs, croquis et réalisation graphique, dessin assisté par ordinateur (DAO)...

Approche scientifique et technique des ouvrages : mécanique appliquée et résistance des matériaux...

Technologie de construction : types de bâtiments, ouvrages (structures, aménagements extérieurs et intérieurs) et matériaux du bâtiment (minéraux, métaux, bois, etc.) ; composants (composites, produits de fixation...) ; histoire des techniques...

Techniques et procédés : types de machines, usinage par coupe (perçage, tronçonnage, etc.), usinage par déformation plastique, assemblage et montage (par collage, soudage ou éléments mécaniques), finition (meulage, ponçage...), contrôle et manutention.

Gestion de travaux : organisation des travaux, gestion des délais, des coûts et de la qualité. Gestion de la sécurité et des déchets.

Confort de l'habitat : accessibilité, confort (thermique, acoustique...) et protection des personnes ; dispositions prévues pour l'accessibilité des personnes en situation de handicap.

Santé et sécurité au travail ; réglementation, principaux risques, manutentions manuelles et mécaniques...

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers - Lycée H. Dunant

72 : Site d'Arnage - Lycée C. Chappe

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir réalisé une première année et deuxième année de bac pro Ouvrage du Bâtiment métallerie

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Bloc de compétences 1 : Epreuves scientifiques

Bloc de compétences 2 : Epreuve d'analyse et de préparation

Bloc de compétences 3 : Epreuve de réalisation d'un ouvrage

Bloc de compétences 4 : Epreuve de langue vivante

Bloc de compétences 5 : Epreuve de français, histoire, géographie et éducation civique

Bloc de compétences 6 : Epreuve d'arts appliqués et cultures artistiques

Bloc de compétences 7 : Epreuve d'éducation physique et sportive

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

entreprises du bâtiment, métallerie-serrurerie, menuiserie métallique, construction métallique, autres (traitement de surface, métallerie-feu, ferronnerie)

Type d'emplois accessibles : menuisier aluminium, menuisier PVC, métallier, serrurier

Certification obtenue

Bac pro ouvrages du bâtiment : métallerie



Objectifs

Le Technicien des Systèmes Numériques est un technicien capable d'intervenir sur les équipements et les installations de systèmes interconnectés, communicants, des secteurs grands publics, professionnels et industriels.

Il exerce les activités liées à la préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance (diagnostic, dépannage et réparation).

L'option sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire (S.S.I.H.T.) couvre les domaines professionnels suivants :

- ? Alarme, sûreté, sécurité, incendie
- ? Gestion active des bâtiments (GTB, GTC, bâtiment intelligent)
- ? Domotique liée à la gestion technique de l'habitat.

Contenu

Préparation des opérations et des équipements avant intervention sur site d'installation :

- Préparer des opérations,
- Préparer, intégrer, assembler, interconnecter des matériels,
- Intégrer des logiciels,
- Tester et valider.

Installation - réalisation - mise en service :

- Participer à la préparation sur le site d'installation,
- Façonner des conduits, des supports de transmission et d'énergie,
- Planter, poser des appareillages et équipements d'interconnexion,
- Réaliser des activités de câblage et de raccordement en suivant des procédures détaillées,
- Mettre en place, configurer, tester, valider et mettre en service des appareils, matériels et logiciels.

Maintenance :

- Réaliser une opération de maintenance sur site ou à distance.

Communication :

- Participer à la gestion de son activité,
- Actualiser ses connaissances et mettre à jour de la documentation,
- Participer à la relation clientèle,
- Respecter des obligations légales et réglementaires.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

72 : Site du Mans

* Durée et prix affichés à titre informatif.

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

Formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en



Pré-requis

- Niveau CAP ou BEP en électronique, électrotechnique, et/ou
- Expérience professionnelle en installation et maintenance de matériel électrique ou électronique.

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Bac pro systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire

- Bloc de compétences 1 - Analyse d'un système numérique
- Bloc de compétences 2 - Situation de travail spécifiées et réalisées en milieu professionnel
- Bloc de compétences 3 - Préparation-installation-mise en service-maintenance d'un système numérique
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

-Secteurs grands publics, professionnels et industriels.

Domaine des installations qui contribuent à la sûreté et à la sécurité des biens et des personnes.

Métiers : Technicien conseil, Technicien d'installation, Technicien de mise en service, technicien de maintenance

Technicien service après-vente (SAV), Technicien centre d'appels,

Technicien préparateur pré-diagnostic

Technicien intégrateur domotique

Certification obtenue

Bac pro systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du diplôme est capable de :

- gérer des activités liées à la préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance préventive, corrective et curative (diagnostic, dépannage et réparation).
- intervenir sur le réseau d'énergie dans la limite de ses compétences et participe au service client en complémentarité des services commerciaux.
- rechercher et exploiter des documents et informations afin de contribuer à l'élaboration d'un projet d'équipement ou d'installation d'un système
- s'approprier les caractéristiques fonctionnelles d'un système, en vue d'intervenir dans le cadre d'une évolution ou d'une opération de maintenance
- préparer les équipements en vue d'une installation
- installer et mettre en oeuvre les équipements
- assurer la maintenance de tout ou partie d'une installation sur site ou à distance
- établir une relation privilégiée avec le client, en vue de fournir une prestation conforme à ses attentes
- assurer la logistique liée à l'intervention
- avoir une attitude citoyenne et responsable

Contenu

Unités d'enseignement professionnel :

- Analyse d'un système numérique
- Situations de travail spécifiées et réalisées en milieu professionnel
- Préparation, installation, mise en service, maintenance d'un système numérique

Unités d'enseignement général (selon les profils) :

- Prévention - Santé ? Environnement (PSE)
- Économie-Gestion
- Français, Histoire-Géographie et EMC
- Mathématiques, Sciences Physiques et chimiques
- Langue vivante étrangère
- Arts appliqués et cultures artistiques

Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP)

- Durée réglementaire de 350h min (10 semaines)

Lieu de réalisation

72 : Site de La Flèche - Lycée E. de Constant

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en

vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Bloc de compétences 1 - Analyse d'un système numérique

Bloc de compétences 2 - Situations de travail spécifiées et réalisées en milieu professionnel

Bloc de compétences 3 - Préparation, installation, mise en service, maintenance d'un système numérique

- Bloc de compétences générales : économie-gestion, PSE, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langue vivante, Français, Histoire-géo - EMC, arts appliqués

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation.

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro Systèmes Numériques- Option B : Audiovisuels, Réseau et Equipements Domestiques (ARED)

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

L'environnement professionnel du (de la) technicien(ne)

Systèmes Numériques se situe principalement dans le domaine des installations audiovisuelles, multimédias et domotiques mettant en oeuvre la convergence des technologies :

- Systèmes de réception, de lecture et d'enregistrement numérique,
- Systèmes de restitution du son et de l'image,
- Systèmes centralisés de commande et de gestion munis de ses périphériques multimédias,
- Foyer connecté résidentiel (domotique x.0, objets connectés, gestion d'énergie),
- e-santé.

Exemples de métiers :

- Technicien d'installation
- Technicien de maintenance
- Technicien intégrateur domotique
- ...

Types d'entreprises :



- Stations techniques intégrées
- Centres de maintenance à distance
- Entreprises industrielles
- Services techniques des collectivités
- ...



Certification obtenue

Bac pro systèmes numériques option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques



Objectifs

Le menuisier qualifié est capable de :

- fabriquer et installer des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente réalisés en bois et composés dérivés
- préparer la mise en fabrication de l'ouvrage
- lire, rédiger des commandes et autres documents liés à l'activité professionnelle
- réaliser la fabrication et l'assemblage de l'ouvrage
- préparer l'installation de l'ouvrage logistique
- préparer le chantier ...
- réaliser le levage de l'ouvrage

Contenu

- Contrôle et réception de l'existant
- Planification de la réalisation de l'ouvrage
- Organisation et préparation de la fabrication
- Usinage et taille
- Montage et préfabrication
- Finition et traitement
- Organisation du chantier
- Mise en oeuvre des ossatures verticales, des planchers, des revêtements et parements
- Pose de menuiseries extérieures, d'escaliers
- Suivi et contrôle de la réalisation
- Maintenance des matériels, des installations existantes
- Gestion de la sécurité et de l'environnement
- Prévention sécurité environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval, de Laval - Lycée G. Lesnard

72 : Site du Mans - Lycée F.-H. Boucher

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Bac pro technicien constructeur bois

- Bloc de compétences 1 - Préparation d'une fabrication et d'une mise en oeuvre sur chantier
- Bloc de compétences 2 - Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise
- Bloc de compétences 3 - Fabrication d'un ouvrage
- Bloc de compétences 4 - Mise en oeuvre d'un ouvrage sur chantier
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro technicien constructeur bois

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

Entreprises de construction bois et de charpente.

Type d'emplois accessibles : Ouvrier qualifié, agent de maîtrise ou technicien constructeur bois, charpentier.

Certification obtenue

Bac pro technicien constructeur bois

Bac pro technicien d'études du bâtiment option A études et économie



Objectifs

Le technicien d'études du bâtiment (mètreur) est capable de :

- utiliser les outils DAO en cabinet de maîtrise d'oeuvre ou en bureau d'études
- estimer les coûts des programmes de construction
- consulter des entreprises
- élaborer des offres de prix / attribuer des marchés
- préparer les travaux / suivre les réalisations
- réceptionner les opérations

Contenu

- Élaboration d'un projet : relevé d'un ouvrage / finalisation
- Réalisation d'une offre de prix : préparation / établissement
- Organisation des travaux : finalisation du dossier d'exécution / planification / organisation
- Exécution des travaux : suivi de chantier / livraison de l'ouvrage
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Saint-Herblain
- 49** : Site d'Angers
- 53** : Site de Laval, de Laval - Lycée G. Lesnard
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

Bac pro technicien d'études du bâtiment option études et économie

- Bloc de compétences 1 - Qualification des ouvrages
- Bloc de compétences 2 - Estimation des coûts
- Bloc de compétences 3 - Analyse d'un projet
- Bloc de compétences 4 - Présentation d'une activité de suivi de chantier
- Bloc de compétences 5 - Finalisation d'un dossier
- Bloc de compétences 6 - Préparation des travaux micromécaniques
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro technicien d'études du bâtiment option études et économie

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

Entreprises artisanales du bâtiment, PME et grandes entreprises, cabinets d'économistes de la construction, bureaux d'études techniques, cabinets de maîtrise d'oeuvre.

Certification obtenue

Bac pro technicien d'études du bâtiment option A études et économie

Bac pro technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre



Objectifs

Le titulaire de ce diplôme, souvent autonome sur le chantier, est responsable de la bonne exécution et du suivi des travaux. Il a les qualifications nécessaires permettant de réaliser, à partir de directives, l'ensemble des travaux du gros oeuvre dans les secteurs des constructions individuelles et bâtiments divers, ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale et fabrication d'éléments en béton pour la construction.

Évolution dans le métier : chef d'équipe, encadrement de chantier, création ou reprise d'une entreprise artisanale.

Contenu

- Monde professionnel : contexte administratif et juridique de l'acte de construire, construction et communication technique.
- Apports scientifiques, techniques et réglementaires : confort de l'habitat, approche scientifique et technique des ouvrages, technologie de construction.
- Réalisation des ouvrages : santé et sécurité au travail, techniques de construction et règles de mise en oeuvre, matériels / outillages, gestion de travaux, suivi de chantier.
- Modules d'enseignement général : français, histoire, géographie, mathématiques, sciences physiques, arts appliqués, langue vivante étrangère.
- Qualité environnementale dans les bâtiments en pratique
- Isolation « choix des matériaux et pose »
 - * Choisir les techniques et les matériaux appropriés
 - * Connaître les règles de mise en oeuvre
 - * Connaître les produits naturels et utilisables dans l'isolation
- Habilitation échafaudage
- Réglementation R 408

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire, de St-Nazaire - Lycée A. Boulloche

53 : Site de Laval, de Laval - Lycée G. Lesnard

72 : Site du Mans, du Mans - Lycée F.-H. Boucher

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Responsable et consciencieux
- Autonome
- Résistant et habile
- Bonne vision et résistance à la fatigue musculaire
- Pas de contre indication médicale
- Bonne lecture de documents techniques
- Avoir une aptitude à la représentation des volumes dans l'espace
- Travailler avec soin et précision
- S'adapter aux nouvelles technologies et aux nouveaux outils de production
- Avoir le sens des responsabilités et de la sécurité

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Bac Pro Technicien du bâtiment: organisation et réalisation du Gros Oeuvre.

- Bloc de compétences 1 - Analyse technique d'un ouvrage
- Bloc de compétences 2 - Préparation et organisation de travaux
- Bloc de compétences 3 - Présentation d'un dossier d'activité
- Bloc de compétences 4 - Mise en oeuvre
- Bloc de compétences 5 - Activités spécifiques et contrôles
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac Pro Technicien du bâtiment: organisation et réalisation du Gros Oeuvre.

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Le diplômé occupe des postes en réalisation d'ouvrages neufs ainsi qu'en réhabilitation, rénovation et entretien d'ouvrages anciens du bâtiment. Il est compagnon professionnel. Il est employé dans les secteurs de la construction de maisons individuelles, de bâtiments, d'ouvrages d'art mais aussi dans les travaux de maçonnerie générale et de fabrication d'éléments en béton pour la construction. Il peut ensuite devenir chef d'équipe, ou créer une entreprise artisanale.

Certification obtenue

Bac pro technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre

 www.greta-cfa-paysdelaloire.fr

Bac pro technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques



Objectifs

Le technicien chargé d'installation de systèmes énergétiques et climatiques est capable de :

- étudier les installations / apprécier les coûts
- planifier une réalisation
- fabriquer / pré-fabriquer des sous-ensembles
- réceptionner les matériaux
- implanter / poser les équipements
- monter / raccorder les éléments des installations fluides / électriques
- installer les équipements : sanitaires / chauffage / climatisation / ventilation
- régler / mettre en service les installations / configurer leurs régulations

Contenu

- Préparation / réalisation / mise en service / réglage d'une installation
 - . contexte administratif / juridique de l'acte de construire
 - . construction / communication technique
 - . confort de l'habitat
 - . approche scientifique / technique des ouvrages ou installations
 - . technologie des installations
 - . santé et sécurité au travail
 - . techniques / procédés de mise en oeuvre et de service
 - . gestion de travaux
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers - Lycée J. Moulin, de Saumur - Lycée Sadi Carnot

53 : Site de Laval, de Laval - Lycée G. Lesnard

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier

Validations

BAC pro technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

- Bloc de compétences 1 - Analyse scientifique et technique d'une installation
- Bloc de compétences 2 - Préparation d'une réalisation
- Bloc de compétences 3 - Présentation d'un dossier d'activité
- Bloc de compétences 4 - Implantation, réalisation
- Bloc de compétences 5 - Mise en service, réglage et contrôle
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BAC pro technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Le diplômé peut travailler dans les entreprises artisanales, les PME ou les entreprises spécialisées dans le secteur de l'énergétique.

Certification obtenue

Bac pro technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques



Objectifs

Le technicien de la menuiserie et de l'agencement est capable de :

- fabriquer et mettre en oeuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièce, bureau, cuisine, salle de bains, magasin, salle d'exposition, lieux de réunion,...
- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage,
- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et mise en oeuvre de la menuiserie et de l'agencement,
- organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier.

Contenu

- Fabrication de menuiseries extérieures
- Fabrication de menuiseries intérieures
- Mise en oeuvre sur chantier
- Installation de menuiseries extérieures et intérieures
- Réalisation d'agencements intérieurs et extérieurs
- Suivi de réalisation et contrôle qualité
- Maintenance des matériels et des ouvrages ou des installations existantes
- Gestion de la sécurité
- Gestion de l'environnement
- Communication
- Prévention sécurité environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire
49 : Site de Cholet - Lycée F. Renaudeau - La Mode, de Loire-Authion - Lycée Narcé, de Saumur - Lycée Sadi Carnot
53 : Site de Laval, de Laval - Lycée G. Lesnard
72 : Site du Mans - Lycée F.-H. Boucher, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier

Validations

Bac pro menuisier-agenceur

- Bloc de compétences 1 - Analyse technique d'un ouvrage
- Bloc de compétences 2 - Préparation d'une fabrication et d'une mise en oeuvre sur chantier
- Bloc de compétences 3 - Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise
- Bloc de compétences 4 - Fabrication d'un ouvrage
- Bloc de compétences 5 - Mise en oeuvre d'un ouvrage sur chantier
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro menuisier-agenceur

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

Entreprises de menuiserie et/ou d'agencement.

Type d'emplois accessibles :

Technicien bois, menuisier, menuisier d'agencement, menuisier poseur.

Certification obtenue

Bac pro technicien menuisier agenceur



Objectifs

Le titulaire du BMA ébéniste est un technicien d'art intervenant dans la fabrication de meubles ou de mobilier d'agencement : meubles de style, contemporains, marquetés, avec intégration de matériaux innovants, meubles d'art. L'ébéniste est capable d'analyser un cahier des charges, une fiche technique de produit, un plan d'ensemble ou de détail. Il maîtrise les processus de fabrication liés au bois et aux nouveaux matériaux, les assemblages complexes, les nouveaux produits de finition et d'habillage. Il détermine les conditions de fabrication des meubles ou des sièges, la programmation des réalisations, les coûts de production, la gestion des stocks et le contrôle qualité. Salarier ou artisan, l'ébéniste peut travailler dans un atelier ou, éventuellement, en entreprise. Il peut aussi rejoindre un bureau d'études pour participer à la réalisation de prototypes en vue d'une production en série. Il travaille à la demande de particuliers, d'architectes et designers, d'enseignes de mobiliers de prestige, de collectivités territoriales, de restaurateurs, de magasins de luxe. Avec de l'expérience, il peut assurer la direction et la gestion d'une petite entreprise.

Contenu

Enseignement professionnel : Fabrication d'un ouvrage, Technologie, Construction, Gestion
Enseignement artistique : Arts appliqués, Cultures artistiques, Projet de réalisation
Enseignement général* : Français, Mathématiques- Sciences Histoire-Géographie, Anglais
* dispense possible pour les élèves diplômés de niveau 4

Lieu de réalisation

72 : Site de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Vous devez être titulaire du CAP ébéniste ou du bac pro Technicien Menuisier Agenceur.

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

BAC

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :
Petites et moyennes entreprises artisanales qui conçoivent, fabriquent et installent des ouvrages relevant de l'ébénisterie.

Type d'emplois accessibles : ébéniste, restaurateur, artisan d'art, décorateur d'intérieur

Certification obtenue

BMA spécialité ébéniste



Objectifs

Il est amené à intervenir en atelier et/ou sur chantier, dans le cadre de travaux neufs, de rénovation ou d'entretien sur différentes familles d'ouvrage : métallerie, construction métallique, menuiserie métallique et sur l'enveloppe et l'agencement décoration.

Il intervient généralement sur des chantiers variés, de différentes importances, qui nécessitent un déplacement à la journée, voire à la semaine selon l'éloignement.

Contenu

- Préparation de la fabrication et de la mise en oeuvre sur le chantier
- Fabrication
- Mise en oeuvre sur le chantier

Lieu de réalisation

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Fin de scolarité obligatoire (niveau V bis) sortie fin de 3e

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités : Bâtiment

Type d'emplois accessibles : Serrurier, métallier

Certification obtenue

BP métallier



Objectifs

À l'issue de sa formation, le charpentier / constructeur bois est capable de :

- construire ou réhabiliter des structures et ossatures en bois
- travailler en toute sécurité dans le respect des règles de l'art

Contenu

Fabrication :

- Contrôle et Réception de l'existant
- Préparation
- Traçage des bois et composants
- Taillage, Usinage
- Assemblage, montage et préfabrication en atelier
- Traitement des bois

Logistique :

- Conditionnement, stockage
- Chargement et déchargement

Mise en oeuvre sur chantier :

- Installation et mise en sécurité du chantier
- Implantation et distribution
- Mise en oeuvre des structures et ossatures, des menuiseries et revêtements
- Désinstallation du chantier

Blocs d'apprentissages disciplinaires :

- Enseignement général
- Anglais
- Prévention Santé Environnement

Blocs d'apprentissages transversaux :

- Connaissance de soi et travail en équipe
- Techniques de recherche d'emploi
- Informatique

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Communiquer en langue française à l'écrit et à l'oral.
- Avoir la maîtrise des connaissances de base en mathématiques
- Avoir validé son projet professionnel

Validations

- Possibilité de préparer et de valider tout ou partie du diplôme
- Accès possible par la VAE

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

entreprises travaillant pour le secteur du bâtiment et ayant des activités de fabrication et d'installation de structures et d'ossatures réalisées en bois ou en matériaux dérivés.

Type d'emplois accessibles : constructeur bois, constructeur d'ossatures

Certification obtenue

CAP constructeur bois



Objectifs

A l'issue de la formation, le professionnel sera capable de :

- réaliser ou réparer la toiture dans un but de protection et éventuellement d'amélioration esthétique du bâtiment
- participer à la préparation et à l'organisation du chantier.

Sous la responsabilité d'un chef d'équipe, il est capable de :

- mettre en place un échafaudage avec ses protections ;
- préparer la toiture (pose et réparation de voliges, insertion de matériau isolant, etc.) ;
- placer et fixer les tuiles, ardoises et autres matériaux de couverture,
- appliquer des produits de traitement et de protection ;
- réaliser les ouvrages de zinguerie, d'étanchéité ou d'isolation extérieure.

Pour les travaux de modification ou de réparation, il associe les matériaux usagés et les matériaux de même nature en tenant compte de la compatibilité des matériaux, de la fiabilité de l'ouvrage, de la résistance de l'ensemble.

Contenu

Dans le domaine professionnel :

Bloc 1 : Etude et préparation d'une intervention

- compléter et transmettre des documents
- décoder un dossier technique
- choisir les matériels et les outillages

Bloc 2 : Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant

- déterminer des quantités de matériaux
- organiser son poste de travail
- sécuriser son intervention
- monter, démonter et utiliser un échafaudage
- réaliser des tracés
- poser des éléments constituant une couverture, bardage...
- relever des dimensions
- réaliser des éléments métalliques
- assembler des éléments
- raccorder des pénétrations continues, discontinues et des accessoires en petits éléments de couverture
- contrôler le travail réalisé

Bloc 3 : Réalisation de travaux spécifiques

- échanger, rendre compte oralement
- intervenir à proximité des réseaux
- poser des feuilles et longues feuilles en couverture et bardage
- sceller et étancher par mortier
- mettre en oeuvre des membranes d'étanchéité

Dans le domaine enseignement général :

- Français, histoire géographie, enseignement moral et civique
- Mathématiques, physique - chimie
- Education Physique et Sportive
- Prévention Santé Environnement
- Langue vivante étrangère

Autres : Habilitation travail en hauteur.

Lieu de réalisation

53 : Site de Laval - Lycée G. Lesnard

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Savoir lire, écrire, compter.

Aptitudes physiques compatibles avec l'exercice du métier de couvreur.

Ne pas avoir peur de travailler en hauteur.

Validations

Obtention du CAP Couvreur ou obtention d'un ou plusieurs blocs de compétences :

Bloc N°1 : Etude et préparation d'une intervention.

Bloc N°2 : Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant.

Bloc N°3 : Réalisation de travaux spécifiques.

Contrôle en cours de formation (CCF) en centre et en entreprise ?

Epreuves ponctuelles écrites / orales ? Evaluation de la satisfaction.

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

L'emploi s'exerce seul ou en équipe, pour des entreprises du bâtiment, petites ou moyennes, qui réalisent des travaux de couverture sur des chantiers de construction neuve, de réhabilitation ou chez des particuliers.

Les métiers :

-Couvreur.

-Couvreur zingueur.

Certification obtenue

CAP couvreur



Objectifs

L'ébéniste est capable de :

- proposer des solutions esthétiques et techniques en adéquation avec le cahier des charges et les moyens de fabrication
- réaliser un meuble, à des postes d'usinage manuel ou mécanique, de montage et de finition

Contenu

- Connaissance des matériaux / des matériels / des systèmes
- Technologie de construction
- Processus d'usinage / de montage / de fabrication
- Maintenance
- Moyens de représentation / de communication (dessin industriel / PAO)
- Préparation Sauveteur Secouriste du Travail
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

49 : Site de Cholet

72 : Site de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier

Validations

CAP ébéniste

- Bloc de compétences 1 - Histoire de l'art de l'ameublement et arts appliqués
- Bloc de compétences 2 - Analyse de l'ouvrage et préparation de la fabrication
- Bloc de compétences 3 - Fabrication et installation d'un mobilier
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP ébéniste

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

Entreprises artisanales, petites et moyennes entreprises de fabrication de meubles massifs ou plaqués ou d'agencements de prestige.

Type d'emplois accessibles : Ébéniste

Certification obtenue

CAP ébéniste



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du CAP électricien est capable de :

- Réaliser une installation
- Mettre en service une installation
- Procéder à la maintenance d'une installation

Contenu

Enseignements professionnels

- Réalisation d'une installation
- Mise en service d'une installation
- Maintenance d'une installation

Enseignements généraux

- Histoire-Géographie et enseignement moral et civique
- Mathématiques - Sciences physiques et chimiques

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Herblain

49 : Site de Cholet

53 : Site de Évron - Lycée R. Vadepied, de Laval, de Laval - Lycée G. Lesnard

85 : Site de Challans - Lycée R. Couzinet

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Projet professionnel validé

Communiquer en langue française à l'écrit et à l'oral

Maîtriser les 4 opérations de calcul

Aptitude physique à exercer un métier manuel sur des chantiers (manipulation de charge) □

Aptitude à travailler en équipe (sociabilité)

Bonne condition physique

Validations

Contrôle en cours de formation (CCF) en centre et en entreprise

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités : installations électriques, réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Les activités professionnelles peuvent s'exercer dans les secteurs :

- des réseaux
- des infrastructures des quartiers
- des zones d'activités
- des bâtiments (résidentiel, tertiaire et industriel)
- de l'industrie
- des systèmes énergétiques autonomes et embarqués

Type d'emplois accessibles :

- électricien
- installateur électricien, installateur domotique
- câbleur fibre optique, réseau, cuivre
- monteur électricien
- tableautier

Certification obtenue

CAP électricien



Objectifs

Le maçon est capable de :

- préparer le chantier et organiser son poste de travail
- implanter un ouvrage et traiter les déchets de chantier
- monter et démonter un échafaudage
- réaliser des maçonneries brutes en blocs et briques
- mettre en place des armatures, des coffrages, du béton, des enduits horizontaux, verticaux et chapes
- poser des réseaux de canalisations

Contenu

- Préparation et organisation d'ouvrages
- Réalisation et mise en oeuvre en travaux neufs
- Réhabilitation
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

72 : Site du Mans, du Mans - Lycée F.-H. Boucher

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Aptitudes physiques pour exercer un métier du BTP
Motivation pour le travail en équipe
Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

CAP maçon

- Bloc de compétences 1 - Analyse d'une situation professionnelle
- Bloc de compétences 2 - Réalisation d'ouvrages courants
- Bloc de compétences 3 - Réalisation d'ouvrages annexes
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP maçon

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités : Réalisation du gros oeuvre

Type d'emplois accessibles : Maçon

Certification obtenue

CAP maçon



Objectifs

Le constructeur d'ouvrage du bâtiment en aluminium, verre est capable de :

EN ATELIER :

- réaliser des travaux de découpe, d'usinage, de façonnage et d'assemblage

SUR LE CHANTIER :

- manutentionner et stocker
- mettre en oeuvre de nouveaux ouvrages
- réparer, maintenir et améliorer des ouvrages existants

Contenu

- Exécution en autonomie, à partir d'un dossier de construction / de dessin d'ensemble / de sous-ensemble / de détail en appliquant les règles de sécurité
- Fabrication d'un ensemble / un sous-ensemble en deux dimensions
- Fabrication à partir d'un plan d'exécution d'un ouvrage composite en respectant le cahier des charges (métal-verre, alu-verre, PVC-verre)
- Pose d'un ouvrage de petite dimension en appliquant les règles de sécurité
- Manutentions et contrôles d'un approvisionnement
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir les aptitudes requises pour exercer un métier du BTP.

Validations

- Possibilité de préparer et de valider tout ou partie du diplôme
- Accès possible par la VAE

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités : Bâtiment

Type d'emplois accessibles :
coupeur, façonnier, monteur techniverrier, poseur, menuisier métallique, menuisier métallique aluminium, menuisier P.V.C, fenestrier, façadier, vérandaliste

Certification obtenue

CAP menuisier aluminium-verre



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du CAP Menuisier Fabricant est capable de :

- participer à la préparation de fabrication d'ouvrages très variés, par ses connaissances technologiques, par sa maîtrise des savoir-faire ;
- suivre le processus de fabrication de son ouvrage à partir du dossier technique, des normes de la menuiserie et de l'agencement, des contraintes de l'entreprise ;
- mettre en oeuvre les mesures de sécurité et de prévention adaptées ;
- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication de la menuiserie et de l'agencement

Contenu

Préparer la fabrication

- Identifier, décoder et interpréter les données de définition d'un ouvrage ou d'une partie d'ouvrage
- Analyser les contraintes de fabrication
- Proposer et justifier des solutions techniques de fabrication
- Traduire graphiquement une solution technique
- Établir un débit-matière et/ou une liste de composants
- Compléter des modes opératoires ou des processus de fabrication

Fabriquer un ouvrage

- Organiser et sécuriser son espace de travail
- Contrôler la conformité des matériaux, des produits et des ouvrages
- Tracer et préparer les pièces à usiner, à monter, à finir
- Installer et régler les outils, les accessoires, les pièces
- Conduire les opérations d'usinage
- Assembler les composants constitutifs d'un ouvrage ou d'un produit
- Réaliser les opérations de finition et de traitement
- Conditionner, stocker les ouvrages, les matériaux et les produits
- Maintenir les machines et les outillages en état
- Communiquer avec les différents partenaires de l'entreprise

Prévention sécurité environnement

Français

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

Mathématiques et physique-chimie

Anglais

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire

72 : Site de Changé - E.R.E.A Raphaël Elizé, de Montval-sur-Loir -
uteclouque, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

à titre informatif.

Formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en

GRETA
CFA
La référence formation

Pré-requis

- Avoir de bonnes aptitudes physiques
- Maîtriser les connaissances acquises après une fin de scolarité (3ème)

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Attestation de formation?

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

BP Menuisier, menuisier, menuisier fabricant

Certification obtenue

CAP menuisier fabricant

CAP menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement



Objectifs

Le menuisier est capable de :

- réaliser, au sein de l'atelier de fabrication, des ouvrages et/ou produits en bois et matériaux dérivés, suivant un processus unitaire et/ou de série
- installer ponctuellement sur site des mobiliers d'agencement

Contenu

- Réalisation / technologie / arts appliqués à la profession
- Préparation / mise en oeuvre
- Réalisation d'un choix technologique
- Établissement d'un processus de fabrication
- Organisation du poste de travail / installation / réglage des pièces / outils
- Conduite des opérations d'usinage / montage / finition
- Assurance de la pose ou de l'agencement
- Vérification de la conformité
- Prévention Santé Environnement
- Préparation Sauveteur Secouriste du Travail
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire

53 : Site de Laval - Lycée G. Lesnard

72 : Site de Changé - E.R.E.A Raphaël Elizé, du Mans, de Mamers
- Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée de Hauteclocque, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Avoir de bonnes aptitudes physiques
- Maîtriser les connaissances acquises après une fin de scolarité (3ème)

Validations

- CAP menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
- Bloc de compétences 1 - Analyse d'une situation professionnelle de son métier et proposer l'organisation de son intervention
- Bloc de compétences 2 - Fabrication d'un ouvrage de menuiserie, mobilier ou agencement
- Bloc de compétences 3 - Pose de mobiliers d'agencement intérieur
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

Les emplois accessibles concernent les entreprises de deuxième transformation du bois spécialisées dans la fabrication de menuiseries, de mobiliers et d'agencements en bois et matériaux dérivés qui participent aux fonctions de construction, d'aménagement et d'agencement des locaux privés ou publics.

Type d'emplois accessibles : menuisier, menuisier fabricant

Certification obtenue

CAP menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire de ce diplôme exerce sous le contrôle de sa hiérarchie dans le domaine des ouvrages du bâtiment pour des travaux neufs, de maintenance ou de rénovation. Il intervient indifféremment sur tous les domaines couverts par l'activité des ouvrages du bâtiment : structure, aménagement extérieur, aménagement intérieur.

Le titulaire de ce diplôme est amené à intervenir en atelier et/ou sur chantier.

Il peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME, mais également dans une grande entreprise.

Dans le cadre de ses activités, le titulaire de ce diplôme contribue au respect des exigences réglementaires, énergétiques et environnementales.

Contenu

- assurer la communication et la préparation de son intervention
- réaliser et contrôler un ouvrage courant
- réaliser des travaux spécifiques

Lieu de réalisation

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

CAP métallier

- Bloc de compétences 1 - Étude et préparation d'une intervention
- Bloc de compétences 2 - Réalisation et mise en oeuvre d'un ouvrage courant
- Bloc de compétences 3 - Réalisation de travaux spécifiques
- Bloc de compétences générales (français - histoire géographie,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP métallier

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

Ouvrages du bâtiment (structure, aménagement extérieur, aménagement intérieur) pour des travaux neufs, de maintenance ou de rénovation dans une entreprise artisanale ou une PME mais également dans une grande entreprise.

Type d'emplois accessibles : Métallier - Serrurier

Certification obtenue

CAP métallier



Objectifs

Travaillant principalement dans des P.M.E ou chez un artisan, cet ouvrier qualifié est capable de :

- préparer, poser et mettre en service une installation sanitaire neuve (salle de bains, éviers, piscine) en partant des plans du maître d'oeuvre. Il travaille sur toute la gamme des travaux du bâtiment : pavillons, logements neufs ou anciens, locaux industriels...
- effectuer des remises en état sur l'installation sanitaire et ses équipements

Contenu

3 blocs de compétences professionnelles
EP1 étude et préparation d'une intervention,
EP2 réalisation d'un ouvrage courant
EP3 réalisation de travaux spécifiques
EG1 français, histoire-géographie EMC
EG2 mathématiques sciences physiques et chimiques
EG4 anglais

Lieux de réalisation

- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Projet professionnel et aptitudes organisationnelles et relationnelles
Maîtriser les savoirs de base (lire, écrire, compter).
Avoir un état de santé compatible avec le(s) métier(s) visé(s) par l'action de formation.

Validations

Certification

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités : Bâtiment et Travaux Publics

Type d'emplois accessibles : Installateur en sanitaire, Monteur en installations sanitaires, Plombier

Certification obtenue

CAP monteur en installations sanitaires



Objectifs

Accéder à une qualification professionnelle reconnue qui permet de réaliser des installations sanitaires et thermiques seul ou en équipe

Obtenir le CAP Monteur en Installations Thermiques

A l'issue de la formation le stagiaire devrait être capable de :

- Mettre en oeuvre les équipements de production et d'émission de chaleur.
- Installer les réseaux hydrauliques et électriques
- Assurer les mises en service des installations de petite puissance
- Organiser son poste de travail en toute sécurité
- Rendre compte et échanger avec les différents intervenants
- Appliquer et effectuer une procédure de maintenance préventive et corrective

Contenu

BLOC DE COMPETENCES 1 : ETUDE ET PREPARATION D'UNE INTERVENTION

Compléter et transmettre des documents

Décoder un dossier technique d'installation thermique

Choisir les matériels et outillages nécessaires à la réalisation de son intervention

□

BLOC DE COMPETENCES 2 : REALISATION D'UN OUVRAGE COURANT

Déterminer et quantifier les fournitures nécessaires à la réalisation

Repérer et quantifier les fournitures nécessaires à son intervention

Organiser son intervention et son poste de travail

Sécuriser son intervention : repérage des dangers et application des mesures de prévention

Réceptionner les approvisionnements : contrôle de la conformité et stockage en sécurité

Équiper les appareils en respectant les procédures de montage

Implanter l'installation thermique

Situer l'installation dans son environnement et identifier la nature des parois

Repérer les interactions avec les autres corps d'état

Tracer l'implantation des équipements et réseaux

Installer les supports et les appareils

Assembler et raccorder des réseaux

Contrôler le travail réalisé : procédure d'auto-contrôle et vérification de conformité

□

□ BLOC DE COMPETENCES 3 : RÉALISATION DE TRAVAUX SPÉCIFIQUES

Échanger et rendre compte oralement d'une situation professionnelle

□

Réaliser une mise en service en respectant les procédures

Vérifier la fonctionnalité de l'installation

Détecter les dysfonctionnements et les défauts d'étanchéité

Appliquer et effectuer une procédure de maintenance préventive

Appliquer et effectuer une procédure de maintenance corrective □

MODULES TRANSVERSAUX

Module : Prévention Santé Environnement

Module : Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

Module : Principes de prévention des risques liés à l'activité (PRAP)

Module : Montage/Utilisation/Démontage des échafaudages fixes et roulants

Module Electricité : Habilitation Electrique BS

Module « éco-chantier » : gestion des déchets, pratiques personnelles et professionnelles quotidiennes

Module Développement Durable : Exercer son métier en tenant compte des nouvelles réglementations thermiques

□

MODULES DE SPECIALISATION « ENERGIES RENOUVELABLES »

INSTALLATION D'UN CESI (Chauffe-Eau Solaire Individuel)

INSTALLATION D'UN SSC (Système Solaire Combiné)

LES CHAUDIERES BOIS ENERGIE

INSTALLATION d'une PAC (Pompe à chaleur) air/eau

Module : Langue vivante étrangère (anglais pour les personnes non-dispensées)

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Lycée Michelet

49 : Site d'Angers

53 : Site de Laval - Lycée G. Lesnard

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Aptitudes physiques au métier de monteur en installations thermiques

- Pour dispense d'enseignement général : Diplôme Education Nationale de niveau V



Validations

- Attestation de formation
- Attestation de capacité
- Tout ou partie du CAP Monteur en Installations Thermiques :
Unité professionnelle 1 + Unité professionnelle 2 + Unité professionnelle 3 + Unité enseignement général

Contrôle en cours de formation (CCF) en centre et en entreprise ?
Epreuves ponctuelles écrites / orales ? Evaluation de la satisfaction



Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)



Et après

Secteurs d'activités : Bâtiment, équipement

Type d'emplois accessibles : Installateur thermique, chauffagiste,
monteur en équipement thermique



Certification obtenue

CAP monteur en installations thermiques



Objectifs

Le titulaire de ce diplôme est un ouvrier professionnel du second oeuvre du bâtiment. Il intervient à l'intérieur et à l'extérieur des constructions pour rendre notre cadre de vie agréable. Ses connaissances artistiques et les nouvelles utilisations des revêtements lui offrent une liberté d'expression de plus en plus grande et favorisent sa création.

Le titulaire de ce diplôme est un ouvrier professionnel du bâtiment. Il exerce dans une entreprise de construction ou de réhabilitation.

Après avoir préparé le support, il peut soit appliquer une peinture ou un produit décoratif, soit poser du papier peint ou un revêtement mural. Il pose également des revêtements de sol. Il peut réaliser des revêtements intérieurs ou extérieurs (façades, terrasses).

Contenu

- Organisation du poste de travail
- Dessin technique / lecture de plan
- Préparation des supports
- Contrôle des qualités
- Préparation des outillages
- Mise en oeuvre des peintures / revêtements muraux collés / revêtements de sol collés / produits de façade
- Prévention Santé Environnement
- Préparation de Sauveteur Secouriste du Travail
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire

53 : Site de Mayenne - Lycée L. de Vinci

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Nous consulter pour étude de votre dossier

Validations

CAP peintre-applicateur de revêtements

- Bloc de compétences 1 - Analyse d'une situation professionnelle de son métier et proposer l'organisation de son intervention
- Bloc de compétences 2 - Réalisation d'ouvrages courants
- Bloc de compétences 3 - Réalisation d'ouvrages annexes
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP peintre-applicateur de revêtements

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités : Bâtiment, rénovation du bâtiment

Type d'emplois accessibles :

Peintre-applicateur de revêtements, poseur de revêtements souples, poseur de papiers peints, poseur de revêtements de murs et de sols

Certification obtenue

CAP peintre applicateur de revêtements



Objectifs

À l'issue de sa formation, le façadier-peintre, sous la responsabilité d'un chef d'équipe, est capable de :

- intervenir sur les façades des bâtiments neufs ou à rénover. Il est autonome dans la réalisation des différentes tâches qui lui sont demandées.

En interne son principal interlocuteur est le chef d'équipe avec lequel il communique régulièrement et auprès duquel il prend connaissance des consignes. En externe, il peut être sollicité par les occupants, propriétaires ou locataires, sur des questions liées à la réalisation des travaux. De ce fait, sa manière de communiquer peut avoir un impact sur l'image de son entreprise. L'emploi s'exerce debout sur des échafaudages montés par l'équipe de façadiers ou par une entreprise spécialisée. Il réalise ses activités quand les conditions climatiques sont propices, avec des amplitudes de huit à dix mois les années les plus favorables. Le reste du temps il est amené à réaliser des travaux de peinture intérieure et de maintenance du matériel.

Il intervient en zone urbaine ou rurale, dans un rayonnement géographique qui est lié à la taille de l'entreprise. Ce qui implique de nombreux déplacements.

Les différents secteurs d'activités concernés sont principalement :

- les entreprises de peinture et de ravalement des bâtiments (artisanales ou plus importantes) ;
- les entreprises spécialisées dans le traitement des façades ;
- les entreprises de projection d'enduit épais.

Les sociétés oeuvrant dans le traitement et la protection des ouvrages métalliques (pylônes, viaducs, tours, charpentes métalliques) sont aussi très intéressées par l'aptitude, à conjuguer le travail en hauteur, la préparation des ouvrages et l'application des peintures de protection, que possèdent les titrés.

Les types d'emplois accessibles sont les suivants : façadier-peintre, peintre ravaleur, façadier enduiseur

Contenu

Blocs d'apprentissage professionnels

- Réaliser des travaux de peinture à l'extérieur de bâtiments en qualité de finition B ou C
- Réaliser des travaux d'isolation thermique extérieure filière humide avec une finition en enduit mince et épais

Blocs d'apprentissage généraux

- Mathématiques.

Blocs d'apprentissage transversaux

- Accompagnement à l'insertion professionnelle.
- Accompagnement à l'élaboration du dossier professionnel.
- Habilitation électrique H0B0.
- SST.

Lieu de réalisation

53 : Site de Laval - Lycée G. Lesnard

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Les personnes commençant cette qualification doivent :

- Maîtriser les savoirs généraux ? minimum degré 2 de la communication en langue française (C1- écrit et oral) et de la compétence mathématiques (C2),
- Posséder les savoirs être professionnels,
- Avoir validé un projet dans le secteur du bâtiment, via au moins une période en entreprise (EMT, PMSMP, stage?) et/ou avoir suivi une remise à niveau en amont de cette session qualifiante.

Validations

Titre Professionnel Façadier-peintre

- Bloc de compétences 1 - Réaliser des travaux de peinture à l'extérieur de bâtiments en qualité de finition B ou C.
- Bloc de compétences 2 - Réaliser des travaux d'imperméabilisation sur des façades à rénover
- Bloc de compétences 3 - Réaliser des travaux d'isolation thermique extérieure filière humide avec une finition en enduit mince et épais

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Titre Professionnel Façadier-peintre

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

- les entreprises de peinture et de ravalement des bâtiments (artisanales ou plus importantes) ;
- les entreprises spécialisées dans le traitement des façades ;
- les entreprises de projection d'enduit épais.

Titre professionnel façadier-peintre



Les sociétés oeuvrant dans le traitement et la protection des ouvrages métalliques (pylônes, viaducs, tours, charpentes métalliques) sont aussi très intéressées par l'aptitude, à conjuguer le travail en hauteur, la préparation des ouvrages et l'application des peintures de protection, que possèdent les titrés.

Type d'emplois accessibles :

- façadier(e)-peintre ;
- peintre ravaleur ;
- façadier enduiseur.



Certification obtenue

Titre professionnel façadier-peintre

AIPR - Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux : profil concepteur



Objectifs

Permettre la délivrance par l'employeur d'une autorisation d'intervention à proximité des réseaux (AIPR). Passage de l'examen du QCM officiel niveau concepteur.

Contenu

La procédure DT-DICT
Connaissance des réseaux
Prévention et sécurité
Techniques de travaux
Exercice de marquage-piquetage
Passage du QCM en fin de journée

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers

53 : Site de Laval

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de compétences AIPR



Objectifs

Acquérir des savoirs et des savoir-faire permettant :

- d'appréhender les grandeurs physiques et les lois de transmissions de la fibre optique ;
- de connaître les différents équipements et matériels utilisés en fibre optique ;
- de souder une fibre ;
- de monter un tiroir optique ;
- de réaliser la recette du câblage.

Contenu

- Savoirs théoriques de base en fibre optique (lois optique, principe de transmission dans une fibre optique, notion de longueur d'onde, notions dB et dBm, les familles de fibre optique, etc.) ;

- Présentation des équipements et du matériel utilisés (fibres, câbles, connecteurs optiques, cassettes optiques, émetteurs optiques, soudeuse coeur à coeur et gaine à gaine, etc.) ;

- Travaux pratiques: souder une fibre, monter un tiroir optique, faire une recette du câblage.

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Être titulaire d'un Bac Pro SEN ou ELEEC.

Si niveau de qualification inférieure, disposer d'une expérience professionnelle significative en électricité.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Attestation de formation



Objectifs

- Maîtriser les techniques de base de l'électricité d'entretien

Contenu

- Notions générales sur les grandeurs électriques
- Relations tension / intensité / puissance
- Réseaux de distribution (monophasé, triphasé)
- Installations électriques (conditions à remplir, structure)
- Utilisation des appareils de mesure et de contrôle (analogique, numérique)
- Étude des montages d'installations domestiques (simple allumage, prise de courant)
- Sécurité dans l'emploi des courants
- Réseau et prise de terre
- Disjoncteur différentiel
- Méthodologie de recherche de pannes
- Étude des montages d'installations domestiques (double allumage, va et vient)
- Choix des conduits / câbles / matériels suivant l'environnement

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Herblain

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Posséder une première qualification dans un métier du bâtiment ou apparenté

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Décoder et interpréter un dessin

Contenu

- Rôle / fonctions de l'objet technique
- Repérage des sous-ensembles
- Relation entre dessins et nomenclature
- Technologie de construction (éléments de construction normalisés / liaisons / guidage / transmission et transformation de mouvement)
- Cotation fonctionnelle

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Saint-Herblain
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Posséder les bases de lecture d'un dessin technique

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

La formation permet d'acquérir des connaissances et des savoir-faire.

Le professionnel est capable de :

du module 1 :

- réaliser la pose des maçonneries de parpaings et de briques pleines, suivant les règles de construction.

du module 2 :

- réaliser des scellements sur des supports avec des liants et mortiers divers.

Contenu

Module 1 : Mise en oeuvre des maçonneries courantes de parpaings et de briques :

- présentation des mortiers
- principes d'exécution
- aplomb, alignements, liaisons
- mise en oeuvre sur parties planes
- réalisation d'angles rentrants et sortants
- garnissage des joints
- technique des enduits

Module 2 : Scellement sur des ouvrages en maçonnerie (insister sur l'ancrage du mobilier urbain dans le sol) :

- analyse du support
- choix du scellement (extérieur, intérieur, rapide, normal,...)
- principe d'exécution
- traçage (alignement, nivellement)
- mise en oeuvre
- finition du parement

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Exercer dans le secteur du bâtiment

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

La formation permet d'acquérir des connaissances et des savoir-faire. Le professionnel est capable de maîtriser les techniques de base de la plomberie d'entretien.

Contenu

- Différents tubes dans la profession (formes commerciales)
- Filetages / assemblages des tubes / accessoires raccords
- Travail du tube : acier / PVC / cuivre
- Différents soudages / soudage de différentes brasures
- Soudage oxy-acétylénique

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Posséder une première qualification dans un métier du bâtiment ou apparenté

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Identifier les différents éléments d'un système de production
- Lire et décoder un schéma électrique et identifier les éléments
- Rendre compte d'une anomalie
- Intervenir en toute sécurité sur des équipements
- Diagnostiquer un défaut simple et dépanner

Contenu

- Rappel de physique :
- Lois générales de l'électricité : courant, tension, loi d'Ohm
- Courant continu et alternatif
- Apports de connaissances techniques :
- Appareils de protections (fusible / relais thermique / disjoncteur...)
- Appareil BT (contacteur, électrovanne, capteur...)
- Récepteurs (moteur continu et alternatif)
- Interventions pratiques : lecture / décodage de schémas / identification des éléments
- Simulation d'anomalies sur des équipements / méthodologie de recherche de pannes
- Sécurité
- Protection des biens et des personnes

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

53 : Site de Laval

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Montage et pose de plaques de plâtre, cloisons, plafonds : techniques de base



Objectifs

La formation permet d'acquérir des connaissances et des savoir-faire.

Le professionnel est capable de :

- maîtriser les techniques de base du montage et de la pose des plaques de plâtre, finitions comprises
- connaître les solutions à des problèmes spécifiques
- respecter les règles de mise en oeuvre
- exploiter efficacement la documentation technique (DTU, AT, PV, ...)

Contenu

- Exploration de la documentation technique
- Alternance entre l'étude de la mise en oeuvre d'un procédé et de sa réalisation
- Découverte des autres techniques en relation avec le procédé
- Mise en oeuvre de la plaque de plâtre dans ses différentes applications :
 - . plafonds (plafond sur ossature, doublage sur ossature, doublage collé)
 - . cloisons de distribution (type alvéolaire / type ossature métallique / jonctions en T et L / incorporation d'un réseau électrique / tracé / implantation / pose d'hubriserie)
 - . finition / joints / décoration (pose de bandes, arêtes, bandes armées, corniches)

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Posséder une première qualification dans un métier du bâtiment ou apparenté

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

La formation permet d'acquérir des connaissances et des savoir-faire.

Le professionnel est capable de rénover une ou plusieurs pièces en utilisant les techniques de base de la maintenance peinture-revêtements.

Contenu

Organisation d'un chantier courant : ordre des opérations / métré / évaluation des temps

Préparation

- identification des produits à utiliser
- compatibilité des produits entre eux
- remédiation simple
- rebouchage / lissage

Mise en oeuvre

- application peintures plafond murales/boiseries
- revêtement mural / sols collés

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Herblain

53 : Site de Laval

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

Permettre à des jeunes de 15 à 29 ans de décrocher un contrat d'apprentissage :

- Construire ou consolider un projet professionnel concret et réaliste
- Accompagner le jeune dans ses démarches de recherche de contrat
- Préparer le futur apprenti au monde du travail et à l'alternance
- Sécuriser son entrée en formation pour éviter les ruptures de contrat

Contenu

SAVOIRS UTILES

- Identifier ses critères de motivation pour se projeter dans l'avenir de façon concrète et réaliste
- Capitaliser ses expériences et identifier ses points forts
- Consolider ses acquis
- Acquérir les techniques de communication pour faciliter la relation
- Développer des capacités d'organisation et d'autonomie

SAVOIR ÊTRE ENSEMBLE

- Prendre conscience des comportements attendus en milieu professionnel
- Travailler en équipe dans un cadre défini et avoir le sens du collectif
- Adopter un comportement citoyen, respecter des règles et connaître ses droits et ses devoirs
- Adapter sa communication aux interlocuteurs et aux situations
- Adopter des règles d'hygiène adaptées à la vie professionnelle

CONSTRUIRE SON PROJET ET DÉMARCHER LES ENTREPRISES

- Identifier ses centres d'intérêt et ses contraintes
- Travailler sur le transfert de ses compétences et de ses potentialités
- Élaborer un ou des projets professionnels
- Analyser le marché de l'emploi et confronter son ou ses projets à la réalité socio-économique

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Guérande - Lycée O. Guichard, de Nantes - Lycée Michelet, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Loire-Authion - Lycée Narcé, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site d'Arnage - Lycée C. Chappe, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

Pré-requis

Jeunes âgés de 15 à 29 ans visant un contrat d'apprentissage

Validations

Attestation de compétences



INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES
























MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DE L'EMPLOI
ET DE L'INSERTION



GRETA
CFA
La référence formation



 BTS assurance	
 BTS conseil et commercialisation de solutions techniques	
 BTS management commercial opérationnel	
 BTS négociation et digitalisation de la relation client	
 Bac pro métiers de l'accueil	
 Bac pro MCV - option A (AGEC)	
 Bac pro MCV - option B (PCVOC)	
 CAP équipier polyvalent du commerce	
Accueil physique et téléphonique	
Animation et encadrement d'une équipe	
Gestion commerciale informatisée - Ciel Gestion Commerciale et/ou EBP	
Gestion du stress	
 PRÉPA APPRENTISSAGE #démarretastory	



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire de ce BTS est capable de :

- exercer des activités à caractère commercial, technique et de gestion, de la souscription au règlement, en assurance de biens et de responsabilité ou en assurance de personnes, en relation avec tous types de clients. Une importante dimension de conseil et de relation avec la clientèle caractérise ces activités.

En raison du caractère polyvalent de sa formation, le diplômé du BTS Assurance peut se voir confier différents types d'activité :

- analyse de besoin, évaluation du risque, préconisation de mesures de prévention/protection .
- élaboration, proposition, argumentation et valorisation de l'offre contractuelle de produits ou services dans le cadre d'une souscription ou d'un règlement.
- règlement de sinistres ou de prestations, prenant en compte les règles juridiques applicables, ainsi que les procédures internes à l'entreprise.
- gestion du contrat et du compte client
- surveillance de portefeuille.

Contenu

Souscription, gestion des contrats, règlement des sinistres et prestations : Techniques d'assurances

- assurances de biens et de responsabilité,
- assurances de personnes et produits financiers

Appropriation d'une culture générale économique, juridique et managériale

- Repérage des activités
- Identification des acteurs
- Veille et de suivi des évolutions

Mise en oeuvre d'une relation efficace avec les clients, prospects et/ou partenaires

- Conduite de l'entretien commercial au sens de conseil et/ou d'acte de vente
- Gestion courante de l'activité d'assurance (encaissement de primes, suivi des contrats, informations clients)
- Gestion des dossiers sinistre

Lieux de réalisation

44 : Site de Basse-Goulaine - Lycée La Herdrie

72 : Site du Mans - Lycée Le Mans Sud

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Être titulaire d'un baccalauréat
- Avoir suivi la 1ère année du BTS Assurance, ou justifier d'une expérience professionnelle dans les métiers de l'assurance

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS assurance

- Bloc de compétences 1 - Culture professionnelle et suivi du client
- Bloc de compétences 2 - Développement commercial et conduite d'entretien
- Bloc de compétences 3 - Gestion des sinistres
- Bloc de compétences 4 - Accueil en situation de sinistre
- Bloc de compétences 5 - Communication digitale, utilisation du système d'information et des outils numériques
- Bloc de compétences générales (culture générale et expression,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du diplôme

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Type d'emplois accessibles :

Les emplois directement accessibles à un titulaire d'un brevet de technicien supérieur Assurance correspondent principalement à deux familles de métiers dont les fonctions essentielles sont :

- La distribution de produits et services d'assurance :
 - conseiller de gestion
 - chargé d'indemnisation
 - gestionnaire de prestations d'assurance
- dans un cabinet de courtage
 - gestionnaire de production
 - gestionnaire de sinistres
- dans une agence générale
 - collaborateur d'agence à dominante gestionnaire
 - collaborateur d'agence généraliste

Certification obtenue

BTS assurance



Objectifs

A l'issue de sa formation le titulaire du BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques est capable de :

- former des commerciaux à compétence technique (savoir-faire et connaissances des processus de fabrication) sur quatre compétences essentielles :

- 1 - concevoir et négocier des solutions technico-commerciales
- 2 - manager l'activité technico-commerciale
- 3 - développer la clientèle et la relation client
- 4 - mettre en oeuvre l'expertise technico-commerciale.

Contenu

- Conception et négociation de solutions technico-commerciales
- Management de l'activité technico-commerciale
- Développement de la clientèle et de la relation client
- Mise en oeuvre de l'expertise technico-commerciale
- Culture économique, juridique et managériale - Analyser des situations auxquelles l'entreprise est confrontée
- Culture générale et expression
- Langue vivante / Anglais

Lieux de réalisation

72 : Site de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

85 : Site de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarlay

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

BAC STI 2D - BAC SSI - BAC STMG - BAC PROFESSIONNEL
particulièrement en maintenance nautique, électricité, électronique, maintenance des véhicules ou bois et matériaux dérivés et associés, chaudronnerie.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Ce BTS forme des commerciaux à compétence technique (savoir-faire et connaissances des processus de fabrication).
Quatre fonctions essentielles caractérisent leur activité : la conception et commercialisation de solutions technico-commerciales, le management de l'activité technico-commerciale, le développement de la clientèle et de la relation client et la mise en oeuvre de l'expertise technico-commerciale.

Le programme reflète la double compétence du diplôme : commerciale et technologique,
Nous proposons, plus particulièrement, des modules d'approfondissement : Nautismes et services associés, Véhicules industriels et équipements automobiles, Chaudronnerie, Bois matériaux dérivés et associés.

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :
entreprise industrielle, entreprise prestataire de services pour les professionnels ou dans une entreprise de négoce de biens et services.

- Fournitures et équipements industriels
- Matériel électrique
- Fournitures pour la plomberie et le sanitaire
- Fournitures et équipement pour les solutions énergétiques
- Bois et matériaux de construction
- Produits d'aménagement et de finition
- Textiles techniques
- Machines-outils
- Équipements de sécurité
- Produits d'hygiène industrielle
- Matériel d'emballage
- Matériels et fournitures pour le transport et la manutention
- Équipements pour le nautisme
- Etc.



Il s'adresse à une clientèle professionnelle. Il peut aussi s'adresser à une clientèle de particuliers dès lors que la prise en compte de la dimension technique du produit est nécessaire à la conclusion de la négociation, ce qui exclut les situations de vente en libre-service.

Type d'emplois accessibles :

Ces emplois en première insertion peuvent avoir des appellations diverses :

- Technico-commercial
- Attaché commercial
- Attaché technico-commercial
- Commercial sédentaire
- Commercial itinérant
- Vendeur comptoir
- Vendeur négociateur
- Conseiller commercial, conseiller technico-commercial.

Après quelques années d'expérience, le titulaire du diplôme peut accéder à des emplois à responsabilité dont les appellations varient selon l'entreprise ou le secteur d'activité :

- Chargé de clientèle
- Chargé d'affaires
- Négociateur industriel
- Responsable commercial
- Responsable d'achats
- Responsable ? grands comptes ?
- Responsable d'agence
- Acheteur
- Chef des ventes
- Chef de secteur
- Responsable pôle expert
- Ingénieur technico-commercial
- Responsable prescripteur...



Certification obtenue

BTS conseil et commercialisation de solutions techniques



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire de ce BTS est capable de :

- prendre la responsabilité d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...).

Dans ce cadre, il remplit les missions suivantes : management de l'équipe, gestion opérationnelle de l'unité commerciale, gestion de la relation client, animation et dynamisation de l'offre.

En fonction de la taille de l'entreprise, il peut être chef de rayon, directeur adjoint de magasin, animateur des ventes, chargé de clientèle, conseiller commercial, vendeur-conseil, téléconseiller, responsable e-commerce, responsable d'agence, manager de caisses, chef des ventes, etc..

Contenu

Enseignements professionnels :

- développement de la relation client et vente conseil
- animation et dynamisation de l'offre commerciale
- gestion opérationnelle
- management de l'équipe commerciale

Enseignements généraux

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes - Lycée des Bourdonnières, de St-Nazaire - Lycée A. Briand
- 49** : Site de Cholet - Lycée Europe R. Schuman, de Saumur - Lycée Sadi Carnot
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée V. Hugo, de Mayenne - Lycée Lavoisier
- 72** : Site de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, du Mans - Lycée G. Touchard
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Type d'emplois accessibles :

- Conseiller de vente et de services
- Vendeur/conseiller
- Vendeur/conseiller e-commerce
- Chargé de clientèle
- Chargé du service client
- Marchandiseur
- Manager adjoint
- Second de rayon
- Manager d'une unité commerciale de proximité

Certification obtenue

BTS management commercial opérationnel



Objectifs

Le titulaire du BTS négociation et digitalisation de la relation client est capable de :

- mettre en oeuvre une stratégie commerciale et marketing
- créer des relations commerciales de proximité avec un client
- gérer de multiples points de contact d'une relation omnicanale
- organiser des actions de communication internes et externes
- réaliser de la prospection clientèle, négociation-vente et animation de réseaux
- développer la relation client en e-commerce
- développer et piloter un réseau de partenaires
- animer un réseau de vente directe
- veiller au respect des règles éthiques et déontologiques

Contenu

- Mercatique
- Gestion commerciale
- Management commercial
- Communication négociation
- Technologies commerciales
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

72 : Site du Mans - Lycée Le Mans Sud

85 : Site de Challans - Lycée F. Truffaut, de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

BTS négociation et relation client

- Bloc de compétences 1 - Communication commerciale
- Bloc de compétences 2 - Management et gestion d'activités commerciales
- Bloc de compétences 3 - Conduite et présentation de projets commerciaux
- Bloc de compétences générales (culture générale et expression,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS négociation et relation client

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Toutes les entreprises commerciales ou de production dotées d'une force de vente interne ou externe.

Type d'emplois accessibles :

vendeur, manager commercial, attaché commercial, représentant

Certification obtenue

BTS négociation et digitalisation de la relation client



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du diplôme exerce trois activités principales. Il est capable de :

- assurer l'accueil multicanal en informant, orientant et conseillant le public accueilli. Son activité s'exerce en présentiel et/ou à distance dans un environnement fixe ou en itinérance. Il mène plusieurs tâches simultanément tout en respectant des procédures et des chartes.

La deuxième activité concerne les relations à l'interne avec les services de l'organisation et à l'externe avec des prestataires de services ; il est l'interface à des fins organisationnelles. Il gère l'information utile au service et peut être mobilisé ponctuellement dans la mise en oeuvre de projet.

La troisième activité s'inscrit dans la relation commerciale. Le titulaire du diplôme participe aux différentes actions menées visant à établir une relation commerciale pérenne et stable. Il reste attentif aux évolutions de l'environnement et à la politique de concurrence.

Le métier requiert une maîtrise des différents équipements mis à sa disposition et une utilisation des principaux logiciels bureautiques ainsi que des systèmes d'information internes et externes.

Contenu

Enseignements professionnels : gestion de l'accueil, gestion de l'information et des prestations, analyse de situations professionnelles liées à la relation commerciale

Enseignements généraux : français, histoire-géographie, mathématiques, langue vivante, économie-droit, arts, ...

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans - Lycée G. Touchard

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Diplômé à minima d'un CAP ou BEP.
Avoir effectué une seconde générale ou professionnelle métiers de l'accueil

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :
Entreprises de services, banques, services de santé, tourisme, culture, transports collectifs, immobilier, grande distribution, hôtellerie-restauration
Administrations (caisse d'assurances maladie, d'allocations familiales ?)
Collectivités territoriales
Associations.

Type d'emplois accessibles :
Chargé d'accueil, agent d'accueil, agent d'escale, agent d'accompagnement, hôte d'accueil, standardiste, téléopérateur, téléconseiller, hôte évènementiel

Certification obtenue

Bac pro métiers de l'accueil



Objectifs

A l'issue de la formation, le professionnel Métiers du commerce et de la vente, Option A Animation et gestion de l'espace commercial participe à une démarche commerciale active.

Son activité consiste à

- accueillir, conseiller et vendre des produits et des services associés
- contribuer au suivi des ventes et participer à la fidélisation de la clientèle et au développement de la relation client.

Ses activités s'exercent dans tous types d'organisation à finalité commerciale ou disposant d'un service commercial ou d'une direction relation-client.

Contenu

Conforme au référentiel diplôme du Bac Pro Métiers du commerce et de la vente Option A ? Fiche RNCP 32208 - Blocs de compétences :

U2-Animation et gestion de l'espace commercial

U31-Vente-Conseil

U32-Suivi des ventes

U33-Fidélisation de la clientèle et développement de la relation client

U34-Prévention santé environnement

U11-Economie Droit / U12-Mathématiques

U42-Langue vivante 2 / U51-Français

U6-Arts appliqués / U7-Education physique et sportive

Lieux de réalisation

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie

72 : Site du Mans - Lycée Le Mans Sud, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

En tant que salarié, le titulaire du diplôme exerce ses activités dans tous les types d'organisation à finalité commerciale ou disposant d'un service commercial ou d'une direction relation-client.

Ces organisations s'adressent à une clientèle de particuliers (grand public), mais aussi à des utilisateurs et des prescripteurs professionnels tels que des entreprises, des administrations, des professions libérales, des artisans, des distributeurs...

Certaines organisations commercialisant des produits de secteurs très spécifiques et réglementés ne relèvent pas de ce champ.

Type d'emplois accessibles :

Vendeur conseil, Vendeur qualifié, Vendeur spécialiste, Conseiller de vente, Assistant commercial, Télé-conseiller, Assistant administration des ventes, Chargé de clientèle

Certification obtenue

Bac pro métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du baccalauréat professionnel Métiers du commerce et de la vente Option B Prospection et valorisation de l'offre commerciale s'inscrit dans une démarche commerciale active.

Il est capable de :

- accueillir, conseiller et vendre des produits et des services associés
- contribuer au suivi des ventes et de participer à la fidélisation de la clientèle et au développement de la relation client.

Le titulaire du diplôme, Option B, prospecte des clients potentiels et valorise l'offre commerciale.

En tant que salarié, le titulaire du diplôme exerce ses activités dans tous les types d'organisation à finalité commerciale ou disposant d'un service commercial ou d'une direction relation-client. Ces organisations s'adressent à une clientèle de particuliers (grands public), mais aussi à des utilisateurs et des prescripteurs professionnels tels que des entreprises, des administrations, des professions libérales, des artisans, des distributeurs?

Contenu

- Conseils et ventes
- Suivi des ventes
- Fidélisation de la clientèle et développement de la relation client
- Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale
- Domaines généraux

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans - Lycée Le Mans Sud

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Bac pro métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités : clientèle de particuliers (grands public), mais aussi à utilisateurs et prescripteurs professionnels tels que des entreprises, des administrations, des professions libérales, des artisans, des distributeurs...

Type d'emplois accessibles : Attaché commercial, vendeur-représentant, représentant commercial, chargé de clientèle, vendeur à domicile indépendant, conseiller relation client à distance, conseiller en vente directe

Certification obtenue

Bac pro métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale



Objectifs

A l'issue de la formation, l'équipier polyvalent du commerce sera capable de :

- assurer la réception et le suivi des commandes,
- contribuer à l'approvisionnement et à la mise en valeur de l'unité commerciale,
- accueillir, informer, conseiller et accompagner le client tout au long de ses achats,
- respecter les règles d'hygiène et de sécurité.

Contenu

Conforme au référentiel diplôme du CAP Équipier polyvalent du Commerce ? Fiche RNCP 34947 - Blocs de compétences :

- BC01- Recevoir et suivre les commandes
- BC02- Mettre en valeur et approvisionner
- BC03 - Conseiller et accompagner le client dans son parcours d'achat
- BC04- Prévention-santé-environnement
- BC05-Français
- BC06-Histoire-géographie-enseignement moral et civique
- BC07- Mathématiques et physique-chimie
- BC08- Éducation physique et sportive
- BC09- Langue vivante étrangère
- BC10- Langue vivante (bloc facultatif)

Lieux de réalisation

- 49** : Site de Cholet - Lycée Europe R. Schuman
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Mayenne
- Lycée L. de Vinci

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Fin de scolarité obligatoire (niveau V bis) sortie fin de 3e

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

Unité commerciale qui distribue des produits et des services. Pour ce faire, il respecte les règles d'hygiène et de sécurité.

Type d'emplois accessibles :

- Employé de libre-service, de grande surface, de rayon
- Équipier de vente
- Équipier polyvalent
- Équipier de caisse
- Équipier de commerce
- Employé de libre-service caissier, caissier de libre-service, hôte / hôtesse de caisse
- Employé de commerce
- Vendeur en produits frais commerce de gros ou de détail
- Vendeur en alimentation générale
- Vendeur en produits utilitaires
- Vendeur en prêt-à-porter, en confection

Certification obtenue

CAP équipier polyvalent du commerce



Objectifs

- Accueillir, orienter et renseigner activement les interlocuteurs de façon efficace et courtoise
- Réceptionner et analyser les messages téléphoniques pour filtrer, traiter et transmettre les demandes
- Valoriser l'image de sa société
- Présenter directement ou par téléphone une société, un produit ou une situation spécifique

Contenu

La relation client : situations simples et situations à enjeu commerciale, environnement et outils, gestion des priorités.
L'accueil physique : règles de communication appliquées, attitude, orientation et information des visiteurs.
L'accueil téléphonique : particularités et techniques, attitude, expressions, environnement et outils,
La communication dans la relation client: prise de contact, écoute active, filtrage, gestion des litiges, prise de congé.

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation



Objectifs

Permettre aux participants de :

- identifier les conditions permettant d'optimiser la mobilisation individuelle et collective
- identifier les axes structurant l'animation d'équipe et de connaître les principaux outils d'animation
- définir un plan d'animation efficace et adapté et donc de mettre en place des outils pertinents et adaptés au contexte et à soi-même

Contenu

- Définition de la fonction d'encadrement : mise à plat des attentes (formalisées ou non, implicites ou non) des différents acteurs (services, personnels, hiérarchie) vis-à-vis du responsable d'encadrement
- Diagnostic : propositions de méthodes de diagnostic de son propre style d'animation et de son équipe
- Mise en place d'un plan d'animation : conception du plan, mise en place, suivi et évaluation
- Appropriation d'outils et techniques d'encadrement : outils possibles (à préciser avec les participants selon leurs besoins) :

Lieux de réalisation

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Etre réellement en situation

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Gestion commerciale informatisée - Ciel

Gestion Commerciale et/ou EBP



Objectifs

Paramétrer un dossier
Gérer les principaux documents commerciaux
Gérer les règlements clients

Contenu

- Création d'une société
- Mise en place tous les fichiers nécessaires à la gestion commerciale (les articles, les clients, les fournisseurs, ...)
- Mise en place d'une remise, d'un tarif
- Saisie des stocks, d'un bon de commande, d'un bon de livraison, de la facture, du règlement
- Edition de ces documents, des échéanciers
- La remise en banque

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin
49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
53 : Site de Laval
72 : Site du Mans
85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Connaissance des principes de la partie double

Validations

Attestation de compétences remise en fin de parcours



Objectifs

- Définir la notion de stress et identifier les situations de stress
- Mettre en évidence les modes de réaction et d'adaptation
- Donner et développer les moyens d'y faire face

Contenu

- Repères simples et pratiques en anatomie et physiologie
- Rapports de l'individu avec son environnement
- Définition du stress et de ses relations avec l'angoisse, les troubles fonctionnels et les maladies psychosomatiques
- Moyens d'y faire face : relaxation, démarche cognitive
- Mise en place d'une stratégie de gestion du stress adaptée à chacun

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes - Jean Moulin, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

Permettre à des jeunes de 15 à 29 ans de décrocher un contrat d'apprentissage :

- Construire ou consolider un projet professionnel concret et réaliste
- Accompagner le jeune dans ses démarches de recherche de contrat
- Préparer le futur apprenti au monde du travail et à l'alternance
- Sécuriser son entrée en formation pour éviter les ruptures de contrat

Contenu

SAVOIRS UTILES

- Identifier ses critères de motivation pour se projeter dans l'avenir de façon concrète et réaliste
- Capitaliser ses expériences et identifier ses points forts
- Consolider ses acquis
- Acquérir les techniques de communication pour faciliter la relation
- Développer des capacités d'organisation et d'autonomie

SAVOIR ÊTRE ENSEMBLE

- Prendre conscience des comportements attendus en milieu professionnel
- Travailler en équipe dans un cadre défini et avoir le sens du collectif
- Adopter un comportement citoyen, respecter des règles et connaître ses droits et ses devoirs
- Adapter sa communication aux interlocuteurs et aux situations
- Adopter des règles d'hygiène adaptées à la vie professionnelle

CONSTRUIRE SON PROJET ET DÉMARCHER LES ENTREPRISES

- Identifier ses centres d'intérêt et ses contraintes
- Travailler sur le transfert de ses compétences et de ses potentialités
- Élaborer un ou des projets professionnels
- Analyser le marché de l'emploi et confronter son ou ses projets à la réalité socio-économique

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Guérande - Lycée O. Guichard, de Nantes - Lycée Michelet, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Loire-Authion - Lycée Narcé, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site d'Arnage - Lycée C. Chappe, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

Pré-requis

Jeunes âgés de 15 à 29 ans visant un contrat d'apprentissage

Validations

Attestation de compétences




INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES





 Diplôme de comptabilité et de gestion	
 BTS comptabilité et gestion	
 BTS gestion de la PME	
 Titre professionnel gestionnaire de paie	
Titre professionnel comptable assistant	
Titre professionnel secrétaire comptable	
 Assistant de comptabilité et d'administration en PME/TPE	
 BC02 : Travaux de fin d'exercice	
 BC03 : Activité administrative comptable	
Préparation de la paye et des déclarations associées	
Analyse du bilan et du compte de résultat	
Calcul et déclaration de la TVA	
Comptabilité informatisée - Ciel Compta et/ou EBP	
Conduite de réunions vivantes et efficaces	
Déclarations fiscales et sociales - déclaration sociale nominative	
Élaboration budgétaire	
Enregistrement des opérations de trésorerie	
Gestion commerciale informatisée - Ciel Gestion Commerciale et/ou EBP	
Gestion de la paie	
Gestion de la paie complexe	
Gestion des comptabilités clients et/ou fournisseurs	
Gestion des stocks informatisée	



Gestion financière	
Management de proximité	
Notions de droit du travail	
Paie informatisée - Ciel Paye et/ou EBP	
 PRÉPA APPRENTISSAGE #démarretastory	
Préparation aux concours administratifs	
Préparation des travaux de fin d'exercice	
Savoir répondre à un QCM (Questionnaire à choix multiples) préparation concours	
Techniques comptables de base	



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du DCG pourra occuper un poste de collaborateur d'expert-comptable ou de commissaire aux comptes, de responsable d'un service comptable, de chef comptable de PME/PMI, de contrôleur de gestion junior, de conseiller financier ou juridique.

Le DCG permet d'intégrer le marché du travail, mais c'est également la première étape des études de comptabilité et gestion vers le DSCG (Diplôme Supérieur de Comptabilité et Gestion) puis le DEC (Diplôme d'Expert-Comptable).

Contenu

BLOC 2 : Droit des sociétés

L'entreprise en société - Les principaux types de sociétés - L'association - Autres types de groupements - Droit pénal des groupements d'affaire.

BLOC 3 : Droit social

Les sources du Droit social - Aspects individuels du droit du travail - Aspects collectifs du droit social - La protection sociale - Contrôles et contentieux social.

BLOC 4 : Droit fiscal

Introduction générale au droit fiscal - L'imposition du résultat de l'entreprise - L'imposition du revenu des particuliers - La taxe sur la valeur ajoutée - L'imposition du capital - Les taxes assises sur les salaires - Le contrôle fiscal.

BLOC 6 : Finance d'entreprise

La valeur - Le diagnostic financier des comptes sociaux - La politique d'investissement - La politique de financement - La trésorerie.

BLOC 7 : Management

Introduction au management - Théorie des organisations - Les différentes fonctions au sein des organisations - Eléments fondamentaux de stratégie - Comportement humain dans l'organisation - Communication - Décision, direction et animation.

BLOC 10 : Comptabilité approfondie

La profession comptable - Technique comptable approfondie - Entités spécifiques - Introduction à la consolidation des comptes - Introduction à l'audit légal des comptes annuels.

BLOC 11 : Contrôle de gestion

Positionnement du contrôle de gestion et identification du métier - Contrôle de gestion et modélisation d'une organisation - La mise en oeuvre du contrôle de gestion dans des contextes stabilisés - Les réponses du contrôle de gestion à des contextes non stabilisés.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Lycée N. Mandela

72 : Site du Mans

enay-le-Comte - Lycée F. Rabelais

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

à titre informatif.

Formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.



Pré-requis

Etre titulaire du BTS CG/CGO ou du DUT GEA option GCF ou équivalences

Niveau d'entrée

Niveau 5 (Bac + 2)

Validations

Validation par 7 épreuves

Niveau de sortie

Niveau 6 (Bac + 3 et 4)

Et après

Secteurs d'activités :

- Services comptables et financiers, de contrôle de gestion ou d'audit interne dans une entreprise industrielle ou commerciale ou dans une organisation publique ;
- Cabinets d'expertise comptable ou de commissariat aux comptes.

Type d'emplois accessibles :

- Les emplois visés sont : - chef de mission ou chef de groupe dans un cabinet d'expertise comptable en charge d'un portefeuille de clients, sous la responsabilité directe d'un expert-comptable ;
- collaborateur dans un cabinet de commissariat aux comptes, sous la responsabilité directe du commissaire aux comptes ;
- responsable comptable dans des structures moyennes ou importantes (la taille reflétant approximativement le niveau de complexité) ;
- responsable de la consolidation ;
- contrôleur de gestion ;
- responsable administratif et financier d'une structure moyenne ou grande ;
- responsable du service d'audit interne d'un groupe.

Certification obtenue

Diplôme de comptabilité et de gestion



Objectifs

A l'issue de la formation le titulaire du BTS Comptabilité et Gestion sera capable de :

- prendre en charge les activités comptables et de gestion de l'organisation à laquelle il appartient, ou pour le compte de laquelle il agit au titre d'un prestataire extérieur ;
- organiser et réaliser la gestion des obligations comptables, fiscales et sociales ;
- participer à l'élaboration et à la communication des informations financières et de gestion ;
- contribuer aux prévisions et à la préparation des décisions.

Contenu

Domaine professionnel :

- Gestion comptable des opérations commerciales
- Gestion des relations avec les salariés et les organismes sociaux.
- Gestion fiscale et relations avec l'administration des impôts
- Production et analyse de l'information financière
- Gestion des immobilisations et des investissements
- Gestion de la trésorerie et du financement
- Détermination et analyse des coûts
- Prévision et gestion budgétaire
- Mesure et analyse de la performance
- Organisation du système d'information comptable et de gestion

Domaines généraux

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers, de Cholet - Lycée Europe R. Schuman

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans - Lycée G. Touchard

85 : Site de Chantonnay - Lycée G. Clémenceau, de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Bac, bac professionnel, et/ou expérience professionnelle dans le secteur tertiaire

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS comptabilité et gestion

- Bloc de compétences 1 - Etude de cas
- Bloc de compétences 2 - Pratiques comptables fiscales sociales
- Bloc de compétences 3 - Situations de contrôle de gestion et d'analyse financière
- Bloc de compétences 4 - Parcours de professionnalisation
- Bloc de compétences générales (cultures générales et expression,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS comptabilité et gestion

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Contrôle en cours de formation (CCF) en centre et en entreprise ?
Epreuves ponctuelles écrites / orales ? Evaluation de la satisfaction

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Type d'emplois accessibles :

- Assistant comptable
- Comptable unique
- Collaborateur comptable
- Gestionnaire comptable
- Comptable fournisseurs
- Comptable clients
- Gestionnaire
- Assistant en gestion financière et comptable

Certification obtenue

BTS comptabilité et gestion



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du BTS « Gestion de la PME » est capable de :

- participer à la gestion opérationnelle de l'entreprise notamment par leur implication dans la gestion des relations avec les clients et fournisseurs dans ses dimensions administrative, humaine, comptable, ou encore commerciale (gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME)
- contribuer à la gestion des risques et donc veiller aux conditions de la pérennité de l'entreprise par l'adaptation aux évolutions de son environnement (participer à la gestion des risques de la PME)
- gérer le personnel et participer à la valorisation des ressources humaines
- contribuer à l'amélioration de l'efficacité de l'entreprise par l'amélioration de son organisation
- soutenir et accompagner son développement en participant au suivi de l'activité par la production d'informations et la mise en place d'indicateurs soumis à la direction (soutenir le fonctionnement et le développement de la PME)

Contenu

- Gérer les relations avec les clients et fournisseurs
- Participer à la gestion des risques de la PME
- Gérer le personnel et contribuer à la GRH de la PME
- Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Atelier de professionnalisation
Culture générale et expression
Langue vivante étrangère : Anglais
Culture économique, juridique et managériale
Accompagnement au projet professionnel

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Basse-Goulaine - Lycée La Herdrie, de Châteaubriant
- Lycée Moquet-Lenoir
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, du Mans - Lycée G. Touchard

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Niveau IV (Bac) dans le domaine administratif et/ou expérience significative dans ce domaine - Nous consulter pour étude de votre dossier

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Possibilité de préparer et de valider tout ou partie du diplôme. Accès possible par la VAE

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Assistant de direction
Collaborateur
Secrétaire de direction

Certification obtenue

BTS gestion de la PME



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du titre gestionnaire de paie est capable de :

- assurer le suivi, le contrôle de fiabilité, l'analyse et le traitement des informations sociales collectées afin de réaliser un traitement fiable de la paie
- vérifier en fonction de la législation, des conventions collectives et des contrats de travail

Il exerce son activité de façon autonome au sein d'un service spécialisé en collaboration avec d'autres professionnels (juristes, informaticiens). Il assure un rôle d'information et de conseil à l'interne comme à l'externe.

Le professionnel est en relation avec les services juridique, ressources humaines, comptabilité et les salariés de l'entreprise. Il traite avec les organismes sociaux (URSSAF, CPAM, caisses de retraite, médecine du travail, inspection du travail) et les sous-traitants (conseils juridiques, experts comptables, sociétés prestataires de services).

Contenu

CCP1 - Tenue et suivi du dossier social de l'entreprise :

- Gestion des informations liées aux relations du travail,
- Collecte des informations et traitement des événements liés au temps de travail du personnel,
- Relations avec le personnel et les tiers.

CCP2 - Gestion de la paie et des déclarations sociales :

- Réalisation et contrôle des bulletins de salaire,
- Établissement et contrôle des déclarations sociales mensuelles et trimestrielles,
- Établissement et contrôle des déclarations sociales annuelles,
- Préparation et transmission des données chiffrées de la paie.

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes - Jean Moulin
- 49** : Site de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Titre professionnel gestionnaire de paie

- Bloc de compétences 1 - Assurer la tenue et le suivi du dossier social de l'entreprise
- Bloc de compétences 2 - Assurer la production de la paie et élaborer les données de synthèse

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Titre professionnel gestionnaire de paie

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Tous les secteurs d'activités sont concernés

Type d'emplois accessibles :

- gestionnaire de paie
- gestionnaire paie et administration du personnel
- collaborateur paie
- comptable spécialisé paie

Certification obtenue

Titre professionnel gestionnaire de paie



Objectifs

Le (la) comptable assistant (e) recueille, contrôle et comptabilise l'ensemble des documents commerciaux, sociaux et fiscaux nécessaires à la tenue de la comptabilité dans le respect de la réglementation. Il (elle) vérifie, justifie et rectifie les comptes pour l'ensemble des opérations courantes.

Il (elle) enregistre les opérations dans le respect des normes comptables et des procédures de gestion internes (imputation analytique, budgétaire, financière).

Il (elle) recueille chaque mois les éléments nécessaires pour le calcul de la paie. Il (elle) réalise les paies et les déclarations sociales les plus courantes.

Il (elle) prépare les éléments nécessaires à l'établissement des documents de synthèse annuels (compte résultats et bilan) et participe à l'élaboration des déclarations fiscales. Il (elle) enregistre les régularisations de fin d'exercice comptable et les opérations de clôture annuelle.

Il (elle) assure l'archivage des documents utilisés dans ses activités.

Dans une entreprise de taille moyenne, l'emploi est spécialisé en fonction de l'organisation de la fonction comptable et financière : comptable client, comptable fournisseur, comptable règlements et trésorerie, comptable paie, comptable recouvrement... Les travaux sont supervisés par le responsable hiérarchique au sein de la fonction comptable et financière.

Dans une petite entreprise, le (la) comptable unique est en charge de l'ensemble des travaux relevant de la fonction financière sous l'autorité du chef d'entreprise et la supervision d'un cabinet d'expertise comptable.

Dans les cabinets d'expertise comptable, l'assistant (e) ou le (la) collaborateur (trice) traite les opérations de plusieurs dossiers clients sous l'autorité d'un responsable de mission ou du dirigeant.

Le (la) comptable assistant (e) est en relation avec les fournisseurs, les clients et les acteurs de l'environnement interne et externe. Pour ce faire, il (elle) développe un savoir-faire relationnel et des capacités de communication.

Il (elle) réalise ces travaux à l'aide de logiciels de gestion comptable courants ou spécialisés en fonction du type d'entreprise. Il (elle) maîtrise les outils bureautiques les plus courants et les modes de communication ou de transferts de données sur internet. Pour suivre l'évolution de la réglementation, il (elle) exerce une veille fiscale et sociale permanente.

Contenu

CCP 1 : Assurer les travaux courants de comptabilité

CCP 2 : Réaliser les travaux courants de paie

CCP 3 : Préparer la fin d'exercice comptable et fiscal et calculer des éléments de gestion

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin

49 : Site de Cholet

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.



Pré-requis

Fin de scolarité obligatoire (niveau V bis) sortie fin de 3ème
Ou expérience dans le secteur commercial

Niveau d'entrée

Niveau 2

Validations

Validation des trois certificats de compétence professionnelle par un jury professionnel

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Certification obtenue

Titre professionnel comptable assistant



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du titre professionnel secrétaire comptable est capable de :

- assurer les travaux courants de secrétariat et assister une équipe
- traiter les opérations administratives liées à la gestion commerciale et aux ressources humaines
- assurer les travaux courants de comptabilité
- préparer la paie et les déclarations sociales courantes

Contenu

- 1 - Assister une équipe dans la communication des informations et l'organisation des activités
- 2 - Traiter les opérations administratives liées à la gestion commerciale et aux ressources humaines
- 3 - Assurer les travaux courants de comptabilité
- 4 - Préparer la paie et les déclarations sociales courantes

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes - Jean Moulin
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Titre professionnel secrétaire comptable

- Bloc de compétences 1 - Assister une équipe dans la communication des informations et l'organisation des activités
- Bloc de compétences 2 - Traiter les opérations administratives liées à la gestion commerciale et aux ressources humaines
- Bloc de compétences 3 - Assurer les travaux de comptabilité
- Bloc de compétences 4 - Préparer la paie et les déclarations sociales courantes

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Titre professionnel secrétaire comptable

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Tous les secteurs d'activités sont concernés.

- secrétaire comptable
- secrétaire
- secrétaire administratif/secrétaire administrative
- secrétaire polyvalent/secrétaire polyvalente
- assistant administratif/assistante administrative
- secrétaire facturier/secrétaire facturière

Certification obtenue

Titre professionnel secrétaire comptable

Assistant de comptabilité et d'administration en PME/TPE



Objectifs

L'assistant de comptabilité et d'administration PME/TPE, essentiellement présent dans les petites et moyennes entreprises, TPE / PME-PMI / associations, assure de façon polyvalente les activités suivantes : enregistrement et centralisation des données commerciales, industrielles ou financières d'une structure pour établir des balances de comptes, suivi quotidien et courant de la comptabilité de l'entreprise (traitement des documents comptables, suivi de trésorerie, gestion de la trésorerie et des stocks), préparation des travaux d'inventaire, relations avec les partenaires des TPE/PME, collecte et traitement de données relatives à l'activité de l'entreprise.

Contenu

ASCA-E1 : Administration des ventes, des achats et des règlements de la PME (durée examen 2h00)

ASCA-E2 : Mise en oeuvre des travaux préparatoires de fin d'exercice de la PME (durée examen 2h30)

ASCA-E3 : Support à l'activité administrative et comptable de la PME (durée examen 3h00)

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Connaissance des logiciels de bureautique (Excel et Word)
Compétences en mathématiques pour les calculs financiers (% , TVA, marges...)
Maîtrise de la langue française surtout à l'écrit

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Certification ASCA délivrée par le CNED et l'Union Professionnelle des Professeurs, Cadres et Techniciens du Secrétariat et de la Comptabilité (UPPCTSC)

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

L'assistant de comptabilité et d'administration en TPE/PME est essentiellement présent dans les TPE, les PME/PMI, et les associations, tous secteurs d'activités confondus.

Type d'emplois accessibles :

- Secrétaire comptable
- Aide comptable
- Assistant comptable
- Comptable

Certification obtenue

Assistant de comptabilité et d'administration en PME/TPE



Objectifs

L'assistant de comptabilité et d'administration est essentiellement présent dans les PME et les TPE. Il assure de façon polyvalente le suivi quotidien et courant de la comptabilité de l'entreprise ainsi que les travaux de bureautique

Contenu

Mise en oeuvre des travaux préparatoires de fin d'exercice de la PME

Compétences professionnelles

- 2.1 Choisir un logiciel de comptabilité et mettre en oeuvre pour traiter les enregistrements comptables de fin d'exercice de l'entreprise
- 2.2 Gérer la dématérialisation sous logiciel spécialisé
- 2.3 Gérer la dématérialisation sous logiciel de base type tableur
- 2.4 Exploiter une documentation fournie
- 2.5 Gérer les comptes de tiers : lettres de relevés et /ou comptes de tiers ; produire les justifications des anomalies rencontrées et / ou comptabiliser les corrections nécessaires aux journaux achats ou / et ventes
- 2.6 Contrôler les écritures et comptabiliser les corrections nécessaires au journal adéquat
- 2.7 Gérer un rapprochement bancaire : produire un état, comptabiliser les régularisations au journal de trésorerie
- 2.8 Gérer les travaux sur la TVA : produire le calcul de la TVA due, comptabiliser la liquidation
- 2.9 Gérer les travaux d'inventaire ? produire les tableaux et comptabiliser dans le logiciel spécialisé, les écritures de dotations et de dépréciations des actifs
- 2.10 Gérer les coûts de revient et les résultats d'un produit ou d'un service

Lieux de réalisation

- 44 : Site de Nantes - Jean Moulin
- 49 : Site de Saumur
- 53 : Site de Laval
- 72 : Site du Mans

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Connaissance des logiciels de bureautique (Excel et Word)
Compétences en mathématiques pour les calculs financiers (% , TVA, marges...)
Maîtrise de la langue française surtout à l'écrit

Validations

Assistant de comptabilité et d'administration

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Certification obtenue

Assistant de comptabilité et d'administration en PME/TPE



Objectifs

L'assistant de comptabilité et d'administration est essentiellement présent dans les PME et les TPE. Il assure de façon polyvalente le suivi quotidien et courant de la comptabilité de l'entreprise ainsi que les travaux de bureautique.

Contenu

Support à l'activité administrative et comptable de la PME

Compétences professionnelles

- 3.1 Collecter et traiter la diffusion d'informations à destination des clients et des fournisseurs pour maintenir et développer la relation avec les partenaires externes
- 3.2 Traiter les réclamations clients
- 3.3 Gérer le suivi des comptes clients afin de garantir la stabilité financière de la PME et la satisfaction clients : demandes de paiement et impayés.
- 3.4 Gérer la relation comptable avec les fournisseurs afin de garantir la pérennité des marchés de la PME
- 3.5 Collecter et traiter des données comptables relatives à l'activité de la PME
- 3.6 Elaborer des prévisions de trésorerie à court terme

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin

49 : Site de Saumur

53 : Site de Laval

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Connaissance des logiciels de bureautique (Excel et Word)
Compétences en mathématiques pour les calculs financiers (% , TVA, marges...)
Maîtrise de la langue française surtout à l'écrit

Validations

Assistant de comptabilité et d'administration

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Certification obtenue

Assistant de comptabilité et d'administration en PME/TPE

Préparation de la paye et des déclarations associées



Objectifs

- Connaître les bases réglementaires de la paye
- Réaliser des bulletins de paye simples
- Effectuer les déclarations sociales
- Maîtriser un logiciel de paye

Contenu

LE VOCABULAIRE DE LA PAYE

Salaire brut ou net, cotisations, net imposable, heures supplémentaires

ÉLÉMENTS DU DROIT DU TRAVAIL ET DU DROIT SOCIAL

L'embauche, la DPAE, les différents contrats de travail, les fins de contrats

ÉLÉMENTS DE LA RÉMUNÉRATION

- les heures supplémentaires et complémentaires, la loi TEPA et la loi FILLON
- la gestion des absences (congés maladie, accident du travail...)
- les avantages en nature, primes d'ancienneté, autres primes et la saisie arrêt

ÉLÉMENTS DU BULLETIN DE SALAIRE

- plafond sécurité sociale, tranches A, B, C 1 et 2
- SMIC, charges sociales salariales et patronales
- Crédit d'Impôt Compétitivité Emploi

ORGANISATION DE LA PAYE

- comptabilisation de la paye : livre et journal de paye
- déclarations et versements aux caisses
- Déclarations Sociales Nominatives (états préparatoires et mise en place de la DSN)

UTILISATION D'UN LOGICIEL PAYE (CIEL PAYE)

- paramétrer le logiciel (dossier de paye, salariés et constantes)
- gérer les bulletins (créer, modifier, vérifier, éditer, archiver, et générer le journal comptable de paye)
- éditer les états de paye (livre et journal de paye, charges à payer, déclarations sociales)
- gérer les temps de travail (heures effectuées, heures supplémentaires, congés payés, repos compensateur, maladie, accident du travail et maternité)

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Certification obtenue

Préparation de la paye et des déclarations associées



Objectifs

Établir les soldes intermédiaires de gestion
Calculer la capacité d'autofinancement
Calculer le besoin en fonds de roulement et la trésorerie nette
Déterminer les ratios de structure

Contenu

- Le tableau des soldes intermédiaires de gestion et leur analyse
- Calcul de la capacité d'autofinancement
- Le bilan fonctionnel
- Calcul du fonds de roulement net global, du besoin en fonds de roulement, de la trésorerie
- Calcul des ratios de structure financière et des ratios de rotation et leur interprétation

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir une bonne connaissance des principes de base de la comptabilité et des traitements

Validations

Attestation de compétences remise en fin de formation



Objectifs

Appliquer les principes généraux de la TVA

Gérer la TVA :

- sur les livraisons, sur les encaissements, sur les débits
- intracommunautaire
- d'après le régime simplifié

Contenu

- Conditions de déductibilité (cas les plus courants)
- Différents régimes de TVA : régime réel normal / régime simplifié / régime de la micro entreprise
- Date d'exigibilité de la TVA pour les livraisons de biens, pour les prestations de services
- Rubriques de la CA3, de la CA12
- Principales dispositions en matière de TVA intracommunautaire
- Principe des acomptes

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Un positionnement est effectué avant l'entrée en formation
- Une progression est proposée en fonction des acquis repérés

Validations

A l'issue des modules 1,2, 3, 4 et 5 le stagiaire pourra se présenter à l'UC1 et l'UC2 de l'Union Professionnelle des Professeurs, Cadres et Techniciens du Secrétariat et de la Comptabilité.



Objectifs

- Paramétrer un dossier comptable
- Gérer les enregistrements comptables
- Établir la déclaration de TVA
- Effectuer le lettrage des comptes
- Réaliser les opérations de fin d'exercice

Contenu

- Principales fonctions de paramétrage du logiciel de comptabilité
- Modes de saisie et de gestion des écritures comptables
- Fonctions du logiciel pour établir la déclaration de TVA / les documents de synthèse
- Fonctions du lettrage manuel / du lettrage automatique des comptes

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Nantes - Jean Moulin, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Maîtrise des principes comptables

Validations

Une attestation de formation sera remise en fin de formation. Le stagiaire pourra se présenter à l'UC1L et à l'UC2L de l'Union Professionnelle des Professeurs, Cadres et Techniciens du Secrétariat et de la Comptabilité »



Objectifs

Identifier les conditions d'une réunion efficace
Préparer et organiser une réunion
Faciliter les échanges et la prise de décision
Assurer un suivi productif

Contenu

Classification des réunions
- réunions d'information, réunions de concertation,
- formations, groupes de créativité.

Préparation

- réflexions préalables à la décision de réunion,
- préparation de l'animateur, des participants.

Constitution du groupe

- définition, évolution et besoins d'un groupe
- facteurs d'unité et de participation.

Conduite et animation :

- fonctions de l'animateur dans les différentes phases conduisant
à la prise de décision.

Évaluation et suivi :

- compte rendu et mise en oeuvre des décisions

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Déclarations fiscales et sociales - déclaration sociale nominative



Objectifs

- Savoir compléter la DADS-U (Déclaration Automatisée des Données Sociales Unifiée), la déclaration de TVA, la DUE...

Contenu

- Réalisation de la déclaration de TVA
- . Connaissance des différents régimes
- . Compréhension du fait générateur et de l'exigibilité
- . Liquidation de la TVA intra-communautaire
- . Déclaration et paiement de la TVA
- . Comptabilisation de la TVA
- Établissement de la DADS
- . Connaissance des modalités déclaratives
- . Renseignement des différentes rubriques
- . Contrôle et justification de la DADS
- Entraînement à remplir la DUE

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Avoir acquis une formation scolaire générale, technologique, professionnelle de niveau IV
- Maîtriser les fonctions de base du Pack Office
- 3 ans d'expérience

Validations

Attestation de formation



Objectifs

Etre capable d'élaborer une prévision budgétaire

Contenu

- La mission d'un service de trésorerie
- L'état prévisionnel de trésorerie
- La prévision des ventes et des encaissements clients
- La prévision des achats et des décaissements fournisseurs
- Les budgets divers et leurs implications financières
- Le budget de la TVA
- Le budget de la trésorerie
- Le seuil de trésorerie

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Pratiquer la technique comptable

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

Etre capable d'effectuer une gestion courante de la trésorerie

Contenu

- La comptabilisation des chèques et des virements
- Les cartes bancaires
 - . Enregistrement d'un débit immédiat ou d'un débit différé
- Les dépôts et retraits d'espèces sur comptes bancaires
 - . Enregistrement comptable
- Les effets de commerce papier
 - . La lettre de change
 - . Le billet à ordre
- La Comptabilisation des effets de commerce sur support papier, chez le fournisseur et chez le client
- Les effets de commerce sur support magnétique (LCR magnétique, chez le fournisseur et chez le client
- L'escompte des effets
 - . Escompte des effets sur support papier
 - . Escompte des LCR magnétiques
 - . Effets impayés
- Les cessions de créances
 - . Cessions de créances types
 - . Affacturage

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Pratiquer la technique comptable

Validations

Attestation de formation

Gestion commerciale informatisée - Ciel

Gestion Commerciale et/ou EBP



Objectifs

Paramétrer un dossier
Gérer les principaux documents commerciaux
Gérer les règlements clients

Contenu

- Création d'une société
- Mise en place tous les fichiers nécessaires à la gestion commerciale (les articles, les clients, les fournisseurs, ...)
- Mise en place d'une remise, d'un tarif
- Saisie des stocks, d'un bon de commande, d'un bon de livraison, de la facture, du règlement
- Edition de ces documents, des échéanciers
- La remise en banque

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes - Jean Moulin
49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
53 : Site de Laval
72 : Site du Mans
85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Connaissance des principes de la partie double

Validations

Attestation de compétences remise en fin de parcours



Objectifs

- Préparer la paie
- Comptabiliser la paie
- Gérer les opérations avec les organismes sociaux

Contenu

- Éléments du salaire brut
- Tableau des cotisations
- Taux et assiettes des cotisations
- Net à payer / net imposable
- Salaires bruts / retenues salariales / charges patronales dans les documents de paie (bulletins, livre de paie)
- Comptes spécifiques à la paie et les règles comptables
- État des cotisations
- Rubriques des déclarations ASSEDIC, URSSAF, ...

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Maîtrise des principes comptables

Validations

A l'issue du module 8, le stagiaire pourra se présenter à l'UCP1 de l'Union Professionnelle des Professeurs, Cadres et Techniciens du Secrétariat et de la Comptabilité.



Objectifs

- Acquérir des compétences en matière de gestion de la paie dans le but d'exercer les métiers de « Gestionnaire paie », « Technicien / Technicienne paie », « Assistant / Assistante paie », « Comptable service paie »

- Préparer des degrés de l'Union Professionnelle des Professeurs, Cadres et Techniciens du Secrétariat et de la Compta UCP2 ou paie complexe

Contenu

Valorisation des éléments de salaires bruts ou nets dans des situations particulières :

- Absences non rémunérées
- Absences pour maladie
- Contrat particulier
- Autres cas ...

Complément et/ou contrôle d'un tableau de régularisation mensuelle de plafonds et de tranches

Établissement d'un bulletin de paie « particulier »

Établissement d'un bulletin concernant un solde de tout compte

Établissement et/ou contrôle d'un état préparatoire ou des déclarations sociales

Complément et/ou contrôle d'une DADS

Réalisation des contrôles demandés

Compte-rendu, dans une note, des traitements effectués

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Avoir suivi une formation scolaire générale, technologique, professionnelle de niveau IV

- Maîtriser les fonctions de base du Pack Office

- 3ans d'expérience

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Gestion des comptabilités clients et/ou fournisseurs



Objectifs

- Établir et comptabiliser une facture de doit / une facture d'avoir

Contenu

- Identification des éléments de la facture
- Enregistrement comptable à partir de facture d'achat, de vente et d'avoir

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Un positionnement est effectué avant l'entrée en formation. Une progression est proposée en fonction des acquis repérés.

Validations

A l'issue des modules 1, 2, 3, 4 et 5, le stagiaire pourra se présenter à l'UC1 et à l'UC2 de l'Union Professionnelle des Professeurs, Cadres et Techniciens du Secrétariat et de la Comptabilité.



Objectifs

- Utiliser l'outil informatique pour la tenue des stocks et la gestion des flux de marchandises,
- Maîtriser l'utilisation d'un système de gestion informatisé.

Contenu

- Présentation générale du logiciel
- Paramétrage général
- Paramètres intervenant en fichier articles
- Saisie d'un fichier client, d'un fichier fournisseur
- Paramétrage des bons de réception, des bons de livraison
- Saisie des mouvements de stock (entrée, sortie, inventaire...)
- Modification des fichiers : articles, clients, fournisseurs
- Préparation des inventaires physiques, valorisation des stocks

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Saint-Nazaire
- 49** : Site de Loire-Authion - Lycée Narcé
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie
- 72** : Site de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Répartir les charges directes et indirectes
- Calculer des coûts
- Déterminer le seuil de rentabilité

Contenu

- Différenciation des charges directes et des charges indirectes
- Élaboration du tableau de répartition des charges indirectes
- Principes de la répartition primaire / secondaire
- Prestations réciproques
- Méthodes de valorisation des sorties de stocks
- Composantes du coût de revient pour une activité commerciale pour une activité industrielle
- Le résultat analytique
- Ventilation des charges fixes et des charges variables
- Principes de calcul de la marge sur coût variable / de la marge nette
- Élaboration du tableau d'exploitation différentiel
- Finalité du seuil de rentabilité et son mode de calcul.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir une bonne connaissance des principes de base de la comptabilité et des traitements

Validations

A l'issue, le stagiaire pourra se présenter à l'UC4 de l'Union Professionnelle des Professeurs, Cadres et Techniciens du Secrétariat et de la Comptabilité.



Objectifs

Améliorer son comportement de manager
Comprendre sa manière de diriger
Développer les performances de son équipe

Contenu

- 1) Analyse de sa manière de diriger
 - Auto-diagnostic : être responsable pour vous c'est faire quoi ?
 - Missions, rôle, tâches, compétences à mobiliser ?
 - Quelle vision de l'autorité ?
- 2) Développement de son leadership
 - Les conduites et comportements du responsable : prise de décision et autonomie, responsabilité, adaptation aux besoins de son équipe, accompagnement des collaborateurs, suivi des activités, ...
- 3) Motivation de son équipe pour améliorer les performances
 - Agir sur les principaux leviers de la motivation.
 - Organiser et distribuer des tâches motivantes.
 - Développer l'esprit d'équipe.
- 4) Mise en oeuvre de relations efficaces avec ses collaborateurs

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir
49 : Site de Cholet, de Saumur
53 : Site de Laval
72 : Site du Mans
85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France, de
Sables d'Olonne - Lycée S. de Mauléon

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun



Objectifs

Acquérir des notions du droit du travail dans le cadre d'un poste d'Assistant(e) de service RH, d'Assistant(e) de service comptable, d'Assistant(e) polyvalent(e).

Contenu

- Le droit applicable dans l'entreprise,
- Les différents contrats de travail,
- La modification, la suspension et la rupture du contrat de travail,
- La représentation des salariés,
- Les pouvoirs de l'employeur et les partenaires extérieurs.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Une attestation et un bilan individuel sont remis au stagiaire à l'issue de la formation.



Objectifs

Paramétrer un dossier de paie
Gérer la paie

Contenu

- Création de la société
- Mise en place de tous les fichiers nécessaires à la gestion de la paie (les fiches salariés, les profils, les rubriques...)
- Mise à jour des cotisations sociales
- Mise à jour des constantes générales
- Saisie des éléments de paie
- Préparation de la paie
- Edition de la paie
- Edition du livre de paie et l'état des cotisations

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir une bonne connaissance des principes de base de la comptabilité et des traitements

Validations

Attestation de compétences remise en fin de parcours



Objectifs

Permettre à des jeunes de 15 à 29 ans de décrocher un contrat d'apprentissage :

- Construire ou consolider un projet professionnel concret et réaliste
- Accompagner le jeune dans ses démarches de recherche de contrat
- Préparer le futur apprenti au monde du travail et à l'alternance
- Sécuriser son entrée en formation pour éviter les ruptures de contrat

Contenu

SAVOIRS UTILES

- Identifier ses critères de motivation pour se projeter dans l'avenir de façon concrète et réaliste
- Capitaliser ses expériences et identifier ses points forts
- Consolider ses acquis
- Acquérir les techniques de communication pour faciliter la relation
- Développer des capacités d'organisation et d'autonomie

SAVOIR ÊTRE ENSEMBLE

- Prendre conscience des comportements attendus en milieu professionnel
- Travailler en équipe dans un cadre défini et avoir le sens du collectif
- Adopter un comportement citoyen, respecter des règles et connaître ses droits et ses devoirs

- Adapter sa communication aux interlocuteurs et aux situations
- Adopter des règles d'hygiène adaptées à la vie professionnelle

CONSTRUIRE SON PROJET ET DÉMARCHER LES ENTREPRISES

- Identifier ses centres d'intérêt et ses contraintes
- Travailler sur le transfert de ses compétences et de ses potentialités
- Élaborer un ou des projets professionnels
- Analyser le marché de l'emploi et confronter son ou ses projets à la réalité socio-économique

Lieux de réalisation

- 44 :** Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Guérande - Lycée O. Guichard, de Nantes - Lycée Michelet, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49 :** Site d'Angers, de Cholet, de Loire-Authion - Lycée Narcé, de Saumur
- 53 :** Site de Laval
- 72 :** Site d'Arnage - Lycée C. Chappe, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans
- 85 :** Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

à titre informatif.

La formation est ajustée au profil et à l'expérience du candidat et peut être complétée en



GRETA
CFA
La référence formation

Pré-requis

Jeunes âgés de 15 à 29 ans visant un contrat d'apprentissage

Validations

Attestation de compétences



INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES



MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DE L'EMPLOI
ET DE L'INSERTION



GRETA
CFA
La référence formation



www.greta-cfa-paysdelaloire.fr



Objectifs

Préparer l'un des concours suivants :
Agent administratif / Adjoint administratif / Adjoint des cadres /
Chef de bureau / Secrétaire médicale / Adjoint technique / ...

Contenu

Préparation aux épreuves suivantes :
- Rédaction administrative
- Explication / résumé de texte
- Note de synthèse
- Epreuve orale

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire
49 : Site de Cholet
53 : Site de Laval
72 : Site du Mans
85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Répondre aux exigences requises pour postuler

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

Établir les amortissements, les cessions d'immobilisations, les provisions
Régulariser les charges et produits
Constater les variations de stocks
Établir les documents de synthèse

Contenu

Les amortissements (mode, tableau), les enregistrements comptables correspondants
Les tableaux des immobilisations et des amortissements
Présentation d'un extrait de bilan
Les écritures de régularisation d'une cession
Calcul des provisions pour dépréciation, des provisions pour risques et charges, et les enregistrements comptables correspondants
Les tableaux des provisions
Présentation d'un extrait de bilan
Les calculs concernant la régularisation des charges et des produits à l'inventaire
Les enregistrements comptables permettant d'établir les documents de synthèse
Élaboration du compte de résultat, du bilan, de l'annexe
Calcul du résultat fiscal

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire
49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
53 : Site de Laval
72 : Site du Mans
85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir une bonne connaissance des principes de base de la comptabilité et des traitements

Validations

Attestation de compétences
Validation possible du degré comptable UC31 Gestion comptable de fin d'exercice préparatoire, unité constitutive du titre ASCA Assistant Comptable et d'Administration

Savoir répondre à un QCM (Questionnaire à choix multiples) préparation concours



Objectifs

Acquérir une méthode efficace pour répondre à des Q.C.M. : saisir les mécanismes qui les régissent pour acquérir les schémas d'action nécessaires à la résolution des exercices proposés dans la limite du court temps imparti

Contenu

Variété de tests déjà présentés lors de précédents concours : support de la formation

Typologie :

- tests de raisonnement numérique (rapides exercices d'arithmétique ou algèbre),
- séries de lettres / chiffres / dessins (suites dont il s'agit de déterminer la logique interne afin de trouver le chaînon manquant),
- tests d'aptitude visuelle (déterminer rapidement des intrusions orthographiques ...),
- tests d'aptitude verbale (déterminer rapidement les intrusions verbales, trouver des synonymes, antonymes)

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Enregistrer les flux dans les comptes
- Établir une balance / les documents de base de la comptabilité : le compte de résultat et le bilan
- Appréhender les principes de la comptabilité
- Maîtriser la tenue de la comptabilité journalière

Contenu

- Flux économiques
- Principe de la partie double
- Plan comptable
- Organisation comptable
- Structure et définition du compte de résultat / du bilan
- Emplois et ressources
- Administration, gestion des ventes et des clients
- Administration, gestion des achats et des fournisseurs
- Activités en relation avec les services fiscaux
- Trésorerie et financement de l'entreprise

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.



































Pré-requis

- Un positionnement est effectué avant l'entrée en formation
- Une progression est proposée en fonction des acquis repérés

Validations

A l'issue des 5 premiers modules de formation, le stagiaire pourra se présenter à l'UC1 et l'UC2 de l'Union Professionnelle des Professeurs, Cadres et Techniciens du Secrétariat et de la Comptabilité



 BTS MHR - option A (MUR)	
 BTS MHR - option B (MUPC)	
 Bac pro commercialisation et services en restauration	
 Bac pro cuisine	
 CAP commercialisation et services en hôtel-café-restaurant	
 CAP cuisine	
 CAP pâtissier	
 CAP production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria)	
 MC employé barman	
 CQP pizzaiolo	
Hygiène alimentaire dans les établissements de restauration commerciale	
 Anglais technique du tourisme	
Ateliers de connaissance du vin	
Ateliers de cuisine - menus à thèmes	
Ateliers de pâtisserie - chocolaterie	
Dressage de l'assiette	
Mise en place d'un buffet	
 PRÉPA APPRENTISSAGE #démarretastory	
Préparation de cocktails	
Repas en texture modifiée	
Service en restaurant	
Titre Professionnel employé d'étage en hôtellerie	



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire de ce BTS est capable de :

- d'assumer la responsabilité d'un service d'hôtellerie ou de restauration, la fidélisation et le développement de la clientèle
- diriger, former, animer une équipe

C'est à la fois un organisateur et un gestionnaire, il a le sens du contact. Deux langues étrangères sont nécessaires.

L'option A met l'accent sur les techniques du service en restaurant : dresser une table, présenter un menu, valoriser des produits, gérer des stocks de boissons ou encore encadrer une équipe. L'apprentissage de la sommellerie et des techniques de bar est renforcé avec des cours sur la gestion d'une cave à vins et les service des alcools et des cocktails.

Contenu

"Les 5 pôles d'activités du BTS sont :

- Production de services en hôtellerie restauration
- Animation de la politique commerciale et développement de la relation client
- Management opérationnel de la production de services en hôtellerie restauration

- Pilotage de la production de services en hôtellerie restauration

- Entrepreneuriat en hôtellerie restauration

En plus des enseignements généraux (français, langues vivantes, économie, droit), la formation comporte des enseignements professionnels :

- Entrepreneuriat et pilotage de l'entreprise hôtelière
- Conduite du projet entrepreneurial
- Management de l'entreprise hôtelière et marketing des services
- Sciences et ingénierie en hôtellerie restauration
- Sommellerie et techniques de bar
- Sciences et technologies culinaires
- Sciences et technologies des services en restauration et en hébergement"

Lieux de réalisation

44 : Site de Guérande - Lycée O. Guichard, d'Orvault - Lycée N. Appert

49 : Site de Saumur - Lycée Sadi Carnot

72 : Site du Mans - Lycée F.-H. Boucher

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Baccalauréat du secteur d'activité (technologique, professionnel) ou étude du parcours

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Hôtellerie-restauration, structures d'hébergement (centres de vacances, villages de vacances, résidences hôtelières..)

Type d'emplois accessibles :

Chef de réception, chef de réservation, directeur de l'hébergement, directeur d'hôtel, directeur de résidence,

Certification obtenue

BTS management en hôtellerie - restauration option A :
management d'unité de restauration



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire de ce BTS est capable de :
- d'assumer la responsabilité d'un service d'hôtellerie ou de restauration, la fidélisation et le développement de la clientèle
- diriger, former, animer une équipe

C'est à la fois un organisateur et un gestionnaire, et il a le sens du contact.

Il ou elle peut débiter comme chef de partie, réceptionniste ou gouvernante, avant d'accéder à des postes d'encadrement ou de direction.

A propos de l'option :

L'option art culinaire forme les élèves à la science et à la technologie des activités de restauration : nutrition, diététique, hygiène, sécurité. Ils acquièrent également des compétences dans les procédés et équipements des différents types de production et de distribution de la nourriture, y compris la production industrielle.

Contenu

En plus des enseignements généraux (français, 2 langues vivantes, économie, droit), la formation comporte des enseignements professionnels :

Techniques et moyens de gestion (10 h hebdomadaires en 1re année, 5 h hebdomadaires en 2e année) : gestion comptable, financière, fiscale et travaux d'application : budget d'exploitation, contrôle financier, prospection commerciale ; mercatique et travaux d'application : marketing, stratégie commerciale, conception de produit et définition des prix, la distribution...

Sciences appliquées à l'hôtellerie et à la restauration (2 h hebdomadaires en 1re et 2e années) : microbiologie, toxicologie, hygiène et sécurité. Techniques professionnelles (8 h hebdomadaires en 1re année, 13 h hebdomadaires en 2e année) : génie culinaire : gastronomie française et organisation de la production en cuisine ; restauration et connaissance des boissons : animation et gestion de la commercialisation en restaurant ; hébergement et communication professionnelle : accueil, relation clientèle et organisation de l'activité ; ingénierie et maintenance (1 h hebdomadaire en 1re et 2e années). En 2e année, approfondissement en cuisine, restaurant et management pour cette option.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage de 16 à 20 semaines dont 12 consécutives en fin de 1re année.

Lieux de réalisation

44 : Site de Guérande - Lycée O. Guichard, d'Orvault - Lycée N. Appert

49 : Site de Saumur - Lycée Sadi Carnot

72 : Site du Mans - Lycée F.-H. Boucher

73 : Site de Cholet - Lycée E. Branly

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

à titre informatif.

La formation est ajustée au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.



Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.
Être titulaire d'un niveau 4 (BAC) minimum.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS hôtellerie-restauration option B : art culinaire, art de la table et du service

- Bloc de compétences 1 - Management, pilotage et entrepreneuriat en hôtellerie restauration

- Bloc de compétences 2 - Pilotage de la production de services en hôtellerie restauration

- Bloc de compétences 3 - Projet d'entrepreneuriat en hôtellerie restauration

- Bloc de compétences 4 - Management de la production de services en hôtellerie restauration

- Bloc de compétences 5 - Mercatique des services en hôtellerie restauration

- Bloc de compétences 6 - Conception et production de services en hôtellerie restauration (dans l'option)

- Bloc de compétences générales (Culture générale et expression,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS hôtellerie-restauration option B : art culinaire, art de la table et du service

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Hôtellerie-restauration, industries agro-alimentaires

Type d'emplois accessibles :

chef de partie, chef cuisinier, directeur de restaurant, manager de restaurant, restaurateur, directeur de fabrication

Certification obtenue

BTS management en hôtellerie - restauration option B :
management d'unité de production culinaire



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire de ce bac pro est capable de :

- réaliser la mise en place de la salle (carte, menu, banquets)
- organiser le service des plats et des boissons
- coordonner l'activité d'une équipe.

Ses fonctions l'amènent aussi à repenser les besoins d'approvisionnement en participant, par exemple, à la planification des commandes et des livraisons ou au contrôle des stocks. Il sait s'adapter au client, préparer un argumentaire de vente, rédiger les commandes et veiller à leur exécution. Il adopte une démarche qualité en respectant l'environnement, le développement durable, les règles d'hygiène, de santé et de sécurité.

Il débute comme chef de rang, maître d'hôtel ou adjoint au directeur de restaurant selon l'établissement (restaurant traditionnel, gastronomique ou collectif). La maîtrise de deux langues étrangères lui permet d'envisager de travailler à l'étranger.

Contenu

Une partie du programme de ce bac pro est commune à celui du bac pro cuisine.

- Communication, démarche commerciale et relation clientèle : gestion des relations avec la clientèle de la réservation de la table à la facturation et l'encaissement du client ; présentation des plats et des boissons, et stimulation des ventes en mettant les produits en valeur, techniques de communication avec les interlocuteurs internes à l'entreprise, la clientèle et les fournisseurs.

- Organisation et services en restauration : mise en place de l'espace de restauration (salle, bar, salon...), organisation du service, service des plats et des boissons.

- Animation et gestion d'équipe : organisation du travail de l'équipe et gestion des plannings, animation de l'équipe, méthodes de recrutement, formation et évaluation du personnel.

- Gestion d'exploitation et des approvisionnements : élaboration des cahiers des charges, préparation des commandes et stockage des produits. La gestion d'exploitation consiste à gérer le coût des produits, le coût de revient et la gestion des ventes (analyse des ventes...).

- Démarche qualité en restauration : respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité, initiation au développement durable, à la nutrition et à la diététique, etc.

Le stagiaire assure l'accueil et le service des clients en restauration commerciale (restaurants de chaîne, traditionnels ou brasseries) et en restauration collective (établissements scolaires, maisons de retraite...).

Lieux de réalisation



nur - Lycée Sadi Carnot

Liberté
Égalité
Fraternité

à titre informatif.



La référence formation

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Dès l'obtention du bac pro, les diplômés peuvent occuper des postes de chef de rang ou maître d'hôtel dans la restauration traditionnelle. Ils sont adjoints au directeur de restaurant dans la restauration commerciale ou la restauration collective (entreprises, hôpitaux...). Ils peuvent aussi travailler dans l'agroalimentaire.

Certification obtenue

Bac pro commercialisation et services en restauration



Objectifs

Le titulaire d'un BAC PRO Cuisine est un cuisinier confirmé qui est capable de :

- Organiser et produire des préparations culinaires
- Communiquer et commercialiser en restauration
- Animer et gérer une équipe en restauration
- Gérer des approvisionnements et exploitation en restauration
- Mettre en place une démarche qualité en restauration

Il est attentif à l'évolution de son métier et sait adapter ses pratiques professionnelles.

Après le bac pro cuisine, il débute comme premier commis ou chef de partie dans les restaurants traditionnels et chef-gérant ou responsable de production en restauration collective. Il peut travailler à l'étranger puisqu'il a acquis une langue étrangère en formation.

Contenu

- Enseignements professionnels
- Organisation et production culinaire
 - Animation et gestion d'équipe
 - Communication et commercialisation
 - Démarche qualité

Ces enseignements permettent de mener une réflexion sur l'activité et de la faire évoluer selon les besoins de la clientèle et l'évolution du secteur d'activité.

Une partie du programme est commun avec celui du bac professionnel commercialisation et services en restauration.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site de Cholet - Lycée F. Renaudeau - La Mode

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly, de Sables d'Olonne - Lycée V. Mathé

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Titulaires du CAP Cuisine (minimum)

Personnes bénéficiant d'une expérience professionnelle significative à un poste de cuisinier

Avoir de réelles aptitudes à travailler en équipe et au management.

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Le diplômé peut exercer dans les restaurants traditionnels et gastronomiques mais aussi dans la restauration collective.

Certification obtenue

Bac pro cuisine

CAP commercialisation et services en hôtel-café-restaurant



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du CAP commercialisation et services en hôtel-café-restaurant est capable :

- d'assurer l'entretien des chambres de lieux d'hébergement tels les hôtels / les résidences hôtelières / les centres para hôteliers (résidences médicalisées, maisons de retraite, centres de cure, centres de loisirs...)
- de gérer et entretenir le linge
- de servir le petit déjeuner, à l'étage et/ou en salle
- d'accueillir la clientèle

Contenu

- Gestion de l'entretien des unités d'hébergement et du service du linge
- Gestion du service du petit déjeuner
- Préparation Sauveteur Secouriste au travail
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers - Lycée S. Veil

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly, de Sables d'Olonne - Lycée V. Mathé

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Projet professionnel validé et en lien avec le CAP. Maîtrise des savoirs de base.

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

- CAP commercialisation et services en hôtel-café-restaurant
- Bloc de compétences 1 - Organisation des prestations en hôtel - café - restaurant
- Bloc de compétences 2 - Accueil, commercialisation et services en hôtel - café - restaurant
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP commercialisation et services en hôtel-café-restaurant
L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Tous secteurs de la restauration : café-brasserie / hôtellerie

Secteurs connexes :

- résidence médicalisée et maison de retraite
- santé et bien-être
- village de vacances
- parc de loisirs
- restauration embarquée (terre, mer, air)
- hôtellerie de plein air

Certification obtenue

CAP commercialisation et services en hôtel-café-restaurant



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du CAP cuisine est capable, dans le respect des consignes et des règles d'hygiène, de sécurité et de rentabilité de :

- assurer la production culinaire et sa distribution
- organiser son plan de travail
- participer à l'approvisionnement et au stockage des produits.

Contenu

- Réception, contrôle et stockage des denrées
- Organisation de son poste de travail en tenant compte des impératifs de production
- Réalisation des préparations préliminaires des denrées, des entrées, des cuissons, des sauces...
- Dressage et mise en valeur des préparations culinaires et participation à la distribution
- Préparation Sauveteur Secouriste du travail
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Guérande - Lycée O. Guichard
- 49** : Site de Cholet - Lycée F. Renaudeau - La Mode, de Saumur - Lycée Sadi Carnot, de Segré - Collège G. Gironde, de Trélazé - Lycée L. Ménard
- 53** : Site de Laval, de Laval - Lycée R. Buron
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly, de Sables d'Olonne - Lycée V. Mathé

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

CAP cuisine

- Bloc de compétences 1 - Organisation de la production de cuisine
- Bloc de compétences 2 - Réalisation de la production de cuisine
- Blocs de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP cuisine

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activité :

- restauration commerciale
- restauration collective,
- entreprises connexes à l'industrie hôtelière

Métiers visés : commis cuisinier / cuisinier

Certification obtenue

CAP cuisine



Objectifs

A l'issue de cette formation, le titulaire du CAP « Pâtissier » est capable de :

- fabriquer, à partir de matières premières, les produits de pâtisserie destinés à la commercialisation
- exercer son activité dans le respect- des procédés de transformation (de l'élaboration à la finition), des normes d'hygiène et de sécurité conformément à la législation en vigueur, des préconisations liées au développement durable, notamment la lutte contre le gaspillage.
- contribuer à la mise en valeur des produits finis auprès du personnel de vente, participant ainsi à la commercialisation. Il peut être amené à être en contact avec la clientèle.

Contenu

- Réception, contrôle et stockage des denrées
- Organisation de son poste de travail en tenant compte des impératifs de production
- Planification de l'exécution d'une fabrication pâtissière
- Dressage et mise en valeur des préparations culinaires et participation à la distribution
- Droit et économie des entreprises
- Préparation Sauveteur Secouriste du travail
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux (mathématiques, sciences, français, vie sociale et professionnelle et anglais)

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval, de Laval - Lycée R. Buron

72 : Site du Mans

85 : Site de Sables d'Olonne - Lycée V. Mathé

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Maîtrise de la langue française
- Expérience professionnelle ou début de formation souhaitée
- Aptitudes physiques compatibles avec les exigences du métier.

Validations

- CAP pâtissier
- Bloc de compétences 1 - Approvisionnement et gestion de stocks dans l'environnement professionnel de la pâtisserie
- Bloc de compétences 2 - Fabrication de pâtisseries
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP pâtissier

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

- pâtisseries artisanales sédentaire ou non sédentaire, - pâtisserie-boulangerie artisanale,
- pâtisserie
- chocolaterie artisanale,
- restauration commerciale (poste pâtisserie) ou spécialisée (salon de thé),
- traiteur,
- pâtisserie industrielle

Certification obtenue

CAP pâtissier

CAP production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria)



Objectifs

A l'issue de cette formation, le titulaire du CAP production et service en restaurations est capable de :

- assurer des tâches en cuisine (hôpitaux / établissements scolaires / administrations / entreprises), dans la restauration commerciale.
- mettre en place des espaces de distribution / de vente / leur réapprovisionnement
- assurer activités de nettoyage / entretien des locaux-des matériels-des équipements
- assurer activités de préparation / d'assemblage / de mise en valeur de mets simples (restauration en libre service / rapide / à thème) en respectant la réglementation / les consignes d'hygiène et de sécurité

Contenu

- Production de préparations froides et chaudes
- Mise en place de la distribution et service au client
- Entretien des locaux, des matériels et des équipements
- Prévention Santé Environnement
- Préparation Sauveteur Secouriste du travail
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

- 44 :** Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Saint-Nazaire
- 49 :** Site de Cholet - Lycée F. Renaudeau - La Mode, de Saumur - Lycée Sadi Carnot, de Segré - Collège G. Gironde, de Trélazé - Lycée L. Ménard
- 53 :** Site de Laval

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

- Bloc de compétences 1 - Production de préparations froides et de préparations chaudes
- Bloc de compétences 2 - Mise en place de la distribution et service au client
- Bloc de compétences 3 - Entretien des locaux, des matériels, des équipements
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP agent polyvalent de restauration

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

- restauration rapide?
- restauration commerciale libre-service (cafétéria)?
- restauration collective concédée ou directe dans les structures publiques, privées, associatives, (établissements scolaires, établissements hospitaliers, établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes, foyers logement)?
- entreprises de fabrication de plateaux-repas conditionnés (transports aérien, ferroviaire).

Type d'emplois accessibles :

- agent polyvalent?
- employé de cafétéria?
- employé de restauration?
- employé de restauration rapide?
- employé de restauration collective?
- équipier polyvalent

Certification obtenue

CAP production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria)



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire de cette MC est qualifié pour :

- gérer un bar et accueillir la clientèle
- gérer les approvisionnements, les stocks et les relations avec les fournisseurs de son établissement
- d'assurer le nettoyage et l'entretien du bar, faire la plonge et mettre en service les machines réfrigérantes et les machines à café
- guider les clients dans le choix des boissons et cocktails qu'il prépare et sert
- encaisser les paiements effectués, suivre les ventes et établir le relevé des ventes.

Goût du contact, bonne résistance physique pour s'adapter aux contraintes de service (horaires décalés, station debout), voire maîtrise d'une ou deux langues étrangères sont nécessaires pour exercer ce métier.

Contenu

Enseignement professionnel

- Ateliers mise en situation
- Travaux Pratiques
- Technologie professionnelle
- Anglais professionnel
- Gestion appliquée

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval - Lycée R. Buron

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

"Diplôme de niveau 3 idéalement dans le domaine de l'hôtellerie restauration avec, si possible, de l'expérience"

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

L'employé barman peut travailler dans un hôtel, un bar à thème ou une discothèque.

Après quelques années d'expérience, l'employé peut devenir chef barman dans un grand établissement ou prendre la direction d'un bar.

Certification obtenue

MC employé barman



Objectifs

A l'issue de cette formation, le titulaire du CQP pizzaiolo, en respectant les normes d'hygiène et de sécurité, est capable de :

- évaluer les quantités d'ingrédients à commander, les réceptionner et les stocker
- réaliser la pâte et les abaisses
- préparer et répartir les ingrédients sur la pâte
- enfourner à température correcte et vérifier la cuisson
- accueillir les clients, prendre les commandes et servir
- vendre et encaisser
- conditionner et stocker les denrées alimentaires
- nettoyer et ranger le matériel

Contenu

Fabrication des pâtes. L'utilisation des pelles à pizza. Les modes de cuisson. L'utilisation des réfrigérateurs. L'organisation de travail. La mise en place. La préparation des ingrédients. Les différentes recettes de pizzas. Technologie et hygiène des productions. Réglementation et obligations légales. La carte des mets et des boissons. Approche économique de l'entreprise. Accueil et commercialisation

Lieu de réalisation

53 : Site de Laval

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

Pizzeria, Kiosque à pizza, restaurants traditionnels, usines agro-alimentaires, restauration de chaîne, structures ambulantes

Type d'emplois accessibles :

Pizzaiolo, aide-cuisiner, cuisinier

Certification obtenue

CQP pizzaiolo



Objectifs

À l'issue de la formation le titulaire de cette certification sera capable de :

- Organiser et gérer les activités de restauration dans des conditions d'hygiène conformes à la réglementation et permettant la satisfaction du client
- Identifier les grands principes de la réglementation en relation avec la restauration commerciale
- Analyser les risques liés à une insuffisance d'hygiène en restauration commerciale
- Mettre en oeuvre les principes de l'hygiène en restauration commerciale
- Connaître les aliments et risques pour le consommateur
- Maîtriser les dangers microbiologiques
- Rédiger et conduire un plan de maîtrise sanitaire
- Prévoir et assurer les mesures de vérification

Contenu

- . Les dangers microbiens, chimiques, physiques, biologiques pour le consommateur.
- La maîtrise des risques liés à la matière première, aux conditions de préparation, de température, d'hygiène, de transport, de nettoyage...
- le paquet hygiène, la traçabilité et la gestion des non conformités.
- Les contrôles officiels et la réglementation sanitaire.
- le plan de maîtrise sanitaire et le guide des bonnes pratiques
- La méthode HACCP
- les mesures de vérifications par les auto-contrôles et enregistrements.
- les pratiques spécifiques liées au secteur d'activité.

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes - Jean Moulin
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans
- 85** : Site de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

être salarié ou responsable d'un restaurant ou en projet de création d'entreprise dans la restauration.

Validations

Attestation de compétences

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Hygiène alimentaire dans les établissements de restauration commerciale



Objectifs

- Développer le lexique en lien avec les besoins et les attentes de la clientèle étrangère.
- Acquérir le lexique spécifique à l'activité / produits / services de son établissement touristique.
- Acquérir le lexique et les spécificités idiomatiques de la relation avec ses partenaires étrangers (B to B).
- Développer sa capacité à s'inscrire dans une situation de communication interculturelle.
- Renforcer ses compétences à communiquer avec efficacité en anglais.
- Enrichir ses compétences relationnelles par une adaptation à des locuteurs étrangers.

Contenu

- Pratique orale soutenue avec un formateur.
- Présentation de soi, environnement professionnel, entreprise à des clients.
- Entraînement à l'utilisation du vocabulaire spécifique de l'entreprise et assimilation des expressions courantes.
- Expression sur sujets techniques relatifs au secteur du tourisme.
- Lecture, analyse et écriture textes courants et techniques.
- Appropriation de documentations spécifiques du secteur touristique et d'actualité générale.
- Conversations à distance, orales et écrites.
- Mise en valeur des références, valeurs, attitudes, comportements culturels dans le cadre d'une relation interpersonnelle entre deux locuteurs de cultures différentes.

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Module accessible à partir du niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CERCL).

Validations

Attestation de formation.



Objectifs

A l'issue de la formation, les stagiaires auront acquis des méthodes techniques pour :

- Déguster et vendre le vin
- Être à l'écoute et identifier les besoins du client
- Avoir des réponses rapides et claires pour mieux vendre

Contenu

Origine des arômes :

- cépages, sous-sol, climat, millésime, pratique culturale, technique de vinification, d'élevage, conditionnement, vieillissement
- classification des arômes
- les défauts
- jeux d'expérience

Initiation à la dégustation :

- savoir mettre un mot sur un sens
- comprendre le vin dégusté pour l'acheter et le conseiller

Comment fabrique-t-on le vin ?

Carte des vins :

- élément de vente
- choix des vins
- législation de la carte
- organisation de la vente

Règles de stockage :

- rotation des stocks, cave
- mise en place des suggestions

Bien parler pour mieux vendre :

- connaître ses vins
- identifier le besoin du client
- répondre pour mieux vendre

Lieux de réalisation

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Expérience en service souhaitée
Relation client maîtrisée



Objectifs

Acquérir les connaissances et la méthodologie nécessaires à la programmation et à la mise en oeuvre de menus à thèmes

Contenu

Production et innovation culinaires
- appropriation et création de recettes
- vers une alimentation plus durable

Approche sensorielle
- richesse des arômes
- importance des quatre saveurs
- intérêts et limites des différentes textures
- aspects visuels et envie de goûter

Hygiène et sécurité : les exigences sanitaires
- dangers et risques : quels sont-ils ? d'où proviennent-ils ?
- règles d'hygiène : les connaître et les respecter, sensibiliser autrui

Animer un cours de cuisine : approche technique et pédagogique

Lieux de réalisation

49 : Site de Cholet

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly, de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun



Objectifs

- Acquisition d'éléments théoriques nécessaires à la pratique des bases de la pâtisserie
- Connaître et respecter les règles d'hygiène
- Anticiper et concevoir une organisation adaptée
- Mise en situation de fabrications pâtisseries
- S'approprier le savoir-être relationnel nécessaire à une animation efficace auprès des publics visés

Contenu

- Connaissances des règles d'hygiène
- Maîtrise des règles de la pâtisserie
- Reconnaissance des termes techniques
- Identification des différentes catégories : pâte / crème / cuisson des entremets / cuisson des pâtes et pâtisserie / montage de pâtisserie
- Utilisation des denrées / des matériaux / des ustensiles spécifiques à la pâtisserie
- Réalisation de séances et de supports techniques : fiches techniques / fiches d'organisation des tâches
- Techniques d'animation

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly, de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun



Objectifs

- Découvrir des nouvelles techniques liées au dressage d'assiette
- Améliorer la présentation des assiettes
- Surprendre le client par le visuel des assiettes

Contenu

- Matin
Découverte des différents supports (assiettes, verrines, ardoises, etc.)
Améliorer le dressage par des techniques (marbrer, volume, couleur, forme, fleurs, ...)
Comment mettre en valeur un plat ou un dessert par sa présentation
- Après-midi
Mise en application pratique sur les nouvelles techniques du dressage à l'assiette
Analyses visuelles des présentations

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly, de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation

Mise en place d'un buffet



Objectifs

Savoir mettre en valeur une prestation buffet adaptée

Contenu

- Prise en charge du client
- Mettre en forme le support buffet :
 - . déterminer la taille de la salle, la forme, la longueur du buffet
 - . le ratio client pour optimiser son confort
- Réaliser l'implantation de la salle :
 - . monter la carcasse en fonction de situations précises (salle, banquet, buffet)
 - . effectuer le nappage et la mise en place en fonction des normes professionnelles et des moyens de l'entreprise
 - . choisir et fabriquer les éléments de mise en valeur du buffet
- Mise en place du buffet
- Développer un relationnel commercial
 - . Identifier les types de clientèle et leurs attentes
 - . Adopter une tenue vestimentaire adaptée
 - . savoir accueillir et satisfaire le client

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Aptitudes relationnelles



Objectifs

Permettre à des jeunes de 15 à 29 ans de décrocher un contrat d'apprentissage :

- Construire ou consolider un projet professionnel concret et réaliste
- Accompagner le jeune dans ses démarches de recherche de contrat
- Préparer le futur apprenti au monde du travail et à l'alternance
- Sécuriser son entrée en formation pour éviter les ruptures de contrat

Contenu

SAVOIRS UTILES

- Identifier ses critères de motivation pour se projeter dans l'avenir de façon concrète et réaliste
- Capitaliser ses expériences et identifier ses points forts
- Consolider ses acquis
- Acquérir les techniques de communication pour faciliter la relation
- Développer des capacités d'organisation et d'autonomie

SAVOIR ÊTRE ENSEMBLE

- Prendre conscience des comportements attendus en milieu professionnel
- Travailler en équipe dans un cadre défini et avoir le sens du collectif
- Adopter un comportement citoyen, respecter des règles et connaître ses droits et ses devoirs

- Adapter sa communication aux interlocuteurs et aux situations
- Adopter des règles d'hygiène adaptées à la vie professionnelle

CONSTRUIRE SON PROJET ET DÉMARCHER LES ENTREPRISES

- Identifier ses centres d'intérêt et ses contraintes
- Travailler sur le transfert de ses compétences et de ses potentialités
- Élaborer un ou des projets professionnels
- Analyser le marché de l'emploi et confronter son ou ses projets à la réalité socio-économique

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Guérande - Lycée O. Guichard, de Nantes - Lycée Michelet, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Loire-Authion - Lycée Narcé, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site d'Arnage - Lycée C. Chappe, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

Pré-requis

Jeunes âgés de 15 à 29 ans visant un contrat d'apprentissage

Validations

Attestation de compétences



INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES





Objectifs

- Acquérir les connaissances théoriques et techniques permettant de confectionner des cocktails de qualité.
- Maîtriser les grands classiques du bar et être en mesure de créer des cocktails.
- Maîtriser les dosages et les techniques de verses pour un travail précis.

Contenu

- Produits et boissons de base utilisés
- Confection des cocktails classiques
- Préparation de quelques cocktails parmi une liste 75 mélanges (après une sélection selon les besoins exprimés et la durée de la formation).
- Lire et utiliser une fiche technique.
- Utilisation de petit matériel spécifique (shaker, verre à mélange, blender).

Lieu de réalisation

53 : Site de Laval

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

Attestation de formation.



Objectifs

- Mieux comprendre les nécessités des repas en texture modifiée,
- Présenter des recettes très savoureuses et bien présentées.

Contenu

- Besoins nutritionnels
- Classification des aliments
- La dénutrition
- Les hachés
- Les mixés
- Les semi-liquides
- Techniques d'élaboration
- Déclinaison du menu du jour
- Création
- Association des saveurs

Rappel des bases de la diététique des nourrissons ou des personnes âgées :

- Attentes et besoins des personnes âgées en matière de cuisine
- Les recettes et les aliments adaptés.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Être ou avoir exercé au sein d'un service de restauration collective ou traditionnelle.

Validations

Attestation de formation



Objectifs

- Améliorer la qualité et l'efficacité de la distribution des mets,
- Mettre en place une organisation afin de permettre au personnel d'augmenter le temps consacré à l'écoute des résidents,
- Prendre conscience de l'impact du relationnel sur la prise du repas et identifier les moyens à mobiliser.

Contenu

La mise en place de la salle :

- Le nappage
- Le nettoyage des matériels
- Le dressage des tables

La présentation des plats :

- Le jeu des couleurs
- La disposition dans l'assiette

L'aspect relationnel et la qualité de l'accueil :

- Les règles d'un bon accueil
- Les règles de bienséance
- Le sourire
- L'écoute des résidents
- La relation dans l'aide à l'alimentation
- Les spécificités liées au handicap (Maladie Alzheimer, Parkinson, ...)

Lieux de réalisation

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Titre Professionnel employé d'étage en hôtellerie



Objectifs

À l'issue de sa formation, le titulaire de ce titre professionnel est capable de :

- travailler seul ou en équipe sous la responsabilité d'un hiérarchique auquel il rend compte.
- effectuer l'entretien des chambres, des parties communes et des locaux de service, à partir de consignes de sa hiérarchie, l'agent d'hôtellerie
- compter et trier le linge sale, réceptionner et distribuer le linge propre et peut assurer le suivi du service blanchisserie pour la clientèle.

Selon l'organisation des services de l'établissement, l'agent(e) d'hôtellerie peut également être affecté(e) au service du petit déjeuner. Il (elle) met en place la salle, dresse le buffet et préparer des plateaux de petit déjeuner en chambre à partir d'une commande préalable.

L'agent d'hôtellerie travaille au service des étages d'un établissement hôtelier ou d'un établissement d'hébergement para hôtelier dans le cadre d'une prestation externalisée ou non.

L'agent(e) d'hôtellerie assure ses interventions de manière à limiter la gêne occasionnée à la clientèle et dans le respect des règles de la discrétion professionnelle.

Le titre professionnel « Employé d'étage en Hôtellerie » en validant les deux CCP

- Obtenir : un certificat de Sauveteur Secouriste du Travail (SST)
- Obtenir : une habilitation en matière d'hygiène alimentaire HACCP

Contenu

- Entretenir quotidiennement les chambres, les salles de bain, et les sanitaires des clients
- Prendre en charge le linge du service des étages et le linge client
- Entretenir les parties communes de l'établissement dédiées à la clientèle

et les locaux à usage du service d'étages

- Travaux préalables au service du petit déjeuner
- Suivi du service du petit déjeuner en salle et en chambre
- Travaux de fin de service du petit déjeuner

Lieu de réalisation

53 : Site de Laval

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Être demandeur d'emploi

- Maîtriser les savoirs de base (lire, écrire, compter)
- Avoir le sens du service et les savoirs être nécessaires à l'occupation d'un poste dans le secteur de l'hôtellerie

- Être rigoureux et consciencieux dans le travail à accomplir
- Avoir une bonne condition physique ou avoir un état de santé stabilisé ou bénéficiant d'une prise en charge ou d'une compensation

- Avoir validé son projet professionnel auprès d'un réseau valideur (Pôle Emploi, Mission Locale, Cap Emploi?)

- Avoir levé les éventuels freins à l'entrée en formation (logement, garde d'enfants, transport?)

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

- hôtels et résidences de tourisme ;
- hôtels ;
- résidences hôtelières ;
- hôtellerie de plein air ;
- villages vacances ;
- hôtels ;
- résidences séniors et maisons de retraite non médicalisées ;
- sociétés assurant l'externalisation du nettoyage.

Type d'emplois accessibles :

- femme de chambre ;
- valet de chambre ;
- employé d'étages ;
- personnel d'étages ;
- employé de service ;
- équipier ;
- lingère.



 BTS conception de produits industriels	
 BTS conception des processus de réalisation de produits option A : production unitaire	
 BTS conception des processus de réalisation de produits option B : production sérielle	
 BTS conception et réalisation de carrosserie	
 BTS conception et réalisation de systèmes automatiques	
 BTS conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	
 BTS conseil et commercialisation de solutions techniques	
 BTS électrotechnique	
 BTS EuroPlastics et composites option CO : conception outillage	
 BTS EuroPlastics et composites option POP : pilotage et optimisation de la production	
 BTS fluides-énergies-domotique option A génie climatique et fluide	
 BTS fluides-énergies-domotique option C domotique et bâtiment communicants	
 BTS maintenance des systèmes option A : systèmes de production	
 BTS maintenance des systèmes option B : systèmes énergétiques et fluidiques	
 BTS maintenance des systèmes option C : systèmes éoliens	
 BTS maintenance des véhicules option A : voitures particulières	
 BTS SIO - option A (SISR)	
 BTS SIO - option B (SLAM)	
 BTS systèmes numériques option A informatique et réseaux	
 BTS systèmes numériques option B électronique et communication	
 Titre professionnel technicien supérieur de maintenance d'éoliennes	
 Titre professionnel technicien supérieur de maintenance industrielle	



	Bac pro étude et définition de produits industriels	
	Bac pro maintenance des équipements industriels	
	Bac pro maintenance des matériels option C : matériels d'espaces verts	
	Bac pro maintenance des véhicules option A voitures particulières	
	Bac pro maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier	
	Bac pro maintenance des véhicules option C motos	
	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	
	Bac pro métiers de la mode - vêtements	
	Bac pro pilote de ligne de production	
	Bac pro plastiques et composites	
	Bac pro réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées	
	Bac pro réparation des carrosseries	
	Bac pro SN - option A (SSIHT)	
	Bac pro systèmes numériques option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques	
	Bac pro systèmes numériques option C réseaux informatiques et systèmes communicants	
	Bac pro technicien d'usinage	
	Bac pro technicien en chaudronnerie industrielle	
	MC technicien en énergies renouvelables option A : énergie électrique	
	BP métallier	
	Titre professionnel technicien de laboratoire	
	Titre professionnel technicien de maintenance industrielle	
	Titre professionnel technicien de production en plasturgie	



	Titre professionnel technicien de production industrielle	
	CAP conducteur d'installations de production	
	CAP électricien	
	CAP maintenance des véhicules option voitures particulières	
	CAP métallier	
	CAP métiers de la mode, vêtement flou	
	CAP monteur en installations sanitaires	
	CAP peinture en carrosserie	
	CAP réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option A chaudronnerie	
	CAP réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option B soudage	
	CAP réparation des carrosseries	
	BC02 : Conduire installation production	
	Titre professionnel conducteur d'installation et de machines automatisées	
	Titre professionnel couturier en atelier mode et luxe	
	Titre professionnel électromécanicien de maintenance industrielle	
	Titre professionnel opérateur régleur en usinage assisté par ordinateur	
	Titre professionnel stratifieur multiprocédés en matériaux composites	
	CQP équipier d'unité autonome de production industrielle	
	CQP soudeur industriel	
	CQP conducteur de machines du secteur alimentaire	
	CQP conducteur(trice) de ligne du secteur alimentaire	
	CQP responsable d'équipe de production du secteur alimentaire	



CQPI opérateur(trice) de maintenance industrielle	
Global Wind Organisation (GWO)	
Hygiène alimentaire dans les établissements de restauration commerciale	
Amélioration continue	
Chaîne graphique en imprimerie	
Conduit machine Offset	
Conduite avancée de robot	
Conduite d'une Machine-Outil à Commande Numérique - MOCN : opérateur	
Conduite d'une Machine-Outil à Commande Numérique - MOCN : opérateur régléur	
Conduite de robot	
Conduite massicot-massicotier	
Conduite sur presse à injecter	
Connaissance de l'outil de production	
Contrôleur technique automobile	
Couture - Lire et exploiter les données techniques	
Couture - Module qualité	
Électricité industrielle	
Électronique de puissance et variateur de vitesse	
Fibre optique : souder, monter et câbler un tiroir optique	
Fonctionnement d'un système automatisé industriel	
Gestion de la maintenance assistée par ordinateur	
Gestion de maintenance - Coûts de la maintenance	



Gestion de production	
Hygiène - HACCP dans les industries agro-alimentaires	
Initiation à la couture	
Injection plastique : montage, moules et réglages	
Lecture de plans	
Les capteurs	
Maintenance corrective électrique -1er niveau	
Maintenance de matériels - Espaces verts	
Maintenance industrielle avancée	
Maintenance industrielle de 1er niveau	
Matériaux composites : RTM - projection simultanée - infusion	
Méthodes de Résolution de Problèmes	
Méthodologie de dépannage électrique	
Méthodologie de recherche de pannes	
Opérateur sur commandes numériques dans l'industrie du bois	
POEC Industrie Conduite de Process	
POEC Mécanicien(ne) en Confection	
PRÉPA APPRENTISSAGE #démarretastory	
Préparation au métier de conducteur de machine	
Régulation industrielle	
Sensibilisation à l'hygiène en industrie agro-alimentaire	
SolidWorks initiation	



SolidWorks perfectionnement	
Soudage semi-automatique M.A.G.	
Soudage sous atmosphère inerte «T.I.G. - M.I.G.»	
Soudage sur aciers	
Soudage sur inox et aluminium	
Technologie pneumatique	



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du BTS conception des produits industriels est capable de

- prendre en charge la modification, l'amélioration, la reconception partielle ou la création de process industriels.

Contenu

- Mécanique
- Technologie de construction / technologie de fabrication
- Informatique, DAO, automatismes
- Projet industriel (process)
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir
- 49** : Site d'Angers - Lycée Chevrollier
- 53** : Site de Laval - Lycée Réaumur

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

- BTS conception des produits industriels
- Bloc de compétences 1 - Analyse d'un système numérique
 - Bloc de compétences 2 - Situations de travail spécifiées et réalisées en milieu professionnel
 - Bloc de compétences 3 - Préparation - installation - mise en service - maintenance d'un système numérique
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS conception des produits industriels

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Domaines de la conception et de la définition des ensembles mécaniques, intégrés ou non dans un système pluri technique. Il travaille en collaboration avec des spécialistes des domaines de la motorisation, des automatismes, de l'énergie, des procédés de transformation? dans les différents services de conception des systèmes et des produits, au sein d'une équipe de conception animée par un chef de projet.

Il s'insère dans des entreprises de toutes tailles TPE, PME et grandes entreprises. Tous les secteurs d'activités économiques mettant en oeuvre des parties mécaniques sont concernés.

Type d'emplois accessibles :

- Technicien(ne) de bureau d'études en conception industrielle en mécanique
- Technicien(ne) en conception industrielle en mécanique

Avec l'expérience, ses activités peuvent l'amener à évoluer vers différentes fonctions de l'entreprise : chargé d'affaires, responsable de projets, responsable d'implantation des systèmes?

Certification obtenue

BTS conception de produits industriels

BTS conception des processus de réalisation de produits option A : production unitaire



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du brevet de technicien supérieur « Conception des processus de réalisation de produits » est capable de :

- exercer son métier dans les domaines de la réalisation de sous-ensembles mécaniques. C'est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition - industrialisation - réalisation, assemblage et contrôle) des éléments mécaniques constituant les sous-ensembles industriels, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée.

Contenu

Le contenu de formation s'appuie sur le référentiel du diplôme visé. Il est composé des enseignements suivants :

- Etude des produits et des outillages ;
- Industrialisation ;
- Production ;
- Sciences physiques ;
- Mathématiques ;
- Culture générale et expression ;
- Économie / gestion ;
- LV1 ;

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans - Lycée Le Mans Sud

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Déjà détenir une qualification de niveau III (bac+2) sur une autre spécialité industrielle.

ou

Un niveau IV (bac) en industrie, avec expérience

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS conception de réalisation de produits option A production unitaire

- Bloc de compétences 1 - Projet industriel de conception et d'initialisation de processus
- Bloc de compétences 2 - Projet collaboratif d'optimisation d'un produit et d'un processus
- Bloc de compétences 3 - Gestion et suivi de réalisation en entreprise
- Bloc de compétences générales (mathématiques - physique-chimie,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS conception de réalisation de produits option A production unitaire

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Entreprises de taille variable, très petites entreprises (TPE), petites et moyennes entreprises (PME) et grandes entreprises. Les principaux secteurs d'activités économiques concernés sont :

- l'aéronautique
- le ferroviaire
- l'automobile
- le bâtiment
- l'énergie
- le médical

Type d'emplois accessibles :

- Technicien(ne) de bureau d'études en conception industrielle en mécanique
- Technicien(ne) en conception industrielle en mécanique

Certification obtenue

BTS conception des processus de réalisation de produits option A : production unitaire

 www.greta-cfa-paysdelaloire.fr

BTS conception des processus de réalisation de produits option B : production sérielle



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du BTS conception des processus de réalisation de produits option B : production sérielle est capable de :

- analyser des plans d'outillages industriels,
- préparer et gérer la production,
- de réaliser des travaux en fraisage, tournage à commande numérique ou UGV à 5 axes (Usinage à Grande Vitesse),
- maîtriser les techniques d'érosion à fil et par enfonçage ou de prototypage rapide.

Contenu

Épreuve / Unité (EU 1. Culture générale et expression)

Épreuve / Unité (EU 2. Langue vivante étrangère)

Épreuve / Unité (EU 3. Mathématiques et Physique - Chimie)

Épreuve / Unité (EU 3.1. Mathématiques)

Épreuve / Unité (EU 3.2. Physique - Chimie)

Épreuve / Unité (EU 4. Conception préliminaire)

Épreuve / Unité (EU 5. Projet industriel de conception et d'initialisation de processus)

Épreuve / Unité (EU 6. Réponse à une affaire - Gestion de réalisation)

Épreuve / Unité (EU 6.1. Projet collaboratif d'optimisation d'un produit et d'un processus)

Épreuve / Unité (EU 6.2. Gestion et suivi de réalisation en entreprise)

Unité facultative / Epreuve facultative (Ufac 1. Langue vivante facultative)

Lieux de réalisation

44 : Site de St-Nazaire - Lycée A. Briand

53 : Site de Laval, de Laval - Lycée Réaumur

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Déjà détenir une qualification de niveau III (bac+2) sur une autre spécialité industrielle.

ou

Un niveau IV (bac) en industrie, avec expérience

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

- Possibilité de préparer et de valider tout ou partie du diplôme;
- Accès possible par la VAE;

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Entreprises de taille variable, très petites entreprises (TPE), petites et moyennes entreprises (PME) et grandes entreprises. Les principaux secteurs d'activités économiques concernés sont :

- l'aéronautique
- le ferroviaire
- l'automobile
- le bâtiment
- l'énergie
- le médical

Type d'emplois accessibles :

- Technicien de bureau d'études en conception industrielle en mécanique
- Technicien en conception industrielle en mécanique

Certification obtenue

BTS conception des processus de réalisation de produits option B : production sérielle



Objectifs

Le technicien supérieur conception et réalisation de carrosseries intervient à tous les niveaux depuis la conception jusqu'à la livraison des véhicules. C'est un spécialiste de la conception, de la réalisation et de la transformation des carrosseries, des châssis et des aménagements extérieurs et intérieurs des véhicules.

Il peut exercer ses activités dans les entreprises de construction des carrosseries des véhicules industriels liés au transport routier des personnes, des marchandises (remorques, semi-remorques, véhicules frigorifiques, bennes, isothermes, citernes, véhicules de transport en commun, bus, cars, minibus, minicars) ; dans les entreprises de construction, de transformation et d'aménagement des véhicules spécifiques (ambulances, véhicules de secours, véhicules de loisirs, véhicules de voirie, véhicules ateliers, véhicules événementiels, véhicules de transports spéciaux) ; chez les équipementiers de carrosserie (équipements citernes, équipements isothermes, équipements bennes, systèmes anti-encastrement, équipements multiples, grues, hayons élévateurs, bras hydrauliques, essieux, suspensions) ; chez les constructeurs de véhicules industriels, de véhicules ferroviaires et leurs équipementiers ; chez les constructeurs automobiles, les constructeurs de véhicules utilitaires légers et leurs équipementiers.

Contenu

En plus des enseignements généraux (culture générale et expression, anglais, mathématiques, physique - chimie, économie-gestion), la formation comporte des enseignements professionnels :

- étude de produits carrossés
- conception de produits carrossés
- réalisation de produits carrossés

Sous statut scolaire, l'élève est en stage en entreprise pendant 8 semaines durant la 1^{re} année de formation. Ce stage est relatif à l'épreuve de certification Suivi de réalisation de produits carrossés en entreprise (unité U6). Le projet technique de 2^{de} année a une double finalité. Une bonne partie du savoir S5 Analyse économique, managériale et juridique est associée aux compétences validées par la sous-épreuve de certification Conception détaillée de produits carrossés (Unité U51) dont le support est le rapport technique relatif au projet technique. Chaque projet technique est confié, de manière préférentielle, à une équipe de 3 à 5 étudiants.

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval, de Laval - Lycée Réaumur

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités : grands constructeurs automobiles, les carrossiers industriels (entreprises de construction de semi-remorques, de bus, d'ambulances, de camping-cars..)

Type d'emplois accessibles : carrossier-constructeur

Certification obtenue

BTS conception et réalisation de carrosserie



Objectifs

A l'issue de la formation, le technicien supérieur en conception et réalisation de systèmes automatiques est capable de :

- gérer des systèmes automatisés utilisés dans les processus de production des industries agroalimentaires, automobiles, de biens d'équipements et autres produits manufacturés (textiles, cosmétiques, luxe...)
- accéder à toutes les fonctions liées aux automatismes industriels, de la conception à l'entretien des machines

Contenu

- Conception préliminaire d'un système automatique
- Conception détaillée
- Conduite et réalisation de projets
- Mathématiques
- Culture générale et expression
- Anglais
- Sciences physiques et chimiques appliquées
- Techniques de Recherche d'Emploi

Lieux de réalisation

44 : Site d'Orvault - Lycée N. Appert

49 : Site d'Angers - Lycée Chevrollier, de Saumur - Lycée Sadi Carnot

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, du Mans - Lycée G. Touchard

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Etre titulaire d'un Bac STI Génie Électrotechnique, Génie Mécanique option A (productique mécanique) ou option F (microtechniques)

Bac S

Bac Pro MEI, Bac Pro ELEEC

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS conception et réalisation de systèmes automatiques

- Bloc de compétences 1 - Conception préliminaire d'un système automatique
- Bloc de compétences 2 - Conception détaillée d'une chaîne fonctionnelle
- Bloc de compétences 3 - Conception détaillée d'un système automatique
- Bloc de compétences 4 - Rapport d'activité en entreprise
- Bloc de compétences 5 - Conduite et réalisation, d'un projet
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques appliquées,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS conception et réalisation de systèmes automatiques

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Le technicien supérieur CRSA peut exercer ses activités essentiellement dans trois types d'entreprises :

- les entreprises utilisatrices de systèmes automatiques et d'équipements automatisés
- les entreprises réalisatrices de systèmes automatiques et d'équipements automatisés
- les sociétés de services en automatismes.

Les compétences du futur titulaire du diplôme lui permettent de travailler dans des secteurs aussi variés que :

- l'exploitation de ressources naturelles,
- la production d'énergies,



- la transformation des matières premières,
- le traitement de l'eau, des déchets,
- l'agroalimentaire,
- l'industrie pharmaceutique,
- l'industrie cosmétique et de luxe,
- la robotique,
- la réalisation d'équipements pour les handicapés et pour les services à la personne,
- le pilotage d'installations de spectacle et de loisirs,
- la fabrication de produits manufacturés (mécanique, automobile, aéronautique, etc.),
- la distribution de produits manufacturés,
- l'industrie automobile,
- les transports,
- la manutention,
- l'emballage, le conditionnement,
- etc.

Type d'emplois accessibles :

Le technicien supérieur CRSA exerce ses activités sous l'autorité d'un responsable de service (études, maintenance, etc.) dans de grandes entreprises et souvent en toute autonomie dans les petites ou moyennes entreprises.

Selon le type d'entreprise et le secteur d'activité, il peut être employé en tant que :

- technicien chargé d'études au sein d'une équipe de projet
- concepteur de systèmes automatiques ou d'équipements automatisés dans le cadre de travaux neufs ou de rénovations
- technicien de maintenance
- technicien d'exploitation d'installations complexes
- technicien régleur de lignes
- technicien d'essais, de mise au point avant installation
- technicien d'amélioration continue
- technicien installateur
- technicien de chantier, réalisateur
- technicien de support technique à distance
- chargé d'affaires, acheteur
- technico-commercial
- chef de projet technique après quelques années d'expérience professionnelle



Certification obtenue

BTS conception et réalisation de systèmes automatiques



Objectifs

Au sein de son entreprise, le titulaire du brevet de technicien supérieur «Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle» est capable de :

- participer à une réponse à un appel d'offres
- concevoir et dimensionner des ensembles chaudronnés
- concevoir des processus de réalisation d'ensembles chaudronnés
- organiser et suivre la réalisation, la préfabrication, l'installation et la maintenance
- concevoir un ouvrage depuis l'explicitation du besoin jusqu'à la conception détaillée, dans le cadre d'une création ou d'une réhabilitation
- concevoir, avec ou sans assistance numérique, le processus de réalisation d'un produit ou d'un ouvrage
- valider et optimiser techniquement et économiquement la relation « produit ou ouvrage - procédés - processus »
- Piloter une unité de fabrication en garantissant la production et la qualité
- gérer, sur les plans humains, matériels et économiques, une unité de fabrication et/ou un chantier
- apporter une réponse technique et économique à la demande d'un client

Contenu

Conception : Études, calculs, modélisation 3D, chiffrage, relation client...

Fabrication : Préparation de la production, Fabrication et Réhabilitation, Gestion, Suivi de chantier, Contrôle et Qualité ..

Formation proposée en apprentissage

Lieux de réalisation

44 : Site de St-Nazaire - Lycée A. Briand

72 : Site d'Arnage - Lycée C. Chappe

85 : Site de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Entreprises très diversifiées (entreprises artisanales, PMI, PME, grandes entreprises industrielles).

Elles ont comme principaux marchés :

- les constructions aéronautiques et spatiales,
- les constructions ferroviaires,
- les constructions navales,
- l'industrie agroalimentaire,
- l'industrie chimique, pétrochimique et pharmaceutique,
- l'industrie papetière,
- l'industrie nucléaire et de production d'énergie,
- le bâtiment et les travaux publics,
- le secteur de l'environnement et du développement durable.

Type d'emplois accessibles :

Selon la taille de l'entreprise, bureau d'études, bureau des méthodes, atelier de fabrication, sur chantier, service qualité.

Au sein des PME-PMI, de façon autonome, il exerce des activités concernant à la fois la conception, la préparation, la réalisation et l'organisation. Ces activités peuvent l'amener à occuper les fonctions de responsable, de chargé d'affaire, de responsable de projets, voire d'adjoint au dirigeant.

Dans les grandes entreprises, il est plus spécialisé et travaille au bureau d'études ou au bureau des méthodes, en atelier ou sur chantier, sous l'autorité d'un responsable de service.

Certification obtenue

BTS conception et réalisation en chaudronnerie industrielle



Objectifs

A l'issue de sa formation le titulaire du BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques est capable de :

- former des commerciaux à compétence technique (savoir-faire et connaissances des processus de fabrication) sur quatre compétences essentielles :

- 1 - concevoir et négocier des solutions technico-commerciales
- 2 - manager l'activité technico-commerciale
- 3 - développer la clientèle et la relation client
- 4 - mettre en oeuvre l'expertise technico-commerciale.

Contenu

- Conception et négociation de solutions technico-commerciales
- Management de l'activité technico-commerciale
- Développement de la clientèle et de la relation client
- Mise en oeuvre de l'expertise technico-commerciale
- Culture économique, juridique et managériale - Analyser des situations auxquelles l'entreprise est confrontée
- Culture générale et expression
- Langue vivante / Anglais

Lieux de réalisation

72 : Site de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

85 : Site de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarlay

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

BAC STI 2D - BAC SSI - BAC STMG - BAC PROFESSIONNEL
particulièrement en maintenance nautique, électricité, électronique, maintenance des véhicules ou bois et matériaux dérivés et associés, chaudronnerie.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Ce BTS forme des commerciaux à compétence technique (savoir-faire et connaissances des processus de fabrication).
Quatre fonctions essentielles caractérisent leur activité : la conception et commercialisation de solutions technico-commerciales, le management de l'activité technico-commerciale, le développement de la clientèle et de la relation client et la mise en oeuvre de l'expertise technico-commerciale.

Le programme reflète la double compétence du diplôme : commerciale et technologique,
Nous proposons, plus particulièrement, des modules d'approfondissement : Nautismes et services associés, Véhicules industriels et équipements automobiles, Chaudronnerie, Bois matériaux dérivés et associés.

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :
entreprise industrielle, entreprise prestataire de services pour les professionnels ou dans une entreprise de négoce de biens et services.

- Fournitures et équipements industriels
- Matériel électrique
- Fournitures pour la plomberie et le sanitaire
- Fournitures et équipement pour les solutions énergétiques
- Bois et matériaux de construction
- Produits d'aménagement et de finition
- Textiles techniques
- Machines-outils
- Équipements de sécurité
- Produits d'hygiène industrielle
- Matériel d'emballage
- Matériels et fournitures pour le transport et la manutention
- Équipements pour le nautisme
- Etc.



Il s'adresse à une clientèle professionnelle. Il peut aussi s'adresser à une clientèle de particuliers dès lors que la prise en compte de la dimension technique du produit est nécessaire à la conclusion de la négociation, ce qui exclut les situations de vente en libre-service.

Type d'emplois accessibles :

Ces emplois en première insertion peuvent avoir des appellations diverses :

- Technico-commercial
- Attaché commercial
- Attaché technico-commercial
- Commercial sédentaire
- Commercial itinérant
- Vendeur comptoir
- Vendeur négociateur
- Conseiller commercial, conseiller technico-commercial.

Après quelques années d'expérience, le titulaire du diplôme peut accéder à des emplois à responsabilité dont les appellations varient selon l'entreprise ou le secteur d'activité :

- Chargé de clientèle
- Chargé d'affaires
- Négociateur industriel
- Responsable commercial
- Responsable d'achats
- Responsable ? grands comptes ?
- Responsable d'agence
- Acheteur
- Chef des ventes
- Chef de secteur
- Responsable pôle expert
- Ingénieur technico-commercial
- Responsable prescripteur...



Certification obtenue

BTS conseil et commercialisation de solutions techniques



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du BTS « Électrotechnique » sera capable de :

- exercer des activités de conception et d'études, d'analyse et de diagnostic, de conduite de projet/chantier, de réalisation, de mise en service, de maintenance
- intervenir dans le cadre de travaux neufs, de rénovation, d'adaptation (extension, amélioration, optimisation, sécurisation) et de maintenance.
- maîtriser les aspects normatifs, réglementaires, de sécurité des personnes et des biens, de performance énergétique, de protection de l'environnement et du développement durable.
- intégrer dans ses activités les règles de santé et de sécurité au travail, les aspects de coûts, de compétitivité et de responsabilité sociétale d'entreprise (RSE).
- échanger avec les clients, les utilisateurs, les fournisseurs, les services de l'entreprise et les autres parties prenantes, y compris en langue anglaise.
- avoir une expertise technique lui permettant de s'adapter aux évolutions technologiques (cybersécurité, évolution démographique, maintien à domicile, etc.).

Contenu

- Étude technique et économique
- Réalisation, exécution, industrialisation
- Planification, suivi technique et maîtrise des coûts
- Animation et coordination d'équipes
- Essais, mise en service centrale
- Maintenance, service après vente
- Relation client fournisseur

Lieux de réalisation

- 44 :** Site de Nantes, de Nantes - Lycée Livet, d'Orvault - Lycée N. Appert, de St-Nazaire - Lycée A. Briand
- 49 :** Site de Cholet - Lycée F. Renaudeau - La Mode
- 53 :** Site de Laval, de Laval - Lycée Réaumur
- 72 :** Site du Mans - Lycée G. Touchard
- 85 :** Site de La Roche/Yon - Lycée de Lattre-de-Tassigny

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

- BTS électrotechnique
- Bloc de compétences 1 - Étude d'un système technique industriel : pré étude et modélisation
 - Bloc de compétences 2 - Étude d'un système technique industriel : conception et industrialisation
 - Bloc de compétences 3 - Projet technique industriel : présentation du projet
 - Bloc de compétences 4 - Organisation de chantier
 - Bloc de compétences 5 - Rapport de stage de technicien en entreprise
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - culture générale et expression,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS électrotechnique

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

- les équipements et le contrôle industriel
- la production et la transformation de l'énergie
- les automatismes et la gestion technique du bâtiment
- les automatismes de production industrielle
- la distribution de l'énergie électrique
- les installations électriques des secteurs tertiaires
- les équipements publics
- le froid industriel, l'agroalimentaire et la grande distribution
- les services techniques
- les transports (véhicules et infrastructures)

Type d'emplois accessibles :

- Technicien chargé d'étude/Projeteur
- Technicien méthodes - industrialisation - production de biens/Méthodiste - industrialisateur
- Technicien de chantier/Chef d'équipe - Responsable de chantier
- Technicien d'essais/Chargé d'essais et de mise en service



- Technico-commercial/Technicien d'agence
- Chargé de formation ou d'information clients
- Chargé d'affaires et/ou acheteur
- Technicien qualité/Responsable assurance qualité
- Technicien de maintenance et d'entretien
- Gestionnaire d'une PME/PMI



Certification obtenue

BTS électrotechnique

BTS EuroPlastics et composites option CO : conception outillage



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du BTS Europlastic est capable :

- d'intervenir à la fois dans la phase de préparation de la production (choix des matières et des matériels ; mise au point de la production et des procédures visant à contrôler la qualité de celle-ci) et dans la phase de conduite de la production (démarrage / contrôle, correction des dysfonctionnements) ;
- de garantir la conformité de la production vis-à-vis du cahier des charges (délais, coûts, qualité) ;

Contenu

Le contenu de formation s'appuie sur le référentiel du diplôme visé. Il est composé des enseignements suivants :

- Produire en plasturgie ;
- Optimiser le process d'obtention d'un produit en plasturgie ;
- Innover en plasturgie ;
- Sciences physiques
- Mathématiques ;
- Culture générale et expression ;
- LV1 ;

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans - Lycée Le Mans Sud

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Déjà détenir une qualification de niveau III (Bac +2) dans une autre spécialité industrielle

ou

Un niveau IV (bac) en industrie avec expérience significative

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

- BTS EuroPlastics et composites option CO : conception outillage
- Bloc de compétences 1 - Répondre à une affaire - conception préliminaire
 - Bloc de compétences 2 - Projet industriel de conception détaillée d'un outillage et d'industrialisation
 - Bloc de compétences 3 - Projet collaboratif d'optimisation d'un produit ou d'un outillage
 - Bloc de compétences 4 - Pilotage de la production en entreprise
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - physique chimie...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS EuroPlastics et composites option CO : conception outillage
L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Différents services de production, d'industrialisation et/ou de conception d'outillage
Entreprises de tailles variables, TPE, PME et grandes entreprises.

Les principaux secteurs d'activités économiques concernés sont :

- Secteur transport (aéronautique, ferroviaire, nautisme, automobile, ?)
- Secteur des équipements industriels
- Secteur médical
- Secteur packaging et emballage
- Secteur construction
- Secteur électrique et électronique
- Autres secteurs (sports et loisirs, milieu du jouet, mobilier, textile)

Type d'emplois accessibles :

BTS EuroPlastics et composites option CO : conception outillage



- Responsable d'un ilot de production
- spécialiste de la réalisation des outillages
- constructeur de machines et d'équipement de production



Certification obtenue

BTS EuroPlastics et composites option CO : conception outillage

BTS EuroPlastics et composites option POP : pilotage et optimisation de la production



Objectifs

A l'issue de la formation, le(la) Technicien(ne) Supérieur(e) en Industries Plastiques Europlastic est capable :

- d'intervenir à la fois dans la phase de préparation de la production (choix des matières et des matériels ; mise au point de la production et des procédures visant à contrôler la qualité de celle-ci) et dans la phase de conduite de la production (démarrage / contrôle, correction des dysfonctionnements) ;
- de garantir la conformité de la production vis-à-vis du cahier des charges (délais, coûts, qualité) ;

Contenu

Le contenu de formation s'appuie sur le référentiel du diplôme visé. Il est composé des enseignements suivants :

- Produire en plasturgie ;
- Optimiser le process d'obtention d'un produit en plasturgie ;
- Innover en plasturgie ;
- Sciences physiques
- Mathématiques ;
- Culture générale et expression ;
- LV1 ;

Lieux de réalisation

44 : Site de St-Sébastien-sur-Loire - Lycée des Savarières

72 : Site du Mans - Lycée Le Mans Sud

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Déjà détenir une qualification de niveau III (Bac +2) dans une autre spécialité industrielle

ou

Un niveau IV (bac) en industrie avec expérience significative

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS EuroPlastics et composites option POP : pilotage et optimisation de la production

- Bloc de compétences 1 - Répondre à une affaire - conception préliminaire
- Bloc de compétences 2 - Projet industriel et conception détaillée d'un processus et d'industrialisation
- Bloc de compétences 3 - Projet collaboratif d'optimisation d'un produit ou d'un processus
- Bloc de compétences 4 - Pilotage de la production en entreprise
- Bloc de compétences générales (mathématiques - physique chimie,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS EuroPlastics et composites option POP : pilotage et optimisation de la production

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Différents services de production, d'industrialisation et/ou de conception d'outillage.

Entreprises de tailles variables, TPE, PME et grandes entreprises.

Les principaux secteurs d'activités économiques concernés sont :

- Secteur transport (aéronautique, ferroviaire, nautisme, automobile, ?)
- Secteur des équipements industriels
- Secteur médical
- Secteur packaging et emballage
- Secteur construction
- Secteur électrique et électronique
- Autres secteurs (sports et loisirs, milieu du jouet, mobilier, textile)

BTS EuroPlastics et composites option POP : pilotage et optimisation de la production



Type d'emplois accessibles :

- responsable d'un ilot de production
- spécialiste de la réalisation des outillages
- constructeur de machines et d'équipement de production



Certification obtenue

BTS EuroPlastics et composites option POP : pilotage et optimisation de la production

BTS fluides-énergies-domotique option A génie climatique et fluidique



Objectifs

À l'issue de sa formation, le titulaire du BTS FED sera un technicien supérieur capable de :

- exercer en bureau d'études ou de mise en service
- mener ses activités de manière autonome et assurer in fine des responsabilités d'encadrement et de coordination
- participer aux études techniques
- élaborer des solutions d'exécution / de méthodes / de modes opératoires
- coordonner / contrôler les travaux
- animer des réunions de chantier

Contenu

- Conception des installations
- Dimensionnement des équipements à partir d'outils numériques.
- Assistance de l'architecte dans la thermique du bâtiment.
- Chiffrage et réponse à des appels d'offres.
- Choix du matériel.
- Mise en service des installations.
- Installations communicantes (GTB).
- Contrôle des travaux
- Conseil aux clients.
- Réalisation et suivi des plannings d'intervention

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers - Lycée J. Moulin

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- BAC Pro
- Nous consulter pour étude de votre dossier

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS fluides-énergies-domotique option A génie climatique et fluidique

- Bloc de compétences 1 - Analyse et définition d'un système
- Bloc de compétences 2 - Physique-chimie associées au système
- Bloc de compétences 3 - Intervention sur les systèmes
- Bloc de compétences 4 - Conduite de projet
- Bloc de compétences 5 - Rapport d'activités en milieu professionnel
- Bloc de compétences générales (mathématiques - physique - chimie,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS fluides-énergies-domotique option A génie climatique et fluidique

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Bâtiment - énergie ? maintenance et installation frigorifiques, installation climatique, fabrication d'équipements électriques, domotique.

Bureaux d'études techniques, entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie.

Type d'emplois accessibles :

Frigoriste, technicien en conditionnement de l'air, technicien froid et climatisation, technicien en exploitation climatique, domoticien

Certification obtenue

BTS fluides-énergies-domotique option A génie climatique et fluidique

BTS fluides-énergies-domotique option C domotique et bâtiment communicants



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du BTS sera capable de :

- gérer les automatismes et les réseaux de communication dans le domaine du bâtiment
- concevoir, d'installer, de programmer et de mettre en service des solutions techniques bâties autour des systèmes d'automatismes communicants et de postes de supervision qui permettent de gérer l'ensemble des équipements comme par exemple le chauffage, la climatisation, l'eau, l'éclairage, les volets roulants ou les systèmes d'alarmes
- conseiller le ou les utilisateurs à l'utilisation de la solution installée

Contenu

ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES

Transfert de Chaleur / Échangeurs - Mécanique des fluides - Installations calorifiques, sanitaires, climatiques (systèmes, ventilation), frigorifiques - Traitement (eaux, air) - Bilan clim - Sécurité incendie - Eclairage - Régulation GTC / GTB - Acoustique - Électrotechnique - Habilitation électrique - Développement durable, énergies renouvelables - Autocad

TRAVAUX PRATIQUES

Domotique - Installations calorifiques - Climatisation - Systèmes de régulation

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Mathématiques - Physique-Chimie - Culture générale et expression - Anglais - Communication technique et commerciale (niveau 1 et 2)

Lieux de réalisation

44 : Site de Rezé - Lycée L.-J. Goussier

72 : Site de La Flèche - Lycée E. de Constant

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Bac technologique STI (Sciences et techniques industrielles), spécialités génie électrotechnique ou électronique,
- Bac général S (scientifique) ou équivalent,
- Bac professionnel Électrotechnique, Energie-Équipements-Communicants, TISEC, TMSEC, TFCA.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Le titulaire du BTS DBC exerce son activité dans divers secteurs : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie.

Son métier s'élargit aujourd'hui au-delà des bâtiments avec les nouvelles applications de la gestion de l'énergie : les réseaux électriques intelligents (ou smart grids) et les villes intelligentes (ou smart cities).

Secteurs d'activités :

Entreprises de génie frigorifique, frigoristes

Type d'emplois accessibles :

Technicien de bureau d'étude, technicien de mise en service, technicien frigoriste

Certification obtenue

BTS fluides-énergies-domotique option C domotique et bâtiment communicants

BTS maintenance des systèmes option A : systèmes de production



Objectifs

A l'issue de la formation, le technicien de maintenance est capable de :

- assurer la prise en charge de la maintenance des équipements industriels de production et de service
- améliorer la sécurité des biens et des personnes / la disponibilité des moyens et son optimisation
- intégrer de nouveaux biens dans le dispositif de production ou de service
- organiser des activités de maintenance
- animer et encadrer des équipes d'intervention

Contenu

- Électrotechnique
- Maintenance et automatique
- Construction mécanique
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

- 44 :** Site de Nantes - Lycée Monge La Chauvinière, de St-Nazaire - Lycée Heinlex
- 49 :** Site de Cholet - Lycée F. Renaudeau - La Mode, de Segré - Lycée B. Pascal
- 53 :** Site de Évron - Lycée R. Vadepiet
- 72 :** Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier

Validations

- BTS maintenance des systèmes option A : systèmes de production
- Bloc de compétences 1 - Analyse technique en vue de l'intégration d'un bien
 - Bloc de compétences 2 - Maintenance corrective d'un bien
 - Bloc de compétences 3 - Organisation de la maintenance
 - Bloc de compétences 4 - Réalisation d'activités de maintenance préventive en milieu professionnel
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - physique et chimie,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS maintenance des systèmes option A : systèmes de production

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Le métier s'exerce principalement dans les entreprises faisant appel à des compétences pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) : grandes entreprises de production industrielle ; PME et PMI de production industrielle ; Entreprises spécialisées de maintenance du secteur industriel, des sites de production aéronautique, automobile ou navale, de l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique ou agro-alimentaire, des sites de production de l'énergie électrique.

Certification obtenue

BTS maintenance des systèmes option A : systèmes de production

BTS maintenance des systèmes option B : systèmes énergétiques et fluidiques



Objectifs

Le technicien supérieur participe à l'étude technique, la réalisation et l'exploitation d'un ouvrage. A partir de relevés, du dossier et des pièces du marché, il réalise les schémas et les plans de l'installation. Il collabore à la réalisation d'un devis. Après avoir négocié les solutions techniques et financières, il constitue le dossier d'offre pour le client et prépare la mise en place et l'application du plan qualité puis du plan d'hygiène et de sécurité. Il prend également en charge la planification, la réception des matériaux et la gestion des stocks. Il assure le suivi de la réalisation en contrôlant l'avancement des travaux et en participant aux réunions de chantier et à la gestion des comptes. L'exploitation consiste à définir et planifier les interventions et déterminer les compétences et les habilitations nécessaires à leur réalisation. Afin de garantir le meilleur fonctionnement possible, il renseigne un cahier de suivi et prend part à l'analyse des indicateurs d'état et de leurs dérivés. Enfin, il peut proposer des modifications d'installation.

Contenu

- Étude pluritechnologique des systèmes
- Organisation de la maintenance
- Techniques de maintenance, conduite et prévention
 - . maintenance corrective
 - . maintenance préventive
 - . amélioration
 - . intégration
 - . conduite
- Mathématiques
- Communication technique et commerciale
- Physique chimie
- Culture générale et expression
- Anglais technique
- Accompagnement personnalisé

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Lycée Monge La Chauvinière

72 : Site de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Bac Technologique STI
- Bac général S ou équivalent
- Bac professionnel Electrotechnique, TISEC, TMSEC, TFCA

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS maintenance des systèmes option B : systèmes énergétiques et fluidiques

- Bloc de compétences 1 - Analyse technique en vue de l'intégration d'un bien
- Bloc de compétences 2 - Maintenance corrective d'un bien
- Bloc de compétences 3 - Organisation de la maintenance
- Bloc de compétences 4 - Conduite d'une installation
- Bloc de compétences 5 - Réalisation d'activités de maintenance préventive en milieu professionnel
- Bloc de compétences 6 - Etude et réalisation d'une amélioration de maintenance en milieu professionnel
- Bloc de compétences générales (mathématiques - physique, chimie, ...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS maintenance des systèmes option B : systèmes énergétiques et fluidiques

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Tout secteur d'activité

Type d'emplois accessibles :

- Technicien de maintenance
- Maintienicien
- Technicien supérieur en charge des activités de maintenance des systèmes de production, des systèmes énergétiques et fluidiques et des systèmes éoliens.

Certification obtenue

BTS maintenance des systèmes option B : systèmes énergétiques et fluidiques

BTS maintenance des systèmes option C : systèmes éoliens



Objectifs

Le BTS Maintenance des systèmes donne accès au métier de technicien supérieur en charge des activités de maintenance des systèmes éoliens.

- Réaliser des interventions de maintenance corrective et préventive.
- Améliorer la sûreté de fonctionnement.
- Intégrer de nouveaux systèmes.
- Organiser les activités de maintenance.
- Organiser le suivi des interventions et la mise à jour de la documentation.
- Evaluer les coûts de maintenance.
- Rédiger des rapports, communiquer à l'interne et à l'externe.
- Animer et encadrer des équipes d'intervention.

Contenu

Enseignement technologique :

- Etude pluritechnologiques des systèmes.
- Organisation de la maintenance.
- Technique de maintenance, conduite, prévention.

Enseignement général :

- Culture générale et expression.
- Anglais.
- Mathématiques.
- Physique et chimie.

Lieu de réalisation

72 : Site d'Arnage - Lycée C. Chappe

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Etre titulaire d'un bac technologique, bac professionnel industriel de l'éolien et de la maintenance.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Diplôme de l'éducation nationale

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

La maintenance des systèmes éoliens peut s'exercer dans trois catégories d'entreprises :

- les constructeurs qui assurent, pour le compte de l'exploitant, la maintenance des parcs éoliens ;
- les exploitants qui possèdent leurs propres centres de maintenance ;
- les entreprises de maintenance qui assurent tout ou partie de l'entretien des parcs éoliens.

Type d'emplois accessibles : Technicien de maintenance

Certification obtenue

BTS maintenance des systèmes option C : systèmes éoliens

BTS maintenance des véhicules option A : voitures particulières



Objectifs

- A l'issue de la formation, le technicien supérieur est capable :
- réaliser un diagnostic complexe en autonomie, dans l'atelier, et éventuellement en liaison avec le client, la plate forme technique et les prestataires, le service des pièces de rechange
 - réaliser des opérations de maintenance et de réparation complexes en autonomie, dans l'atelier, et éventuellement en liaison avec le client, la plate forme technique et les prestataires, le service des pièces de rechange
 - organiser la maintenance et réparation d'un véhicule dans l'atelier
 - réceptionner le client et son véhicule, au téléphone, en zone de restitution des véhicules
 - respecter la réglementation aussi bien technique qu'environnementale
 - réaliser un service après-vente de qualité

Contenu

- Analyse fonctionnelle, structurelle et mécanique des systèmes automobiles
- Communication
- Marketing des services de l'après-vente automobile
- Gestion des activités de l'après-vente automobile
- Technologie et intervention véhicules
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

- 49** : Site de Loire-Authion - Lycée Narcé
72 : Site du Mans - Lycée Le Mans Sud

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

- BTS maintenance des véhicules option A : voitures particulières
- Bloc de compétences 1 - Analyse des systèmes et contrôle des performances
 - Bloc de compétences 2 - Relation client
 - Bloc de compétences 3 - Intervention sur véhicule
 - Bloc de compétences 4 - Connaissance de l'entreprise
 - Bloc de compétences 5 - Mesures et analyse
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - physique - chimie...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS maintenance des véhicules option A : voitures particulières
L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

- Entreprises de taille variable, artisanat, TPE et PME,
Le métier s'exerce tout ou partie dans un atelier de maintenance, ou une plate forme d'assistance :
- les services après-vente des réseaux des constructeurs ou équipementiers
 - les services après-vente des entreprises indépendantes ou des réseaux d'indépendants
 - les services de maintenance des flottes de véhicules (VP, VTR)
 - les plates formes d'assistance constructeur ou équipementiers

Type d'emplois accessibles :

- technicien diagnostic et maintenance
- réceptionnaire après-vente
- conseiller technique
- chef d'équipe atelier
- conseiller technique « hot line » pour un constructeur ou un équipementier
- gestionnaire d'atelier

Certification obtenue

BTS maintenance des véhicules option A : voitures particulières



Objectifs

A l'issue de la formation, la personne titulaire du diplôme est capable de :

- participer à la production et à la fourniture de services en réalisant ou en adaptant des solutions d'infrastructure et en assurant le fonctionnement optimal des équipements et des services informatiques.

Elle intervient plus particulièrement dans :

- l'installation, l'intégration, l'administration, la sécurisation des équipements et des services informatiques ;
- l'exploitation, la supervision et la maintenance d'une infrastructure systèmes et réseaux ;
- le choix et la mise en oeuvre de solutions d'hébergement ;
- la définition et la configuration des postes clients, des serveurs et des équipements d'interconnexion, leur déploiement et leur maintenance ;
- la gestion des actifs de l'infrastructure ;
- la recherche de réponses adaptées à des besoins d'évolution de l'infrastructure ou à des problèmes liés à la mise à disposition des services informatiques ;
- la résolution des incidents et l'assistance des utilisateurs ;
- le maintien de la qualité des services informatiques ;
- la détection, la réaction et l'investigation suite à un incident de sécurité

Contenu

Méthodes et techniques informatiques (solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux - OU - solutions logicielles et applications métiers) :

- Production de services nouveaux
- Fourniture de services existants
- Conception et maintenance de solutions d'infrastructure - option A
- Gestion du patrimoine informatique
- Mathématiques pour l'informatique
- Algorithmique
- Analyse économique, managériale et juridique des services informatiques

Lieux de réalisation

44 : Site d'Orvault - Lycée N. Appert

53 : Site de Laval - Lycée D. Rousseau

85 : Site de Sables d'Olonne - Lycée S. de Mauléon

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Formation niveau bac ou expérience professionnelle dans le domaine de l'informatique.

Nous consulter pour l'étude de votre dossier.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS services informatiques aux organisations

Bloc de compétences:01.1. Culture et communication : culture générale et expression

Bloc de compétences: 01.2. Culture et communication : expression et communication en langue anglaise

Bloc de compétences: 02. Mathématiques pour l'informatique

Bloc de compétences: 03. Culture économique, juridique et managériale pour l'informatique

Bloc de compétences : 04. Support et mise à disposition de services informatiques

Bloc de compétences : 05. Administration des systèmes et des réseaux

Bloc de compétences : 06. Cybersécurité des services informatiques

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS services informatiques aux organisations

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Type d'emplois accessibles :Option « Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux » :

administrateur systèmes et réseaux ; administrateur sécurité ; support systèmes et réseaux ; technicien avant-vente ; technicien d'infrastructure ; technicien développement - exploitation ; technicien de maintenance ; technicien réseaux - télécoms ; technicien support et déploiement ; technicien systèmes et réseaux.

Secteurs d'activités :

La personne titulaire du diplôme peut exercer son activité dans différents cadres : entité informatique interne à une organisation ; entreprise de services du numérique ; société de conseil en technologies ; éditeur de logiciels informatiques.



Certification obtenue

BTS services informatiques aux organisations option A : solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux



Objectifs

A l'issue de la formation, la personne titulaire du diplôme participe à la production et à la fourniture de services informatiques aux organisations pour un service prestataire informatique et est capable de :

- Répondre aux demandes de nouveaux services
- Maintenir en condition opérationnelle et soutenir les services existants, les administrer, les superviser et en assurer la qualité et la sécurité, accompagner les utilisateurs
- Administrer, superviser et faire évoluer l'infrastructure réseau
- Développer ou adapter une solution applicative
- Gérer les actifs matériels et immatériels, gérer les compétences

Contenu

Méthodes et techniques informatiques (solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux - OU - solutions logicielles et applications métiers) :

- Production de services nouveaux
- Fourniture de services existants
- Conception et maintenance de solutions applicatives - option B
- Gestion du patrimoine informatique
- Mathématiques pour l'informatique
- Algorithmique
- Analyse économique, managériale et juridique des services informatiques

Lieux de réalisation

72 : Site du Mans

85 : Site de Sables d'Olonne - Lycée S. de Mauléon

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Formation niveau bac ou expérience professionnelle dans le domaine de l'informatique.

Nous consulter pour l'étude de votre dossier.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS services informatiques aux organisations - Option B

- Bloc de compétences 1 - culture économique, managériale et juridique des services informatiques
- Bloc de compétences 2 - Support et mise à disposition de services informatiques
- Bloc de compétences 3 - Conception et développement d'applications
- Bloc de compétences 4 - Cybersécurité des services informatiques
- Bloc de compétences 4 - Parcours de professionnalisation
- Bloc de compétences générales (culture et communication,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS services informatiques aux organisations

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Type d'emplois accessibles : Option « Solutions logicielles et applications métiers »

analyste d'applications ; analyste d'études ; analyste programmeur ; chargé d'études informatiques ; développeur d'applications informatiques ; développeur d'applications mobiles ; technicien développement - exploitation ; développeur Web ; informaticien d'études ; programmeur d'applications ; responsable des services applicatifs ; technicien d'études informatiques.

Certification obtenue

BTS services informatiques aux organisations option B : solutions logicielles et applications métiers



Objectifs

Le technicien du BTS Systèmes Numériques option Informatique et Réseaux est capable :

- d'assurer l'installation, la maintenance d'un réseau informatique
- d'administrer un réseau et apporter un soutien aux utilisateurs à distance (hot line)
- de développer des applications spécifiques à destination des différents utilisateurs de son entreprise

Contenu

Systèmes et réseaux :

- architecture des systèmes informatiques
- installation / configuration des systèmes d'exploitation
- applications réseaux courantes
- sécurisation et maintenance
- certification CISCO

Développement d'applications :

- développement WEB / Bases de données
- développement d'applications embarquées et mobiles
- programmations C, C++, JAVA et visuelle, multitâches et réseaux

Projet technique :

- rédaction d'un mémoire
- soutenance devant un jury
- domaines généraux

Lieux de réalisation

44 : Site d'Orvault - Lycée N. Appert

72 : Site du Mans, du Mans - Lycée G. Touchard

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Titulaire d'un diplôme de niveau Bac S, STI 2D, STI Électronique ou bac Pro Systèmes Numériques, Bac Pro MRIM

Et/ou

Nous consulter pour étude de votre dossier

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS systèmes numériques option A : informatique et réseaux
- Bloc de compétences 1 - Etude d'un système numérique et d'information

- Bloc de compétences 2 - Intervention sur un système numérique et d'information

- Bloc de compétences 3 - Rapport d'activité en entreprise

- Bloc de compétences 4 - Projet technique

- Bloc de compétences générales (mathématiques - culture générale et expression,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS systèmes numériques option A : informatique et réseaux

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

- L'informatique scientifique : calcul dans le domaine des sciences exactes, modélisation, essais, recherche fondamentale, informatique en temps réel ;

- L'informatique industrielle : automatisation et maintien en fonctionnement des réseaux contraints par des exigences de production ; applications logicielles destinées au pilotage des chaînes et des systèmes de production ; simulation et interfaces hommes-machines ;

- L'informatique du temps réel et de la mobilité : programmation des logiciels intégrés à des produits industriels dans le domaine des télécommunications, des transports, de l'automobile, de l'aéronautique, etc.

BTS systèmes numériques option A informatique et réseaux



Dans le secteur électronique, les fonctions rattachées à la production et à l'étude font apparaître la nécessité de la qualification des dispositifs, de la pré-industrialisation et du suivi en production. En ce qui concerne les fonctions d'étude, elles se concentrent aujourd'hui principalement sur la programmation de composants de plus en plus intégrés qu'il est nécessaire d'interfacer avec des contraintes temporelles de plus en plus importantes (temps réel). Cette problématique rejoint celle des informaticiens qui ont la nécessité de programmer des dispositifs embarqués constitués la plupart du temps par des mono-composants.

Type d'emplois accessibles :

Les techniciens se retrouvent majoritairement dans les fonctions d'exploitation et de support. Dans la filière électronique, ils sont présents dans les achats et surtout dans l'installation, la maintenance et l'assistance technique.

Le technicien du BTS système numérique Option A : informatique et réseaux :

Administrateur de réseaux, informaticien industriel, technicien télécoms et réseaux, technicien supérieur en informatique, technicien bureau d'études, développeur d'applications, intégrateur de systèmes et réseaux, installateur de systèmes informatiques.

Le technicien du BTS Systèmes numériques Option B : électronique et communications

Responsable du service après-vente, technicien de maintenance en informatique, technicien d'essais, technicien électronique, technicien télécoms et réseaux, technicien en maintenance électronique, technicien d'études-recherche-développement en électronique, technicien de contrôle essai qualité en électronique.



Certification obtenue

BTS systèmes numériques option A informatique et réseaux



Objectifs

Le technicien du BTS Systèmes Numériques option Électronique et Communication est capable :

- d'assurer la programmation des composants
- d'assurer la maintenance des dispositifs électroniques
- de réaliser les infrastructures et le câblage d'une installation
- de tester la conformité, le fonctionnement et d'assurer la mise en service.

Contenu

Électronique :

- schéma fonctionnel et structurel de systèmes électroniques
- technologies numériques, analogiques, programmées
- étude, conception, développement, prototypes
- maintenance

Communication :

- traitement analogique et numérique de l'information et stockage des données
- transmission et transport de l'information
- micro-informatique industrielle (analyse algorithmique, programmation en langages évolués)
- traitement du signal (acquisition, traitement et analyse des signaux par ordinateur)

Projet technique :

- rédaction d'un mémoire
- soutenance devant un jury

Domaines généraux

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Nantes - Lycée Livet

49 : Site d'Angers - Lycée Chevrollier

53 : Site de Laval, de Laval - Lycée Réaumur

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Titulaire d'un diplôme de niveau Bac STI Électronique ou bac pro SEN, Bac Pro MRBT, BP Électronique et/ou

Nous consulter pour étude de votre dossier

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Évaluations certificatives : organisation des épreuves en CCF (contrôle en cours de formation) et épreuves ponctuelles suivant le règlement d'examen du diplôme

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Le BTS Systèmes numériques travaille sur le développement d'objets interconnectés pour faciliter l'accès aux services des usagers (courses, surveillance, alertes), optimiser les consommations énergétiques et faciliter l'accès aux transports. Grâce à l'innovation électronique, vont se développer de nouveaux marchés et services dans trois domaines clés : la santé, la sécurité et l'environnement. Compte tenu de la diffusion très large du numérique, on retrouve des compétences électroniques chez de nombreux acteurs au sein de la filière : installateurs, architectes/systémiers, équipementiers, sous-traitants, fabricants de composants. Au sein de ces entreprises, les savoir-faire électroniques sont essentiellement présents dans les fonctions de conception, d'industrialisation, de savoir-faire électroniques sont essentiellement présents dans les fonctions de conception, d'industrialisation, de test, de production et de maintenance/réparation. La poursuite de la diffusion de l'électronique dans de nouveaux secteurs (santé, habitat et énergie, etc.) conduira à l'évolution et à la création de nouveaux métiers et services.

L'option B « Électronique et communications permet de se focaliser sur la commande rapprochée, l'usage des composants complexes, la pré-industrialisation des dispositifs électroniques, leur maintenance et la mobilisation des moyens de télécommunication dans les couches de bas niveau.

Type d'emplois accessibles :

BTS systèmes numériques option B électronique et communication



Responsable du service après-vente, technicien de maintenance en informatique, technicien d'essais, technicien électronicien, technicien télécoms et réseaux, technicien en maintenance électronique, technicien d'études-recherche-développement en électronique, technicien de contrôle essai qualité en électronique



Certification obtenue

BTS systèmes numériques option B électronique et communication

Titre professionnel technicien supérieur de maintenance d'éoliennes



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du titre professionnel technicien supérieur de maintenance d'éoliennes est capable de :

- réaliser des opérations techniques visant à maintenir ou rétablir une éolienne dans un état de référence lui permettant d'accomplir sa fonction requise.

Les missions du technicien supérieur de maintenance d'éoliennes sont repérées sur deux activités principales, reflètes des organisations et de la structure de l'emploi :

d'une part, un ensemble de tâches de maintenance préventive au cours desquelles le professionnel réalise les vérifications et contrôles périodiques de parcs d'éoliennes pour les maintenir en bon état de fonctionnement

d'autre part, un ensemble de tâches de diagnostic et de remise en état au cours desquelles le professionnel réalise des opérations de maintenance prédictive pour anticiper les défaillances ainsi que des opérations de maintenance corrective pour diagnostiquer sur site les défaillances et remettre en état de fonctionnement les éoliennes.

Contenu

Réalisation des opérations de maintenance préventive sur les éléments électriques, mécaniques et hydrauliques d'une éolienne.

Analyse de l'évolution de données pour réaliser la maintenance prédictive d'un parc d'éoliennes.

Diagnostic d'une défaillance sur une éolienne et remise en état de fonctionnement un système défaillant sur une éolienne.

Modules complémentaires :

- ? Le travail en hauteur (GWO Working at Heights).
- ? Premiers secours (GWO First Aid).
- ? Sécurité incendie et évacuation d'une éolienne (GWO Fire Awareness).
- ? Les bons gestes professionnels (GWO Manual Handling).
- ? Connaissance du milieu éolien.
- ? Anglais professionnel et TOEIC.

Lieu de réalisation

72 : Site d'Arnage - Lycée C. Chappe

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

BAC et/ou BTS Maintenance Industrielle, Electrotechnique, ou autres BTS Industriels ou DUT équivalents et/ou Expérience demandée dans le milieu de la maintenance.

Validations

-Titre professionnel du ministère du travail de niveau 5 (BTS/DUT) de technicien supérieur de maintenance d'éoliennes.
L'attestation de formation.

Certificat international de compétences reconnues par les professionnels du secteur de l'éolien :

- BZEE (Bildungszentrum für erneuerbare Energien)
- GWO (First Aid, Manual Handling, Working at Heights et Fire Awareness).

Possibilité d'acquérir une certification partielle ou totale en fonction du niveau acquis lors du passage des épreuves.

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Fabricants d'éoliennes ou d'équipements pour éoliennes.
Technicien supérieur de maintenance d'éoliennes.
Technicien de maintenance de parc éolien.
Technicien de maintenance d'équipements de productions.

Certification obtenue

Titre professionnel technicien supérieur de maintenance d'éoliennes

Titre professionnel technicien supérieur de maintenance industrielle



Objectifs

A l'issue de la formation, le technicien de maintenance industrielle est capable de :

- assurer des missions de maintenance préventive et curative sur tous types d'appareils de production, détecte les pannes et établit un diagnostic avant son intervention
- contrôler, surveiller et entretenir régulièrement les équipements (entretien préventif)
- détecter l'origine d'une panne (sur place ou à distance), établir un diagnostic
- intervenir en cas de panne ou coordonner les équipes
- proposer des solutions pour optimiser sécurité et performance des matériels (veille)

Contenu

- Maintenance, domaine professionnel, préparation du DSPP : 358 h
- Lecture de plan et de schéma : 40 h
- Mathématiques appliquées à la profession : 32 h
- SST (sauveteur secouriste du travail) : 14 h
- TRE, Bureautique, Apprendre à apprendre : 32 h
- Communication écrite : 32 h

Lieux de réalisation

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

85 : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, des Herbiers - Lycée J. Monnet

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Titre professionnel technicien supérieur de maintenance industrielle

- Bloc de compétences 1 - Réaliser la maintenance des éléments électromécaniques et d'automatisme d'installations industrielles
- Bloc de compétences 2 - Réaliser la maintenance des éléments mécaniques et hydrauliques d'installations industrielles
- Bloc de compétences 3 - Assurer l'organisation et la gestion de maintenance d'installations industrielles
- Bloc de compétences 4 - Étudier et réaliser un projet de maintenance améliorative

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Titre professionnel technicien supérieur de maintenance industrielle

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Évaluation formative en cours de formation (mises en situation professionnelle, évaluation des connaissances?) - Rédaction d'un Dossier Professionnel - Entretien avec un jury - Évaluation de la satisfaction

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

La métallurgie, l'agroalimentaire, la pharmaceutique, la plasturgie, l'automobile, la chimie, le nucléaire, l'éolien, le transport aérien, le transport par rail ou par câble, la santé, les loisirs et le travail temporaire.

Type d'emplois accessibles :

- technicien(ne) de maintenance industrielle, technicien(ne) de maintenance d'équipements de production/fabrication, électrotechnicien/électromécanicien/mécanicien/automaticien de maintenance ;
- technicien(ne) méthodes maintenance, responsable ou chef d'équipe en maintenance industrielle.

Certification obtenue

Titre professionnel technicien supérieur de maintenance industrielle

www.greta-cfa-paysdelaloire.fr



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du Bac Pro études et définition de produits industriels est capable de :

- rechercher les solutions techniques susceptibles de répondre à un problème posé
- décrire par un schéma le principe de la solution choisie
- réaliser à l'aide de son poste de CAO le modèle 3D de la solution choisie

Contenu

- Sciences techniques industrielles
- Projet industriel
- Conception, analyse de dossiers techniques (technologie de construction et de fabrication, DAO)
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

- Bac pro étude et définition de produits industriels
- Bloc de compétences 1 - Évaluation de la formation en milieu professionnel
 - Bloc de compétences 2 - Élaboration de documents techniques
 - Bloc de compétences 3 - Définition de produit industriel
 - Bloc de compétences 4 - Etude de produit industriel
 - Bloc de compétences 5 - Etude du comportement mécanique d'un système technique
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro étude et définition de produits industriels

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

Entreprises ou prestataires de services amenés à concevoir des produits industriels pluritechnologiques, relevant du champ général de la mécanique ou des constructions métalliques (biens de consommation pour le grand public ou biens d'équipement pour les entreprises).

Type d'emplois accessibles :

Le titulaire du baccalauréat professionnel ?Étude et définitions de produits industriels? est un technicien de bureau d'études.

Certification obtenue

Bac pro étude et définition de produits industriels



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du Bac Pro maintenance des équipements industriels est capable de :

- réaliser la maintenance corrective et préventive de biens à caractère industriel
- participer à l'amélioration et à la modification des équipements sur lesquels il intervient
- participer à l'installation et la mise en service de nouveaux équipements

Contenu

- Analyse et dimension d'un système mécanique
- Diagnostic et intervention sur un système mécanique
- Maintenance d'un système automatisé
- Préparation d'une intervention de maintenance
- Surveillance / amélioration/modification des équipements
- Utilisation des technologies d'automatisme / d'hydraulique / de pneumatique et d'électrotechnique
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes - Lycée Livet
- 49** : Site d'Angers - Lycée Chevroliier, de Saumur - Lycée Sadi Carnot, de Segré - Lycée B. Pascal
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiéd
- 72** : Site d'Arnage - Lycée C. Chappe, de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Montval-sur-Loir - Lycée de Hautecloque, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé
- 85** : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

- BAC pro maintenance des équipements industriels
- Bloc de compétences 1 - Analyse et préparation d'une activité de maintenance
 - Bloc de compétences 2 - Surveiller, améliorer, modifier les équipements
 - Bloc de compétences 3 - Intervention sur un équipement mécanique
 - Bloc de compétences 4 - Maintenance d'un système automatisé
 - Bloc de compétences 5 - Analyse et exploitation de données techniques
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BAC pro maintenance des équipements industriels
L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

Le titulaire du baccalauréat professionnel Maintenance des équipements industriels est appelé à occuper des emplois dans des entreprises appartenant à des secteurs économiques extrêmement diversifiés.

Type d'emplois accessibles :

Technicien de maintenance - Agent technique de maintenance

Certification obtenue

Bac pro maintenance des équipements industriels

Bac pro maintenance des matériels option C : matériels d'espaces verts



Objectifs

A l'issue de la formation, sous le contrôle du chef d'atelier et avec les différents services de l'entreprise, le titulaire de ce Bac pro maintenance des matériels option C : matériels d'espaces verts est capable de :

- organiser les interventions sur les machines.
- estimer le coût des interventions
- planifier les opérations
- réaliser la maintenance préventive et curative
- conseiller les utilisateurs
- participer aux opérations commerciales

Contenu

- Analyse fonctionnelle et structurelle- Mécanique générale
- Technologie des moteurs à essence et diesel
- Hydraulique
- Pneumatique
- Électricité
- Gestion
- Enseignement général

Lieux de réalisation

49 : Site de Loire-Authion - Lycée Narcé

72 : Site de Montval-sur-Loir - Lycée de Hauteclouque

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Être titulaire d'un diplôme de niveau V.
Niveau 3ème

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Bac pro maintenance des matériels option C : matériels d'espaces verts

- Bloc de compétences 1 - Analyse préparatoire à une intervention
- Bloc de compétences 2 - Réalisation d'interventions sur un matériel
- Bloc de compétences 3 - Communication technique diagnostic sur un matériel en dysfonctionnement
- Bloc de compétences 4 - Activité de maintenance en milieu professionnel
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro maintenance des matériels

option C : matériels d'espaces verts

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Contrôle en cours de formation (CCF) en centre et en entreprise ?
Epreuves ponctuelles écrites / orales ? Evaluation de la satisfaction

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités : entreprises de vente location et maintenance de matériels d'espaces verts

Certification obtenue

Bac pro maintenance des matériels option C : matériels d'espaces verts

Bac pro maintenance des véhicules option A voitures particulières



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du Bac pro maintenance des véhicules option A voitures particulières est capable de :

- assurer l'entretien et la réparation de voitures particulières
- d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés
- d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts
- d'exécuter les réparations ou de donner les indications nécessaires
- d'organiser et de gérer un atelier pour en optimiser le fonctionnement
- d'accueillir et de conseiller la clientèle

Contenu

Compréhension de la structure fonctionnelle et matérielle d'un système - étude du comportement des systèmes

- formation en milieu professionnel
- définition et mise en oeuvre d'une intervention
- traitement complet d'une intervention
- intervention sur un système de haute technicité
- économie-gestion
- mathématiques et sciences physiques
- travaux pratiques de sciences physiques
- langue vivante
- Français-histoire-géographie
- éducation artistique-arts appliqués

Lieux de réalisation

- 44 :** Site de Guérande - Lycée O. Guichard
- 49 :** Site de Loire-Authion - Lycée Narcé
- 53 :** Site de Mayenne - Lycée L. de Vinci
- 72 :** Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans - Lycée Le Mans Sud
- 85 :** Site de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Bac pro maintenance des véhicules option A voitures particulières

- Bloc de compétences 1 - Épreuve scientifique
- Bloc de compétences 2 - Analyse préparatoire à une intervention
- Bloc de compétences 3 - Épreuve prenant en compte la formation en entreprise
- Bloc de compétences 3.1 - Réalisation d'interventions sur véhicule
- Bloc de compétences 3.2 - Communication technique : Diagnostic sur système mécanique
- Bloc de compétences 3.3 - Diagnostic d'un système piloté
- Bloc de compétences générales (Langue vivante - culture générale et expression,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du diplôme.

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Tous les secteurs de la maintenance des véhicules et, selon l'option, dans les domaines des voitures particulières, des véhicules de transport routier ou des motos.

- dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ;
- dans les entreprises qui traitent les véhicules toutes marques ;

Type d'emplois accessibles :

- mécanicien automobile, garagiste, contrôleur technique, metteur au point
- dans les services de maintenance des entreprises de transport ;
- dans les services de maintenance de flottes de véhicules.

Certification obtenue

Bac pro maintenance des véhicules option A voitures particulières

Bac pro maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du Bac pro maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier est capable de :

- faire un diagnostic
- monter une méthode de réparation ou d'entretien
- faire les réparations
- Organiser et gérer un atelier
- accueillir et conseiller la clientèle

Contenu

Enseignement professionnel
Connaissances des systèmes mécaniques
Analyse fonctionnelle et structurelle
Géométrie électrique
Techno maintenance
Mathématiques appliquées

Enseignement général
Communiquer en situation prof
Histoire-Géographie
Arts appliqués
Anglais
Développement durable

Lieux de réalisation

- 53** : Site de Mayenne - Lycée L. de Vinci
- 72** : Site du Mans, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Bac pro maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier

- Bloc de compétences 1 - Analyse préparatoire à une intervention
- Bloc de compétences 2 - Réalisation d'interventions sur véhicule
- Bloc de compétences 3 - Communication technique : diagnostic sur système mécanique
- Bloc de compétences 4 - Diagnostic d'un système piloté
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Tous les secteurs de la maintenance des véhicules et, selon l'option, dans les domaines des voitures particulières, des véhicules de transport routier ou des motocycles.

- dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ;
- dans les entreprises qui traitent les véhicules toutes marques ;
- dans les services de maintenance des entreprises de transport ;
- dans les services de maintenance de flottes de véhicules.

Type d'emplois accessibles :

mécanicien automobile, garagiste, contrôleur technique, metteur au point

Certification obtenue

Bac pro maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier



Objectifs

Le Bac Pro Maintenance des Véhicules option Motocycles s'adresse aux passionnés de Mécanique.

A l'issue de sa formation, le titulaire de ce Bac Pro est capable de

- travailler en tant que Mécanicien, Contrôleur Technique Moto et Automobile.

Il sera en charge de l'entretien, et si nécessaire, de la réparation des motos après avoir effectué un diagnostic.

Il pourra travailler en service après vente, chez un constructeur Automobile ou encore chez un Garagiste indépendant, les perspectives sont larges.

Contenu

- Atelier (gérer les équipements, les outils, connaître les différentes pièces, etc.),
- génie électrique, mécanique et construction, technologie.

Lieu de réalisation

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Bac pro maintenance des véhicules option C motocycles

- Bloc de compétences 1 - Épreuve scientifique
- Bloc de compétences 2 - Analyse préparatoire à une intervention
- Bloc de compétences 3 - Épreuve prenant en compte la formation en entreprise
- Bloc de compétences 3.1 - Réalisation d'interventions sur véhicule
- Bloc de compétences 3.2 - Communication technique : Diagnostic sur système mécanique
- Bloc de compétences 3.3 - Diagnostic d'un système piloté
- Bloc de compétences générales (Langue vivante - culture générale et expression,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du diplôme.

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

- entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs,
- entreprises qui traitent les véhicules toutes marques,
- services de maintenance des entreprises de transport, de location,
- services de maintenance de flottes de véhicules.

Type d'emplois accessibles : mécanicien en motocycles

Certification obtenue

Bac pro maintenance des véhicules option C motocycles



Objectifs

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés" met en oeuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Dans ses réalisations, il maîtrise les aspects normatifs, réglementaires, de sécurité des personnes et des biens, de l'efficacité énergétique, de la protection de l'environnement et du développement durable. Il appréhende les aspects relationnels, économiques et commerciaux.

Contenu

- Analyse / exploitation des données techniques
- Réalisation d'ouvrages électriques
- Mise en service / maintenance des ouvrages industriels
- Réglage paramétrage, contrôle et modifications d'équipements électrique industriels
- Relation clientèle / entreprise
- Économie / gestion
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux.

Lieux de réalisation

- 44 :** Site de Nantes - Lycée Monge La Chauvinière, de Saint-Herblain, de St-Nazaire - Lycée Brossaud-Blanchon
- 49 :** Site d'Angers
- 53 :** Site de Évron - Lycée R. Vadepied, de Laval
- 72 :** Site d'Arnage - Lycée C. Chappe, de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans
- 85 :** Site de Challans - Lycée R. Couzinet

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

- Bloc de compétences 1 - Préparation d'une opération
- Bloc de compétences 2 - Réalisation d'une installation
- Bloc de compétences 3 - Livraison d'une installation
- Bloc de compétences 4 - Dépannage d'une installation
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités du bâtiment (résidentiel, tertiaire, industriel), de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures.

Métiers visés : électricien, électrotechnicien, artisan électricien, installateur électricien, installateur domotique, technicien câbleur réseau informatique, technicien fibre optique (réseau, cuivre), monteur électricien, tableautier, intégrateur électricien, technicien de maintenance, technicien de dépannage

Certification obtenue

Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés



Objectifs

Le titulaire du bac pro Métiers de la mode-vêtements intervient dans le cadre de fabrications en petites séries et dans le suivi des productions en grandes séries. Il exerce en atelier, en bureau d'études, ou en bureau des méthodes.

L'agent technique d'atelier ou de bureau d'études des industries de l'habillement est en charge de la réalisation des prototypes. Il intervient tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement : définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle des éléments constituant le vêtement. En phase de conception, il travaille en collaboration avec le modéliste, chargé de réaliser le vêtement. Il l'aide dans la préparation des patronages et la réalisation du prototype. En phase d'industrialisation, il élabore les différentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel de PAO et procède à la coupe. Il participe, par ailleurs, à l'amélioration des processus de production. En fin de production, il contrôle la qualité du produit fini.

Le titulaire du bac pro Métiers de la mode peut évoluer vers des fonctions de technicien supérieur modéliste ou de technicien supérieur des méthodes d'industrialisation, après expérience ou/et une formation complémentaire.

Contenu

- Conception et construction d'un modèle en C.A.O. (Conception Assistée par Ordinateur)
- Élaboration du dossier d'industrialisation d'un produit
- Réalisation d'un prototype - Contrôle de la qualité
- Mise en fabrication d'une pré-série
- Domaines généraux

Lieu de réalisation

53 : Site de Laval

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

- Bac pro métiers de la mode - vêtements
- Bloc de compétences 1 - Développement de produit - esthétique, fonctionnel et technique
 - Bloc de compétences 2 - Conception, construction d'un modèle en CAO
 - Bloc de compétences 3 - Industrialisation du produit
 - Bloc de compétences 4 - Pratique professionnelle en entreprise
 - Bloc de compétences 5 - Projet de réalisation d'un prototype et contrôle qualité
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro métiers de la mode - vêtements

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités : entreprises industrielles de matériaux souples, industrie de l'habillement industrie textile,

Type d'emplois accessibles : technicien de l'habillement , agent technique , matériaux souples

Certification obtenue

Bac pro métiers de la mode - vêtements



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du Bac Pro pilote de ligne de production sera capable de :

- assurer la conduite, le réglage et le contrôle,
- conseiller techniquement des opérateurs affectés sur la ligne de production,
- réaliser la maintenance de premiers niveaux et alerter les services compétents,
- assurer la liaison avec le service qualité,
- communiquer avec les autres secteurs de l'entreprise.

Contenu

- Analyse fonctionnelle et structurelle des systèmes automatisés
- Mécanique
- Automatique / informatique industrielle
- Organisation / gestion de la production
- Qualité contrôle
- Conduite des systèmes de production automatisée
- Maintenance
- Ergonomie / sécurité
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers - Lycée Chevrollier, de Cholet, de Segré - Lycée B. Pascal
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans - Lycée G. Touchard

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier

Validations

Bac pro pilote de ligne de production

- Bloc de compétences 1 - Optimisation d'opérations relatives à une production
- Bloc de compétences 2 - Pilotage d'une ligne de production
- Bloc de compétences 3 - Organisation d'une production
- Bloc de compétences 4 - Intervention en conduite de la ligne sur incident, aléa ou dysfonctionnement
- Bloc de compétences générales (mathématiques - français,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro pilote de ligne de production

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

Tous secteurs industriels: sidérurgie, métallurgie, l'électronique, automobile, production et transformation des métaux, agroalimentaire, pharmacie, cosmétique, transformation des pâtes papiers et cartons, industrie textile, cuirs et peaux, céramique, transformation des déchets, traitement des surfaces

Type d'emplois accessibles :

Pilote d'installations industrielles, conducteur de lignes, conducteur d'appareils, opérateur de fabrication,

Certification obtenue

Bac pro pilote de ligne de production



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du Bac pro plastiques et composites est capable d'assurer la production ou la fabrication d'un produit en matière plastique en respectant un cahier des charges aux exigences de qualité et de quantité définies.

Contenu

- Langage technique de communication
- Organisation / suivi de la production
- Prévention des risques professionnels
- Contrôle qualité
- Matières d'oeuvre / produits finis / semi-finis
- Matériels / outillages / périphérique / processus
- Maintenance
- Économie / gestion
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

44 : Site de St-Sébastien-sur-Loire - Lycée des Savarières

72 : Site du Mans - Lycée Le Mans Sud

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

- Possibilité de préparer et de valider tout ou partie du diplôme
- Accès possible par la VAE

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :
entreprises de plasturgie produisant des produits finis ou semi finis en matériaux plastiques et composites

Type d'emplois accessibles :
technicien de fabrication, technicien d'atelier, monteur-régleur

Certification obtenue

Bac pro plastiques et composites



Objectifs

A propos de l'option :

Le titulaire de ce bac pro conduit des machines à imprimer d'exploitation complexe. Il travaille dans des ateliers d'impression, des imprimeries de labeur ou de presse. Sa maîtrise de l'ensemble des procédés technologiques (offset, héliogravure, sérigraphie...) et des nouvelles technologies d'impression numérique lui permet de s'adapter à une ou plusieurs machines. En général, Il prépare, règle et conduit la production. Il réalise l'imposition et la forme imprimante. Il choisit, dose et contrôle la qualité des matières premières : des encres et de leur teinte, des solvants. Il participe aux opérations de massicotage et pliage. Il veille à la qualité de l'impression. D'abord recruté comme conducteur de machine d'impression, le diplômé peut accéder, après une expérience professionnelle, aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement. Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Industries graphiques option production imprimée (facultatif pour les apprentis).

Ex-bac pro Production graphique, ex-bac pro Production imprimée

Contenu

Enseignements professionnels

- Connaissance de la filière des industries graphiques et ses applications
- Gestion informatique d'une chaîne graphique numérique intégrée
- Gestion et suivi de production
- Contrôles et qualité
- Réalisation des produits imprimés
- Maintenance : notions (la durée de vie, le cahier de maintenance...); la maintenance curative, la maintenance préventive.

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Bac pro réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées

- Bloc de compétences 1 - Etude du dossier de fabrication d'un produit de communication
- Bloc de compétences 2 - Evaluation des périodes de formation en milieu professionnel
- Bloc de compétences 3 - Réalisation d'un produit de communication
- bloc de compétences 4 - Imposition, réalisation d'une forme imprimante
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Certification obtenue

Bac pro réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du Bac pro réparation des carrosseries est chargé, au sein de l'équipe de réparation : - d'accueillir le client et de réceptionner le véhicule

- de repérer ou de remplacer les éléments détériorés
- de contrôler et de réparer les structures
- de préparer et de réaliser la mise en peinture des éléments de carrosserie
- de remettre en conformité le véhicule avant de finaliser l'intervention.

Ces techniciens contribuent par ailleurs à l'amélioration de la satisfaction de la clientèle en intégrant une démarche qualité dans toutes leurs activités.

Contenu

- analyse fonctionnelle et structurelle
- lecture et représentation d'un élément et/ou d'un mécanisme
- comportements des systèmes mécaniques
- matériaux utilisés en carrosserie, techniques d'assemblage, recouvrement
- organisation structurelle du véhicule
- fonctions techniques implantées dans les véhicules
- systèmes électriques
- règles de sauvegarde et paramétrage
- communication et commercialisation
- organisation de la réparation
- qualité, santé et sécurité du travail
- tri sélectif des déchets

Lieux de réalisation

49 : Site de Loire-Authion - Lycée Narcé

53 : Site de Mayenne - Lycée L. de Vinci

72 : Site du Mans - Lycée Le Mans Sud

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Bac pro réparation des carrosseries

- Bloc de compétences 1 - Etude de cas - Expertise technique
- Bloc de compétences 2 - Réalisation d'interventions en entreprise

- Bloc de compétences 3 - Intervention de mesure, contrôle, remise en conformité des carrosseries

- Bloc de compétences 4 - Intervention de mise en conformité sur système mettant en oeuvre des énergies

- Bloc de compétences générales (Français - histoire géographique,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro réparation des carrosseries

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Tout type d'entreprise de réparation de carrosseries de véhicules automobiles (ateliers indépendants, ateliers rattachés au réseau d'un constructeur ou intégrés à une entreprise ou une collectivité, ateliers de réparation rapide).

Type d'emplois accessibles : Technicien d'atelier de carrosserie

Certification obtenue

Bac pro réparation des carrosseries



Objectifs

Le Technicien des Systèmes Numériques est un technicien capable d'intervenir sur les équipements et les installations de systèmes interconnectés, communicants, des secteurs grands publics, professionnels et industriels.

Il exerce les activités liées à la préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance (diagnostic, dépannage et réparation).

L'option sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire (S.S.I.H.T.) couvre les domaines professionnels suivants :

- ? Alarme, sûreté, sécurité, incendie
- ? Gestion active des bâtiments (GTB, GTC, bâtiment intelligent)
- ? Domotique liée à la gestion technique de l'habitat.

Contenu

Préparation des opérations et des équipements avant intervention sur site d'installation :

- Préparer des opérations,
- Préparer, intégrer, assembler, interconnecter des matériels,
- Intégrer des logiciels,
- Tester et valider.

Installation - réalisation - mise en service :

- Participer à la préparation sur le site d'installation,
- Façonner des conduits, des supports de transmission et d'énergie,
- Planter, poser des appareillages et équipements d'interconnexion,
- Réaliser des activités de câblage et de raccordement en suivant des procédures détaillées,
- Mettre en place, configurer, tester, valider et mettre en service des appareils, matériels et logiciels.

Maintenance :

- Réaliser une opération de maintenance sur site ou à distance.

Communication :

- Participer à la gestion de son activité,
- Actualiser ses connaissances et mettre à jour de la documentation,
- Participer à la relation clientèle,
- Respecter des obligations légales et réglementaires.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

72 : Site du Mans

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Pré-requis

- Niveau CAP ou BEP en électronique, électrotechnique, et/ou
- Expérience professionnelle en installation et maintenance de matériel électrique ou électronique.

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Bac pro systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire

- Bloc de compétences 1 - Analyse d'un système numérique
- Bloc de compétences 2 - Situation de travail spécifiées et réalisées en milieu professionnel
- Bloc de compétences 3 - Préparation-installation-mise en service-maintenance d'un système numérique
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

-Secteurs grands publics, professionnels et industriels.

Domaine des installations qui contribuent à la sûreté et à la sécurité des biens et des personnes.

Métiers : Technicien conseil, Technicien d'installation, Technicien de mise en service, technicien de maintenance

Technicien service après-vente (SAV), Technicien centre d'appels,

Technicien préparateur pré-diagnostic

Technicien intégrateur domotique

Certification obtenue

Bac pro systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire



Objectifs

À l'issue de la formation, le titulaire du diplôme est capable de :

- gérer des activités liées à la préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance préventive, corrective et curative (diagnostic, dépannage et réparation).
- intervenir sur le réseau d'énergie dans la limite de ses compétences et participe au service client en complémentarité des services commerciaux.
- rechercher et exploiter des documents et informations afin de contribuer à l'élaboration d'un projet d'équipement ou d'installation d'un système
- s'approprier les caractéristiques fonctionnelles d'un système, en vue d'intervenir dans le cadre d'une évolution ou d'une opération de maintenance
- préparer les équipements en vue d'une installation
- installer et mettre en oeuvre les équipements
- assurer la maintenance de tout ou partie d'une installation sur site ou à distance
- établir une relation privilégiée avec le client, en vue de fournir une prestation conforme à ses attentes
- assurer la logistique liée à l'intervention
- avoir une attitude citoyenne et responsable

Contenu

Unités d'enseignement professionnel :

- Analyse d'un système numérique
- Situations de travail spécifiées et réalisées en milieu professionnel
- Préparation, installation, mise en service, maintenance d'un système numérique

Unités d'enseignement général (selon les profils) :

- Prévention - Santé ? Environnement (PSE)
- Économie-Gestion
- Français, Histoire-Géographie et EMC
- Mathématiques, Sciences Physiques et chimiques
- Langue vivante étrangère
- Arts appliqués et cultures artistiques

Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP)

- Durée réglementaire de 350h min (10 semaines)

Lieu de réalisation

72 : Site de La Flèche - Lycée E. de Constant

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Bloc de compétences 1 - Analyse d'un système numérique

Bloc de compétences 2 - Situations de travail spécifiées et réalisées en milieu professionnel

Bloc de compétences 3 - Préparation, installation, mise en service, maintenance d'un système numérique

- Bloc de compétences générales : économie-gestion, PSE, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langue vivante, Français, Histoire-géo - EMC, arts appliqués

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation.

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro Systèmes Numériques- Option B : Audiovisuels, Réseau et Equipements Domestiques (ARED)

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

L'environnement professionnel du (de la) technicien(ne)

Systèmes Numériques se situe principalement dans le domaine des installations audiovisuelles, multimédias et domotiques mettant en oeuvre la convergence des technologies :

- Systèmes de réception, de lecture et d'enregistrement numérique,
- Systèmes de restitution du son et de l'image,
- Systèmes centralisés de commande et de gestion munis de ses périphériques multimédias,
- Foyer connecté résidentiel (domotique x.0, objets connectés, gestion d'énergie),
- e-santé.

Exemples de métiers :

- Technicien d'installation
- Technicien de maintenance
- Technicien intégrateur domotique
- ...

Types d'entreprises :



- Stations techniques intégrées
- Centres de maintenance à distance
- Entreprises industrielles
- Services techniques des collectivités
- ...



Certification obtenue

Bac pro systèmes numériques option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire de ce Bac pro sera capable de :

- intervenir sur les installations et équipements (matériels et logiciels) entrant dans la constitution de systèmes numériques des domaines professionnels suivants : télécommunications et réseaux ; électronique industrielle et embarquée.
- gérer des activités liées à la préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance préventive, corrective et curative (diagnostic, dépannage et réparation)
- intervenir sur le réseau d'énergie dans la limite de ses compétences et participer au service client en complémentarité des services commerciaux.

Contenu

Enseignements théoriques et pratiques technologiques :
- Préparation des équipements et organisation de l'intervention
- Assemblage et raccordement des matériels
- Installation et mise en service ? Paramétrage de systèmes numériques
- Opération de maintenance
Préparation aux Habilitations électriques B1V ? BR.
Prévention des risques professionnels.
Enseignements généraux.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site de Saumur - Lycée Sadi Carnot

72 : Site du Mans, du Mans - Lycée G. Touchard

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Niveau de formation initial : niveau 5 (CAP, BEP?) ou expérience significative dans le domaine.

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Bac pro systèmes numériques option C : informatiques et systèmes communicants
- Bloc de compétences 1 - Analyse d'un système numérique
- Bloc de compétences 2 - Situations de travail spécifiées et réalisées en milieu professionnel
- Bloc de compétences 3 - Préparation - installation - mise en service - maintenance d'un système numérique
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro systèmes numériques option C informatiques et systèmes communicants

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

Secteurs grands publics, professionnels et industriels.
Domaine électrodomestique, les systèmes posables, encastrables ou intégrables participant au confort de l'habitat.

Type d'emplois accessibles :

- Technicien(ne) conseil,
- Technicien(ne) d'installation,
- Technicien(ne) de mise en service,
- Technicien(ne) de maintenance,
- Technicien(ne) service après-vente (SAV),
- Technicien(ne) centre d'appels,
- Technicien(ne) préparateur(trice) pré-diagnostic,
- Technicien(ne) intégrateur domotique.

Certification obtenue

Bac pro systèmes numériques option C réseaux informatiques et systèmes communicants



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du Bac pro technicien d'usinage est capable de mettre en oeuvre, conduire et gérer des moyens de productions d'usinage par l'enlèvement de matière. Il travaille en équipe et ses activités l'amènent à collaborer avec les différents services de l'entreprise. Il possède des connaissances en gestion de production appliquées au contexte de l'atelier.

Contenu

- Analyse et exploitation des données techniques
- Processus d'usinage (réalisation)
- Gestion de production
- Réalisation des fabrications
- Lancement / suivi d'une production
- Économie / gestion
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site d'Angers
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

- BAC pro technicien d'usinage
- Bloc de compétences 1 - Réalisation et suivi de production en entreprise
 - Bloc de compétences 2 - Lancement et suivi d'une production qualifiée
 - Bloc de compétences 3 - Réalisation en autonomie de tout ou partie d'une fabrication
 - Bloc de compétences 4 - Analyse et exploitation de données techniques
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BAC pro technicien d'usinage

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :
Entreprises et ateliers de mécanique.

Type d'emplois accessibles :
Usineur, technicien d'usinage

Certification obtenue

Bac pro technicien d'usinage



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du baccalauréat professionnel « Technicien en chaudronnerie industrielle » est spécialiste de la fabrication des ouvrages : ensembles chaudronnés, ensembles de tôlerie, tuyauteries industrielles et ossatures en structures métalliques.

Il travaille aussi bien sur des machines traditionnelles à commande manuelle que sur des machines à commande numérique et sur des robots.

Il connaît les différentes techniques d'assemblage propres aux matériaux travaillés (soudage, rivetage, boulonnage, collage...) et sait utiliser les machines caractéristiques du métier et, notamment, des machines de découpe au laser, de découpe au plasma, des robots de soudage

Il exploite les outils numériques à des fins de définition et de réalisation d'ouvrages (logiciels de CFAO, outils virtuels, simulateurs, bases de données métier).

C'est un technicien qui intervient essentiellement en entreprise, mais aussi sur chantier pour des interventions de maintenance ou de travaux neufs. Il trouve des débouchés dans des entreprises très diversifiées (entreprises artisanales, PMI, PME, grandes entreprises industrielles).

Contenu

- Sciences techniques industrielles
- Projet industriel
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

53 : Site de Mayenne - Lycée L. de Vinci

72 : Site du Mans

85 : Site de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

- BAC pro technicien en chaudronnerie industrielle
- Bloc de compétences 1 - Suivi d'une production en entreprise
 - Bloc de compétences 2 - Lancement et conduite d'une production
 - Bloc de compétences 3 - Réalisation (fabrication - assemblage - réhabilitation)
 - Bloc de compétences 4 - Analyse et exploitation de données techniques
 - Bloc de compétences 5 - Elaboration d'un processus de fabrication
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BAC pro technicien en chaudronnerie industrielle

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

Entreprises très diversifiées (entreprises artisanales, PMI, PME, grandes entreprises industrielles).

Elles ont comme principaux marchés :

- les constructions aéronautiques et spatiales ; ferroviaires ; navales et maritimes
- l'industrie agroalimentaire ; chimique, pétrochimique et pharmaceutique ; papetière ; nucléaire et de production d'énergie
- le bâtiment et les travaux publics
- le machinisme agricole et industriel
- la maintenance industrielle
- le secteur de l'environnement et du développement durable etc.

Type d'emplois accessibles :

Spécialiste de la fabrication des ouvrages : ensembles chaudronnés, ensembles de tôlerie, tuyauteries industrielles et ossatures en structures métalliques. C'est un technicien qui intervient essentiellement en entreprise, mais aussi sur chantier pour des interventions de maintenance ou de travaux neufs.

Certification obtenue

Bac pro technicien en chaudronnerie industrielle

 www.greta-cfa-paysdelaloire.fr

MC technicien en énergies renouvelables option A : énergie électrique



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire de ce diplôme est un électricien ou un climaticien spécialisé dans la mise en oeuvre d'équipements fonctionnant avec des énergies renouvelables et permettant d'améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments. Les énergies renouvelables principalement concernées sont : le solaire photovoltaïque, l'énergie éolienne, le transfert d'énergie. Le titulaire de cette MC intervient dans l'installation, la mise en service et la maintenance d'équipements et/ou d'installations. Les connaissances acquises au cours de la formation lui permettent d'identifier les besoins des clients, de vérifier les faisabilités d'installations prédimensionnées par des bureaux d'étude, de répartir les activités au sein d'une petite équipe et d'assurer l'interface avec les autres corps d'état. Les enseignements suivis lui donnent les capacités pour installer des équipements, raccorder des installations à des réseaux, faire des réglages, mettre en service des installations, présenter le fonctionnement et l'utilisation des installations aux clients, assurer la maintenance préventive et correctrice des installations.

Contenu

- 01. Préparation d'une intervention
- 02. Réalisation et mise en service d'une installation
- 03. Intervention de maintenance sur une installation et présentation des activités en milieu professionnel

Lieu de réalisation

53 : Site de Laval - Lycée R. Buron

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :
entreprises du bâtiment, des secteurs de l'énergie, de l'électricité

Type d'emplois accessibles :
technicien en énergies renouvelables ? installateur ? monteur ?
climaticien ? chauffagiste ? électricien ? énergéticien

Certification obtenue

MC technicien en énergies renouvelables option A : énergie électrique



Objectifs

Il est amené à intervenir en atelier et/ou sur chantier, dans le cadre de travaux neufs, de rénovation ou d'entretien sur différentes familles d'ouvrage : métallerie, construction métallique, menuiserie métallique et sur l'enveloppe et l'agencement décoration.

Il intervient généralement sur des chantiers variés, de différentes importances, qui nécessitent un déplacement à la journée, voire à la semaine selon l'éloignement.

Contenu

- Préparation de la fabrication et de la mise en oeuvre sur le chantier
- Fabrication
- Mise en oeuvre sur le chantier

Lieu de réalisation

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Fin de scolarité obligatoire (niveau V bis) sortie fin de 3e

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités : Bâtiment

Type d'emplois accessibles : Serrurier, métallier

Certification obtenue

BP métallier



Objectifs

A l'issue de la formation, le (la) technicien (ne) de laboratoire est capable de procéder à des mesures et analyses selon divers procédés : chimiques, physiques, biochimiques, biologiques et microbiologiques depuis la prise d'échantillon jusqu'à l'interprétation des résultats.

Il réalise ces analyses sur des produits chimiques, pharmaceutiques, agroalimentaires, ainsi que sur des échantillons d'environnement : eau, sol, air, boues, déchets.

Il utilise des équipements simples ou complexes, manuels ou automatisés ; participe à leur entretien, à leur nettoyage et à leur contrôle.

Il prévoit les quantités des produits, des réactifs et des consommables qu'il utilise et peut les commander.

Généralement, le technicien de laboratoire applique des procédures selon des protocoles précis. Même s'il travaille en relative autonomie, il est sous la responsabilité de son supérieur hiérarchique, en général l'ingénieur ou le responsable de laboratoire qui est chargé de valider ses résultats, avant transmission de ceux-ci aux personnes ou services concernées.

L'emploi s'exerce principalement dans des laboratoires de contrôle, d'analyse ou de recherche et développement.

Professionnaliser des publics demandeurs d'emploi dans les apprentissages d'analyses microbiologiques

Former des techniciens sur les bases de la microbiologie et les méthodes de travail en laboratoire

Contenu

Module 1 : Entrer dans la formation et se préparer à l'insertion professionnelle

Module 2 : Communication

Module 3 : Communication en anglais

Module 4 : Sciences et technologie

Module 5 : Organisation et fonctionnement du laboratoire d'analyse

Module 6 : Le travail d'analyses en laboratoire

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Précision et minutie gestuelles
- Rigueur, organisation dans les tâches professionnelles et esprit d'équipe
- Esprit logique et calcul mental
- Si possible Baccalauréat scientifique (STL, SVT,...). Des connaissances dans le vivant, ou les sciences et vie de la terre sont un plus.
- Supporter la vue du sang et des produits vivants

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Validation en cours de formation ? validation par étapes
Attestation des compétences acquises

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

A l'issue de cette formation le titulaire du titre peut exercer en tant que :

- technicien en contrôle qualité ;
 - technicien ou adjoint de recherche/ développement ;
 - technicien ou aide technique dans l'éducation nationale (préparateur de travaux pratiques)
- dans l'industrie, la recherche et l'enseignement, dans les domaines de la chimie, de l'environnement, de l'agroalimentaire, de la pharmacie, de la cosmétique, de la biologie.

Certification obtenue

Titre professionnel technicien de laboratoire

Titre professionnel technicien de maintenance industrielle



Objectifs

A l'issue de sa formation, le technicien de maintenance industrielle est capable de :

- redémarrer un équipement en panne le plus vite possible : c'est la maintenance corrective
- éviter l'apparition de pannes : c'est la maintenance préventive
- améliorer la disponibilité des équipements industriels en réalisant des modifications techniques ou organisationnelles sur les actions de maintenance et de production : c'est la maintenance améliorative

De manière ponctuelle, il participe à l'implantation de nouveaux équipements et aux travaux neufs de l'entreprise.

Il rédige les principaux documents opérationnels de maintenance et rapporte à sa hiérarchie, généralement le responsable maintenance, qui définit ses actions au travers d'un planning et du plan de maintenance. Il forme le personnel d'exploitation.

Les « équipements industriels » font référence à un ensemble de machines liées entre elles pour assurer une production. Elles sont construites pour une exploitation professionnelle en conditions parfois sévères de cadences et d'environnement et sont constituées de composants de technologies multiples.

Les conditions d'exercice de l'emploi se caractérisent par la prédominance de tâches pratiques réalisées au plus près des équipements qui implique une mise en oeuvre active de la prévention des risques. Les lieux d'intervention sont très différents d'un secteur à l'autre : atelier, site de production, salle propre. Une capacité d'adaptation est donc requise avec des conditions de travail parfois exigeantes : travail en hauteur, dans le bruit où la prévention des risques y est essentielle.

Le métier est fortement connoté « service » avec des échanges de type « client-fournisseur ».

Les métiers de la maintenance impliquent de la disponibilité ; l'emploi est souvent assorti d'astreintes, de travail de nuit et de week-end et il peut y avoir des dépassements d'horaire afin d'assurer la remise en production d'un équipement industriel stratégique.

Contenu

Contenu professionnel:
Réparer les éléments électrotechniques et pneumatiques d'un équipement industriel;
Réparer les éléments mécaniques et hydrauliques d'un équipement industriel;
Diagnostiquer une défaillance et remettre en service une installation;
Effectuer la maintenance préventive d'équipements industriels;

Réaliser des améliorations sur le plan organisationnel et/ou technique en s'appuyant sur des propositions argumentées.

Lieux de réalisation

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elisé

85 : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, des Herbiers - Lycée J. Monnet

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Déjà détenir une qualification dans le domaine de l'industrie (conduite de lignes; électrotechnique) de niveau V minimum (BEP/CAP/Titre professionnel).

Avoir de l'expérience professionnelle dans l'industrie.

Disposer de bonnes connaissances en électricité et mécanique.

Être capable d'utiliser les outils bureautiques courants (rédiger un compte-rendu sous WORD, réaliser une présentation Powerpoint).

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Titre professionnel technicien(ne) de maintenance industrielle

- Bloc de compétences 1 - Réparer les éléments électrotechniques et pneumatiques d'un équipement industriel

- Bloc de compétences 2 - Réparer les éléments mécaniques et hydrauliques d'un équipement industriel

- Bloc de compétences 3 - Diagnostiquer une défaillance et mettre en service un équipement industriel automatisé

- Bloc de compétences 4 - Effectuer la maintenance préventive d'équipements industriels et réaliser des améliorations à partir de propositions argumentées

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Titre professionnel technicien(ne) de maintenance industrielle

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Evaluation formative en cours de formation (mises en situation professionnelle, évaluation des connaissances?) - Rédaction d'un Dossier Professionnel - Entretien avec un jury - Evaluation de la satisfaction

Niveau de sortie

 www.greta-cfa-paysdelaloire.fr

Titre professionnel technicien de maintenance industrielle



Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

- Fabrication de biens en métallurgie, agroalimentaire, pharmaceutique, plasturgie, automobile, chimie
- Production d'énergie
- Transport de personnes
- Services
- Logistique de distribution et grande distribution

Type d'emplois accessibles :

- technicien(ne) de maintenance industrielle
- électromécanicien(ne) de maintenance industrielle
- électricien(ne) ou mécanicien(ne) de maintenance industrielle
- technicien(ne) de mise en service d'équipements industriels

Certification obtenue

Titre professionnel technicien de maintenance industrielle

Titre professionnel technicien de production en plasturgie



Objectifs

A l'issue de la formation le technicien de production en plasturgie est capable de :

- assurer le fonctionnement d'une ou plusieurs cellules ou lignes de production constituées de machines de plasturgie et d'équipements automatisés
- réaliser en équipe la production en série de pièces plastiques conformes en qualité, en quantité et dans le délai prévu par le programme de production
- respecter les règles d'Hygiène, de Sécurité et d'Environnement (règles HSE), les procédures, les modes opératoires et les principes du développement durable de l'entreprise.

Contenu

1. Réglage et lancement de ligne automatisée de production plastique et surveillance du fonctionnement
2. Organisation de la production et optimisation du process de fabrication sur une ligne automatisée de production plastique

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Savoir lire et écrire en français
Avoir un projet professionnel construit et motivé dans l'industrie

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Titre professionnel Technicien.ne de Production en Plasturgie

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

- le secteur de la plasturgie avec des entreprises transformant des matières thermoplastiques par des procédés automatisés
- les autres secteurs d'activités avec des entreprises fabriquant des composants en matière plastique, comme des composants électriques, des pièces automobiles, des pièces médicales dans un atelier dit « intégré »

Type d'emplois accessibles :

- technicien plasturgie
- technicien de production
- technicien d'atelier
- monteur-régleur
- régleur
- technicien-régleur

Certification obtenue

Titre professionnel technicien de production en plasturgie

Titre professionnel technicien de production industrielle



Objectifs

Le technicien de production industrielle travaille dans tous les secteurs de production manufacturière. Il a la responsabilité d'une ou plusieurs lignes de fabrication constituées de postes de travail manuels, semi-automatiques ou automatiques liés entre eux par un même produit fabriqué. Ces lignes intègrent des technologies différentes telles que le pneumatisme, l'électricité, l'automatisme, la mécanique et l'hydraulique. Vous avez un rôle important à jouer dans le domaine de la sécurité tel que la prévention des accidents, le port des équipements de protection individuelle, la vérification des sécurités installées, le respect des consignes. Vous travaillez en équipe avec des opérateurs. Au quotidien, vous êtes en relation avec les services d'approvisionnement et d'expédition, et avec les services techniques de l'entreprise.

Contenu

Blocs de compétences professionnelles:

1. Piloter une ligne de production industrielle
Organiser un poste de travail
Démarrer et arrêter une ligne de production industrielle
Contrôler la conformité des pièces produites et stabiliser le processus de production industrielle
Diagnostiquer et résoudre un dysfonctionnement sur une ligne de production industrielle
Suivre l'activité et la performance de la ligne de production industrielle
2. Organiser une production et optimiser le fonctionnement d'une ligne de production industrielle
Organiser l'activité des personnels de production
Accompagner les personnels de production à leur adaptation au poste de travail
Mener des actions d'amélioration technique ou organisationnelle sur une ligne de production industrielle

Blocs de compétences transversales:

- DRE
- Culture numérique
- Module "employabilité dans les industries agroalimentaires"
- SST
- Habilitation électrique BS

Lieux de réalisation

72 : Site du Mans, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

85 : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Pré-requis

- Projet professionnel validé par son conseiller(ère) Pôle Emploi ou Mission Locale ou Cap Emploi
- Maîtriser les savoirs généraux ? la communication en langue française (écrit et oral) et la compétence mathématiques (niveau troisième minimum),
- Être sorti du système de formation initiale depuis au moins six mois
- Avoir levé, en partie au moins, les éventuels freins à l'entrée en formation (logement, garde d'enfant, transport, etc.).

Aptitudes :

- * rigueur et méthode
- * organisation
- * autonomie
- * esprit d'équipe

une expérience, une immersion, un stage dans une entreprise industrielle est un plus pour valoriser sa candidature

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

- Les stagiaires pourront acquérir la certification finale par blocs de compétences et les Certificats de Compétences Professionnelles. En fonction de son parcours, le stagiaire a en fin de formation :
- L'attestation des acquis de formation
 - L'attestation de compétences en cas de certification partielle.
 - Le certificat de Sauveteur Secouriste du Travail «SST»
 - L'habilitation électrique

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :
L'automobile
le conditionnement
la cosmétologie
la pharmacie
l'agro-alimentaire
l'électroménager.

Type d'emplois accessibles :

Technicien de production
technicien d'atelier
technicien d'ilot
technicien de ligne.

Titre professionnel technicien de production industrielle



Certification obtenue

Titre professionnel technicien de production industrielle



Objectifs

- Le conducteur de systèmes industriels est capable de :
- préparer son poste de travail
 - lancer la production répondant au cahier des charges
 - approvisionner en produits
 - assurer le contrôle qualité des produits
 - assurer la maintenance de 1er niveau
 - arrêter la production

Contenu

- Aspects organisationnels et économiques de l'entreprise
- Conduite
- Produits / procédés d'élaboration (spécifique au champ professionnel concerné)
- Automatismes
- Communication technique
- Maintenance (types / organisation / procédures / outils de suivi)
- Prévention des risques professionnels
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Machecoul - Lycée L. Armand, de Nantes
- 49** : Site de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Évron - Lycée R. Vadepiéd, de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans
- 85** : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

- CAP conducteur d'installations de production
- Bloc de compétences 1 - Conduite en mode normal
 - Bloc de compétences 2 - Intervention durant la production
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP conducteur d'installations de production

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :
Production et transformation de métaux ferreux et non ferreux, à chaud et à froid.

Type d'emplois accessibles :

Opérateur - Conducteur de machine - Conducteur d'installation

Certification obtenue

CAP conducteur d'installations de production



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du CAP électricien est capable de :

- Réaliser une installation
- Mettre en service une installation
- Procéder à la maintenance d'une installation

Contenu

Enseignements professionnels

- Réalisation d'une installation
- Mise en service d'une installation
- Maintenance d'une installation

Enseignements généraux

- Histoire-Géographie et enseignement moral et civique
- Mathématiques - Sciences physiques et chimiques

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Herblain

49 : Site de Cholet

53 : Site de Évron - Lycée R. Vadepied, de Laval, de Laval - Lycée G. Lesnard

85 : Site de Challans - Lycée R. Couzinet

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Projet professionnel validé

Communiquer en langue française à l'écrit et à l'oral

Maîtriser les 4 opérations de calcul

Aptitude physique à exercer un métier manuel sur des chantiers (manipulation de charge) □

Aptitude à travailler en équipe (sociabilité)

Bonne condition physique

Validations

Contrôle en cours de formation (CCF) en centre et en entreprise

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités : installations électriques, réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Les activités professionnelles peuvent s'exercer dans les secteurs :

- des réseaux
- des infrastructures des quartiers
- des zones d'activités
- des bâtiments (résidentiel, tertiaire et industriel)
- de l'industrie
- des systèmes énergétiques autonomes et embarqués

Type d'emplois accessibles :

- électricien
- installateur électricien, installateur domotique
- câbleur fibre optique, réseau, cuivre
- monteur électricien
- tableautier

Certification obtenue

CAP électricien

CAP maintenance des véhicules option voitures particulières



Objectifs

A l'issue de la formation, le mécanicien est capable de :

- réaliser des opérations de maintenance de 1er niveau liées à l'entretien périodique de véhicules
- remplacer des ensembles et de sous-ensembles en autonomie / organes sur des circuits électriques, hydrauliques, pneumatiques et effectuer des contrôles simples / éléments courants et réglages de base (pneus et train avant par exemple)

Contenu

- Accueil du client, écoute de sa demande, réception du véhicule, diagnostic visuel de 1er niveau
- Organisation du poste de travail, préparation du véhicule
- Traitement des informations, identification des pièces nécessaires
- Échange des sous-ensembles ou organes
- Mesures simples sur les organes
- Réglages selon les normes constructeur et / ou réglementation
- Opérations mécaniques simples de dépannage
- Montage d'accessoires
- Renseignement de la fiche de travail
- Remise en état du poste de travail
- Restitution du véhicule
- Dessin technique / informatique appliquée
- Prévention santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

49 : Site de Loire-Authion - Lycée Narcé

53 : Site de Laval

85 : Site de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

- Possibilité de préparer et de valider tout ou partie du diplôme
- Accès possible par la VAE

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

Tous les domaines de la maintenance des véhicules :

- dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs
- dans les entreprises qui traitent les véhicules toutes marques
- dans les services de maintenance des entreprises de transport
- dans les services de maintenance de flottes de véhicules

Type d'emplois accessibles : mécanicien véhicules

Certification obtenue

CAP maintenance des véhicules option voitures particulières



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire de ce diplôme exerce sous le contrôle de sa hiérarchie dans le domaine des ouvrages du bâtiment pour des travaux neufs, de maintenance ou de rénovation. Il intervient indifféremment sur tous les domaines couverts par l'activité des ouvrages du bâtiment : structure, aménagement extérieur, aménagement intérieur.

Le titulaire de ce diplôme est amené à intervenir en atelier et/ou sur chantier.

Il peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME, mais également dans une grande entreprise.

Dans le cadre de ses activités, le titulaire de ce diplôme contribue au respect des exigences réglementaires, énergétiques et environnementales.

Contenu

- assurer la communication et la préparation de son intervention
- réaliser et contrôler un ouvrage courant
- réaliser des travaux spécifiques

Lieu de réalisation

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

CAP métallier

- Bloc de compétences 1 - Étude et préparation d'une intervention
- Bloc de compétences 2 - Réalisation et mise en oeuvre d'un ouvrage courant
- Bloc de compétences 3 - Réalisation de travaux spécifiques
- Bloc de compétences générales (français - histoire géographie,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP métallier

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

Ouvrages du bâtiment (structure, aménagement extérieur, aménagement intérieur) pour des travaux neufs, de maintenance ou de rénovation dans une entreprise artisanale ou une PME mais également dans une grande entreprise.

Type d'emplois accessibles : Métallier - Serrurier

Certification obtenue

CAP métallier



Objectifs

A l'issue de la formation, le couturier est capable de :

- préparer la phase de travail,
- fabriquer tout ou partie d'un vêtement,
- vérifier la qualité de la réalisation à tous les stades de la fabrication,
- intervenir en maintenance de 1er niveau sur le matériel utilisé,
- rendre compte de son travail et renseigner les documents de suivi.

L'objectif de la formation est de permettre aux stagiaires d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'opérateur(trice) des métiers de l'habillement en répondant aux exigences liées aux produits, aux matières et aux matériels spécifiques.

Contenu

Blocs de compétences professionnelles :

- Décodage des données techniques et esthétiques relatives à un vêtement à réaliser.
- Préparation d'une phase de travail.
- Mise en oeuvre d'un ou plusieurs postes de fabrication (organisation du poste de piquage et / ou de finition?) à partir de consignes opératoires et contrôler les résultats obtenus.
- Fabrication de tout ou partie d'un vêtement.
- Vérification de la qualité de la réalisation à tous les stades de la fabrication.

Blocs de compétences générales :

- Français-Enseignement Moral et Civique.
- Mathématique-Sciences.
- Arts appliqués.
- Prévention-Sécurité-Environnement.

Unités transversales :

- Accompagnement à l'insertion professionnelle.
- Utiliser des techniques usuelles de l'information et de la communication numérique.
- Adopter un comportement professionnel.
- Réussir son intégration et devenir acteur de sa formation.
- Certificat SST.

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval - Lycée R. Buron

72 : Site du Mans

85 : Site de Challans - Lycée R. Couzinet, de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly

Pré-requis

- Savoir lire, écrire et compter.
- Être motivé par la formation.
- Avoir réussi l'entretien et les tests d'entrée

Validations

CAP métiers de la mode vêtement flou

- Bloc de compétences 1 - Analyse d'exploitation de données esthétiques et techniques
- Bloc de compétences 2 - Mise en oeuvre de la fabrication de tout ou partie d'un vêtement
- Bloc de compétences générales (français - histoire géographie,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP métiers de la mode, vêtement flou

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Contrôle en cours de formation (CCF) en centre et en entreprise

Épreuves ponctuelles écrites / orales

Évaluation de la satisfaction

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités : ateliers de couture, entreprises de l'habillement, ateliers de confection, prêt-à-porter

Les métiers possibles à l'issue de la formation :

- Opérateur en confection
- Piqueur en confection
- Mécanicien en confection
- Couturier

Poursuite de parcours de formation possible sur le Bac Pro métiers de la mode ou sur une Mention Complémentaire.

Certification obtenue

CAP métiers de la mode, vêtement flou



Objectifs

Travaillant principalement dans des P.M.E ou chez un artisan, cet ouvrier qualifié est capable de :

- préparer, poser et mettre en service une installation sanitaire neuve (salle de bains, éviers, piscine) en partant des plans du maître d'oeuvre. Il travaille sur toute la gamme des travaux du bâtiment : pavillons, logements neufs ou anciens, locaux industriels...
- effectuer des remises en état sur l'installation sanitaire et ses équipements

Contenu

3 blocs de compétences professionnelles
EP1 étude et préparation d'une intervention,
EP2 réalisation d'un ouvrage courant
EP3 réalisation de travaux spécifiques
EG1 français, histoire-géographie EMC
EG2 mathématiques sciences physiques et chimiques
EG4 anglais

Lieux de réalisation

- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Projet professionnel et aptitudes organisationnelles et relationnelles
Maîtriser les savoirs de base (lire, écrire, compter).
Avoir un état de santé compatible avec le(s) métier(s) visé(s) par l'action de formation.

Validations

Certification

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités : Bâtiment et Travaux Publics

Type d'emplois accessibles : Installateur en sanitaire, Monteur en installations sanitaires, Plombier

Certification obtenue

CAP monteur en installations sanitaires



Objectifs

A l'issue de la formation, le peintre en carrosserie sera capable de :

- intervenir dans tout type d'entreprise de réparation de carrosseries de véhicules automobiles, de cycles et de motos, de matériel aéronautique, ferroviaire, maritime, agricole ou de travaux publics,
- remettre en état les éléments en matériaux composites détériorés avant de réaliser la peinture et de préparer le véhicule pour la livraison,
- préparer les surfaces et la mise en peinture des éléments.

Contenu

- Analyse fonctionnelle et structurelle (y compris lecture d'une représentation d'un élément et/ou d'un mécanisme) ;
- Les véhicules et leurs énergies : classification - ensembles mécaniques - systèmes constitutifs ; les circuits électriques - éclairage - signalisation ; les circuits hydrauliques - lubrification - refroidissement - freinage ; les pneumatiques ; confort - sécurité, climatisation, chauffage, aide à la conduite et autres ;
- Les activités de peinture : les matériaux (aluminium, plastiques, composites, aciers) ; les assemblages ; les produits de recouvrement - de finition ; les techniques d'application ; les matériels et équipements du peintre (cabines, pistolets et autres) ; les abrasifs ; les protections contre les risques de corrosion ; le marouflage ;
- Les activités de service : communication ; organisation de la réparation - collision ; réglementation - les règles de consommérisme ; qualité ; prévention des risques professionnels ; tri sélectif des déchets.

Lieux de réalisation

49 : Site de Loire-Authion - Lycée Narcé

72 : Site du Mans - Lycée Le Mans Sud

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Public éligible au contrat d'apprentissage.
Jeunes de 16 à 29 ans révolus
Titulaire d'un CAP Réparation des Carrosseries

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

CAP Peinture en Carrosserie, niveau 3.
Code diplôme : 50025433

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

- Secteurs d'activités :
- Les ateliers de réparation des carrosseries indépendantes
 - Les ateliers de réparation des carrosseries des réseaux des constructeurs automobiles
 - Les ateliers de réparation rapide des carrosseries
 - Les ateliers de carrosserie industrielle
 - Les ateliers de réparation des carrosseries intégrés dans les entreprises et les collectivités

Type d'emplois accessibles : Peintre en carrosserie

Certification obtenue

CAP peinture en carrosserie



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du CAP "Réalizations industrielles en chaudronnerie ou soudage, option A : chaudronnerie" est capable :

- d'appréhender l'architecture globale des ouvrages
 - de mettre en oeuvre des procédés performants de fabrication et d'assemblage
 - de prendre en compte les contraintes économiques associées aux exigences de qualité et de productivité
- Plus généralement, les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

Contenu

- représentation et analyse d'un ouvrage
- organisation des processus de fabrication
- techniques de débit d'usinage et de conformation
- qualité - contrôle
- maintenance
- sécurité au travail
- préparation santé environnement
- préparation sauveteur secouriste du travail
- domaines généraux

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers - Lycée H. Dunant

53 : Site de Laval - Lycée R. Buron

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 2

Validations

- CAP réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage - option A chaudronnerie
- Bloc de compétences 1 - Analyse et exploitation des données préparatoires à une fabrication chaudronnée
 - Bloc de compétences 2 - Configuration, réalisation et contrôle d'un ouvrage chaudronné
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage - option A chaudronnerie

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et du mécano soudage, mais aussi dans les domaines de la construction métallique, de la métallerie et de la menuiserie métallique.

Type d'emplois accessibles :

emplois de chaudronnier tôlier, chaudronnier tuyauteur, chaudronnier soudeur et plus généralement d'emplois relatifs au travail des métaux en feuilles et des profilés.

Il peut exercer dans des entreprises très diversifiées (entreprises artisanales, PMI, PME, grandes entreprises industrielles).

Ses activités peuvent l'amener à évoluer vers des fonctions de chef d'équipe.

Certification obtenue

CAP réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option A chaudronnerie

CAP réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option B soudage



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du CAP "Réalizations industrielles en chaudronnerie ou soudage, option B : soudage" est capable :

- d'appréhender l'architecture globale des ouvrages
- de mettre en oeuvre des procédés performants de fabrication, d'assemblage ou de soudage
- de prendre en compte les contraintes économiques associées aux exigences de qualité et de productivité.

Plus généralement, les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

Contenu

U1S : Analyse et exploitation des données préparatoires à une fabrication soudée

U2S : Configuration, réalisation et contrôle d'un ouvrage soudé
UG1 : Français, Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique

UG2 : Mathématiques-Sciences physiques et chimiques

UG3 : Éducation physique et sportive

UF : Langue vivante

Lieux de réalisation

44 : Site d'Ancenis - Lycée J.-E. Maillard

72 : Site de Montval-sur-Loir - Lycée de Hauteclouque

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

- CAP réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage - option B soudage
- Bloc de compétences 1 - Analyse et exploitation des données préparatoires à une fabrication soudée
 - Bloc de compétences 2 - Configuration, réalisation et contrôle d'un ouvrage soudé
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage - option B soudage

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

Principalement dans les domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et du mécano soudage, mais aussi dans les domaines de la construction métallique, de la métallerie et de la menuiserie métallique.

Type d'emplois accessibles :

Dans les domaines tels que la tôlerie, la chaudronnerie, la charpente métallique, la tuyauterie industrielle ou le mécano soudage en tant qu'ouvrier qualifié.

Il peut exercer dans des entreprises très diversifiées (entreprises artisanales, PMI, PME, grandes entreprises industrielles). Ses activités peuvent l'amener à évoluer vers des fonctions de chef d'équipe.

Certification obtenue

CAP réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option B soudage



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle Réparation des carrosseries est un opérateur intervenant dans tout type d'entreprise de réparation des carrosseries des véhicules automobiles.

Son activité, au sein de l'équipe de réparation, consiste à :

- Accueillir et orienter le client ;
- Préparer son intervention sur le véhicule ;
- Déposer, reposer les éléments de carrosserie ;
- Réparer les éléments ;
- Contrôler les structures ;
- Réaliser la mise en peinture ;
- Préparer le véhicule à la livraison et rendre compte de l'intervention à la hiérarchie de l'entreprise.

Son action implique un comportement visant des objectifs de qualité :

- dans la relation avec la hiérarchie ;
- dans le travail d'équipe ;
- dans les relations avec les clients et partenaires, en interne comme en externe.

Contenu

- Ensemble carrosse / mécanique
- Équipement électrique
- Matériaux utilisés en carrosserie
- Recouvrement des matériaux
- Réparation des carrosseries
- Réglementation
- Règles de maintenance des outillages
- Prévention Santé Environnement
- Préparation Sauveteur Secouriste Travail
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

49 : Site de Loire-Authion - Lycée Narcé

53 : Site de Mayenne - Lycée L. de Vinci

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

CAP réparation des carrosseries

- Bloc de compétences 1 - Analyse d'une situation professionnelle
- Bloc de compétences 2 - Réalisation d'interventions de réparation des carrosseries sur un véhicule
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP réparation des carrosseries

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

- Les ateliers de réparation des carrosseries indépendantes ; - Les ateliers de réparation des carrosseries des réseaux des constructeurs automobiles ;
- Les ateliers de réparation rapide des carrosseries
- Les ateliers de réparation des carrosseries intégrés dans les entreprises et les collectivités

Type d'emplois accessibles :

carrossier-réparateur, carrossier-tôlier

Certification obtenue

CAP réparation des carrosseries



Objectifs

A l'issue de la formation, le conducteur de machine est capable d'assurer tout ou une partie des tâches suivantes :

- préparer le poste de travail
- approvisionner en matières, composants, contenants et consommables
- mettre en fonctionnement des robots et des équipements périphériques
- démarrer, lancer et arrêter l'installation
- monter et démonter des outillages
- conduire l'installation et réaliser des opérations de production
- surveiller et réguler des paramètres de l'installation
- contrôler et tracer des produits fabriqués
- faire la maintenance de premier niveau de l'installation
- nettoyer des outillages et l'installation
- proposer des améliorations techniques ou organisationnelles

Contenu

Opérations de production sur une installation ou sur une machine automatisée.

Opérations de contrôle des pièces issues d'une production industrielle.

Opérations de maintenance dédiée à la production et de nettoyage des outillages et des moyens de production.

Améliorations techniques ou organisationnelles dans son secteur de production.

Procédure de démarrage.

Maintenance de 1er niveau.

Lieu de réalisation

72 : Site de La Flèche - Lycée E. de Constant

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Projet professionnel validé.

Maîtrise de la langue française (écrit et oral).

Maîtrise des compétences mathématiques (Niveau 3ème minimum).

Niveau d'entrée

Niveau 2

Validations

Certificat de Compétences Professionnelles du TP Conducteur (trice) d'Installations et de Machines Automatisées (CIMA) /niveau 3 « Conduire une installation de production automatisée équipée ou non d'un robot ».

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Les types d'emplois accessibles sont : conducteur de lignes, conducteur de machines, conducteur d'équipements, conducteur de machines automatisées, opérateur sur machines automatisées.

L'emploi de conducteur d'installations et machines automatisées s'exerce dans les secteurs d'activités suivants : agro-alimentaire, Mécanique, plasturgie, sidérurgie, métallurgie, électronique, textile, aéronautique, automobile, équipement électrique, meuble, travail temporaire.

Certification obtenue

Titre professionnel conducteur d'installation et de machines automatisées

Titre professionnel conducteur d'installation et de machines automatisées



Objectifs

À l'issue de la formation, le professionnel est capable de :

- réaliser, au sein d'une équipe, sur des machines et/ou installations automatisées, l'ensemble des actions concourant à l'obtention d'une production conforme en qualité, coûts et délais, et ce, dans le respect des normes d'hygiène, d'environnement, et de sécurité définies par l'entreprise.

Contenu

Contenu professionnel:

- UF1: Lancer et arrêter une installation ou une machine automatisée en appliquant les règles de sécurité, d'hygiène et de protection en vigueur dans l'entreprise;
- UF2: Conduire une opération de production sur une installation ou machine automatisée en appliquant les règles de sécurité, d'hygiène et de protection en vigueur dans l'entreprise;
- UF3: Effectuer les opérations de contrôle des pièces issues d'une production industrielle;
- UF4: Réaliser les opérations de maintenance dédiée à la production, nettoyage des outillages et moyens de production.

Préparation aux épreuves de certification (simulation d'entretien avec le jury, accompagnement dans la rédaction du DP, etc.).

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire, de St-Sébastien-sur-Loire - Lycée des Savarières

49 : Site d'Angers, de Segré - Lycée B. Pascal

53 : Site de Évron - Lycée R. Vadepiet

72 : Site de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans

85 : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, des Herbiers - Lycée J. Monnet

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir déjà de l'expérience professionnelle sur des postes d'agent de production en industrie.

Disposer de connaissances en électricité, mécanique.

Être capable d'utiliser les outils bureautiques courants (rédiger un compte-rendu sous WORD, réaliser une présentation Powerpoint).

Détenir une qualification dans le domaine de l'industrie de niveau V (BEP/CAP) est un plus.

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Titre professionnel conducteur d'installations et de machines automatisées

- Bloc de compétences 1 - Préparer, lancer et arrêter une installation de production automatisée équipée ou non de robots
- Bloc de compétences 2 - Conduire une installation de production automatisée équipée ou non de robots

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Titre professionnel conducteur d'installations et de machines automatisées

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités : Mécanique, plasturgie, sidérurgie, métallurgie, électronique, textile, aéronautique, automobile, équipement électrique, meuble, travail temporaire.

Type d'emplois accessibles : Conducteur de lignes, conducteur de machines, conducteur d'équipements, conducteur de machines automatisées, opérateur sur machines automatisées.

Certification obtenue

Titre professionnel conducteur d'installation et de machines automatisées



Objectifs

A l'issue de la formation, le couturier en atelier mode et luxe est capable de :

- réaliser la confection en petites et moyennes séries de vêtements en chaîne et trame, flous ou structurés, ou en maille coupée-cousue, essentiellement féminins, pour le prêt-à-porter de luxe.

L'évolution de la demande vers des vêtements de plus en plus complexes et multi matières demande au couturier une expertise importante et une agilité d'esprit.

Le couturier en atelier mode et luxe prépare et assemble, puis monte des séries de sous-ensembles à partir d'étoffes préalablement coupées, telles que soie, satin, broderie, cachemire, et/ou en maille coupée-cousue et/ou en matières souples comme le cuir.

Le poste et le travail sont définis par le responsable d'équipe. L'activité requiert une grande polyvalence aussi bien dans les techniques à appliquer que dans l'hétérogénéité des étoffes ou des associations de matières à assembler et à monter. Elle nécessite une capacité d'adaptation permanente, en raison des changements fréquents de modèles qui génèrent de nouveaux sous-ensembles à assembler et à monter dans des délais contraints.

Contenu

- Assembler des étoffes pour réaliser des sous-ensembles de vêtements mode et luxe :
- Monter des sous-ensembles de vêtements mode et luxe

Lieux de réalisation

44 : Site de Rezé - Lycée J. Perrin

49 : Site d'Angers - Lycée S. Veil, de Cholet - Lycée F. Renaudeau - La Mode

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Aptitudes physiques (bonne dextérité et bonne vision)
- Capacité à supporter le travail posté en position assise
- Goût pour le travail de précision
- Être mobile géographiquement
- Être titulaire d'un CAP ou BEP Mode et/ou avoir une expérience en industrie

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Titre professionnel couturier en atelier mode et luxe ou certification partielle de compétences professionnelles

Evaluation formative en cours de formation (mises en situation professionnelle, évaluation des connaissances?) - Rédaction d'un Dossier Professionnel - Entretien avec un jury - Evaluation de la satisfaction

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

- Entreprises industrielles de confection de vêtements de luxe
- Entreprises du façonnage de vêtements du luxe
- Entreprises de création d'habillement de vêtements de luxe
- Secteur du spectacle ou du costume
- Ateliers de fabrication de vêtements de luxe
- Artisanat de la couture

Type d'emplois accessibles :

- Agent de fabrication des industries de l'habillement et autres fabrications à base d'étoffes
- Assembleur-monteur des industries de l'habillement en cuir, peaux et matériaux associés
- Couseur sur surjeteuse
- Couturier industriel de l'habillement
- Couturier industriel sur tissu
- Mécanicien des industries de l'habillement
- Mécanicien en confection
- Opérateur en confection
- Opérateur sur machine plate en industrie de l'habillement et autres fabrications à base d'étoffes
- Piqueur en bonneterie
- Piqueur en broderie sur tissu chaîne et trame
- Piqueur en confection

Certification obtenue

Titre professionnel couturier en atelier mode et luxe

www.greta-cfa-paysdelaloire.fr

Titre professionnel électromécanicien de maintenance industrielle



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du titre professionnel d'électromécanicien de maintenance industrielle sera capable de :

- Réaliser, en sécurité et sur instructions, la maintenance préventive et le dépannage d'équipements en situation de production ? industrie et services
- Réparer, en sécurité et sur instructions, des éléments d'équipements ? industrie et services

L'interaction avec le service production est forte, mais il travaille également avec le service qualité ou avec le magasin pour l'approvisionnement en pièces détachées. Lors de pannes complexes, il dialogue directement ou indirectement avec le constructeur afin de s'informer sur les consignes techniques de dépannage.

Contenu

- Domaine professionnel
- Bloc 1 : Accueil / Sécurité
- Bloc 2 : Montage et maintenance d'éléments électriques, pneumatique sur équipement industriel
- Bloc 3 : Montage et maintenance d'éléments mécaniques et hydraulique d'un équipement industriel
- Bloc 4 : Diagnostiquer une défaillance
- Bloc 5 : Effectuer la maintenance préventive d'équipements industriels
- Bloc 6 : Préparation certification Titre professionnel EMI

Lieux de réalisation

- 49 : Site d'Angers, de Cholet
- 72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

pas de qualification minimale requise
avoir les aptitudes pour le secteur industriel
avoir les aptitudes à la posture debout
Une capacité d'adaptation est donc requise avec des conditions de travail parfois exigeantes : travail en hauteur, dans le bruit, où le respect scrupuleux de la sécurité est essentiel.
accepter le travail en équipe 2*8 ou 3*8
savoir lire, écrire, compter et maîtriser le français
pas d'expérience professionnelle requise dans le secteur

Validations

Titre professionnel électromécanicien de maintenance industrielle par la passation des certificats de compétences professionnelles (CCP)
CCP 1 : Réaliser, en sécurité et sur instructions, la maintenance préventive et le dépannage d'équipements en situation de production - industrie et services
CCP2 : Réparer, en sécurité et sur instructions, des éléments d'équipements - industrie et services

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités accessible par le détenteur du titre :
Entreprises de fabrication de biens en métallurgie, agroalimentaire, pharmaceutique, plasturgie, automobile, chimie.
Entreprises de production d'énergie, de transport de personnes.
Entreprises de service.
Industries chimique, caoutchouc et plastique, papier et carton, textile et habillement

Certification obtenue

Titre professionnel électromécanicien de maintenance industrielle

Titre professionnel opérateur régleur en usinage assisté par ordinateur



Objectifs

A l'issue de la formation l'opérateur régleur en usinage sera capable de :

- régler et conduire des machines-outils à commande numérique (MOCN) pour produire, en série, des pièces, en grande majorité, métalliques ou en d'autres matériaux tels que les plastiques ou les composites.

Un ordre de fabrication l'informe de la référence des pièces à usiner, des opérations à réaliser et du nombre de pièces à produire, pour préparer le changement de production.

Pour chaque référence de pièce, il dispose d'un dossier de fabrication créé, mis au point et stabilisé par le service des méthodes en collaboration avec les techniciens d'atelier en usinage.

Le dossier de fabrication, est un descriptif des différentes phases de transformation avec les moyens et les conditions nécessaires au réglage de la machine pour assurer la production.

- corriger les dérives relatives à l'usure des outils en cours de production.

- d'alerter son responsable hiérarchique pour rétablir les conditions normales de production en cas d'incident ou d'aléa dépassant son cadre d'intervention.

- d'assurer la traçabilité de sa production en renseignant différents documents de suivi : journaux de bord, fiches d'activités et procès-verbaux de contrôle, conformément aux spécifications du contrôle qualité.

L'emploi s'exerce en atelier d'usinage. Le parc machine est composé, en majorité de machines-outils à commande numérique. Le nombre de machines et leurs caractéristiques, varient en fonction de la taille de l'entreprise, du marché sur lequel elle est positionnée et du type de fabrication.

L'opérateur régleur peut être amené à travailler sur différentes machines pour adapter les ressources humaines et matérielles aux objectifs et contraintes de production. Sa production peut correspondre au début, milieu ou fin de cycle de la transformation des pièces.

En règle générale, le travail effectué par l'opérateur régleur en usinage s'effectue dans des conditions plus moderne que par le passé : les machines sont équipées de carénages performants qui permettent de maintenir l'environnement des machines propre et en ordre.

Il utilise de plus en plus fréquemment des moyens informatiques, notamment pour le suivi de production et la gestion des programmes.

Contenu

Enseignement professionnels :

- Conduire des productions de série sur tour et fraiseuse à commande numérique.
- Régler un tour et une fraiseuse à commande numérique pour produire une série stabilisée.
- Lecture de plans.
- Technologie - outils de coupe.
- Élaborer un dossier de fabrication (gamme de fabrication, programmation CN, contrôle qualité...).

Autres modules :

- Accompagnement à l'insertion professionnelle.
- Communication numérique.
- SST
- Habilitation électrique BO.

Lieux de réalisation

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Avoir une qualification minimum de Niveau Vbis.
- Maîtriser les compétences générales et professionnelles nécessaires pour suivre une session qualifiante.
- Maîtriser le degré 2 des compétences clés, degré 3 en cours d'acquisition.
- Être volontaire pour s'inscrire dans un parcours de formation visant l'accès à une certification.
- Être sorti du système de formation initiale depuis au moins six mois (sauf pour les jeunes suivis par une plateforme de suivi et d'appui aux décrocheurs - PSAD).
- Avoir un état de santé stabilisé ou bénéficiant d'une prise en charge ou d'une compensation.
- Avoir levé, en partie au moins, les éventuels freins à l'entrée en formation (logement, garde d'enfant, transport, etc.).

Niveau d'entrée

Niveau 2

Validations

Titre professionnel opérateur(trice) régleur(se) d'usinage en commande numérique

- Bloc de compétences 1 - Conduire une production de séries stabilisées sur tour à commande numérique
- Bloc de compétences 2 - Conduire une production de séries stabilisées sur fraiseuse à commande numérique
- Bloc de compétences 3 - Régler un tour à commande numérique pour produire une série stabilisée

Titre professionnel opérateur régleur en usinage assisté par ordinateur



- Bloc de compétences 4 - Régler une fraiseuse à commande numérique pour produire une série stabilisée

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Titre professionnel opérateur(trice) régleur(se) d'usinage en commande numérique

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

L'automobile
l'aéronautique
l'armement
l'électroménager
le ferroviaire
le nautisme
l'optique
la pétrochimie
le secteur du sport et des loisirs
le transport
l'électricité

Type d'emplois accessibles :

opérateur sur machines-outils de production
opérateur-régleur sur machine-outil à commande numérique
régleur en usinage
régleur sur fraiseuse à commande numérique
régleur sur tour à commande numérique

Certification obtenue

Titre professionnel opérateur régleur en usinage assisté par ordinateur



Objectifs

A l'issue de la formation, le stratifieur multiprocédés en matériaux composites est capable de :

- fabriquer des pièces destinées à des secteurs professionnels tels que la construction de bateaux, véhicules, mobiliers urbains, éléments ferroviaires, à l'unité ou en petites séries.

Le travail se déroule en atelier, le plus souvent debout. Les différentes actions à réaliser nécessitent souvent un travail en équipe de 2 ou 3 personnes.

Le stratifieur est en contact permanent avec des produits allergisants. En fonction des situations de travail, il porte des équipements de protection individuelle.

Il assure la propreté permanente de son poste de travail et le nettoyage des outils utilisés.

Contenu

1. Moulage au contact des pièces composites
2. Drapage des pièces composites fabriquées en infusion et injection
3. Réalisation de la finition de surface de pièces composites

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans - Lycée Le Mans Sud

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Savoir lire et écrire en français
Avoir un projet professionnel construit

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Titre professionnel Stratifieur multiprocédés en matériaux composites

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités : entreprises de fabrication de pièces composites pour l'industrie / la construction nautique / l'automobile et le ferroviaire

Type d'emplois accessibles :

- Stratifieur
- drapeur
- stratifieur drapeur
- stratifieur en matériaux composites
- mouleur stratifieur
- mouleur en stratifiés
- stratifieur-usineur-finisser
- gelcoateur

Certification obtenue

Titre professionnel stratifieur multiprocédés en matériaux composites

CQP équipier d'unité autonome de production industrielle



Objectifs

A l'issue de la formation, l'équipier d'unité autonome de production industrielle est en capacité de :

- assurer une production, en respectant strictement les règles liées à l'environnement et à la sécurité
 - identifier et vérifier tous les éléments nécessaires à l'activité
 - maintenir l'organisation et la propreté du poste de travail
- Il est intégré au sein d'une équipe autonome qui répond à des règles de fonctionnement, il doit respecter les exigences de qualité, coûts et délai et productivité.

Contenu

- Identifier et vérifier tous les éléments nécessaires à l'activité.
- Appliquer les règles de sécurité et d'environnement.
- Réaliser les opérations professionnelles confiées.
- Contrôler la conformité du résultat de l'activité.
- Réagir à une situation anormale.
- Maintenir, nettoyer et ranger son poste de travail.
- Renseigner les supports ou documents relatifs à l'activité.
- Contribuer à l'amélioration du poste de travail.
- Certificat SST.
- Habilitation électrique BS.

Lieux de réalisation

- 53** : Site de Évron - Lycée R. Vadepiet
- 72** : Site du Mans

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Maîtriser les savoirs généraux - la communication en langue française (écrit et oral) et la compétence mathématiques (niveau troisième minimum).
- Aptitudes : rigueur et méthode - organisation - autonomie - esprit d'équipe.
- Une expérience, une immersion, un stage dans une entreprise.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

CQP Équipier d'unité autonome de production industrielle - CQPM

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Type d'emplois accessibles :
Équipier d'unité autonome de production industrielle
Opérateur de production
Agent de production
Équipier autonome de production industrielle

Certification obtenue

CQP équipier d'unité autonome de production industrielle



Objectifs

A l'issue de la formation, le soudeur industriel est capable de :

- mettre en oeuvre tout ou partie des procédés de soudage (TIG, MIG - MAG, électrode enrobée, oxyacétylénique, brassage...) sur différents métaux (acier, acier inoxydable, aluminium, cuivre, zirconium...) et type de pièces (formes, épaisseurs)
- intervenir dans des entreprises de secteurs d'activités variés : charpentes métalliques, ensembles chaudronnés, tuyauteries industrielles dans les industries les plus diverses (chimie, agro-alimentaires, transports et stockage de tous les fluides et produits pulvérisant, énergies hydrauliques, thermiques, nucléaires, construction automobile, ferroviaire, navale, aéronautique, aérospatiale...) oralement ou par écrit.

Contenu

La préparation d'un poste de soudage et la maintenance de 1er niveau du poste de travail:

- Généralités Hygiène et sécurité - prévention des accidents
- Généralités Procédés de Soudage
- Les sources de courant
- Installation TIG (141), SEMI AUTOMATIQUE (135-)
- Matériels pour soudage électrique à l'arc avec fil électrode fusible procédés 141, 135
- Commandes et connecteurs
- Fonction dévidoir (procédés 135)
- L'ARC Electrique
- Technique opératoire
- Les matériels de soudage (procédé 141)
- Les gaz de protection (procédés 141-135)
- Conservation des électrodes et du métal d'apport
- Outils et accessoires du soudeur à l'ARC

Lieux de réalisation

44 : Site de Machecoul - Lycée L. Armand, de Saint-Nazaire

53 : Site de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Etre minutieux
- Etre rigoureux et consciencieux dans le travail à accomplir
- Avoir une bonne condition physique

Validations

CQPM Soudeur Industriel

En fonction du projet professionnel:

- Qualifications soudure suivant norme EN9606-1 à choisir (parmi 11 spécialités) en fonction du projet défini

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

Secteur de l'industrie métallurgique, ferronnerie d'art, industrie alimentaire, pétrochimie, principalement dans des PME-PMI.

Type d'emplois accessibles :

- Soudeur en atelier ? sur site industriel ? plateforme
- Soudeur à l'arc électrique
- Soudeur à l'arc semi-automatique
- Soudeur à l'électrode enrobée
- Soudeur au chalumeau oxyacétylénique
- Soudeur Metal Active Gas -MAG Soudeur / Soudeuse Metal Inert Gas -MIG
- Soudeur Tungsten Inert Gas -TIG
- Soudeur-braseur
- Soudobraseur

Certification obtenue

CQP soudeur industriel



Objectifs

À l'issue de la formation, Le conducteur de machines du secteur alimentaire est capable de :

- assurer la conduite d'une ou plusieurs machines mécanisées ou automatisées, intégrées ou non dans une ligne de production : transformation des viandes, produits laitiers, plats cuisinés
- d'optimiser la fabrication et le conditionnement des produits en respectant les instructions, les critères d'hygiène, de productivité, de qualité, de sécurité et d'environnement
- contrôler, enregistrer et transmettre
- participer aux diagnostics / assurer la maintenance de premier niveau

Contenu

- Préparation à la production
- Maintenance de l'installation
- Démarrage de l'installation
- Conduite en mode normal et arrêt de l'installation
- Contrôle de la qualité des produits
- Participation aux opérations de maintenance
- Participation à la résolution de problèmes
- Analyse technique et fonctionnelle des systèmes
- Travail en toute sécurité

Lieux de réalisation

- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron -
Lycée R. Vadepiéd
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau de sortie

Tous niveaux

Et après

Secteurs d'activités : Industries agro-alimentaires

Type d'emplois accessibles : conducteur de machines, opérateur d'atelier

Certification obtenue

CQP conducteur de machines du secteur alimentaire

CQP conducteur(trice) de ligne du secteur alimentaire



Objectifs

A l'issue de la formation, le conducteur de ligne du secteur alimentaire est capable de :

- conduire une ou plusieurs lignes de fabrication composées, selon le process, d'une ou de plusieurs machines de fabrication mécanisées, semi-automatisées ou automatisées dans le respect des règles de qualité, hygiène, sécurité et environnement (QHSE)
 - coordonner et réguler, au quotidien, l'activité de production par l'approvisionnement en matières premières et en emballages
 - s'assurer du bon fonctionnement des équipements
 - valider la qualité des produits par le biais de contrôles simples
 - assurer la maintenance de premier niveau
- Il exerce son métier sous la conduite d'un responsable de secteur / d'atelier, ou responsable d'équipe.
Enfin, il coordonne les travaux des opérateurs de production affectés sur la ou les lignes de fabrication.

Contenu

- Produit
- Contrôle du Process
- Démarrage actions correctives
- Généralités machines
- Maintenance 1er niveau
- Technologies
- Hygiène / HACCP
- Qualité Production
- Sécurité et environnement
- Communication professionnelle et animation d'équipe
- Conduite de projet : bases méthodologiques

Lieux de réalisation

- 53 :** Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiéd
72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Certification de qualification professionnelle en Industries Alimentaires

Niveau de sortie

Tous niveaux

Et après

Secteurs d'activités : Industries agro-alimentaires

Type d'emplois accessibles :
Conducteur de ligne ; Animateur de ligne ; Conducteur de ligne de production et de conditionnement ; Conducteur de ligne de fabrication ; Conducteur de ligne de conditionnement.

Certification obtenue

CQP conducteur(trice) de ligne du secteur alimentaire

CQP responsable d'équipe de production du secteur alimentaire



Objectifs

A l'issue de la formation, sous la responsabilité du responsable de fabrication ou du directeur technique, le responsable de secteur / d'atelier du secteur alimentaire est qualifié pour :

- superviser et optimiser la production d'une unité dans une étape de fabrication d'un site industriel, selon les consignes de sécurité et les impératifs de production (qualité, délai, quantité?)
- coordonner, réguler et animer l'activité de production d'un atelier comprenant plusieurs équipes en organisant l'activité, en développant la démarche qualité et en participant directement à la gestion du personnel
- manager les équipes
- organiser et planifier l'activité
- superviser les activités de production
- impulser et participer à la démarche qualité
- Relayer les flux d'information

Contenu

Produit :

- Conduite de Process
- Résolution de problèmes

Gestion :

- Management de la qualité
- Gestion de la production
- Hygiène / HACCP
- Management de la sécurité

Animation :

- Organisation générale de l'entreprise
- Animation d'équipe
- Communication

Préparation de la soutenance :

- Conduite du projet d'amélioration

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site de Cholet

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Certificat de Qualification - Professionnelle des Industries Alimentaires

Niveau de sortie

Tous niveaux

Et après

Secteurs d'activités : Industries agro-alimentaires

Type d'emplois accessibles :

Responsable d'équipe de production, Chef d'équipe de production, Coordinateur de production, Chef d'atelier de production

Certification obtenue

CQP responsable d'équipe de production du secteur alimentaire

CQPI opérateur(trice) de maintenance industrielle



Objectifs

À l'issue de la formation, l'opérateur en maintenance industrielle est capable de :

- intervenir, sous le contrôle d'un responsable de maintenance (technicien) ou du responsable d'exploitation, sur tout ou partie des installations et équipements de récupération, retraitement, recyclage ou valorisation des déchets sur un site d'exploitation comportant des fonctions mécaniques, électriques, hydrauliques et/ou pneumatiques.
- intervenir selon les règles de sécurité et connaît les impératifs techniques et économiques de production (qualité, productivité, délais)
- apporter un appui technique aux services production et assurer un suivi des interventions aux services qualité et maintenance.

Contenu

Mécanique :

- lecture de Plan
- technologie

Électrotechnique :

- Base de l'électricité
- la distribution électrique
- les équipements électriques
- machine tournante
- acquisition de données
- habilitation électrique

Pneumatique :

- production de l'air comprimé
- le conditionnement de l'air
- les actionneurs
- les pré-actionneurs
- la commande de vérins

Hydraulique :

- notions élémentaires
- le groupe hydraulique
- les actionneurs
- contrôle de direction
- contrôle/régulation
- les accumulateurs
- maintenance

Automatisme :

- structure d'un SA
- logique combinatoire
- logique séquentielle
- étude d'un API
- raccordement d'un API
- diagnostic à partir d'un API
- notion de programmation

Maintenance

Sécurité/gestes et postures

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes


**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Mayenne-le-Comte - Lycée F. Rozelais, Les Herbiers
Nantes


**GRETA
CFA**
La référence formation

Pré-requis

aucun

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

CQPI opérateur(trice) de maintenance industrielle

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

 www.greta-cfa-paysdelaloire.fr



Objectifs

GWO, organisation d'industriels de l'éolien, a développé le référentiel de formation qui vise à garantir les meilleures conditions de santé et de sécurité des techniciens opérant sur les installations et à réduire le risques d'accidents : chutes de hauteur, électrisation, lésions, voire noyades pour les parcs offshore. L'objectif est d'être en mesure de faire face aux risques de l'industrie éolienne onshore et offshore en toute sécurité.

Contenu

- * Working at Heights (Travail en Hauteur) : habiliter les professionnels pour le travail en hauteur sur éolienne.
- * First Aid (Sauveteur Secouriste du Travail) : habiliter les professionnels à porter assistance à un blessé sur une éolienne.
- * Manual Handling (Gestes et Postures) : pratiquer les bons gestes professionnels en préservant son intégrité physique dans une éolienne.
- * Fire Awareness (Incendie) : Lutter contre l'incendie et évacuer une éolienne.
- * Package (4 modules) : Working at Heights + First Aid + Manual Handling + Fire Awareness.

Le contenu et l'organisation des modules de formation sont conformes au « Global Wind Organisation Standard » Basic Safety training (BST) et Basic Safety Training Refresher (BSTR). Validité de chaque module : le certificat GWO délivré est valable 24 mois.

Modules Refresher (Recyclages) : nous consulter.

Les certificats GWO, reconnus à l'international par les entreprises du secteur éolien, délivrés à la l'issue du parcours de formation, assurent une employabilité opérationnelle pour intervenir sur les éoliennes onshore et offshore.

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Pas de contre indication médicale au travail en hauteur.

Validations

Le Greta du Maine est certifié GLOBAL WIND ORGANISATION (GWO).

Les certificats GWO, reconnus à l'international par les entreprises du secteur éolien, délivrés à la l'issue du parcours de formation, assurent une employabilité opérationnelle pour intervenir sur les éoliennes onshore et offshore.

Certification obtenue

Global Wind Organisation (GWO)





Objectifs

À l'issue de la formation le titulaire de cette certification sera capable de :

- Organiser et gérer les activités de restauration dans des conditions d'hygiène conformes à la réglementation et permettant la satisfaction du client
- Identifier les grands principes de la réglementation en relation avec la restauration commerciale
- Analyser les risques liés à une insuffisance d'hygiène en restauration commerciale
- Mettre en oeuvre les principes de l'hygiène en restauration commerciale
- Connaître les aliments et risques pour le consommateur
- Maîtriser les dangers microbiologiques
- Rédiger et conduire un plan de maîtrise sanitaire
- Prévoir et assurer les mesures de vérification

Contenu

- . Les dangers microbiens, chimiques, physiques, biologiques pour le consommateur.
- La maîtrise des risques liés à la matière première, aux conditions de préparation, de température, d'hygiène, de transport, de nettoyage...
- le paquet hygiène, la traçabilité et la gestion des non conformités.
- Les contrôles officiels et la réglementation sanitaire.
- le plan de maîtrise sanitaire et le guide des bonnes pratiques
- La méthode HACCP
- les mesures de vérifications par les auto-contrôles et enregistrements.
- les pratiques spécifiques liées au secteur d'activité.

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes - Jean Moulin
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans
- 85** : Site de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

être salarié ou responsable d'un restaurant ou en projet de création d'entreprise dans la restauration.

Validations

Attestation de compétences

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Hygiène alimentaire dans les établissements de restauration commerciale



Objectifs

Proposer des améliorations permettant d'optimiser les conditions de travail et/ou les indicateurs industriels.

Contenu

- Apprendre à utiliser les principaux outils d'une amélioration pas à pas.
- Quand et comment utiliser les principaux outils de l'Amélioration Continue.
- Réaliser une étude globale d'une organisation industrielle.
- Appliquer les principes de l'Amélioration Continue sur la ligne de production du GRETA-CFA du Maine.
- ?□ Analyser une situation et trouver des solutions d'amélioration.

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Profil conducteur de ligne, pilote de ligne avec expérience.
- Avoir des notions dans le domaine de l'amélioration continue : Lean + Kaizen.
- ?□ Maîtriser les principaux outils de l'A.C. et pouvoir les appliquer.

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Attestation de compétence : « Proposer des améliorations techniques ou organisationnelles dans un secteur de production » (appartenant au bloc de compétences 2 du Titre Professionnel "CIMA": "Conduire une installation de production automatisée équipée ou non de robots").
Code CPF 243477 et RNCP 184

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)



Objectifs

- Cerner les différentes étapes de la réalisation des documents imprimés,
- Donner un premier niveau de connaissances sur le processus de la chaîne graphique traditionnelle et numérique,
- Renforcer la connaissance technologique des matériels utilisés et des matériaux mis en oeuvre.

Contenu

Présentation des différentes étapes de la chaîne graphique en prenant appui sur les équipements du Lycée L. de Vinci

Étude de projet :

- Conception du produit imprimé avec les parties constituantes principales (maquette, graphisme, texte)
- Traitement des images par différentes phases (reproduction par scanner, retouche d'image, mise en page, moyen de contrôle)

Les différents procédés d'impression et les matières d'oeuvres :

- flexographie
- sérigraphie
- héliographie
- numérique
- papier et encre

L'impression offset :

- Le procédé spécifique et ses différents processus

La finition :

- Les phases de façonnage jusqu'au produit fini (pliage, découpe, assemblage) et les matériels utilisés

Lieu de réalisation

53 : Site de Mayenne - Lycée L. de Vinci

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Imprimer des travaux sur machine offset simple et complexe
- Rechercher les teintes pour l'impression et choisir l'ordre préférentiel de séquence
- Maîtriser les techniques liées à la mesure de la qualité

Contenu

- Chaîne graphique
- Procédés d'impression
- Matières premières et consommables
- Pratique
- Papiers utilisés :
 - . offset 90 g/m²
 - . couché brillant 135 g/m², 200 g/m², 300 g/m²
 - . couché mat 1 face 250 à 350 g/m²
- Progression des travaux:
 - . tirages en 1 couleur avec pantones
 - . tirages en 2 couleurs avec 1 ou 2 pantones
 - . tirages en 2 couleurs (quadrichromie, séquences C/M,B/Y)
 - . tirages en 4 couleurs (quadrichromie)
 - . tirages en retiration in-8, in-12
 - . tirages de couvertures, de cahiers 4 pages

Lieu de réalisation

53 : Site de Mayenne - Lycée L. de Vinci

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Savoir lire, écrire et compter.
- Savoir se repérer dans l'espace 2D et 3D.

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Attestation de formation



Objectifs

Etre capable de :

- déplacer le robot en mode manuel en toute sécurité,
- exécuter une trajectoire dans les différents modes de marche,
- exécuter un programme dans les différents modes de marche,
- remettre en production un ilot automatisé et robotisé.

Contenu

- Sécurité à l'utilisation d'un robot (personnel, installation, organes et consignes).
- Présentation générale : structure du robot, contrôleur, interface de commande portative commandes (Smartpad, iPendant, FlexPendant).
- Déplacer le robot manuellement de façon sécuritaire axe par axe et en repères.
- Différentes trajectoires : linéaire, circulaire, point à point.
- Référentiels et positionnements spatiaux du robot (exemple Tool, User, World, ?)
- Mesure d'un repère outil et d'un repère pièce.
- Exécution des programmes en modes manuel et automatique.
- Communication homme/machine, lire et interpréter les messages.
- Commande de préhenseurs (ventouse, pince).
- La maîtrise des trajectoires : instructions, création et modification d'une trajectoire, notion de lissage.
- Principe de la calibration du robot.
- Gestion des programmes (Effacer, renommer, copier des programmes existants Sauvegarder et restaurer des programmes.
- Lire et comprendre des commandes logiques dans un programme existant.
- Lancer en production la cellule robotisée.

Lieu de réalisation

72 : Site de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Maitriser les bases de la conduite de process.
- Posséder un socle de connaissances en électrotechnique et en mécanique.

Validations

Évaluation formative : mise en oeuvre en situation sur cellules automatisées avec palletiseur et encaisseuse.

Évaluation sommative : en fin de processus de formation.

Délivrance d'une attestation de capacités.

Conduite d'une Machine-Outil à Commande Numérique - MOCN : opérateur



Objectifs

Le TOURNEUR FRAISEUR est capable de :

- Assurer la mise en route et l'exploitation de machines à commande numérique
- Exploiter de façon numérique une machine à commande numérique

Contenu

- Sécurité et ergonomie au poste de travail
- Fonctionnement des machines à commande numérique
- Mise en oeuvre de machines à commande numérique : tour, fraiseuse, centre d'usinage
- Réalisation des corrections dynamiques d'outils
- Reprise d'un usinage en cours (rappel de séquence)

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiéd

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Posséder des bases en tournage ou fraisage conventionnel



Objectifs

Le TOURNEUR FRAISEUR est capable de :

- Exploiter de façon optimale une machine à commande numérique en accédant aux paramètres technologiques des programmes

Contenu

- Sécurité et ergonomie au poste de travail
- Fonctionnement des MOCN
- Mise en oeuvre de MOCN : tour, fraiseuse, centre d'usinage
- Initialisation de la machine
- PREFs
- DECs
- Programme et simulation de l'usinage
- Jauges outils sur banc de mesures ou sur machines
- Conduite d'usinage
- Réalisation des corrections dynamiques d'outils
- Usinage en cours (rappel de séquence)
- Désignation normalisée des outils coupants carbure (tournage et fraisage)
- Choix des outillages et outils de coupe adaptés
- Modification des paramètres technologiques d'un programme en cours d'usinage

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site de Saumur - Lycée Sadi Carnot

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron -
Lycée R. Vadepiéd

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Posséder le niveau intermédiaire dans la conduite d'une machine à commande numérique



Objectifs

Etre capable de :

- déplacer le robot en mode manuel en toute sécurité.
- exécuter une trajectoire dans les différents modes de marche.
- exécuter un programme dans les différents modes de marche.
- remettre en production un ilot automatisé et robotisé.

Contenu

- Sécurité à l'utilisation d'un robot (personnel, installation, organes et consignes).
- Présentation générale : structure du robot, contrôleur, interface de commande portative commandes (Smartpad, iPendant, FlexPendant).
- Déplacer le robot manuellement de façon sécuritaire axe par axe et en repères.
- Différentes trajectoires : linéaire, circulaire, point à point.
- Référentiels et positionnements spatiaux du robot (exemple Tool, User, World, ?).
- Exécution des programmes en modes manuel et automatique.
- Communication homme/machine, lire et interpréter les messages.
- Lancer en production la cellule robotisée.

Lieu de réalisation

72 : Site de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Maîtriser les bases de la conduite de process.

Validations

Évaluation formative : mise en oeuvre en situation sur cellules automatisées avec palletiseur et encaisseuse.

Évaluation sommative : en fin de processus de formation.

Délivrance d'une attestation de capacités.



Objectifs

- Préparer et exécuter les différents travaux de finition sur massicot droit
- Exécuter les opérations suivantes :
 - . manipulation du massicot
 - . taquage
 - . coupe
 - . paquetage du papier

Contenu

- Différentes sortes de papier
- Manipulation du massicot
- Taquage du massicot
- Retirations
- Schémas standards de pliure
- Dépliants à plis croisés, à plis parallèles ou mixtes
- Massicots programmables
- Sécurité sur massicot / différents dispositifs existants
- Manipulation du papier / coupe simple
- Équerrage du papier avant l'impression
- Retentes / amalgames
- Fonctionnement en coupes enregistrées
- Réglages de l'équerre et du presse-papier
- Entretien du matériel

Lieu de réalisation

53 : Site de Mayenne - Lycée L. de Vinci

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Attestation de formation



Objectifs

L'OPÉRATEUR-RÉGLEUR sur presse à injecter est capable de :

- Connaître les outils de production
- Savoir arrêter une production et préparer la suivante
- Monter un moule
- Régler la sécurité basse pression de fermeture d'outillage
- Régler le verrouillage d'une presse
- Afficher les paramètres de réglage conformément à une fiche

Contenu

- Matières d'oeuvre : rappel sur les matières, propriétés, caractères, mise en oeuvre, colorants, mélange, rebroyé
- Connaissance du matériel, identification : architecture d'une presse d'injection, fonctions de l'outillage d'injection, précautions, vérification, manutention, stockage, sécurité, matériel périphérique (régulateurs, manipulateurs, tapis, robots, ...)
- Étude des paramètres de réglage : définition, moyens de réglage, grandeurs et unités
- Méthodologie de fabrication : montage, réglage des outillages, lancement et arrêt de fabrication, suivi de la production, interventions lors d'incidents

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Pratique des quatre opérations, de la règle de trois et du calcul des surfaces et volumes élémentaires



Objectifs

A l'issue de la formation, le stagiaire est capable de :

- Déterminer les différents éléments des machines et leurs fonctions.
- Installer le poste de travail en toute sécurité.
- Prendre en main la piqueuse plate et la surjeteuse.
- Pratiquer la maintenance de premier niveau.

Contenu

- Description de la piqueuse plate et de la surjeteuse.
- Compréhension du fonctionnement de certains éléments des machines professionnelles.
- Identification des accessoires.
- Reconnaissance des différents points de sécurité.
- Posture sur son poste (ergonomie).
- Mise en place des accessoires.
- Enfilage sur les machines professionnelles.
- Application des différents réglages par le biais d'échantillons.
- Intervention en cas de dysfonctionnement élémentaire.
- Entretien et arrêt du poste de travail.

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Attestation de fin de formation.

Et après

Mécanicien(ne) en confection.
Opérateur(rice) en confection.
Piqueur(se) en confection.



Objectifs

Devenir contrôleur technique automobile.

Contenu

- Contrôles techniques avec appareillages.
- Contrôles techniques visuels.
- Contrôles techniques perfectionnement.
- Mathématiques, physique.
- Entreprise et environnement.
- Traitement de l'information.
- Qualité.

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Être titulaire d'un diplôme niveau V (CAP, BEP) : carrosserie, mécanique ou électricité automobile.
Permis de conduire B : véhicule léger

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

- Évaluation intermédiaire qui permet au bénéficiaire de devenir contrôleur stagiaire.
- Certification visée : Certificat de compétences professionnelles; délivrance par la Préfecture de l'agrément conditionnée à un casier judiciaire vierge (bulletin n°2)

Couture - Lire et exploiter les données techniques



Objectifs

A l'issue de la formation le stagiaire est capable de :

- Comprendre le langage technique du patronage.
- Lire les informations d'un patron de couture.
- Appliquer les données techniques à son projet.

Contenu

- Identification des informations essentielles à la réalisation d'un projet couture (repères, symboles, gradation?).
- Définition des informations de données techniques (droit fil, repère, emplacement des agréments, fronce, pli...).
- Détermination des marges de couture.
- Reproduction du patronage.
- Mise en pratique des notions apprises (Placement, marquage, pointage, coupe?).

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Attestation de fin de formation.

Et après

Mécanicien(ne) en confection.
Opérateur(rice) en confection.
Piqueur(se) en confection.



Objectifs

A l'issue de la formation le stagiaire est capable de :

- Comprendre la notion de qualité.
- Préparer le lancement de la production en fonction des données techniques.
- Garantir la qualité du montage demandée par le client.

Contenu

- Identification du processus de la qualité à tous les stades de production.
- Récupération des informations et consignes pour le lancement de la production (client, référence produit, matière, dimensions par taille?).
- Décryptage du patronage et examen du prototype/modèle afin d'identifier les techniques de montage et d'évaluer les points de difficultés.
- Préparation des machines (réglage, matériel, guide?) en tenant compte des consignes client.
- Contrôle de la qualité pendant et après la production d'après les consignes clients : visuel (appréciation des coutures, défaut matières?) et mesurable (Point au cm, dimensions?).
- Organisation de son poste de travail (positionnement des paquets).

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Attestation de fin de formation.

Et après

Mécanicien(ne) en confection.
Opérateur(rice) en confection.
Piqueur(se) en confection.



Objectifs

- Lire et décoder les schémas d'un équipement
- Réaliser le montage et les raccordements des appareils et moteurs
- Effectuer les réglages et couplages qui en découlent
- Diagnostiquer les défauts et dépanner
- Effectuer le remplacement d'un appareil défectueux

Contenu

Électrotechnique : rappel des lois générales (tension, courant, loi d'Ohm), circuits série, parallèle

Technologie :

- dangers du courant électrique
- symboles et schémas suivant normes en vigueur
- protection des biens et des personnes : disjoncteur différentiel, fusibles, disjoncteur, relais thermique
- appareillage basse tension : sectionneur, contacteur, relais temporisé, capteur, sonde
- fils et câbles : dénomination, choix
- moteur asynchrone triphasé : constitution, couplage, différents modes de démarrage

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site d'Angers, de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de Challans - Lycée R. Couzinet

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Avoir suivi le module Électricité industrielle - niveau 1
- Connaissance de base en électricité

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Lire et décoder les documents d'installation et de configuration
- Réaliser le câblage du variateur à partir de la documentation constructeur
- Mettre en service l'équipement, configurer le variateur
- Relever des tensions à l'oscilloscope
- Diagnostiquer un défaut ou une anomalie de fonctionnement
- Effectuer le changement d'une carte de puissance défectueuse

Contenu

- Rappels sur des moteurs continus et alternatifs
- Constitution et caractéristiques d'un variateur
- Différents types de pont redresseurs (technologie du thyristor et du transistor)
- Quatre quadrants de fonctionnement d'un variateur
- Asservissement et régulation :
 - . qualité d'un asservissement, d'une régulation (phénomène de pompage)
 - . boucle de vitesse, boucle de courant, réglage des rampes

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Connaissance de base en électronique

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Fibre optique : souder, monter et câbler un tiroir optique



Objectifs

Acquérir des savoirs et des savoir-faire permettant d'être capable de:

- souder la fibre optique (2 pigtaills);
- préparer un câble optique;
- effectuer le montage et le câblage d'un tiroir optique;
- lover des fibres optiques dans une cassette;

Contenu

Présentation des équipements et du matériel utilisés ;

Travaux pratiques :

- dénuder / nettoyer / cliver / souder une fibre ;
- préparer le câble optiques ;
- monter les pigtaills ;
- réaliser la soudure entre les câbles et les pigtaills ;
- lover les fibres dans la cassette d'épissurage.

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Etre titulaire d'un Bac pro SEN ou ELEEC.
- Si niveau de qualification inférieure, disposer d'une expérience professionnelle significative en électricité.
- Notions en installation et préparation de câbles cuivres ou optiques.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Attestation de formation

Fonctionnement d'un système automatisé industriel



Objectifs

Connaitre des constituants, les principes de fonctionnement des automatismes industriels

Contenu

Structure générale d'un automatisme

Étude de la partie opérative

- installation mécanique
- actionneurs électriques / pneumatiques / hydrauliques

Étude de la partie Commande

- commande de puissance (rôle et technologie)
- acquisition de données (nature de l'information / capteurs associés)

Dialogue homme / machine

Unités de traitement de données

- généralités
- technologie câblée / programmée

Automate programmable

- mise en oeuvre et notion de programmation

Évolution actuelle

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site de Cholet

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron -
Lycée R. Vade pied

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Gestion de la maintenance assistée par ordinateur



Objectifs

Identifier les contraintes de structure d'organisation permettant une implantation et une exploitation satisfaisante d'un logiciel de GMAO

Contenu

- Concept de la GMAO
- Organisation et structure minimum pour le développement d'une GMAO
- Questionnaire d'auto-diagnostic
- Démarche pour investir
- Élaboration du cahier des charges
- Étude de cas sur logiciel professionnel en réseau
- Étude des différentes situations professionnelles d'utilisation : préparateur / magasinier / intervenant
- Création des arborescences
- Préventif systématique et conditionnel
- Gestion du stock

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Expérience de la fonction maintenance

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Analyser les coûts de maintenance

Contenu

- Notion de coût :
 - . coût de la maintenance / d'indisponibilité / de défaillance
- Analyse des coûts de maintenance :
 - . par nature / par destination / par type d'intervention
- Calcul du taux de rendement synthétique

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Comprendre le cheminement d'un produit
- Situer le rôle de la gestion de production
- Utiliser un outil de la GP

Contenu

- Stocks
- Organisation d'une production
- Flux de production
- Cadences, débits, écarts, pertes
- Encours de fabrication
- Taux de rendement

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron -
Lycée R. Vadepiéd

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Avoir une première qualification dans un métier de production

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Hygiène - HACCP dans les industries agro-alimentaires



Objectifs

- Être capable d'appréhender les enjeux d'une pratique hygiénique dans le cadre d'une démarche qualité et veiller à sa mise en oeuvre
- Être capable d'identifier les règles d'hygiène, les anomalies éventuelles et les procédures d'alerte

Contenu

- Notion de dangers en IAA (dangers microbiologiques et biologiques (allergènes), dangers physiques, dangers chimiques et divers)
- Évite des apports de micro-organismes : les matières premières (modes de conservation et de conditionnement utilisés). La main d'oeuvre (citer et justifier les règles comportementales : (hygiène, sécurité, gestes et postures)). Le matériel (individuel, collectif, lié au nettoyage). Le milieu (décrire les procédures de nettoyage de l'ensemble de la ligne).
- Évite des autres risques : allergènes et rôle des opérateurs, risques chimiques et processeur de contrôles chimiques...
- Notions sur le système HACCP

Lieux de réalisation

44 : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun



Objectifs

A l'issue de la formation le stagiaire est capable de :

- Utiliser des machines pour la couture.
- S'approprier le vocabulaire et les techniques de base.
- Fabriquer en autonomie un produit simple de la coupe à l'étape finale.

Contenu

Appliquer le réglage optimal des machines à coudre pour un montage.

Entretien le matériel (piqueuse plate, surjeteuse, presse à repasser).

Réaliser différents techniques d'assemblage.

Effectuer différentes finitions simples (rempli, ourlet,?).

Décoder les informations d'un patronage simple.

Identifier les types de tissus et le code d'entretien.

Réaliser un placement judicieux afin d'économiser la matière.

Utiliser une méthodologie pour la coupe.

Mettre en pratique les acquis de formation.

Contrôler et apprécier son travail.

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Attestation de fin de formation.

Et après

Mécanicienne en confection.

Opératrice en confection.

Piqueuse en confection.



Objectifs

- Connaître les outils de production
- Savoir arrêter une production et préparer la suivante
- Monter un moule
- Régler la sécurité basse pression de fermeture d'outillage
- Régler le verrouillage d'une presse
- Afficher les paramètres de réglage conformément à une fiche

Contenu

Matières d'oeuvre : Rappel sur les matières, propriétés, caractères, mise en oeuvre, colorants, mélange, rebroyé

Connaissance du matériel, identification :

- Architecture d'une presse d'injection
- Fonctions de l'outillage d'injection, précautions, vérification, sensibilisation aux coûts, manutention, stockage, sécurité
- Le matériel périphérique (régulateurs, manipulateurs, tapis, robots, ...)

Étude des paramètres de réglage

Méthodologie de fabrication

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Pratique des quatre opérations, de la règle de trois et du calcul des surfaces et volumes élémentaires



Objectifs

- Décoder et interpréter un dessin

Contenu

- Rôle / fonctions de l'objet technique
- Repérage des sous-ensembles
- Relation entre dessins et nomenclature
- Technologie de construction (éléments de construction normalisés / liaisons / guidage / transmission et transformation de mouvement)
- Cotation fonctionnelle

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Saint-Herblain
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Posséder les bases de lecture d'un dessin technique

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Comprendre les phénomènes physiques mis en jeu
- Identifier les caractéristiques d'un capteur
- Assurer le réglage et la maintenance des capteurs

Contenu

- Caractéristiques générales d'un capteur
- Détecteurs de proximité (technologie tout ou rien) :
 - capteur inductif
 - capteur magnétique
 - capteur capacitif
 - capteur ultrason
 - capteur optique et fibre optique
- Capteurs analogiques
- Capteurs d'efforts et de pression

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers, de Cholet

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Posséder les connaissances de base en électricité
- Expérience professionnelle conseillée

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

Réaliser les opérations de maintenance de premier niveau, d'ordre électrique.

Contenu

- Analyser une situation de travail pour évaluer les risques,
- Proposer et mettre en oeuvre des mesures préventives lors d'une réparation électrique,
- Réaliser une réparation d'ordre électrique sur un système industriel,
- Réaliser un schéma électrique avec progiciel de schéma,
- Réaliser un câblage électrique dans une armoire électrique,
- Réaliser les mesures de conformité avant une première mise en service.

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Profil conducteur de ligne, pilote de ligne avec expérience.

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Attestation de compétence : "Réaliser les opérations de maintenance de premier niveau et de nettoyage d'une installation de production" (compétence appartenant au bloc de compétences 2 du Titre Professionnel "CIMA": "Conduire une installation de production automatisée équipée ou non de robots").

Code CPF 243477 et RNCP 184

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)



Objectifs

- Acquérir les bases de la maintenance de premier niveau
- Etre autonome lors de l'utilisation du matériel Espaces Verts

Contenu

- Connaissances de base et maintenance préventive des différents types de moteurs :
 - . 2 temps
 - . 4 temps
 - . diesel
- Connaissances de base et maintenance préventive des différents types de matériels :
 - . motoculteurs
 - . tronçonneuse (affûtage chaîne)
 - . tondeuse (affûtage lame)

Lieux de réalisation

- 49** : Site de Loire-Authion - Lycée Narcé
- 72** : Site de Montval-sur-Loir - Lycée Racan

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Connaissances en mécanique ou première expérience professionnelle

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Comprendre les principes de fonctionnement des machines sur lesquelles travaillent les opérateurs
- Acquérir une méthode d'analyse d'anomalies de fonctionnement
- Mettre en place une démarche de maintenance avancée
- Établir un diagnostic technique clair pour faciliter et optimiser l'intervention de la maintenance

Contenu

LE FONCTIONNEMENT TECHNIQUE DE L'OUTIL DE PRODUCTION

- utilisation des technologies d'automatisme, d'hydraulique, de pneumatique et d'électrotechnique
- diagnostic et intervention sur un système mécanique

MISE EN OEUVRE ET OPTIMISATION DE LA MAINTENANCE POUR UN OPÉRATEUR DE PRODUCTION

- l'évolution du métier d'opérateur
- types et niveaux de maintenance
- les méthodes d'optimisation de la maintenance
- les procédures et les outils opérationnels
- les relations avec le service maintenance

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Segré - Lycée B. Pascal
- 53** : Site de Évron - Lycée R. Vadepiet
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Expérience en conduite de ligne et/ou maintenance.

Validations

Attestation de formation

Relevé de capacités et/ou de compétences



Objectifs

Acquérir une méthodologie pour faciliter la maintenance de 1er niveau au poste et le dialogue technique avec la maintenance.
Identifier les différents types de maintenance et son organisation.
Identifier les interventions à réaliser et appliquer les consignes figurant sur les fiches d'entretien.
Identifier et justifier les travaux simples d'entretien et/ou le nettoyage.
S'assurer du bon fonctionnement après intervention.
Rendre compte de son intervention.

Contenu

Les principes de fonctionnement des principales machines en industrie alimentaire (fonctions principales d'un système technique, analyse d'une fonction spécifique d'une machine, identification des principaux composants).
La maintenance 1er niveau (formes & procédure de maintenance, conséquences d'un mauvais entretien, documents de travail).
Les relations avec le technicien de maintenance (méthodologie de recherche de pannes simples, réalisation de constats de défaillance, fiches d'intervention).

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Segré - Lycée B. Pascal
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiéd
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site des Herbiers - Lycée J. Monnet

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Expérience d'opérateur de production.

Validations

Attestation de formation
Relevé de capacités et/ou de compétences

Matériaux composites : RTM - projection simultanée - infusion



Objectifs

S'initier aux différentes technologies de moulage

Contenu

Les différentes technologies

- Contact
- Projection simultanée
- Compression voie humide
- Techniques RTM
- Infusion

Les matériaux utilisés :

- Matrices
- Gel-coat
- Renforts
- Charges

Les propriétés des pièces

Les outillages

Les conditions de mise en oeuvre :

- Principaux systèmes catalytiques
- Facteur de démoulage
- Influence de la température et des dosages
- Hygiène et sécurité

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Connaissance de base des composites



Objectifs

Proposer des améliorations permettant d'optimiser les conditions de travail et/ou les indicateurs industriels.

Contenu

- ?□ Apprendre à utiliser les principaux outils MRP.
- ?□ Quand et comment utiliser les principaux outils MRP.
- ?□ Appliquer les outils préparés, sur le terrain.
- ?□ Analyser les informations recueillies en entreprise.
- ?□ Préparer les documents complémentaires d'informations nécessaires
- ?□ Réaliser un brainstorming en entreprise et analyser les résultats.
- ?□ Hiérarchiser les solutions viables et organiser un dossier pour le responsable de l'action.

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Profil conducteur de ligne, pilote de ligne avec expérience.
- Avoir des notions de Méthodes de résolution de problèmes.

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Attestation de compétence : « Proposer des améliorations techniques ou organisationnelles dans un secteur de production » (appartenant au bloc de compétences 2 du Titre Professionnel: "Conduire une installation de production automatisée équipée ou non de robots").

Code CPF 243477 et RNCP 184

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)



Objectifs

- Identifier les différents éléments d'un système de production
- Lire et décoder un schéma électrique et identifier les éléments
- Rendre compte d'une anomalie
- Intervenir en toute sécurité sur des équipements
- Diagnostiquer un défaut simple et dépanner

Contenu

- Rappel de physique :
- Lois générales de l'électricité : courant, tension, loi d'Ohm
- Courant continu et alternatif
- Apports de connaissances techniques :
- Appareils de protections (fusible / relais thermique / disjoncteur...)
- Appareil BT (contacteur, électrovanne, capteur...)
- Récepteurs (moteur continu et alternatif)
- Interventions pratiques : lecture / décodage de schémas / identification des éléments
- Simulation d'anomalies sur des équipements / méthodologie de recherche de pannes
- Sécurité
- Protection des biens et des personnes

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

53 : Site de Laval

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Maîtriser une méthodologie de recherche de panne afin de préparer et d'optimiser les interventions de maintenance corrective dans les différentes technologies (pneumatique, hydraulique, électrotechnique, automatismes)
- Identifier les différents éléments d'un système de production
- Rendre compte d'une anomalie
- Intervenir en toute sécurité sur des équipements
- Diagnostiquer un défaut simple et dépanner

Contenu

- Formalisation orale et écrite synthétique et précise de la situation de panne (pré-diagnostic)
- Appropriation d'outils méthodologiques et de recherche des causes premières de la panne
- Élaboration de pistes d'amélioration sur la base de recueil et de traitement d'informations relatives au process
- Diagnostic
- Remise en état (selon la complexité de la panne)
- Préparation de l'intervention de maintenance corrective dans le respect des règles de sécurité
- Travaux pratiques.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron -
Lycée R. Vadepiéd

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Connaissance : des automates programmables, télémechaniques, technologies en électrotechnique, pneumatique et automatismes
- Lecture des schémas électropneumatiques

Validations

- Attestation de formation
- Attestation de compétences

Opérateur sur commandes numériques dans l'industrie du bois



Objectifs

Rendre l'agent de production autonome sur une machine à commandes numériques pour :

- la préparation
- la conduite
- la modification de programme

Contenu

Programmation :

- Structure générale
- Choix du système de programmation
- Programmation :
 - . sans correction d'outil : interpolations linéaires / circulaires
 - . avec correction d'outil : calibrage/ défonçage
 - . avec fonction miroir
 - . avec rappel de blocs / comptage
 - . avec cycle : perçage / poches
 - . avec sous programmes
 - . paramétrée
 - . élaboration de programme type utilisés dans l'industrie du bois

Usinage :

- montage et réglage des outils
- mise en position et maintien des éléments à usiner
- optimisation des déplacements par modification dans le programme

Lieu de réalisation

53 : Site de Laval

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

CAP bois
Connaissance des machines traditionnelles

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

Favoriser l'accès à des emplois dans l'industrie à des demandeurs d'emploi, par l'acquisition d'un niveau de qualification dans la conduite de process :

- ~□ En leur permettant de confirmer leur projet professionnel, préalablement validé avec le conseiller Pôle-Emploi ou Mission Locale, par la mise en oeuvre de situations de travail réelles en lien avec le métier de conduite de ligne de production.
- ~□ En leur permettant de faire la part des choses entre préjugés et réalités dans la représentation qu'ils ont du métier de conducteur de ligne.
- ~□ En leur redonnant une part de confiance en eux, d'estime de soi, notamment en privilégiant le geste, l'action concrète, la situation de production et en travaillant autour d'une pédagogie de la réussite pour minorer certains obstacles tels que le manque éventuel de maîtrise des savoirs de base.
- ~□ En leur permettant d'être sensibilisés à l'importance des savoir-être et de la communication non verbale dans le monde professionnel, pour augmenter leur employabilité.
- ~□ En leur permettant de s'approprier une logique professionnelle d'entreprise et de travail d'équipe.
- ~□ En accompagnant chaque personne dans la détermination de la ou des prochaines étapes de son parcours.
- ~□ En proposant une (re)mise à niveau dans les domaines dits généraux (maîtrise de la langue maternelle, les bases de mathématique et de sciences,?), dans les domaines technologiques (étude d'un système simple, lois de l'électricité, notion de sécurité dans un contexte industriel,?)

Contenu

FORMATION EN CENTRE :

- Module 1 □ accueil positionnement
- Module 2 □ connaissance de soi et métiers de l'industrie
- Module 3 □ initiation conduite de systèmes automatisés
- Module 4 □ construction du parcours
- Module 5 □ compétences numériques
- Module 6 □ Langue maternelle, maths, sciences
- Module 7 □ citoyenneté
- Module 8 □ passeport sécurité
- Module 9 □ bilans

FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL :

- ? □ Intégrer l'entreprise
- ? □ Apprendre à adopter des pratiques et des procédures sécuritaires en milieu de travail
- ? □ Connaître les normes attendues dans un milieu de travail
- ? □ Découvrir les premiers gestes professionnels

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Maîtriser le socle de connaissance de base ? une qualification et/ou une certification de niveau V valorise la candidature - Avoir validé son projet professionnel sur les métiers de l'industrie.

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)



Objectifs

- Professionnaliser les stagiaires aux gestes techniques de la confection de lingerie corsetterie.
- Accompagner l'entreprise à repérer les compétences et aptitudes professionnelles afin d'intégrer les futurs salariés au poste le plus adaptés à leur niveau de savoir-faire.

Contenu

Module 1 : (tout au long de l'action)

- Accueil et sensibilisation aux enjeux économiques et humains d'une structure industrielle. Principe de base d'une communication interne efficace. Aptitudes comportementales liées à l'emploi.

Entreprise : prévoir la coupe pour les différentes pièces du préapprentissage (document joint), prévoir un tissu coton chaîne et trame ayant un apprêt suffisant.

Module 2 : (70 h) - Phase du préapprentissage.

- Éducation gestuelle, visuelle et sensorielle
- Initiation au piquage (méthode « AIDER »)

Module 3 : (188 h) - Phase d'apprentissage.

- Processus opératoires classés par type de travaux (assemblage/coulissage/sur-piquage/rabattage/rempliage/plaqué)

Chaque type de travaux est étudié en partant du plus simple au plus complexe en tenant compte de l'apprenant.

Chaque fiche analytique prend en compte la définition du travail ; un schéma si complexité de la tâche ; l'outillage nécessaire ; les phases importantes et les sous étapes ainsi que la désignation des points clefs permettant un bon positionnement des pièces et un respect des procédures qualitatives.

Apprentissage des symboles schématiques des différentes coutures.

- Initiation à la connaissance technologique de la machine

□ Premier critère : se familiariser à divers outils et matériaux nécessaires aux besoins de la profession, faciliter l'intégration en atelier, répondre aux besoins de la production.

□ Second critère : prendre en compte les facultés d'adaptation de chacun, chacune, afin de répondre aux objectifs qualitatifs de la société et ce dès la signature de contrat de professionnalisation.

- Contrôle de l'activité

Entreprise : prévoir les éléments pour la phase d'apprentissage ainsi que pour le dernier module

Module 4 : (140 h) - Initiation à la vie professionnelle en entreprise.

- Fabrication de divers éléments composants un article de lingerie.
- Travail sur de petites séries en créant un atelier de production afin de se familiariser à une chaîne de montage tant pour l'étude répétitive du geste, l'ambiance régnante, la qualité du travail attendu.

Intégration progressive en atelier, Il pourrait être intéressant, pendant ce dernier module, d'envisager que les apprenants puissent être immergés progressivement en atelier auprès de leurs tuteurs identifiés en fonction de leurs capacités repérées en exécutant des travaux réels, dans des conditions normales : en série, en équipe, tout en amenant l'opérateur à un regard progressif d'une production journalière.

Éducation sensorimotrice permettant de ne jamais laisser s'installer une mauvaise habitude et exercer le mouvement bien compris jusqu'à ce qu'on le possède automatiquement.

Amener le stagiaire vers un réflexe conditionné (automatisme acquis à la répétition) afin de prévoir la ou les phases ultérieures de son travail.

Étude des différentes formes de fatigue, mouvements de décontraction et temps de repos (pauses) ayant un effet régulateur de rendement constant.

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation.



Objectifs

Permettre à des jeunes de 15 à 29 ans de décrocher un contrat d'apprentissage :

- Construire ou consolider un projet professionnel concret et réaliste
- Accompagner le jeune dans ses démarches de recherche de contrat
- Préparer le futur apprenti au monde du travail et à l'alternance
- Sécuriser son entrée en formation pour éviter les ruptures de contrat

Contenu

SAVOIRS UTILES

- Identifier ses critères de motivation pour se projeter dans l'avenir de façon concrète et réaliste
- Capitaliser ses expériences et identifier ses points forts
- Consolider ses acquis
- Acquérir les techniques de communication pour faciliter la relation
- Développer des capacités d'organisation et d'autonomie

SAVOIR ÊTRE ENSEMBLE

- Prendre conscience des comportements attendus en milieu professionnel
- Travailler en équipe dans un cadre défini et avoir le sens du collectif
- Adopter un comportement citoyen, respecter des règles et connaître ses droits et ses devoirs

- Adapter sa communication aux interlocuteurs et aux situations
- Adopter des règles d'hygiène adaptées à la vie professionnelle

CONSTRUIRE SON PROJET ET DÉMARCHER LES ENTREPRISES

- Identifier ses centres d'intérêt et ses contraintes
- Travailler sur le transfert de ses compétences et de ses potentialités
- Élaborer un ou des projets professionnels
- Analyser le marché de l'emploi et confronter son ou ses projets à la réalité socio-économique

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Guérande - Lycée O. Guichard, de Nantes - Lycée Michelet, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Loire-Authion - Lycée Narcé, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site d'Arnage - Lycée C. Chappe, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

Pré-requis

Jeunes âgés de 15 à 29 ans visant un contrat d'apprentissage

Validations

Attestation de compétences



INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES



MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DE L'EMPLOI
ET DE L'INSERTION



GRETA
CFA
La référence formation

Préparation au métier de conducteur de machine



Objectifs

Professionnalisation des conducteurs de machine

Contenu

- Préparation à la production
- Maintenance de l'installation
- Démarrage de l'installation
- Conduite en mode normal et arrêt de l'installation
- Contrôle de la qualité des produits
- Participation aux opérations de maintenance
- Participation à la résolution de problèmes
- Analyse technique et fonctionnelle des systèmes
- Travail en toute sécurité

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron -
Lycée R. Vadepied

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation



Objectifs

- Assimiler les principes et les fonctions des organes constitutifs d'une boucle de régulation : capteurs / transmetteurs, régulateurs, actionneurs

Contenu

- Grandeurs physiques : pression, niveau, débit, température
- Organe correcteur : vanne simples / siège doubles / siège ; sens d'action d'une vanne, aspect de sécurité ; différents types de corps
- Transmission pneumatique, étude des détenteurs ; liaison entre capteur et transmetteur
- Transmetteur : montage d'un bloc Manifolds, vu par l'instrumentation, vu par le procédé ; comment procéder en cas d'intervention ;
- Convertisseur : pneumo-électrique / électro-pneumatique
- Régulateur (P, PI et PID) : sens d'action (comment choisir) ; réponse indicielle du régulateur en action

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Niveau CAP industriel et connaître les bases en électricité

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Sensibilisation à l'hygiène en industrie agro-alimentaire



Objectifs

Sensibiliser et responsabiliser le personnel des ateliers de production alimentaire à la maîtrise de l'hygiène individuelle et collective
Répondre à la demande réglementaire de formation à l'hygiène

Contenu

- Attentes des consommateurs
- Intoxications alimentaires
- Objectifs de l'hygiène en atelier de production
- Les microbes, l'origine diversité
- Vecteurs de contamination
- Développement microbien
- Principales règles d'hygiène
- Respect de la marche en avant
- Entretien de son poste de travail
- Sécurité à son poste de travail
- Protections individuelles et collectives

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Tout public, nous consulter pour étude de votre dossier

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Réaliser des modèles paramétriques en 3D
- Concevoir des assemblages de pièces
- Effectuer des mises en plan associatives

Contenu

- Résolution de pièce par extrusion, révolution, lissage, balayage
- Modification de pièce
- Création d'assemblage
- Présentation 2D avec cotation et tolérancement
- Présentation 2D vue éclatée et nomenclature
- Utilisation des esquisses 3D et des fonctions des formes courbes
- Initiation au dessin surfacique ou aux fonctions métier soudure et tôlerie

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers, de Cholet

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Réaliser une maquette numérique avec des formes complexes
- Créer une image photo réaliste d'un modèle numérique
- Concevoir une vidéo d'animation de fonctionnement et de montage / démontage d'un assemblage

Contenu

- Esquisse 3D
- Fonction lissage et balayage : formes complexes
- Modélisation surfacique
- Vue éclatée d'un assemblage
- SolidWorks Animator : animation des maquettes
- SolidWorks Photoworks : rendu réaliste (catalogues)

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Maîtriser les techniques de soudage semi-automatique MAG

Contenu

Matériel de soudage

- postes de soudage / torches de soudage
- gaz protecteurs (choix / rôles / débit)
- fil électrode (choix du diamètre / montage de la bobine...)

Pratique du soudage M.A.G.

- position de la ligne de soudure/sens d'avancement
- épaisseur des tôles et préparation
- disposition de l'assemblage et pratique opératoire
- les questionneurs
- exécution des passes
- soudage à plat / en angle / en position
- défauts des soudures / contrôles des soudures
- prévention des accidents / règles de sécurité

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers

53 : Site de Laval

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Connaissances de la soudure à l'arc électrique et autogène

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Soudage sous atmosphère inerte «T.I.G. - M.I.G.»



Objectifs

- Maîtriser les techniques de soudage TIG-MIG

Contenu

Matériel de soudage

- postes de soudage (courant continu / alternatif), torches et pistolets de soudage,
- électrodes de tungstène (choix / affûtage)
- gaz protecteurs (choix / détendeur / débitmètre)
- choix du courant de soudage, polarité

Soudage dans aciers inoxydables

- différents types d'aciers inoxydables, soudabilité
- métaux d'apport, préparation des bords
- mode opératoire (pointage / soudage / opérations terminales)

Soudage de l'aluminium et de ses alliages

- alliages d'aluminium, soudabilité
- métaux d'apport, préparation des pièces
- forme des bords
- mode opératoire (pointage / soudage / opérations terminales)

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers

53 : Site de Laval

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Connaissances de la soudure à l'arc électrique et autogène

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Qualification en vue d'obtenir une certification par un organisme agréé (APAVE, Véritas, Loyd's...)

Contenu

Étude de la norme européenne de soudage (NF-EN 287-1)
- définition/symboles et abréviations/variables essentielles pour la qualification d'un soudeur / domaine de validité de la qualification du soudeur / la qualification par éprouvettes

Soudage en position (Arc, MIG-MAG 111-131-135)
- à plat (bout à bout/en angle), en corniche (bout à bout), au plafond (bout à bout / en angle), en montant (bout à éprouve de qualification par un technicien-inspecteur agréé)
- temps prévu : forfait de 8 heures

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Qualification en vue d'obtenir une certification par un organisme agréé (APAVE, Véritas, Loyd's...)

Contenu

Étude de la norme européenne de soudage (NF-EN 287-2)
- définition / symboles et abréviations / variables essentielles pour la qualification d'un soudeur / domaine de validité de la qualification du soudeur / la qualification par éprouvettes

Soudage en position (MIG-TIG sur tôle) :

- à plat (bout à bout / en angle) / en corniche (bout à bout) / au plafond (bout à bout / en angle) / en montant (bout à bout / en angle)
- épreuve de qualification par un technicien-inspecteur agréé
- temps prévu : forfait de 8 heures

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Réaliser des schémas
- Intervenir sur un automate programmable

Contenu

- Matériels de base (vérins / distributeurs / ...)
- Schématisation et le câblage
- Interfaces électropneumatique / pneumoélectrique
- Capteurs (I.L.S. / inductifs / capacitifs / optiques)
- Automate programmable : rôle / contribution (E/S ...) / mise en oeuvre au sein d'un système électropneumatique

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site d'Angers, de Cholet
- 72** : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.



















Pré-requis

- Maîtriser les parties opératives et commandes d'un système pneumatique

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



 Diplôme de compétence en langue étrangère professionnelle français langue étrangère	
 Diplôme de compétence en langue français professionnel de premier niveau	
 Tests TOEIC (Test of English for International Communication)	
Anglais courant - niveau C2	
Anglais de la vie courante - niveau A2	
Anglais découverte - niveau A1	
Anglais opérationnel - niveau B1	
Anglais technique par secteur professionnel	
Communication efficace en anglais par téléphone	
Conduite d'une réunion en anglais	
Être à l'aise en anglais - niveau B2	
Préparation du TOEIC (Test Of English for International Communication)	
Préparation et présentation d'un PowerPoint en anglais	
Prise de parole en public - argumentation en anglais	
Rédaction de courrier (ou courriel) professionnel en anglais	
Techniques de recherche d'emploi en anglais (Job Search Techniques)	



Objectifs

Passer le diplôme de compétence en langue (DCL), diplôme national professionnel, créé spécialement pour les adultes. Le DCL atteste les compétences acquises en langue de communication usuelle et professionnelle communes à l'ensemble des secteurs d'activité économique. Son originalité : évaluer les compétences langagières dans une situation proche de la réalité de travail. Le DCL atteste d'une véritable compétence en communication opérationnelle. En effet, il ne se focalise pas sur la compréhension orale et écrite. Le principe premier du DCL est de considérer que la production et l'interaction intègrent systématiquement la compréhension.

Contenu

La passation de l'examen : durée 2h30
Une seule et même épreuve pour tous, un résultat en fonction de la performance.
Le DCL est un système d'évaluation linguistique et pragmatique innovant. Il consiste en une mise en situation qui simule une situation professionnelle.
L'épreuve se déroule sous la forme d'une étude de cas où s'enchaînent, comme dans la vie professionnelle, des tâches variées, sur la base d'un scénario.
Le travail consiste à lire des documents, consulter des documents audio, traiter l'information obtenue, exposer des recommandations, argumenter ces choix, rédiger un écrit de synthèse.
Le candidat est évalué sur l'efficacité de la communication pour mener à bien sa mission et sur la qualité linguistique de sa prestation.
Au terme de l'épreuve, le jury attribue aux lauréats, en fonction de la performance réalisée, l'un des niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues de A2-C1.
La durée de validité du diplôme est illimitée.
Le taux de réussite est supérieur à 90% !
Pour plus d'informations : <http://www.education.gouv.fr/dcl>
Inscriptions : <https://dcl.education.gouv.fr/inscription>

Lieux de réalisation

- 44 : Site de Nantes
- 49 : Site d'Angers, de Cholet
- 53 : Site de Laval
- 72 : Site du Mans
- 85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en

vigueur.

Pré-requis

niveau A2 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

Validations

certification

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Diplôme de compétence en langue étrangère professionnelle
français langue étrangère



Diplôme de compétence en langue français professionnel de premier niveau



Objectifs

Passer le diplôme de compétence en langue (DCL), diplôme national professionnel, créé spécialement pour les adultes. Le DCL atteste les compétences acquises en langue de communication usuelle et professionnelle communes à l'ensemble des secteurs d'activité économique. Son originalité : évaluer les compétences langagières dans une situation proche de la réalité de travail. Le DCL atteste d'une véritable compétence en communication opérationnelle. En effet, il ne se focalise pas sur la compréhension orale et écrite. Le principe premier du DCL est de considérer que la production et l'interaction intègrent systématiquement la compréhension.

Contenu

La passation de l'examen : durée 1h30
Une seule et même épreuve pour tous, un résultat en fonction de la performance.

Le DCL est un système d'évaluation linguistique et pragmatique innovant. Il consiste en une mise en situation qui simule une situation professionnelle.

L'épreuve se déroule sous la forme d'une étude de cas où s'enchaînent, comme dans la vie professionnelle, des tâches variées, sur la base d'un scénario.

Le travail consiste à lire des documents, consulter des documents audio, traiter l'information obtenue, exposer des recommandations, argumenter ces choix, rédiger un écrit de synthèse.

Le candidat est évalué sur l'efficacité de la communication pour mener à bien sa mission et sur la qualité linguistique de sa prestation.

Au terme de l'épreuve, le jury attribue aux lauréats, en fonction de la performance réalisée, l'un des niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues de A2-C1.

La durée de validité du diplôme est illimitée.

Le taux de réussite est supérieur à 90% !

Pour plus d'informations : <http://www.education.gouv.fr/dcl>

Inscriptions : <https://dcl.education.gouv.fr/inscription>

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en

Pré-requis

Aucun

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Certification (niveau A1 ou A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues)

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Diplôme de compétence en langue français professionnel de premier niveau



Tests TOEIC (Test of English for International Communication)



Objectifs

Le test TOEIC® évalue les compétences en langue anglaise utilisée dans un contexte professionnel. Le test TOEIC® permet d'évaluer une compétence orale et écrite mais également une production orale et écrite.

Contenu

- Être capable d'interaction dans un contexte professionnel particulier
- Connaître la grammaire et maîtriser le vocabulaire
- Être capable de communiquer
- Produire un discours cohérent
- Être en mesure de s'exprimer et se faire comprendre de façon claire et détaillée
- Interpréter et comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte ou une conversation
- Comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants ainsi que saisir des significations implicites
- Pouvoir utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale académique ou professionnelle
- Pouvoir s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée
- Manifester son contrôle des outils d'organisation d'articulation et de cohésion du discours

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Justifier d'un niveau d'utilisateur élémentaire débutant (A1)

Validations

Passation du test TOEIC Listening and Reading

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Tests TOEIC (Test of English for International Communication)





Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre sans effort pratiquement tout ce qui est lu ou entendu
- Pouvoir restituer des faits et des arguments issus de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente
- S'exprimer spontanément, très couramment, de façon précise et rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes
- Atteindre le niveau C2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Contenu

Écouter / parler :

- Compréhension sans difficulté des différents accents régionaux, des expressions idiomatiques et des tournures courantes...
- Participation sans effort à toute conversation ou discussion
- Expression avec précision de fines nuances de sens
- Auto-correction et reformulation avec habileté

Lire et comprendre :

- Passage d'une langue à l'autre avec aisance

Écrire :

- Résumé et critique de textes généraux ou professionnels
- Rédaction de textes complexes tout en permettant au lecteur de saisir les points importants

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site de Cholet

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Un test de positionnement est nécessaire



Objectifs

- A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :
- Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de l'environnement quotidien (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, travail)
 - Pouvoir communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels
 - Savoir décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats
 - Atteindre le niveau A2 du Cadre Européen de Référence

Contenu

Écouter / parler :

- Présentation de soi, de son environnement familial et professionnel
- Compréhension des expressions courantes, des mots familiers
- Échange et demande de renseignements, de services simples nécessaires à la vie quotidienne (chercher un hôtel, louer une voiture)
- Situation d'objets, de lieux dans l'espace
- Échange de renseignements simples par téléphone

Lire et comprendre :

- Des publicités, menus, horaires, petites annonces...

Écrire :

- Écriture de textes simples (fax, e-mail, lettre de remerciements...)
- Prise de notes lors d'une conversation téléphonique

Grammaire et syntaxe seront abordées en contexte au fur et à mesure de la formation

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval
- 72** : Site de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Quelques notions d'anglais souhaitées
- Un questionnaire d'évaluation est proposé

Validations

Niveau de sortie : niveau A2 du Cadre Européen de référence, à préciser en fonction du niveau d'entrée et de l'investissement personnel ainsi que de la durée



Objectifs

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes et des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets
- Savoir se présenter ou présenter quelqu'un
- Pouvoir poser à une personne des questions la concernant et répondre au même type de questions
- Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif
- Atteindre le niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Contenu

Écouter / parler :

- présentation de soi , description de son environnement familial
- expression quantité (dates, heure, temps, alphabet, chiffres)
- expression préférences, souhaits
- premier contact par téléphone
- orientation dans l'espace

Lire et comprendre :

- phrases simples, cartes de visite, affiches / panneaux, plan de ville, menus de restaurant, programme de télévision...

Écrire :

- rédaction de phrases simples sur des sujets ordinaires (cartes postales, messages courts, e-mails)
- réponse à un questionnaire, remplissage de fiches de renseignement
- prise de messages téléphonique

Grammaire et syntaxe seront abordées au fur et à mesure de la formation

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval

72 : Site de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Quelques notions d'anglais souhaitées
- Un questionnaire d'évaluation peut-être proposé

Validations

Attestation de formation et bilan personnel des acquis de formation.

TOEIC (Test Of English for International Communication) ou DCL (Diplôme de Compétence en Langue) : non inclus dans la prestation



Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières au travail, à l'école, aux loisirs, etc.
- Être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée
- Pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt
- Savoir raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée
- Atteindre le niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Contenu

Écouter / parler :

- compréhension du sens global d'une conversation en anglais sur des sujets familiers (loisirs, école, ...), conversation avec un certain niveau d'aisance
- suivi ou préparation d'un exposé sur un sujet courant et simple
- récit d'une histoire, d'un film, d'un livre de manière spontanée
- expression de son opinion et argumentation

Lire et comprendre :

- une correspondance courante
- des textes courts et simples (instructions, modes d'emploi, recettes, ...)

Écrire

- rédaction de textes (courrier, compte rendu, ...)
- prise de notes pendant une prise de parole

Grammaire:

- temps modaux simples
- verbes irréguliers
- present perfect
- since/ago

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Un test de positionnement est nécessaire

Validations

Niveau de sortie : niveau B1 du Cadre Européen de référence, à préciser en fonction du niveau d'entrée et de l'investissement personnel ainsi que de la durée



Objectifs

- Conforter ses compétences à communiquer avec efficacité en anglais
- S'entraîner à communiquer avec des partenaires étrangers

Contenu

- Écouter / parler
 - . Présentation de soi, de son environnement professionnel, de l'entreprise à des clients
 - . Entraînement à l'utilisation du vocabulaire spécifique de l'entreprise
 - . Compréhension des expressions courantes
 - . Conversation avec un interlocuteur de langue maternelle anglaise
 - . Participation et prise de parole lors de réunions
 - . Expression de façon claire et détaillée sur des sujets techniques ou relatif à ses centres d'intérêt
- Lire et comprendre
 - . Appropriation de documentations spécifiques de l'entreprise ou d'actualité
 - . Entraînement à la lecture et compréhension de textes structurés
- Écrire
 - . textes simples
 - . prises de notes au téléphone ou en réunion

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Notions d'anglais souhaitées
- Avoir réalisé le positionnement ou l'évaluation de niveau proposé par le GRETA

Validations

Attestation de validation



Objectifs

- Gérer une conversation professionnelle par téléphone, sans appréhension dans les situations les plus courantes
- Acquérir une fluidité de l'expression afin de développer son aisance à l'oral
- Bien saisir l'information et relayer une communication
- Gagner en efficacité dans la communication
- Maîtriser les phrases clef et les structures de base d'un échange oral

Contenu

- Le vocabulaire et les formules d'usage au téléphone en anglais
- Les formules de présentation et de politesse
- Les conversations type (convenir de rendez-vous, organiser un agenda, gérer une commande, ...)
- Les structures grammaticales de base dans la communication orale : les temps des verbes, les questions, les réponses courtes

Lieux de réalisation

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Test de positionnement initial
Module accessible à partir du Niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Validations

- Attestation de formation et bilan personnel des acquis de formation.
- TOEIC (Test Of English for International Communication) ou DCL (Diplôme de Compétence en Langue) : non inclus dans la prestation



Objectifs

- Préparer et organiser une réunion professionnelle en anglais
- Animer la réunion avec aisance
- Gérer les échanges entre participants
- Augmenter l'efficacité de votre communication orale en situation de réunion
- Maîtriser les expressions clés
- Acquérir de l'aisance à l'oral

Contenu

La structure de la réunion en anglais.
Le vocabulaire et les formules employées usuellement en réunion : présentation, politesse, échange de points de vue...
La conduite de la réunion : accueil, introduction, animation, conclusion.
La diplomatie en réunion : maîtrise des échanges, régulation, reformulation...
Les structures grammaticales anglaises de base en communication orale

Lieux de réalisation

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Module accessible à partir du niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Validations

Attestation de formation.



Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité
- Communiquer avec spontanéité et aisance avec un locuteur natif
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités
- Atteindre le niveau B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Contenu

Écouter / parler :

- Conversation avec un interlocuteur de langue maternelle anglaise
- Participation et prise de parole lors de réunions, ...
- Compréhension d'émissions télévisées, de films en anglais courant
- Expression de façon claire et détaillée sur des sujets relatifs à ses centres d'intérêt, développement d'un point de vue

Lire et comprendre :

- Instructions détaillées ou conseils
- Textes contemporains (livres, articles de journaux...)

Écrire :

- Prise de notes lors de réunions
- Rédaction de textes structurés sur des sujets variés (rapport d'incident, compte rendu...)
- Grammaire et syntaxe seront abordées en contexte au fur et à mesure de la formation

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site de Cholet

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Un test de positionnement est nécessaire

Validations

Attestation de formation et bilan personnel des acquis de formation

TOEIC (Test Of English for International Communication) ou DCL (Diplôme de Compétence en Langue) : non inclus dans la prestation

Préparation du TOEIC (Test Of English for International Communication)



Objectifs

- Évaluer ses compétences en langue anglaise et certifier son niveau d'anglais international général et professionnel.
- Se préparer à l'épreuve en s'entraînant, en temps réel, au passage du test du TOEIC

Contenu

- 1) Présentation générale du TOEIC
- 2) Écoute et compréhension orale
 - travail à partir de photos : analyse de photos, sons similaires, prépositions, les mots dans leur contexte
 - questions / réponses : who, what, when, where, why, how
 - textes auditifs
- 3) Lecture et compréhension écrite
 - phrases incomplètes à compléter
 - textes à compléter
 - compréhension de textes écrits

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Justifier d'un niveau d'utilisateur élémentaire débutant (A1).

Préparation et présentation d'un PowerPoint en anglais



Objectifs

Créer un diaporama efficace en anglais pour le présenter devant un public international

Contenu

- 1) Rédaction d'un diaporama efficace en anglais
 - Des clés pour une présentation incisive en anglais :
 - > vocabulaire adapté
 - > mots et expressions clés
- 2) Entraînement pour une présentation accessible à un public international
 - Mises en situation : entraînement à une présentation orale claire et efficace
 - > vocabulaire adapté
 - > expression orale (formules d'introduction, de transition, de conclusion, ...)
 - > communication non-verbale
 - habitudes d'écoute : adaptations culturelles

Grammaire et syntaxe seront abordées tout au long de la formation.

Lieux de réalisation

- 49** : Site de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Justifier d'un niveau d'utilisateur avancé dans la connaissance du Pack Office.

Validations

Attestation de formation



Objectifs

- S'exprimer plus librement en anglais et mieux communiquer en public
- Utiliser les techniques de présentation
- Exprimer son point de vue avec clarté
- Capter l'attention de son auditoire
- Gagner en confiance lors d'une présentation orale
- Gérer son stress

Contenu

- La préparation de ses interventions : organisation des idées, synopsis, enchaînements, synthèse, conclusion
- Le vocabulaire spécifique et incontournable à la prise de parole en anglais
- Les formules de politesse
- La diction, l'articulation et la respiration : les moyens pour les maîtriser
- Les visuels efficaces
- Les structures grammaticales anglaises de base en communication orale
- Gestion des questions / réponses en anglais

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Module accessible à partir du niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Validations

Attestation de formation.

Rédaction de courrier (ou courriel) professionnel en anglais



Objectifs

Avoir une correspondance efficace en anglais dans un contexte professionnel (clients, fournisseurs,...)

Contenu

Règles générales :

- L'objet du mail
- L'entame d'un e-mail
- Les salutations
- Phrases introductives et corps du message
- Conclure un e-mail
- Pièce jointe, mail transféré
- Anglais britannique et anglais américain
- Quelques liens utiles

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Maîtriser l'environnement informatique.
Anglais niveau A1

Validations

Attestation de compétences

Techniques de recherche d'emploi en anglais (Job Search Techniques)



Objectifs

- Acquérir le vocabulaire nécessaire pour mener une recherche d'emploi efficace en anglais.
- Concevoir ses outils de recherche d'emploi en tenant compte des codes socio-culturels anglo-saxons.
- Renforcer ses automatismes oraux pour communiquer par téléphone ou participer à un entretien de recrutement en anglais.

Contenu

I. Les outils adaptés au marché de l'emploi anglo-saxon :

- Élaboration du Curriculum Vitae
- Rédaction d'une lettre de réponse à une annonce et de candidature spontanée
- Rédaction d'un mail d'accompagnement

II. La démarche de recherche d'emploi

- Décryptage d'une offre d'emploi rédigée en anglais
- Présentation des différents canaux d'information et de communication à activer sur le marché de l'emploi anglo-saxon
- Relance d'une candidature par mail ou par téléphone

III. L'entretien d'embauche en anglais

- Présentation de son parcours de formation et de son expérience professionnelle
- Utilisation d'un vocabulaire approprié pour répondre aux questions du recruteur

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.











Pré-requis

Module accessible à partir du niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CERCL).

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



 BTS management commercial opérationnel	
 BTS MHR - option A (MUR)	
 BTS MHR - option B (MUPC)	
 BTS management opérationnel de la sécurité	
 BTS support à l'action managériale	
 Titre professionnel assistant ressources humaines	
Formateur sauveteur secouriste du travail	
Accompagnement à la retraite (coaching individuel)	
Accompagnement à une meilleure communication (coaching individuel)	
Accompagnement à une meilleure gestion du temps (coaching individuel)	
Affirmation de soi dans ses relations professionnelles (coaching individuel)	
Animateur Qualité	
Animation et encadrement d'une équipe	
Communication positive (coaching individuel)	
Conduite de réunions vivantes et efficaces	
Encadrement d'équipes (coaching individuel)	
Évolution de carrière : l'entretien professionnel	
Expression orale et prise de parole en public	
Formation tuteur	
Gestion des situations difficiles ou conflictuelles	
Gestion du stress	
Gestion du temps et des priorités	



L'entretien d'évaluation	
L'essentiel pour réussir son recrutement	
La communication non violente dans les relations professionnelles	
La motivation au travail	
Management de proximité	
 PRÉPA APPRENTISSAGE #démarretastory	



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire de ce BTS est capable de :

- prendre la responsabilité d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...).

Dans ce cadre, il remplit les missions suivantes : management de l'équipe, gestion opérationnelle de l'unité commerciale, gestion de la relation client, animation et dynamisation de l'offre.

En fonction de la taille de l'entreprise, il peut être chef de rayon, directeur adjoint de magasin, animateur des ventes, chargé de clientèle, conseiller commercial, vendeur-conseil, téléconseiller, responsable e-commerce, responsable d'agence, manager de caisses, chef des ventes, etc..

Contenu

Enseignements professionnels :

- développement de la relation client et vente conseil
- animation et dynamisation de l'offre commerciale
- gestion opérationnelle
- management de l'équipe commerciale

Enseignements généraux

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes - Lycée des Bourdonnières, de St-Nazaire - Lycée A. Briand
- 49** : Site de Cholet - Lycée Europe R. Schuman, de Saumur - Lycée Sadi Carnot
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée V. Hugo, de Mayenne - Lycée Lavoisier
- 72** : Site de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, du Mans - Lycée G. Touchard
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Type d'emplois accessibles :

- Conseiller de vente et de services
- Vendeur/conseiller
- Vendeur/conseiller e-commerce
- Chargé de clientèle
- Chargé du service client
- Marchandiseur
- Manager adjoint
- Second de rayon
- Manager d'une unité commerciale de proximité

Certification obtenue

BTS management commercial opérationnel



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire de ce BTS est capable de :

- d'assumer la responsabilité d'un service d'hôtellerie ou de restauration, la fidélisation et le développement de la clientèle
- diriger, former, animer une équipe

C'est à la fois un organisateur et un gestionnaire, il a le sens du contact. Deux langues étrangères sont nécessaires.

L'option A met l'accent sur les techniques du service en restaurant : dresser une table, présenter un menu, valoriser des produits, gérer des stocks de boissons ou encore encadrer une équipe. L'apprentissage de la sommellerie et des techniques de bar est renforcé avec des cours sur la gestion d'une cave à vins et les service des alcools et des cocktails.

Contenu

"Les 5 pôles d'activités du BTS sont :

- Production de services en hôtellerie restauration
- Animation de la politique commerciale et développement de la relation client
- Management opérationnel de la production de services en hôtellerie restauration

- Pilotage de la production de services en hôtellerie restauration

- Entreprenariat en hôtellerie restauration

En plus des enseignements généraux (français, langues vivantes, économie, droit), la formation comporte des enseignements professionnels :

- Entrepreneuriat et pilotage de l'entreprise hôtelière
- Conduite du projet entrepreneurial
- Management de l'entreprise hôtelière et mercatique des services
- Sciences et ingénierie en hôtellerie restauration
- Sommellerie et techniques de bar
- Sciences et technologies culinaires
- Sciences et technologies des services en restauration et en hébergement"

Lieux de réalisation

44 : Site de Guérande - Lycée O. Guichard, d'Orvault - Lycée N. Appert

49 : Site de Saumur - Lycée Sadi Carnot

72 : Site du Mans - Lycée F.-H. Boucher

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Baccalauréat du secteur d'activité (technologique, professionnel) ou étude du parcours

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Hôtellerie-restauration, structures d'hébergement (centres de vacances, villages de vacances, résidences hôtelières..)

Type d'emplois accessibles :

Chef de réception, chef de réservation, directeur de l'hébergement, directeur d'hôtel, directeur de résidence,

Certification obtenue

BTS management en hôtellerie - restauration option A :
management d'unité de restauration



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire de ce BTS est capable de :
- d'assumer la responsabilité d'un service d'hôtellerie ou de restauration, la fidélisation et le développement de la clientèle
- diriger, former, animer une équipe

C'est à la fois un organisateur et un gestionnaire, et il a le sens du contact.

Il ou elle peut débiter comme chef de partie, réceptionniste ou gouvernante, avant d'accéder à des postes d'encadrement ou de direction.

A propos de l'option :

L'option art culinaire forme les élèves à la science et à la technologie des activités de restauration : nutrition, diététique, hygiène, sécurité. Ils acquièrent également des compétences dans les procédés et équipements des différents types de production et de distribution de la nourriture, y compris la production industrielle.

Contenu

En plus des enseignements généraux (français, 2 langues vivantes, économie, droit), la formation comporte des enseignements professionnels :

Techniques et moyens de gestion (10 h hebdomadaires en 1re année, 5 h hebdomadaires en 2e année) : gestion comptable, financière, fiscale et travaux d'application : budget d'exploitation, contrôle financier, prospection commerciale ; mercatique et travaux d'application : marketing, stratégie commerciale, conception de produit et définition des prix, la distribution...

Sciences appliquées à l'hôtellerie et à la restauration (2 h hebdomadaires en 1re et 2e années) : microbiologie, toxicologie, hygiène et sécurité. Techniques professionnelles (8 h hebdomadaires en 1re année, 13 h hebdomadaires en 2e année) : génie culinaire : gastronomie française et organisation de la production en cuisine ; restauration et connaissance des boissons : animation et gestion de la commercialisation en restaurant ; hébergement et communication professionnelle : accueil, relation clientèle et organisation de l'activité ; ingénierie et maintenance (1 h hebdomadaire en 1re et 2e années). En 2e année, approfondissement en cuisine, restaurant et management pour cette option.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage de 16 à 20 semaines dont 12 consécutives en fin de 1re année.

Lieux de réalisation

44 : Site de Guérande - Lycée O. Guichard, d'Orvault - Lycée N. Appert

49 : Site de Saumur - Lycée Sadi Carnot

72 : Site du Mans - Lycée F.-H. Boucher

73 : Site de Cholet - Lycée E. Branly

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

à titre informatif.

La formation est ajustée au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.



Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.
Être titulaire d'un niveau 4 (BAC) minimum.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS hôtellerie-restauration option B : art culinaire, art de la table et du service

- Bloc de compétences 1 - Management, pilotage et entrepreneuriat en hôtellerie restauration

- Bloc de compétences 2 - Pilotage de la production de services en hôtellerie restauration

- Bloc de compétences 3 - Projet d'entrepreneuriat en hôtellerie restauration

- Bloc de compétences 4 - Management de la production de services en hôtellerie restauration

- Bloc de compétences 5 - Mercatique des services en hôtellerie restauration

- Bloc de compétences 6 - Conception et production de services en hôtellerie restauration (dans l'option)

- Bloc de compétences générales (Culture générale et expression,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS hôtellerie-restauration option B : art culinaire, art de la table et du service

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

Hôtellerie-restauration, industries agro-alimentaires

Type d'emplois accessibles :

chef de partie, chef cuisinier, directeur de restaurant, manager de restaurant, restaurateur, directeur de fabrication

Certification obtenue

BTS management en hôtellerie - restauration option B :
management d'unité de production culinaire



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du BTS « Management opérationnel de la sécurité » exerce ses missions dans le cadre de la sécurité et de la sûreté. Il conduit ses activités, soit dans une entreprise de sécurité/sûreté, soit dans le service interne de sécurité d'une organisation (entreprise, administration publique et privée, association).

Il est capable de :

- participer à l'organisation du service dans lequel il évolue
- manager des équipes, de participer à la gestion administrative et juridique du personnel
- assurer la liaison avec les différents acteurs institutionnels et participer aux instances de sécurité.

Il est en relation directe avec le client et en contact permanent avec sa hiérarchie.

Contenu

Préparation et mise en oeuvre d'une prestation de sécurité

- Mise en oeuvre d'une veille réglementaire et technologique
- Préparation d'une prestation de sécurité
- Proposition de la prestation dans le respect d'une démarche qualité, de traçabilité et de protection des données

Management des ressources humaines

- Organisation du service
- Gestion du personnel
- Gestion des relations sociales

Gestion de la relation client

- Préparation de l'offre commerciale
- Gestion de la prestation
- Suivi et pérennisation de la relation client

Participation à la sécurité globale

- La prévention des risques en relation avec les partenaires institutionnels
- La gestion d'incident, d'accident, d'événements et de crise avec les partenaires institutionnels.

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers - Lycée H. Dunant

72 : Site du Mans - Lycée F.-H. Boucher

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir un baccalauréat

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Brevet de technicien supérieur Management Opérationnel de la Sécurité :

- Bloc de compétences 1 « Préparation et mise en oeuvre d'une prestation de sécurité »
- Bloc de compétences 2 « Management des ressources humaines »
- Bloc de compétences 3 « Gestion de la relation client »
- Bloc de compétences 4 « Participation à la sécurité globale »
- Bloc de compétences 5 « Culture générale et expression »
- Bloc de compétences 6 « Langue vivante étrangère Anglais écrite »
- Bloc de compétences 7 « Langue vivante étrangère Anglais orale »
- Bloc de compétences 8 « Culture économique juridique et managériale ».

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

- des entreprises exerçant des activités de sécurité privée,
- des services internes de sécurité de grandes entreprises (grande distribution, sites industriels, sites touristiques, sites tertiaires),
- des services de sécurité des administrations publiques, des hôpitaux, des collectivités locales.

Type d'emplois accessibles :

En première insertion professionnelle, la place du titulaire du BTS « Management Opérationnel de la Sécurité » varie en fonction des structures et des missions de l'organisation qui l'emploie. Ainsi, en tant qu'encadrant intermédiaire, il est l'interface entre le client, la direction, les agents et le premier encadrement (chef de poste). Mais il peut être également responsable d'exploitation ou équivalent dans une entité plus ou moins importante (centre de profit, agence, site, ?). Si ses activités sont diverses, il n'en reste pas moins qu'il est en permanence en contact avec le client. Les perspectives d'évolution sont nombreuses.

Dans le cadre d'une première insertion :

- Chef de secteur, chef de site



- chef de site nucléaire
- Chef d'équipe en télésurveillance ou en vidéo-protection
- Assistant d'exploitation, responsable d'exploitation
- Chargé d'affaires/chargé de clientèle
- Coordinateur de sites
- superviseur (aéroportuaire)
- Contrôleur de sites, contrôleur qualité
- Adjoint, régulateur, chef de service (dans le transport de fonds)
- Chargé de sécurité (transport de fonds)
- Chef d'équipe, chef de dispositif, chef de mission, manager opérationnel (protection rapprochée)

Après une certaine expérience professionnelle :

- Chef de service de sécurité incendie et d'assistance à personne
- Chef d'agence/directeur d'agence
- Responsable/directeur régional
- Chef/directeur d'établissement
- Responsable d'agence en protection rapprochée



Certification obtenue

BTS management opérationnel de la sécurité



Objectifs

Le titulaire du BTS Support à l'action managériale met en oeuvre ses compétences relationnelles, organisationnelles et administratives pour remplir des activités de soutien :

- organiser des événements, des déplacements,
- gérer l'information et de prendre en charge un certain nombre de dossiers, administratifs ou directement liés à l'activité générale de l'organisation.

Il doit être également capable de parler deux langues, voire trois.

Contenu

Conduite de l'action administrative en appui aux membres de l'entité

Conduite de l'action administrative en gestionnaire de dossier

Veille informationnelle

Suivi, contrôle et évaluation de projet

Mise en oeuvre des actions d'amélioration de la qualité de vie au travail

Organisation des activités du champ des relations sociales

Mobilisation des outils du développement de la performance individuelle et collective

Exploitation de bases documentaires économiques, juridiques et managériales

Proposition de solutions argumentées mobilisant des notions économiques, juridiques ou managériales et participation à la prise de décision

Établissement de diagnostics (ou partie de diagnostic) préparant une prise de décision stratégique

Cette formation est également proposée en apprentissage

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin, de St-Nazaire - Lycée A. Briand

72 : Site du Mans - Lycée G. Touchard

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Les emplois s'exercent dans tous les secteurs d'activité (juridique, numérique, santé, événementiel, bâtiment et travaux publics, transport, services à la personne, etc.). Ils intéressent tout type et toute taille d'organisation ayant un rayonnement national voire international. Ainsi ces emplois s'exercent dans des entreprises privées ou publiques, des administrations, des associations ou encore des structures relevant de l'économie sociale et solidaire.

Type d'emplois accessibles :

- Secrétaire de direction
- Office manager
- Assistant (ressources humaines, logistique, commerciale, marketing, etc.),
- Chargé de recrutement, formation, relations internationales
- Technicien administratif
- Adjoint administratif

Certification obtenue

BTS support à l'action managériale



Objectifs

L'assistant.e ressources humaines exerce dans tous secteurs d'activité et tous types de structure (entreprises privées, publiques, cabinets de recrutement, entreprises de travail temporaire, associations).

A ce titre, à l'issue de la formation, il (elle) sera en capacité de :

- Assurer intégralement la gestion administrative du personnel : suivre des dossiers individuels, établir des déclarations obligatoires, préparer la paie, traiter des données statistiques.
- Intervenir sur tout ou partie des étapes de recrutement depuis l'analyse du poste jusqu'à l'intégration du salarié.
- Participer à l'élaboration du plan de formation et en assurer le suivi administratif.
- Favoriser les relations sociales au quotidien et alerter sa hiérarchie sur des situations potentiellement conflictuelles

Contenu

Préparation de 2 CCP - Certificat de Compétences Professionnelles (possibilité de préparation partielle du titre : choix d'un ou plusieurs blocs de compétences)

- 1. Assurer les missions opérationnelles de la gestion des ressources humaines
- 2. Contribuer au développement des ressources humaines

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Élaboration du projet professionnel validé
 - Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
 - Maîtriser l'environnement Windows et des fonctionnalités avancées de Word et Excel
- Être titulaire :
- d'un Baccalauréat, ou d'un titre ou diplôme classé ou homologué niveau 4 (anciennement IV)
 - et/ou d'une expérience professionnelle d'au moins un an dans les métiers administratifs
 - Satisfaire aux tests et entretien de sélection.
 - Remplir les conditions d'accès aux dispositifs de formation professionnelle (Contrat de Professionnalisation, Contrat d'Apprentissage, CPF, CPF de Transition Professionnelle, Pro-A, CSP?).

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Une formation validée par un titre professionnel reconnu par l'État, le Titre Certifié Assistant Ressources Humaines (CCP) - 1. Assurer les missions opérationnelles de la gestion des ressources humaines (CCP) - 2. Contribuer au développement des ressources humaines

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Titre professionnel assistant ressources humaines

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Les différents secteurs d'activités concernés sont principalement : entreprises privées, publiques, cabinets de recrutement, entreprises d'emplois et associations dans tous les secteurs d'activité.

Les types d'emplois accessibles sont les suivants :

- Assistant.e RH
- Assistant.e formation
- Assistant.e recrutement
- Assistant.e paie
- Chargé.e des ressources humaines

Titre professionnel assistant ressources humaines



Certification obtenue

Titre professionnel assistant ressources humaines



Objectifs

À l'issue de sa formation le formateur de sauveteurs secouristes du travail ? SST est capable de :

- Démontrer l'intérêt de la formation SST pour une entreprise ;
- Maîtriser les aspects méthodologiques et techniques de la prévention et du secours pour mettre en oeuvre une formation SST ;
- Concevoir, animer, évaluer et suivre une action de formation d'acteur SST ;

Contenu

- Les enjeux humains, organisationnels, financiers et juridiques
- Rappel des bases de la prévention des risques professionnels
- La méthodologie de projet
- L'argumentation pour convaincre
- Rappel de l'organisation de la prévention dans l'entreprise - les différents acteurs

Documents de référence

- référentiel d'activité
- référentiel de compétence
- référentiel de certification
- La prévention des risques
- Le guide des données techniques et conduites à tenir du SST
- Concevoir, organiser, animer, et évaluer une action de formation SST
- La pédagogie spécifique au SST
- Les différentes méthodes d'évaluation
- Assurer le suivi administratif de la formation sur l'outil de gestion

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Être titulaire du module « Bases en prévention »
- Être titulaire du certificat de sauveteur secouriste du travail à jour

Validations

À l'issue de la formation, les participants ayant satisfait aux exigences des épreuves certificatives se voient délivrer un certificat de formateur de formateurs SST valable 36 mois.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Formateur sauveteur secouriste du travail



Accompagnement à la retraite (coaching individuel)



Objectifs

- Mettre en évidence ses envies, ses valeurs, ses priorités et/ou ses acquis liés aux expériences
- Définir un ou des objectifs de vie
- Identifier les étapes pour la réussite des objectifs

Contenu

Sa situation actuelle :

- Analyse de la situation actuelle, repérage des souhaits, des ressources pour aborder le changement et des éléments pouvant empêcher d'aller vers ses souhaits.
- Recueil des attentes par rapport à la prestation

Soi :

- Analyse du parcours et de ses acquis de l'expérience
- Repérage des valeurs et des aspirations
- Identification de ses manières d'être

Ses objectifs :

- Identification des objectifs de vie, à partir des éléments mis en évidence.

Vers la réussite de ses objectifs :

- Repérage des étapes pour la réussite de ses objectifs

Finalisation :

- Présentation et lecture commune de l'écrit final de la prestation.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

salariés en fin de parcours professionnel

Accompagnement à une meilleure communication (coaching individuel)



Objectifs

- S'exprimer et communiquer adéquatement avec les autres
- Oser le comportement affirmatif
- Agir dans le sens d'une communication efficace

Contenu

Sa situation actuelle :

- Observer ses comportements
- Définir ses difficultés et comportements que vous voulez améliorer

Recueil des attentes

Ressources et méthodes :

- Identification des différents types de comportements
- Compréhension de la communication verbale et non-verbale, importance de l'écoute active
- Analyse du comportement affirmatif et des impacts relationnels
- Réflexion sur la communication positive

Objectifs de changement :

- Identification d'un processus : perspectives, solutions

Finalisation :

- Présentation et lecture commune de l'écrit final de la prestation.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Accompagnement à une meilleure gestion du temps (coaching individuel)



Objectifs

- Repérer et traiter les pertes de temps
- Se fixer un ordre de priorités
- Agir dans le sens d'une efficacité partagée

Contenu

Situation actuelle :

- Analyse de l'organisation actuelle, de ses pratiques professionnelles et personnelles.
- Identification de ses forces et de ses contraintes.
- Recueil des attentes.

Ressources et méthodes :

- Identification de ses chronophages
- Optimisation de son temps relationnel
- Organisation et analyse de ses priorités

Perspectives de changement :

- Repérage des solutions : étapes, moyens, délais.

Finalisation :

- Présentation et lecture commune de l'écrit final de la prestation.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Affirmation de soi dans ses relations professionnelles (coaching individuel)



Objectifs

- Prendre conscience de ses qualités, ses réussites, ses compétences, de sa valeur en tant que personne
- Apprendre à « nourrir » son affirmation de soi

Contenu

L'état présent de l'affirmation de soi :

- Analyse de la situation présente
- Identification des forces et des points de progrès du point de vue de l'affirmation de soi : rapport à soi ? même, rapport à l'action, rapport à autrui.
- Formalisation des objectifs de travail en commun.

Vers un ou des changements :

- En fonction des éléments recueillis lors du premier entretien, travail sur des points de progrès liés au(x) rapport(s) concernés, à partir d'outils, d'exercices et d'échanges.

- A la fin de chaque rendez-vous, identification d'un objectif personnalisé et réaliste à travailler en intersession.

Des « nourritures » pour l'avenir :

- Mise en évidence d'objectifs personnalisés et réalistes pour l'avenir à consigner dans un cahier des engagements.
- Présentation et lecture commune de l'écrit final de la prestation.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Communiquer et animer un groupe pour faciliter l'analyse et la résolution d'un problème.
- Maîtriser les différents étapes de la démarche.
- Découvrir et utiliser les outils d'analyse et de formulation.
- Construire et présenter des solutions argumentées à sa Direction

Contenu

Démarche qualité : contexte / législation / enjeux.

Préalables à l'engagement dans la démarche :

- principes d'animation : organiser / animer / motiver / formaliser...

- constitution du groupe : poser les bases de la relation

- choix du sujet et critères de sélection

- communication et collaboration avec la hiérarchie

Étapes de la résolution d'un problème et leurs outils respectifs :

- poser le problème et les objectifs de travail

- cerner les indicateurs d'évolution / construire les outils

- identifier les causes du problème

Rechercher les solutions, les choisir et les proposer

Prévoir la mise en oeuvre

Évaluer

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

53 : Site de Laval

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Techniques de communication (écouté, reformulation, argumentation) souhaitable

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

Permettre aux participants de :

- identifier les conditions permettant d'optimiser la mobilisation individuelle et collective
- identifier les axes structurant l'animation d'équipe et de connaître les principaux outils d'animation
- définir un plan d'animation efficace et adapté et donc de mettre en place des outils pertinents et adaptés au contexte et à soi-même

Contenu

- Définition de la fonction d'encadrement : mise à plat des attentes (formalisées ou non, implicites ou non) des différents acteurs (services, personnels, hiérarchie) vis-à-vis du responsable d'encadrement
- Diagnostic : propositions de méthodes de diagnostic de son propre style d'animation et de son équipe
- Mise en place d'un plan d'animation : conception du plan, mise en place, suivi et évaluation
- Appropriation d'outils et techniques d'encadrement : outils possibles (à préciser avec les participants selon leurs besoins) :

Lieux de réalisation

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Etre réellement en situation

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Développer des compétences relationnelles
- Agir dans le sens d'une communication positive
- Renforcer la confiance pour obtenir des résultats (gagnant/gagnant)

Contenu

Situation actuelle

- Autodiagnostic de ses comportements « réflexe »
- Evaluer ses difficultés et les attitudes que vous voulez améliorer
- Recueil des attentes

Ressources et méthodes

- Identifier les différents types de conflits
- Comprendre l'impact des comportements et gérer ses émotions
- Renforcer la confiance par une communication positive
- Aborder la démarche de résolution de conflit en 4 étapes
- Réflexion sur les enjeux

Objectifs de changement

- Identification d'un processus : perspectives, solutions, ...

Finalisation

- Présentation et lecture commune du bilan final de la prestation.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

Identifier les conditions d'une réunion efficace
Préparer et organiser une réunion
Faciliter les échanges et la prise de décision
Assurer un suivi productif

Contenu

Classification des réunions
- réunions d'information, réunions de concertation,
- formations, groupes de créativité.

Préparation

- réflexions préalables à la décision de réunion,
- préparation de l'animateur, des participants.

Constitution du groupe

- définition, évolution et besoins d'un groupe
- facteurs d'unité et de participation.

Conduite et animation :

- fonctions de l'animateur dans les différentes phases conduisant
à la prise de décision.

Évaluation et suivi :

- compte rendu et mise en oeuvre des décisions

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Comprendre son rôle de manager et repérer son style
- Se positionner par rapport à son équipe
- Agir dans le sens d'une efficacité partagée

Contenu

Diagnostic de sa situation :

- Analyse de sa fonction d'encadrement
- Repérage de son organisation personnelle, de ses ressources et de ses freins

Recueil des attentes professionnelles

Ressources et méthodes :

- Identification des différents styles d'encadrement
- Analyse des impacts relationnels et organisationnels
- Compréhension des besoins individuels et collectifs
- Valorisation des relations interpersonnelles

Perspectives de changement :

- Repérage des solutions : étapes, moyens, délais.

Finalisation :

- Présentation et lecture commune de l'écrit final de la prestation.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Évolution de carrière : l'entretien professionnel



Objectifs

- Identifier les enjeux de l'entretien d'appréciation
- Préparer son entretien
- Développer son potentiel d'expression et de communication

Contenu

- Acteurs et les enjeux personnels et institutionnels :
- historique et représentations
 - intérêts de la démarche (entreprise / appréciateur / apprécié)

Préparation de l'entretien :

- appropriation de la grille d'entretien
- recueil et analyse des informations : mission / fonction(s) / activité(s)
- traitement des informations pour mieux se situer et se faire reconnaître
- clés de la valorisation de soi

Entretien : une situation de communication

- facteurs qui favorisent le dialogue
- techniques de communication au service de l'entretien
- vers une conclusion constructive

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Maîtriser les principales techniques de l'expression orale
- Etre capable d'intervenir dans une réunion face à tout public
- S'exprimer de manière constructive en sachant s'adapter à l'interlocuteur et à la situation
- Maîtriser son trac en public

Contenu

Les fondamentaux de la communication orale

- le rapport au langage
- le rapport à soi même
- le rapport aux autres
- le rapport au mon extérieur

Les outils et techniques de la prise de parole en public

- les techniques d'expression orale
- la communication non verbale
- les techniques de l'exposé oral
- la cohérence entre les différents mode de communication

La gestion du trac

- la description du phénomène
- les techniques de respiration
- comment se préparer et atténuer le trac

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun



Objectifs

Le tuteur est capable de :

- Cerner les fonctions du tuteur dans une formation alternée, et les mettre en oeuvre dans les relations avec les différents acteurs
- Identifier les besoins d'accompagnement de la personne accueillie
- Transférer un savoir-faire ou mobiliser les ressources nécessaires
- Partager une culture interne
- Réaliser le suivi de l'alternant ou du nouveau salarié
- Professionnaliser les pratiques pour gagner du temps

Contenu

La fonction, les missions du tuteur

- Repérage de son organisation pour l'accueil, la transmission d'un savoir-faire, le suivi du tuteur
- Recueil des attentes du tuteur
- Méthodes pour l'accueil, la transmission, la gestion de l'alternance et le suivi des tutorés
- Analyse des impacts relationnels et organisationnels
- Compréhension des besoins individuels et collectifs
- Valorisation des relations interpersonnelles

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Public : Salariés exerçant ou amenés à exercer la fonction de tuteur dans le cadre de l'embauche d'un alternant ou l'accueil d'un nouveau salarié.

Validations

Attestation de formation

Gestion des situations difficiles ou conflictuelles



Objectifs

- Identifier les caractéristiques des relations problématiques
- Appréhender l'influence des représentations, des interactions sur les comportements respectifs
- Gérer ses émotions
- Utiliser les techniques de communication adaptées

Contenu

- Relations difficiles : Caractéristiques communes, Attitude personnelle et influence sur la relation, Comment apprendre à se protéger ?
- Analyse de la situation : Un préalable : gérer ses émotions, Un cadre : mission, notion de service, attitude professionnelle, Deux objectifs : résoudre le problème, poser les bases des futures relations, Cartographie du problème : population, acteurs concernés, type et importance du problème, enjeux respectifs, objectif du service, négociation, relais possibles
- Techniques de communication au service de la résolution : utilisation de la communication non verbale, écoute et reformulation, modes de réponse aux objections

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Définir la notion de stress et identifier les situations de stress
- Mettre en évidence les modes de réaction et d'adaptation
- Donner et développer les moyens d'y faire face

Contenu

- Repères simples et pratiques en anatomie et physiologie
- Rapports de l'individu avec son environnement
- Définition du stress et de ses relations avec l'angoisse, les troubles fonctionnels et les maladies psychosomatiques
- Moyens d'y faire face : relaxation, démarche cognitive
- Mise en place d'une stratégie de gestion du stress adaptée à chacun

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes - Jean Moulin, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Repérer et analyser les dysfonctionnements
- Prendre conscience de ses ressources personnelles en matière de gestion du temps et d'organisation
- Maîtriser certains outils simples de gestion du temps
- Mettre en oeuvre des pratiques pour gagner du temps

Contenu

- Réalisation de son propre bilan
- vos sources d'insatisfaction, vos souhaits, quels sont-ils ?
 - vers une meilleure connaissance de sa propre perception du temps
 - identification des causes de perte de temps

- Choix d'une méthode à partir des 5 piliers :
- vos priorités et vos objectifs, comment les établir ?
 - planification de votre activité
 - délégation et travail en équipe
 - Organisation et constitution d'outils
 - comment résister aux dérangements et faire face aux imprévus

Etablissement d'un plan d'action

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Identifier les enjeux de l'entretien d'évaluation
- Savoir mener un entretien professionnel avec un salarié
- Formaliser, avec objectivité, les différentes phases de l'entretien
- Repérer les axes d'amélioration définis en accord avec le salarié, ainsi que les engagements réciproques

Contenu

- Analyse des enjeux de l'entretien

- Repérage des démarches préalables à la préparation de l'entretien avec le salarié
 - . Information préalable du salarié sur la démarche
 - . Prise en compte du descriptif du poste de travail

- Préparation de l'entretien:
 - . Identification du contexte
 - . recueil et exploitation des informations
 - . invitation / convocation
 - . Phases de l'entretien

- Conduite de l'entretien professionnel
 - . Techniques de l'entretien d'évaluation (Recentrage, reformulation, écoute, prise de conscience de son mode de communication...)
 - . Attitudes à adopter
 - . Difficultés, freins, points de vigilance
 - . Outils d'aide à la conduite d'entretien
 - . Exploitation de l'entretien et capitalisation.

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation



Objectifs

- Construire et utiliser une grille d'entretien.
- Mettre en place un questionnaire ciblé.
- Conduire l'entretien dans ses différentes phases.
- Réguler les échanges entre le candidat et le(s) recruteur(s).
- Prendre une décision sur des critères objectifs.
- Repérer l'image du recruteur et ses aptitudes d'écoute.
- Connaître les différentes techniques d'entretien.
- Repérer l'adéquation du candidat au poste.

Contenu

- Définition du profil recherché : les compétences et les aptitudes du candidat,
- Objectifs de l'entretien.
- Préparation de l'entretien.
- Construction d'une grille d'entretien.
- Techniques de questionnaire, d'écoute et de reformulation.
- Différentes phases.
- Prise de notes.
- Synthèse des informations recueillies.
- Préparation de la phase d'intégration.

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir une expérience d'encadrement.

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

La communication non violente dans les relations professionnelles



Objectifs

- Développer sa capacité à l'écoute et à la reformulation
- Éveiller sa capacité à l'empathie envers soi-même et envers l'autre
- Apprendre à dialoguer avec respect et bienveillance

Contenu

- L'observation
- La prise en compte des émotions et sentiments
- La reconnaissance des besoins de chacun
- L'expression de l'auto empathie
- Les mécanismes de défense
- L'empathie
- La transformation du jugement en appréciation
- L'expression de la demande
- La mise en place du dialogue
- L'expression de la reconnaissance et de la gratitude.

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de participation.



Objectifs

La formation permet de comprendre son rapport au travail et de trouver en soi-même les ressources nécessaires pour changer.

- Questionner sa posture professionnelle
- Retrouver sa capacité à devenir acteur de son parcours professionnel.
- Élaborer des pistes d'actions au présent et tournées vers l'avenir.

Contenu

1er phase :

- compréhension de la construction de son identité et de son histoire professionnelle.

2ème phase :

- Trajectoire de vie et choix professionnels

3ème Phase :

- Le projet de devenir acteur et auteur de son histoire.

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Volontariat et implication.
- Être présent pendant toute la durée de la formation

Validations

Attestation de participation



Objectifs

Améliorer son comportement de manager
Comprendre sa manière de diriger
Développer les performances de son équipe

Contenu

- 1) Analyse de sa manière de diriger
 - Auto-diagnostic : être responsable pour vous c'est faire quoi ?
 - Missions, rôle, tâches, compétences à mobiliser ?
 - Quelle vision de l'autorité ?
- 2) Développement de son leadership
 - Les conduites et comportements du responsable : prise de décision et autonomie, responsabilité, adaptation aux besoins de son équipe, accompagnement des collaborateurs, suivi des activités, ...
- 3) Motivation de son équipe pour améliorer les performances
 - Agir sur les principaux leviers de la motivation.
 - Organiser et distribuer des tâches motivantes.
 - Développer l'esprit d'équipe.
- 4) Mise en oeuvre de relations efficaces avec ses collaborateurs

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir
- 49** : Site de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France, de
Sables d'Olonne - Lycée S. de Mauléon

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun



Objectifs

Permettre à des jeunes de 15 à 29 ans de décrocher un contrat d'apprentissage :

- Construire ou consolider un projet professionnel concret et réaliste
- Accompagner le jeune dans ses démarches de recherche de contrat
- Préparer le futur apprenti au monde du travail et à l'alternance
- Sécuriser son entrée en formation pour éviter les ruptures de contrat

Contenu

SAVOIRS UTILES

- Identifier ses critères de motivation pour se projeter dans l'avenir de façon concrète et réaliste
- Capitaliser ses expériences et identifier ses points forts
- Consolider ses acquis
- Acquérir les techniques de communication pour faciliter la relation
- Développer des capacités d'organisation et d'autonomie

SAVOIR ÊTRE ENSEMBLE

- Prendre conscience des comportements attendus en milieu professionnel
- Travailler en équipe dans un cadre défini et avoir le sens du collectif
- Adopter un comportement citoyen, respecter des règles et connaître ses droits et ses devoirs

- Adapter sa communication aux interlocuteurs et aux situations
- Adopter des règles d'hygiène adaptées à la vie professionnelle

CONSTRUIRE SON PROJET ET DÉMARCHER LES ENTREPRISES

- Identifier ses centres d'intérêt et ses contraintes
- Travailler sur le transfert de ses compétences et de ses potentialités
- Élaborer un ou des projets professionnels
- Analyser le marché de l'emploi et confronter son ou ses projets à la réalité socio-économique

Lieux de réalisation

- 44 :** Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Guérande - Lycée O. Guichard, de Nantes - Lycée Michelet, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49 :** Site d'Angers, de Cholet, de Loire-Authion - Lycée Narcé, de Saumur
- 53 :** Site de Laval
- 72 :** Site d'Arnage - Lycée C. Chappe, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans
- 85 :** Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

Pré-requis

Jeunes âgés de 15 à 29 ans visant un contrat d'apprentissage

Validations

Attestation de compétences



INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES













MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DE L'EMPLOI
ET DE L'INSERTION



GRETA
CFA
La référence formation



 Accompagnement VAE	
Bilan professionnel	
 PRÉPA APPRENTISSAGE #démarretastory	
 PRÉPA Avenir	
 Prépa Clés Avenir - Parcours FLASH	
 Prépa Clés Avenir - Parcours RENFORCÉ	



Objectifs

Accompagnement individualisé pour la préparation à la validation de l'expérience :

- rédaction du dossier de demande, avec la description des différentes activités du candidat
- préparation à l'entretien avec le jury

Contenu

Étape 1 : Évaluation de la demande de VAE - Information, analyse de la demande et choix de la certification

Étape 2 : Étude de la recevabilité - Réalisation du Livret 1

Étape 3 : Accompagnement méthodologique - Réalisation du Livret 2

Étape 4 : Jury VAE - Préparation à l'oral du jury

Étape 5 : Post-jury VAE - Analyse et bilan de l'accompagnement - Définition de la suite

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Accompagnement VAE



Objectifs

Réaliser un bilan des acquis.
Élaborer des hypothèses d'évolution, vérifier leur faisabilité et leur pertinence.
Définir un plan d'action réaliste.

Contenu

Avant la prestation, un entretien en tripartite / ou quadripartite avec le salarié, le DRH et/ou un membre de la hiérarchie directe, pour définir les attentes.
Entretiens individuels avec un conseiller référent analyse des motivations, analyse des parcours personnel et professionnel.
Questionnaires et entretiens sur les valeurs professionnelles, les centres d'intérêts professionnels et la personnalité.
Évaluation des capacités de raisonnement et si besoin évaluation sur les compétences spécifiques au poste.
Exploitation des démarches réalisées en vue des projets d'évolution professionnelle.
Entretien de mise en place d'un plan d'action.
Un entretien en tripartite / ou quadripartite

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur, de Segré - Lycée B. Pascal
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

Permettre à des jeunes de 15 à 29 ans de décrocher un contrat d'apprentissage :

- Construire ou consolider un projet professionnel concret et réaliste
- Accompagner le jeune dans ses démarches de recherche de contrat
- Préparer le futur apprenti au monde du travail et à l'alternance
- Sécuriser son entrée en formation pour éviter les ruptures de contrat

Contenu

SAVOIRS UTILES

- Identifier ses critères de motivation pour se projeter dans l'avenir de façon concrète et réaliste
- Capitaliser ses expériences et identifier ses points forts
- Consolider ses acquis
- Acquérir les techniques de communication pour faciliter la relation
- Développer des capacités d'organisation et d'autonomie

SAVOIR ÊTRE ENSEMBLE

- Prendre conscience des comportements attendus en milieu professionnel
- Travailler en équipe dans un cadre défini et avoir le sens du collectif
- Adopter un comportement citoyen, respecter des règles et connaître ses droits et ses devoirs

- Adapter sa communication aux interlocuteurs et aux situations
- Adopter des règles d'hygiène adaptées à la vie professionnelle

CONSTRUIRE SON PROJET ET DÉMARCHER LES ENTREPRISES

- Identifier ses centres d'intérêt et ses contraintes
- Travailler sur le transfert de ses compétences et de ses potentialités
- Élaborer un ou des projets professionnels
- Analyser le marché de l'emploi et confronter son ou ses projets à la réalité socio-économique

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Guérande - Lycée O. Guichard, de Nantes - Lycée Michelet, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Loire-Authion - Lycée Narcé, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site d'Arnage - Lycée C. Chappe, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

Pré-requis

Jeunes âgés de 15 à 29 ans visant un contrat d'apprentissage

Validations

Attestation de compétences



INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES



MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DE L'EMPLOI
ET DE L'INSERTION



GRETA
CFA
La référence formation



Objectifs

C'est une formation qui répond aux besoins d'orientation, d'accompagnement et de mobilité.

Cette action axée sur l'élaboration et la validation de projet permet de travailler une insertion professionnelle et vise l'accès à la qualification et à l'emploi.

Elle porte également sur le développement des compétences clés et répond à 5 objectifs : acquérir/développer des habiletés sociales, acquérir/consolider des compétences de base, (re)découvrir les métiers, le monde du travail et de l'entreprise, définir un projet professionnel réaliste.

Contenu

L'action est une prestation d'accompagnement qui s'appuie sur la dynamique de groupe. Elle se déroule en 3 phases :

- Définir mon secteur professionnel sur les bassins de l'emploi : Parcours DÉFI.
- Cibler mes choix d'orientation professionnelle sur les bassins de l'emploi : Parcours CIBLE.
- Finaliser mon plan d'actions professionnel sur les bassins de l'emploi : Parcours FINAL.
- Découverte métier et du bassin d'emploi (visite entreprise, témoignages professionnels et rencontres, étude documentaire, ...).
- Journées de découverte technique et professionnelle (conduite de ligne, logistique, conduite routière, maçon, pâtissier, cuisine, aide à la personne, métiers de la sécurité, service en salle, service hôtelier).
- Démarches de recherche de stage et d'emploi : d'acquisition de la méthodologie de recherche d'emploi et actualités emploi-formation.

Lieux de réalisation

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Être volontaire et motivé pour s'inscrire dans un parcours de formation visant à terme l'insertion professionnelle.
- Avoir une maîtrise suffisante de la langue française pour suivre la formation (niveau requis DELF A2).
- Avoir un état de santé stabilisé ou bénéficiant d'une prise en charge ou d'une compensation.
- Avoir levé les freins à l'entrée en formation (logement, garde d'enfant, transport, etc.).

Validations

Les stagiaires sont en capacité :

- D'identifier leurs points forts et de les exprimer en situation de recherche de formation ou d'emploi.
- D'exprimer clairement un ou des projets et argumenter leurs choix.
- De mettre en oeuvre une stratégie adaptée de poursuite de parcours soit en formation qualifiante, soit d'accès à l'emploi.
- De comprendre leur environnement et résoudre les difficultés de la vie quotidienne.





Objectifs

A l'issue de la formation, l'apprenant est capable de :

- Conforter son projet professionnel déjà identifié
- Renforcer ses compétences clés et ses savoirs-être professionnels
- Se préparer à accéder à un emploi, à une formation qualifiante ou à un contrat en alternance

Contenu

Le parcours Flash est réalisé sur 2,5 mois maximum, à temps plein ou à temps partiel. Le parcours et son contenu peuvent être adaptés en fonction des besoins du stagiaire.

Celui-ci inclut les domaines d'intervention suivants :

- Connaissance de soi
- Mobilité
- Compétences clés (dont numérique)
- Techniques de recherche d'emploi
- Formalisation du projet professionnel en lien avec les métiers qui recrutent

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé
- 85** : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France, des Herbiers - Lycée J. Monnet, de Montaigu - Lycée L. De Vinci

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Niveau A2 oral et écrit
Avoir déjà un projet professionnel identifié

Niveau d'entrée

Fin de scolarité obligatoire (niveau V bis) sortie fin de 3e

Validations

A l'issue de la formation, les stagiaires valident leur plan d'actions

Et après

- Entrée en formation qualifiante ou diplômante
- Entrée en emploi dans une entreprise (en fonction du projet validé)
- Contrat en alternance





Objectifs

A l'issue de la formation, l'apprenant est capable de :

- Découvrir les secteurs et les métiers qui recrutent
- Construire et valider son projet professionnel
- Consolider ses compétences de base et ses savoirs-être professionnels.
- Se préparer à accéder à un emploi, à une formation qualifiante ou à un contrat en alternance.

Contenu

Le parcours renforcé est effectué sur 5 mois maximum, à temps plein (35 heures par semaine).

Le parcours et son contenu peuvent être adaptés en fonction des besoins du stagiaire.

Celui-ci inclut les domaines d'intervention suivants :

- Découverte des secteurs et des métiers qui recrutent (visites d'entreprises, immersion en plateaux techniques, présentation des formations qualifiantes sur le territoire)
- Connaissance de soi
- Mobilité
- Compétences clés (dont numérique)
- Techniques de recherche d'emploi
- Formalisation du projet professionnel en lien avec les métiers qui recrutent

Lieux de réalisation

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne

85 : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Niveau A2 oral

Niveau d'entrée

Fin de scolarité obligatoire (niveau VI) sortie fin de 5e

Validations

A l'issue de la formation, les stagiaires valident leur plan d'actions durant un entretien tripartite.

Et après

- Entrée en formation qualifiante ou diplômante.
- Entrée en emploi dans une entreprise (en fonction du projet validé).
- Contrat en alternance.





BTS management opérationnel de la sécurité



Titre professionnel cariste d'entrepôt



Pré-qual services aux personnes PRAP 2S



Certificat d'acteur prévention secours du secteur de l'aide et du soin à domicile



Certificat de sauveteur-secouriste du travail (SST)



Formateur sauveteur secouriste du travail



Global Wind Organisation (GWO)



Habilitation électrique B0 chargé de travaux d'ordre non électrique, basse tension



Habilitation électrique B1 exécutant électricien, basse tension



Habilitation électrique B1V exécutant électricien, travaux au voisinage, basse tension



Habilitation électrique B2 chargé de travaux électriques, basse tension



Habilitation électrique B2V (essai) chargé de travaux au voisinage, basse tension



Habilitation électrique B2V chargé de travaux électriques au voisinage, basse tension



Habilitation électrique BC chargé de consignation, basse tension



Habilitation électrique BE essai chargé d'opérations spécifiques, basse tension



Habilitation électrique BE manoeuvre chargé d'opérations spécifiques, basse tension



Habilitation électrique BE mesurage chargé d'opérations spécifiques, basse tension



Habilitation électrique BE vérification



Habilitation électrique BR chargé d'intervention générale, basse tension



Habilitation électrique BS chargé d'intervention élémentaire, basse tension



Habilitation électrique H0 chargé de travaux d'ordre non électrique, haute tension



Habilitation électrique H0V





AIPR - Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux : profil concepteur	
Équipier de 1ère intervention	
Formation Acteur EvRP - Evaluation des Risques Professionnels	
Formation SDC - Salarié Désigné Compétent	
MAC PRAP2S	
Maintenir et actualiser ses compétences de sauveteur secouriste du travail	
Maintien et actualisation de ses compétences (MAC) de formateur SST	
Manipulation des extincteurs	
PRAP IBC	
Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP2S)	
PRAP 2S	
Recyclage habilitation électrique B0 H0 H0V	
Recyclage habilitation électrique B1 B2 BR BC BS BE	
Sensibilisation à l'hygiène en industrie agro-alimentaire	



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du BTS « Management opérationnel de la sécurité » exerce ses missions dans le cadre de la sécurité et de la sûreté. Il conduit ses activités, soit dans une entreprise de sécurité/sûreté, soit dans le service interne de sécurité d'une organisation (entreprise, administration publique et privée, association).

Il est capable de :

- participer à l'organisation du service dans lequel il évolue
- manager des équipes, de participer à la gestion administrative et juridique du personnel
- assurer la liaison avec les différents acteurs institutionnels et participer aux instances de sécurité.

Il est en relation directe avec le client et en contact permanent avec sa hiérarchie.

Contenu

Préparation et mise en oeuvre d'une prestation de sécurité
- Mise en oeuvre d'une veille réglementaire et technologique
- Préparation d'une prestation de sécurité
- Proposition de la prestation dans le respect d'une démarche qualité, de traçabilité et de protection des données

Management des ressources humaines

- Organisation du service
- Gestion du personnel
- Gestion des relations sociales

Gestion de la relation client

- Préparation de l'offre commerciale
- Gestion de la prestation
- Suivi et pérennisation de la relation client

Participation à la sécurité globale

- La prévention des risques en relation avec les partenaires institutionnels
- La gestion d'incident, d'accident, d'événements et de crise avec les partenaires institutionnels.

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers - Lycée H. Dunant

72 : Site du Mans - Lycée F.-H. Boucher

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir un baccalauréat

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Brevet de technicien supérieur Management Opérationnel de la Sécurité :

- Bloc de compétences 1 « Préparation et mise en oeuvre d'une prestation de sécurité »
- Bloc de compétences 2 « Management des ressources humaines »
- Bloc de compétences 3 « Gestion de la relation client »
- Bloc de compétences 4 « Participation à la sécurité globale »
- Bloc de compétences 5 « Culture générale et expression »
- Bloc de compétences 6 « Langue vivante étrangère Anglais écrite »
- Bloc de compétences 7 « Langue vivante étrangère Anglais orale »
- Bloc de compétences 8 « Culture économique juridique et managériale ».

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

- des entreprises exerçant des activités de sécurité privée,
- des services internes de sécurité de grandes entreprises (grande distribution, sites industriels, sites touristiques, sites tertiaires),
- des services de sécurité des administrations publiques, des hôpitaux, des collectivités locales.

Type d'emplois accessibles :

En première insertion professionnelle, la place du titulaire du BTS « Management Opérationnel de la Sécurité » varie en fonction des structures et des missions de l'organisation qui l'emploie. Ainsi, en tant qu'encadrant intermédiaire, il est l'interface entre le client, la direction, les agents et le premier encadrement (chef de poste). Mais il peut être également responsable d'exploitation ou équivalent dans une entité plus ou moins importante (centre de profit, agence, site, ?). Si ses activités sont diverses, il n'en reste pas moins qu'il est en permanence en contact avec le client. Les perspectives d'évolution sont nombreuses.

Dans le cadre d'une première insertion :

- Chef de secteur, chef de site



- chef de site nucléaire
- Chef d'équipe en télésurveillance ou en vidéo-protection
- Assistant d'exploitation, responsable d'exploitation
- Chargé d'affaires/chargé de clientèle
- Coordinateur de sites
- superviseur (aéroportuaire)
- Contrôleur de sites, contrôleur qualité
- Adjoint, régulateur, chef de service (dans le transport de fonds)
- Chargé de sécurité (transport de fonds)
- Chef d'équipe, chef de dispositif, chef de mission, manager opérationnel (protection rapprochée)

Après une certaine expérience professionnelle :

- Chef de service de sécurité incendie et d'assistance à personne
- Chef d'agence/directeur d'agence
- Responsable/directeur régional
- Chef/directeur d'établissement
- Responsable d'agence en protection rapprochée



Certification obtenue

BTS management opérationnel de la sécurité



Objectifs

À l'issue de sa formation, le titulaire est capable de :

- participer à la politique de Responsabilité Sociétale de l'Entreprise
 - respecter les procédures de sécurité, de sûreté, de qualité et de protection de la santé au travail
 - veiller à la bonne conservation des biens et des équipements et maintenir les zones d'évolutions propres et rangées.
- Le cariste d'entrepôt vérifie que le chariot élévateur est adapté aux manutentions mécaniques envisagées et adapte les équipements porte-charge si besoin. Il s'assure du bon fonctionnement du chariot et signale tout dysfonctionnement aux personnes concernées.

Il charge et décharge, depuis le sol et latéralement, les camions ou les remorques. Lors des réceptions et des expéditions, il contrôle les marchandises et leur support ou contenant. Il vérifie et renseigne les documents de réception ou d'expédition et les documents de transport. Il range les marchandises dans les palettiers en vérifiant l'adéquation des emplacements de stockage aux caractéristiques des produits et aux volumes des unités de manutention. Il réapprovisionne les zones de picking, les postes de travail des préparateurs de commandes ou les lignes de production dans les délais impartis. Il reçoit ses instructions, saisit et valide les données relatives aux déplacements des produits par l'intermédiaire de terminaux informatiques reliés au système de gestion de l'entrepôt.

Il identifie les anomalies et les dysfonctionnements, les corrige dans le cadre de ses attributions ou alerte les personnes concernées.

Le cariste d'entrepôt travaille au sein d'une équipe sous la responsabilité d'un coordinateur ou d'un chef d'équipe. Il est en relation avec les responsables logistiques et le service maintenance. Il interagit avec les autres caristes, les préparateurs de commandes, les réceptionnaires, les chargeurs et les conducteurs routiers afin de contribuer à l'atteinte du niveau de service client visé et à l'optimisation de la production.

Selon l'environnement et les types de produits, le cariste d'entrepôt peut être exposé à un niveau sonore important, à des poussières ou à des températures négatives. Il peut porter des charges lourdes. Il porte des équipements de protection individuelle. Il peut travailler à l'extérieur des locaux et être exposé aux intempéries. Ses horaires de travail peuvent être décalés ou postés.

Compétences transversales de l'emploi :

Travailler au sein d'une équipe.

Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de la santé au travail.

Intégrer les principes de développement durable dans son travail.

Appliquer des règles de qualité et de sûreté tout au long de son activité.

Manoeuvrer, manipuler en sécurité des engins ou des machines.



Contenu

CCP1. Réceptionner, expédier, stocker et déstocker des marchandises en conduisant en sécurité des chariots élévateurs des catégories 3 et 5.

La formation comprend également des domaines transversaux et des permis/habilitations :

- Devenir acteur de sa formation.
- Techniques et démarches d'accès à l'emploi.
- Apprendre à apprendre tout au long de la vie
- Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique.
- Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie.
- CACES® 1a, 3, 5 ? R489.
- Certificat SST (Sauveteur Secouriste du Travail).



Lieu de réalisation

72 : Site de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.



Pré-requis

Motivation, niveau A2 minimum. Avoir levé les freins à l'entrée en formation professionnelle.



Validations

Titre professionnel cariste d'entrepôt



Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)



Et après

Les différents secteurs d'activités concernés sont principalement :
- Les entrepôts et les plateformes des entreprises du commerce de gros, de la grande distribution, de l'industrie, de la distribution spécialisée, de la vente par correspondance, des prestataires logistiques.

Les types d'emplois accessibles sont les suivants :

- Cariste d'entrepôt.
- Cariste agent de quai.
- Cariste en préparation logistique.
- Cariste pointeur.

Titre professionnel cariste d'entrepôt



Certification obtenue

Titre professionnel cariste d'entrepôt



Objectifs

Ces objectifs visent à :

- Acquérir les compétences nécessaires pour contribuer à la mise en oeuvre de la prévention des risques liés à l'activité physique spécifique du domaine sanitaire et social
- Être capable de proposer des pistes d'amélioration, dans les domaines organisationnels, techniques et humains.
- Être capable de prendre en compte les ressources de la personne dans l'aide aux mobilisations

Contenu

Découverte du secteur Services aux personnes, instauration d'un relation professionnelle avec les personnes aidées (posture professionnelle adaptée, intervention dans un lieu privée, notions sur l'entretien du cadre de vie, travail sur les savoirs-être).

Compétences de base sur la prévention des risques du métier en cas d'accident ou d'incident au domicile d'un particulier.

La formation PRAP s'intègre dans la démarche globale de prévention au travers d'actions concertées entre les différents acteurs de l'entreprise.

- Les enjeux de la prévention des risques liés à l'activité physique
- La démarche de prévention
- La situation de travail
- Anatomie, physiologie du corps humain
- Principes organisateurs de l'action motrice dans l'aide aux mobilisations

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

-

Validations

Attestation de formation PRAP 2S

Certificat délivré par l'INRS

Certification obtenue

Certificat d'acteur prévention des risques liés à l'activité physique Secteur sanitaire et social (dénommé « acteur PRAP 2S »)

Certificat d'acteur prévention secours du secteur de l'aide et du soin à domicile



Objectifs

- être capable de contribuer à la suppression ou à la réduction des risques professionnels auxquels le salarié est exposé en devenant un acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP)
- être capable de faire participer la personne aidée à la recherche de pistes d'amélioration de la situation de travail et d'informer l'entourage familial (PRAP 2S)
- acquérir un comportement adapté en cas d'incident ou d'accident sur son lieu de travail (SST)

Contenu

Domaine de compétence 1 (prévention)

- Généralités sur la prévention des risques liés au travail à domicile
- Anatomie physiologie du corps humain
- Analyse du travail et recherche de pistes d'amélioration des situations de travail

- Principes de base d'une communication efficace
- situations pratiques de mobilisation (prise en compte de la personne à mobilité réduite pour une plus grande efficacité)

Domaine de compétence 2 (secours)

- Rechercher les risques persistants pour protéger
- Examiner la victime, faire alerter ou alerter
- Secourir en cas de malaise, hémorragie importante, brûlures, fracture, arrêt circulatoire, inconscience
- Réagir aux situations inhérentes aux risques spécifiques
- Trouble du comportement

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks, de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

- certificat et attestation de formation
le titulaire du certificat CPS ID détient par équivalence le SST et le PRAP IBC

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Certificat d'acteur prévention secours du secteur de l'aide et du soin à domicile

Certificat de sauveteur-secouriste du travail (SST)



Objectifs

Devenir acteur de la prévention des risques professionnels
Acquérir la conduite à tenir face à une situation d'accident du travail
Connaitre les gestes de premiers secours

Contenu

Rôles du Sauveteur Secouriste du Travail
Protéger
Connaitre les signaux d'alerte
Examiner la victime
Faire alerter
Secourir (saignement, étouffement, malaise, brûlures, traumatisme, ...)
Informers son responsable d'une situation dangereuse
Evaluation des stagiaires (fiche évaluation SST)

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur, de Segré - Lycée B. Pascal
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiéd, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau
- 85** : Site de Challans - Lycée R. Couzinet, de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks, des Herbiers - Lycée J. Monnet, de Sables d'Olonne - Lycée S. de Mauléon

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Certificat de sauveteur-secouriste du travail (SST)





Objectifs

A l'issue de sa formation le formateur de sauveteurs secouristes du travail ? SST est capable de :

- Démontrer l'intérêt de la formation SST pour une entreprise ;
- Maîtriser les aspects méthodologiques et techniques de la prévention et du secours pour mettre en oeuvre une formation SST ;
- Concevoir, animer, évaluer et suivre une action de formation d'acteur SST ;

Contenu

- Les enjeux humains, organisationnels, financiers et juridiques
- Rappel des bases de la prévention des risques professionnels
- La méthodologie de projet
- L'argumentation pour convaincre
- Rappel de l'organisation de la prévention dans l'entreprise - les différents acteurs

Documents de référence

- référentiel d'activité
- référentiel de compétence
- référentiel de certification
- La prévention des risques
- Le guide des données techniques et conduites à tenir du SST
- Concevoir, organiser, animer, et évaluer une action de formation SST
- La pédagogie spécifique au SST
- Les différentes méthodes d'évaluation
- Assurer le suivi administratif de la formation sur l'outil de gestion

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Être titulaire du module « Bases en prévention »
- Être titulaire du certificat de sauveteur secouriste du travail à jour

Validations

A l'issue de la formation, les participants ayant satisfait aux exigences des épreuves certificatives se voient délivrer un certificat de formateur de formateurs SST valable 36 mois.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Formateur sauveteur secouriste du travail





Objectifs

GWO, organisation d'industriels de l'éolien, a développé le référentiel de formation qui vise à garantir les meilleures conditions de santé et de sécurité des techniciens opérant sur les installations et à réduire le risques d'accidents : chutes de hauteur, électrisation, lésions, voire noyades pour les parcs offshore. L'objectif est d'être en mesure de faire face aux risques de l'industrie éolienne onshore et offshore en toute sécurité.

Contenu

- * Working at Heights (Travail en Hauteur) : habiliter les professionnels pour le travail en hauteur sur éolienne.
- * First Aid (Sauveteur Secouriste du Travail) : habiliter les professionnels à porter assistance à un blessé sur une éolienne.
- * Manual Handling (Gestes et Postures) : pratiquer les bons gestes professionnels en préservant son intégrité physique dans une éolienne.
- * Fire Awareness (Incendie) : Lutter contre l'incendie et évacuer une éolienne.
- * Package (4 modules) : Working at Heights + First Aid + Manual Handling + Fire Awareness.

Le contenu et l'organisation des modules de formation sont conformes au « Global Wind Organisation Standard » Basic Safety training (BST) et Basic Safety Training Refresher (BSTR). Validité de chaque module : le certificat GWO délivré est valable 24 mois.

Modules Refresher (Recyclages) : nous consulter.

Les certificats GWO, reconnus à l'international par les entreprises du secteur éolien, délivrés à la l'issue du parcours de formation, assurent une employabilité opérationnelle pour intervenir sur les éoliennes onshore et offshore.

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Pas de contre indication médicale au travail en hauteur.

Validations

Le Greta du Maine est certifié GLOBAL WIND ORGANISATION (GWO).

Les certificats GWO, reconnus à l'international par les entreprises du secteur éolien, délivrés à la l'issue du parcours de formation, assurent une employabilité opérationnelle pour intervenir sur les éoliennes onshore et offshore.

Certification obtenue

Global Wind Organisation (GWO)





Objectifs

- Permettre à l'employeur de délivrer un titre d'habilitation électrique en adéquation avec l'activité de l'agent
- Identifier les risques dans un local, une armoire ou en champ libre
- Avoir un comportement adapté en fonction des risques électriques
- Maîtriser la manipulation de matériel et outillage
- Rendre compte auprès du chargé de chantier

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1
- Notions élémentaires d'électricité :
Notion de tension et de courant. / Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Les prescriptions associées aux zones de travail. / Travaux non électriques au voisinage de la Haute Tension (HOV)

Comment travailler en sécurité ?

L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. / Évaluation des risques liés à une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Autorisation de travaux. / Lecture de la signalisation. / Principe et exemples de verrouillage. / Manoeuvres et consignation / Rôle des différents intervenants / Outils électriques portatifs à main (choix du matériel). / Les moyens de protection (équipements de protection individuelle et collective)

- Conduite à tenir en cas d'incendie ou d'accident d'origine électrique
- Notions de premiers secours, incendie sur un ouvrage électrique, enceintes confinées.

Partie pratique

- Nommer les acteurs concernés par les travaux.
- Nommer les limites de l'habilitation chiffre « 0 » (Autorisation et interdits, zone de travail, etc.).

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiéd, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau
- 85** : Site de Challans - Lycée R. Couzinet, de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, des Herbiers - Lycée J. Monnet

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir suivi une première initiation en électricité : connaissances de base
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

- À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :
- Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation
 - Une attestation de formation à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique B0 chargé de travaux d'ordre non électrique, basse tension

Habilitation électrique B1 exécutant électricien, basse tension



Objectifs

- Énumérer les risques électriques dans un local, une armoire ou en champ libre.
- Avoir un comportement adapté en fonction des risques électriques.
- Respecter les consignes de sécurité.
- Identifier, repérer et mettre en oeuvre les EPC.
- Rendre compte auprès du chargé de travaux.

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1 (voir détail sur B0 ou BS)
Notions élémentaires d'électricité / Comment travailler en sécurité ?

Partie théorique : tronc commun TC2

- Notions élémentaires d'électricité
- Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Règles de sécurité découlant des dangers du courant électrique. / L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. / Les personnes intervenantes ; les rôles et missions de chacun. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Les documents écrits réglementaires. / Les ouvrages électriques, les fonctions de l'appareillage, l'usage des plans et des schémas, l'intérêt des verrouillages et inter verrouillages. / Incidence de la conception des équipements sur la sécurité du personnel. / Les équipements de protection individuelle et collective.
- Les opérations en Basse Tension ?
- Les travaux hors tension en Basse Tension. / La consignation et déconsignation en B.T. / Les travaux au voisinage de pièces nues sous tension B.T. / Évaluation des risques liés à une situation donnée. / Principes généraux de la prévention à appliquer au cours d'une opération électrique. / Mission du surveillant de sécurité électrique. / Les séquences de la mise en sécurité liées aux différentes opérations. /

Partie pratique

Exploitation des documents applicables dans le cadre des travaux hors tension (attestation de consignation, avis de fin de travail) ainsi que des autres documents associés (autorisation de travail, instruction de sécurité, etc.). / Mise en oeuvre d'équipements de protection collective. / Les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages. / L'élimination d'un risque de présence de tension. / Identification des mesures de prévention et des instructions de sécurité à observer. / L'analyse des risques pour une situation donnée.

Lieux de réalisation

44 : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lepied, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

GRETA CFA
La référence formation

Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir un niveau « CAP » en électricité : électricien exécutant
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

- À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :
- Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation
 - Une attestation de formation à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique B1 exécutant électricien, basse tension

 www.greta-cfa-paysdelaloire.fr



Objectifs

- Énumérer les risques électriques dans un local, une armoire ou en champ libre.
- Avoir un comportement adapté en fonction des risques électriques.
- Respecter les consignes de sécurité.
- Identifier, repérer et mettre en oeuvre les EPC.
- Rendre compte auprès du chargé de travaux.

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1
Notions élémentaires d'électricité / Comment travailler en sécurité ?

Partie théorique : tronc commun TC2

- Notions élémentaires d'électricité
- Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Règles de sécurité découlant des dangers du courant électrique. / L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. / Les personnes intervenantes ; les rôles et missions de chacun. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Les documents écrits réglementaires. / Les ouvrages électriques, les fonctions de l'appareillage, l'usage des plans et des schémas, l'intérêt des verrouillages et inter verrouillages. / Incidence de la conception des équipements sur la sécurité du personnel. / Les équipements de protection individuelle et collective.
- Les opérations en Basse Tension ?
- Les travaux hors tension en Basse Tension. / La consignation et déconsignation en B.T. / Les travaux au voisinage de pièces nues sous tension B.T. / Évaluation des risques liés à une situation donnée. / Principes généraux de la prévention à appliquer au cours d'une opération électrique. / Mission du surveillant de sécurité électrique. / Les séquences de la mise en sécurité liées aux différentes opérations.

Partie pratique

Exploitation des documents applicables dans le cadre des travaux hors tension (attestation de consignation, avis de fin de travail) ainsi que des autres documents associés (autorisation de travail, instruction de sécurité, etc.). / Mise en oeuvre d'équipements de protection collective. / Les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages. / L'élimination d'un risque de présence de tension. / Identification des mesures de prévention et des instructions de sécurité à observer. / L'analyse des risques pour une situation donnée.

Lieux de réalisation

44 : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lepied, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

Arté-Bernard - Lycée R. Garnier, de Flacé
Constant, du Mans, de Mammers - Lycée
le Montval-sur-Loir - Lycée Radebeuc

GRETA CFA
La référence formation

Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

85 : Site de Challans - Lycée R. Couzinet, de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, des Herbiers - Lycée J. Monnet

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir un niveau « CAP » en électricité : électricien exécutant
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

- À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :
- Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation
 - Une attestation de formation à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique B1V exécutant électricien, travaux au voisinage, basse tension

Habilitation électrique B2 chargé de travaux électriques, basse tension



Objectifs

- Énumérer les risques électriques dans un local, une armoire ou en champ libre.
- Avoir un comportement adapté en fonction des risques électriques.
- Baliser et surveiller une zone de travail.
- Identifier, repérer et mettre en oeuvre les EPC.
- Rédiger les documents nécessaires.
- Rendre compte auprès du chargé de consignation ou du chargé d'exploitation électrique.

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1 (voir détail sur B0 ou BS)
Notions élémentaires d'électricité / Comment travailler en sécurité ?

Partie théorique : tronc commun TC2

- Notions élémentaires d'électricité
Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Règles de sécurité découlant des dangers du courant électrique. / L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. / Les personnes intervenantes ; les rôles et missions de chacun. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Les documents écrits réglementaires. / Les ouvrages électriques, les fonctions de l'appareillage, l'usage des plans et des schémas, l'intérêt des verrouillages et inter verrouillages. / Incidence de la conception des équipements sur la sécurité du personnel. / Les équipements de protection individuelle et collective.

- Les opérations en Basse Tension ?

Les travaux hors tension en Basse Tension. / La consignation et déconsignation en B.T. / Les travaux au voisinage de pièces nues sous tension B.T. / Évaluation des risques liés à une situation donnée. / Principes généraux de la prévention à appliquer au cours d'une opération électrique. / Mission du surveillant de sécurité électrique. / Les séquences de la mise en sécurité liées aux différentes opérations.

Partie pratique

Rédaction des documents applicables dans le cadre des travaux hors tension (attestation de consignation, avis de fin de travail) ainsi que des autres documents associés (autorisation de travail, instruction de sécurité, etc.) dans des situations de travail. / L'élimination d'un risque de présence de tension. / Mise en oeuvre d'équipements de protection collective. / Les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages. / Identification des mesures de prévention et des instructions de sécurité à observer.

Lieux de réalisation

44 : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire



s, de Cholet, de Saumur
eau-Gontier - Lycée P. et M. Dune, de Écouv
lepied, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vind
erté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche -
Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée
Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de
Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J.
Rondeau

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir un niveau minimum « CAP » en électricité : électricien exécutant
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

- À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :
- Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation
 - Une attestation de formation à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique B2 chargé de travaux électriques, basse tension

Habilitation électrique B2V (essai) chargé de travaux au voisinage, basse tension



Objectifs

- Énumérer les risques électriques dans un local, une armoire ou en champ libre.
- Avoir un comportement adapté en fonction des risques électriques.
- Baliser et surveiller une zone de travail.
- Identifier, repérer et mettre en oeuvre les EPC.
- Rédiger les documents nécessaires.
- Rendre compte auprès du chargé de consignation ou du chargé d'exploitation électrique.

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1 (voir détail sur B0 ou BS)
Notions élémentaires d'électricité / Comment travailler en sécurité ?

Partie théorique : tronc commun TC2

- Notions élémentaires d'électricité
Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Règles de sécurité découlant des dangers du courant électrique. / L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. / Les personnes intervenantes ; les rôles et missions de chacun. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Les documents écrits réglementaires. / Les ouvrages électriques, les fonctions de l'appareillage, l'usage des plans et des schémas, l'intérêt des verrouillages et inter verrouillages. / Incidence de la conception des équipements sur la sécurité du personnel. / Les équipements de protection individuelle et collective.

- Les opérations en Basse Tension ?

Les travaux hors tension en Basse Tension. / La consignation et déconsignation en B.T. / Les travaux au voisinage de pièces nues sous tension B.T. / Évaluation des risques liés à une situation donnée. / Principes généraux de la prévention à appliquer au cours d'une opération électrique. / Mission du surveillant de sécurité électrique. / Les séquences de la mise en sécurité liées aux différentes opérations.

Partie pratique

Rédaction des documents applicables dans le cadre des travaux hors tension (attestation de consignation, avis de fin de travail) ainsi que des autres documents associés (autorisation de travail, instruction de sécurité, etc.) dans des situations de travail. / L'élimination d'un risque de présence de tension. / Mise en oeuvre d'équipements de protection collective. / Les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages. / Identification des mesures de prévention et des instructions de sécurité à observer. / L'analyse des risques pour une situation donnée et correspondant aux essais (B2V Essai).

Lieux de réalisation

44 : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

72 : Cholet, de Saumur
49 : Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vin
53 : Nantes - Lycée R. Garnier - La Flèche -
45 : Orléans - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée
Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de
78 : Paris - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J.
41 : Blois - Lycée de Rondeau

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir un niveau minimum « CAP » en électricité : électricien exécutant
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

- À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :
- Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation
 - Une attestation de formation à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique B2V (essai) chargé de travaux au voisinage, basse tension



Objectifs

- Énumérer les risques électriques dans un local, une armoire ou en champ libre.
- Avoir un comportement adapté en fonction des risques électriques.
- Baliser et surveiller une zone de travail.
- Identifier, repérer et mettre en oeuvre les EPC.
- Rédiger les documents nécessaires.
- Rendre compte auprès du chargé de consignation ou du chargé d'exploitation électrique.

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1 (voir détail sur B0 ou BS)
Notions élémentaires d'électricité / Comment travailler en sécurité ?

Partie théorique : tronc commun TC2

- Notions élémentaires d'électricité
Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Règles de sécurité découlant des dangers du courant électrique. / L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. / Les personnes intervenantes ; les rôles et missions de chacun. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Les documents écrits réglementaires. / Les ouvrages électriques, les fonctions de l'appareillage, l'usage des plans et des schémas, l'intérêt des verrouillages et inter verrouillages. / Incidence de la conception des équipements sur la sécurité du personnel. / Les équipements de protection individuelle et collective.

- Les opérations en Basse Tension ?

Les travaux hors tension en Basse Tension. / La consignation et déconsignation en B.T. / Les travaux au voisinage de pièces nues sous tension B.T. / Évaluation des risques liés à une situation donnée. / Principes généraux de la prévention à appliquer au cours d'une opération électrique. / Mission du surveillant de sécurité électrique. / Les séquences de la mise en sécurité liées aux différentes opérations.

Partie pratique

Rédaction des documents applicables dans le cadre des travaux hors tension (attestation de consignation, avis de fin de travail) ainsi que des autres documents associés (autorisation de travail, instruction de sécurité, etc.) dans des situations de travail. / L'élimination d'un risque de présence de tension. / Mise en oeuvre d'équipements de protection collective. / Les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages. / Identification des mesures de prévention et des instructions de sécurité à observer.

Lieux de réalisation

44 : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire

49 : Cholet, de Saumur

72 : Le Mans - Lycée P. et M. de la Roche-Épino

73 : Mayenne - Lycée L. de Vin

78 : Sarthe - Lycée R. Garnier - La Flèche -

Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée

Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de

Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J.

Rondeau

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir un niveau minimum « CAP » en électricité : électricien exécutant
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :

- Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation
- Une attestation de formation à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique B2V chargé de travaux électriques au voisinage, basse tension

Habilitation électrique BC chargé de consignation, basse tension



Objectifs

- Effectuer une analyse préalable à la consignation.
- Énumérer les risques électriques dans un local, une armoire ou en champ libre.
- Réaliser une consignation et rédiger les documents nécessaires.
- Rendre compte auprès du chargé d'exploitation.

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1 (voir détail sur B0 ou BS)
Notions élémentaires d'électricité / Comment travailler en sécurité ?

Partie théorique : tronc commun TC2

- Notions élémentaires d'électricité
Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Règles de sécurité découlant des dangers du courant électrique. / L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. / Les personnes intervenantes ; les rôles et missions de chacun. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Les documents écrits réglementaires. / Les ouvrages électriques, les fonctions de l'appareillage, l'usage des plans et des schémas, l'intérêt des verrouillages et inter verrouillages. / Incidence de la conception des équipements sur la sécurité du personnel. / Les équipements de protection individuelle et collective.

- Les opérations en Basse Tension ?

Les travaux hors tension en Basse Tension. / La consignation et déconsignation en B.T. / Les travaux au voisinage de pièces nues sous tension B.T. / Évaluation des risques liés à une situation donnée. / Principes généraux de la prévention à appliquer au cours d'une opération électrique. / Mission du surveillant de sécurité électrique. / Les séquences de la mise en sécurité liées aux différentes opérations.

Partie pratique

- Effectuer une Analyse de risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée tout en mettant en oeuvre les prescriptions propres à chaque opération et en respectant les procédures d'intervention:

Réalisation d'opérations de consignation en une étape et/ou deux étapes sur différents types de matériels. / Réalisation d'opérations de connexion et de déconnexion en présence ou non de tension. / Rédaction des documents pouvant être utilisés lors d'une consignation.

Lieux de réalisation

44 : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Saint-Herblain

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiet, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Constant, du Mans, de Mamers - Lycée

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

de Montval-sur-Loir - Lycée J. J. Larousse, de Saumur - Lycée J. J. Larousse, de Saumur - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J. J. Larousse

GRETA CFA
La référence formation

85 : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir un niveau minimum « CAP » en électricité : électricien exécutant
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :

- Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation
- Une attestation de formation à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique BC chargé de consignation, basse tension

Habilitation électrique BE essai chargé d'opérations spécifiques, basse tension



Objectifs

- Énumérer les risques électriques dans un local, une armoire ou en champ libre.
- Avoir un comportement adapté en fonction des risques électriques.
- Identifier, repérer et mettre en oeuvre les EPI.
- Réaliser un mesurage et une vérification.
- Rendre compte auprès du chargé d'exploitation électrique.

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1 (voir détail sur B0 ou B5)
Notions élémentaires d'électricité / Comment travailler en sécurité ?

Partie théorique : tronc commun TC2

- Notions élémentaires d'électricité
- Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Règles de sécurité découlant des dangers du courant électrique. / L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. / Les personnes intervenantes ; les rôles et missions de chacun. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Les documents écrits réglementaires. / Les ouvrages électriques, les fonctions de l'appareillage, l'usage des plans et des schémas, l'intérêt des verrouillages et inter verrouillages. / Incidence de la conception des équipements sur la sécurité du personnel. / Les équipements de protection individuelle et collective.
- Les opérations en Basse Tension ?
- Les travaux hors tension en Basse Tension. / La consignation et déconsignation en B.T. / Les travaux au voisinage de pièces nues sous tension B.T. / Évaluation des risques liés à une situation donnée. / Principes généraux de la prévention à appliquer au cours d'une opération électrique. / Mission du surveillant de sécurité électrique. / Les séquences de la mise en sécurité liées aux différentes opérations.

Partie pratique

- Effectuer une analyse de risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée tout en mettant en oeuvre les prescriptions propres à chaque opération et en respectant les procédures d'intervention sur une installation BT :
- Réalisation d'opérations de consignation sur différents types de matériels. / Réalisation d'opérations d'essais. / Rédaction des documents applicables lors des essais

Lieux de réalisation

- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiéd, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J.


RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

à titre informatif.


GRETA CFA
La référence formation

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir suivi une première initiation en électricité : connaissances de base
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

- À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :
- Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation
- Une attestation de formation à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique BE essai chargé d'opérations spécifiques, basse tension

 www.greta-cfa-paysdelaloire.fr



Objectifs

- Énumérer les risques électriques dans un local, une armoire ou en champ libre.
- Respecter les instructions et les documents (Fiche de manoeuvre, etc...).
- Réaliser une manoeuvre d'exploitation ou de consignation.
- Rendre compte auprès du chargé de travaux, de chantier, du chargé d'exploitation électrique ou de son employeur.

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1

- Notions élémentaires d'électricité :

Notion de tension et de courant. / Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Les prescriptions associées aux zones de travail. / Travaux non électriques au voisinage de la Haute Tension (HOV)

- Comment travailler en sécurité ?

L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. / Évaluation des risques liés à une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Autorisation de travaux. / Lecture de la signalisation. / Principe et exemples de verrouillage. / Manoeuvres et consignation / Rôle des différents intervenants. / Outils électriques portatifs à main (choix du matériel). / Les moyens de protection (équipements de protection individuelle et collective)

- Conduite à tenir en cas d'incendie ou d'accident d'origine électrique

Notions de premiers secours, incendie sur un ouvrage électrique, enceintes confinées.

Partie pratique

Les matériels électriques des domaines de tension BT et TBT dans leur environnement. / Les moyens de protection individuelle et leurs limites d'utilisation. / Réalisation de manoeuvres dans les domaines de tension BT et TBT. / Les informations et documents à échanger ou à transmettre au charge d'exploitation électrique ou au charge de consignation. / Les instructions de sécurité spécifiques aux manoeuvres. / L'analyse des risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée.

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiéd, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Gall - Lycée J. Monnet


RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

* Durée et prix affichés à titre informatif.


GRETA CFA
La référence formation

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir suivi une première initiation en électricité : connaissances de base
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :

- Un avis après formation est daté et signé par le responsable de formation
- Une attestation de formation est remise à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique BE manoeuvre chargé d'opérations spécifiques, basse tension



Objectifs

- Enumérer les risques électriques dans un local, une armoire ou en champ libre.
- Avoir un comportement adapté en fonction des risques électriques*.
- Identifier, repérer et mettre en oeuvre les EPI.
- Réaliser un mesurage et une vérification.
- Rendre compte auprès du chargé d'exploitation électrique.

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1 (voir détail sur B0 ou BS)
Notions élémentaires d'électricité / Comment travailler en sécurité ?

Partie théorique : tronc commun TC2

- Notions élémentaires d'électricité
- Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Règles de sécurité découlant des dangers du courant électrique. / L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. / Les personnes intervenantes ; les rôles et missions de chacun. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Les documents écrits réglementaires. / Les ouvrages électriques, les fonctions de l'appareillage, l'usage des plans et des schémas, l'intérêt des verrouillages et inter verrouillages. / Incidence de la conception des équipements sur la sécurité du personnel. / Les équipements de protection individuelle et collective.

- Les opérations en Basse Tension ?

Les travaux hors tension en Basse Tension. / La consignation et déconsignation en B.T. / Les travaux au voisinage de pièces nues sous tension B.T. / Évaluation des risques liés à une situation donnée. / Principes généraux de la prévention à appliquer au cours d'une opération électrique. / Mission du surveillant de sécurité électrique. / Les séquences de la mise en sécurité liées aux différentes opérations.

Partie pratique

- Effectuer une analyse de risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée.
- Tout en mettant en oeuvre les prescriptions propres à chaque opération et en respectant les procédures d'intervention sur une installation BT :
- Réalisation d'opérations de mesurage. / Réalisation d'opérations de vérification. / Rédaction des documents applicables dans le cadre des mesurages et des vérifications.

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiet, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée

le Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de
Arthe - Lycée R. Elizé, de Sai

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir suivi une première initiation en électricité : connaissances de base
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

- À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :
- Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation
 - Une attestation de formation à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique BE mesurage chargé d'opérations spécifiques, basse tension



Objectifs

- Énumérer les risques électriques dans un local, une armoire ou en champ libre.
- Avoir un comportement adapté en fonction des risques électriques.
- Identifier, repérer et mettre en oeuvre les EPI.
- Réaliser un mesurage et une vérification.
- Rendre compte auprès du chargé d'exploitation électrique.

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1 (voir détail sur B0 ou BS)
Notions élémentaires d'électricité / Comment travailler en sécurité ?

Partie théorique : tronc commun TC2

- Notions élémentaires d'électricité
- Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Règles de sécurité découlant des dangers du courant électrique. / L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. / Les personnes intervenantes ; les rôles et missions de chacun. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Les documents écrits réglementaires. / Les ouvrages électriques, les fonctions de l'appareillage, l'usage des plans et des schémas, l'intérêt des verrouillages et inter verrouillages. / Incidence de la conception des équipements sur la sécurité du personnel. / Les équipements de protection individuelle et collective.
- Les opérations en Basse Tension ?
- Les travaux hors tension en Basse Tension. / La consignation et déconsignation en B.T. / Les travaux au voisinage de pièces nues sous tension B.T. / Évaluation des risques liés à une situation donnée. / Principes généraux de la prévention à appliquer au cours d'une opération électrique. / Mission du surveillant de sécurité électrique. / Les séquences de la mise en sécurité liées aux différentes opérations.

Partie pratique

- Effectuer une analyse de risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée.
- Tout en mettant en oeuvre les prescriptions propres à chaque opération et en respectant les procédures d'intervention sur une installation BT :
- Réalisation d'opérations de mesurage. / Réalisation d'opérations de vérification. / Rédaction des documents applicables dans le cadre des mesurages et des vérifications.

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiet, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée

Le Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de
Arthe - Lycée R. Elizé, de Sai
enay-le-Comte - Lycée F. Raver
Roche-sur-Yon

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir suivi une première initiation en électricité : connaissances de base
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

- À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :
- Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation
 - Une attestation de formation à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique BE vérification chargé d'opérations spécifiques, basse tension

Habilitation électrique BR chargé d'intervention générale, basse tension



Objectifs

- Effectuer une analyse préalable à l'intervention.
- Énumérer les risques électriques dans un local, une armoire ou en champ libre.
- Identifier, repérer et mettre en oeuvre les EPI et les EPC.
- Réaliser une intervention d'entretien et de dépannage et rédiger les documents nécessaires.
- Rendre compte auprès du chargé de travaux, de chantier, du chargé d'exploitation électrique ou de son employeur.

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1 (voir détail sur B0 ou BS)
Notions élémentaires d'électricité / Comment travailler en sécurité ?

Partie théorique : tronc commun TC2

- Notions élémentaires d'électricité
- Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Règles de sécurité découlant des dangers du courant électrique. / L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. / Les personnes intervenantes ; les rôles et missions de chacun. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Les documents écrits réglementaires. / Les ouvrages électriques, les fonctions de l'appareillage, l'usage des plans et des schémas, l'intérêt des verrouillages et inter verrouillages. / Incidence de la conception des équipements sur la sécurité du personnel. / Les équipements de protection individuelle et collective.
- Les opérations en Basse Tension ?
- Les travaux hors tension en Basse Tension. / La consignation et déconsignation en B.T. / Les travaux au voisinage de pièces nues sous tension B.T. / Évaluation des risques liés à une situation donnée. / Principes généraux de la prévention à appliquer au cours d'une opération électrique. / Mission du surveillant de sécurité électrique. / Les séquences de la mise en sécurité liées aux différentes opérations.

Partie pratique

- L'analyse de risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée. Tout en mettant en oeuvre les prescriptions propres à chaque opération et en respectant les procédures d'intervention :
- Réalisation d'opération de consignation. / Réalisation d'opérations de dépannage, de mesurage et d'essai. / Réalisation d'opérations de connexion et de déconnexion en présence ou non de tension.

Lieux de réalisation

44 : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lepied, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

GRETA CFA
La référence formation

Le Montval-sur-Loir - Lycée R. de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

85 : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, des Herbiers - Lycée J. Monnet

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir un niveau minimum « CAP » en électricité : électricien exécutant
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

- À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :
- Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation
- Une attestation de formation à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique BR chargé d'intervention générale, basse tension



Objectifs

- Effectuer une analyse préalable à l'intervention.
- Énumérer les risques électriques dans un local, une armoire ou en champ libre.
- Respecter les limites du BS.
- Réaliser une intervention de remplacement et/ou de raccordement (mise hors tension + VAT).
- Rendre compte auprès du chargé d'exploitation électrique ou de son employeur.

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1

- Notions élémentaires d'électricité :

Notion de tension et de courant. / Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Les prescriptions associées aux zones de travail. / Travaux non électriques au voisinage de la Haute Tension (HOV)

- Comment travailler en sécurité ?

L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. /

Évaluation des risques liés à une situation donnée et

correspondant à l'habilitation visée. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Autorisation de travaux.

/ Lecture de la signalisation. / Principe et exemples de

verrouillage. / Manœuvres et consignation / Rôle des différents

intervenants. / Outils électriques portatifs à main (choix du matériel). / Les moyens de protection (équipements de protection individuelle et collective)

- Conduite à tenir en cas d'incendie ou d'accident d'origine électrique

Notions de premiers secours, incendie sur un ouvrage électrique, enceintes confinées.

Partie pratique

Les fonctions des matériels électriques des domaines de tension BT et TBT. / Utilisation des moyens de protection individuelle et leurs limites d'utilisation. / Réalisation des séquences de la mise en sécurité d'un circuit et les mesures de prévention. / Réalisation d'une vérification d'absence de tension (VAT). / Réalisation une remise sous tension. / Les documents applicables dans le cadre des interventions de remplacement et de raccordement.

Lieux de réalisation

- 44 :** Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49 :** Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53 :** Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiet, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci
- 72 :** Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau


**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

Liberté
Égalité
Fraternité

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir suivi une première initiation en électricité : connaissances de base
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :

- Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation
- Une attestation de formation à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique BS chargé d'intervention élémentaire, basse tension



Objectifs

- Permettre à l'employeur de délivrer un titre d'habilitation électrique en adéquation avec l'activité de l'agent
- Identifier les risques dans un local, une armoire ou en champ libre
 - Avoir un comportement adapté en fonction des risques électriques
 - Maîtriser la manipulation de matériel et outillage
 - Rendre compte auprès du chargé de chantier

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1

- Notions élémentaires d'électricité : Notion de tension et de courant. / Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Les prescriptions associées aux zones de travail. / Travaux non électriques au voisinage de la Haute Tension (HOV)
- Comment travailler en sécurité ?

L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. / Évaluation des risques liés à une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Autorisation de travaux. / Lecture de la signalisation. / Principe et exemples de verrouillage. / Manoeuvres et consignation / Rôle des différents intervenants. / Outils électriques portatifs à main (choix du matériel). / Les moyens de protection (équipements de protection individuelle et collective)

Conduite à tenir en cas d'incendie ou d'accident d'origine électrique

- Notions de premiers secours, incendie sur un ouvrage électrique, enceintes confinées.

Partie pratique

- Nommer les acteurs concernés par les travaux.
- Nommer les limites de l'habilitation chiffre « 0 » (Autorisation et interdits, zone de travail, etc.).

Lieux de réalisation

- 49 :** Site d'Angers, de Cholet
- 53 :** Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiet, de Mayenne - Lycée L. de Vinci
- 72 :** Site de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau
- 85 :** Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks, des Herbiers - Lycée J. Monnet

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en

vigueur.

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir suivi une première initiation en électricité : connaissances de base
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

- À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :
- Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation
 - Une attestation de formation à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique H0 chargé de travaux d'ordre non électrique, haute tension



Objectifs

- Permettre à l'employeur de délivrer un titre d'habilitation électrique en adéquation avec l'activité de l'agent
- Identifier les risques dans un local, une armoire ou en champ libre
 - Avoir un comportement adapté en fonction des risques électriques
 - Maîtriser la manipulation de matériel et outillage
 - Rendre compte auprès du chargé de chantier

Contenu

Partie Théorique, tronc commun TC1

- Notions élémentaires d'électricité : Notion de tension et de courant. / Effets physiopathologiques du courant électrique. / Exemples d'accidents (contact direct, indirect, court-circuit). / Les domaines de tension. / Les prescriptions associées aux zones de travail. / Travaux non électriques au voisinage de la Haute Tension (H0V)
- Comment travailler en sécurité ?

L'habilitation électrique, principe, définitions et symboles. / Évaluation des risques liés à une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée. / Les limites, les zones d'environnement et les opérations liées. / Autorisation de travaux. / Lecture de la signalisation. / Principe et exemples de verrouillage. / Manoeuvres et consignation / Rôle des différents intervenants. / Outils électriques portatifs à main (choix du matériel). / Les moyens de protection (équipements de protection individuelle et collective)

- Conduite à tenir en cas d'incendie ou d'accident d'origine électrique

Notions de premiers secours, incendie sur un ouvrage électrique, enceintes confinées.

Partie pratique

- Nommer les acteurs concernés par les travaux.
- Nommer les limites de l'habilitation chiffre « 0 » (Autorisation et interdits, zone de travail, etc.).

Lieux de réalisation

- 49 :** Site d'Angers, de Cholet
- 53 :** Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiéd, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci
- 72 :** Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Connaissance de l'outil informatique : savoir utiliser un ordinateur.
- Avoir suivi une première initiation en électricité : connaissances de base
- Pour rappel, la formation Habilitation Électrique est une formation sur les risques électriques et non sur les savoirs en électricité.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

- À l'issue de la réussite des tests théoriques informatisés (logiciel « Habilec 6 ») et des tests pratiques, il sera délivré :
- Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation
 - Une attestation de formation à chaque participant.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Habilitation électrique H0V chargé de travaux d'ordre non électrique, travaux au voisinage, haute tension

AIPR - Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux : profil concepteur



Objectifs

Permettre la délivrance par l'employeur d'une autorisation d'intervention à proximité des réseaux (AIPR). Passage de l'examen du QCM officiel niveau concepteur.

Contenu

La procédure DT-DICT
Connaissance des réseaux
Prévention et sécurité
Techniques de travaux
Exercice de marquage-piquetage
Passage du QCM en fin de journée

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers

53 : Site de Laval

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de compétences AIPR

Équipier de 1ère intervention



Objectifs

- Connaître la réglementation en vigueur
- Savoir différencier les différents types de feu
- Pouvoir se servir d'un extincteur

Contenu

Réglementation : code du travail Art. R 232.12.17 et 3232.12.20 et 21, règles contractuelles 4 et 6 des APSAD (Assemblées plénières des sociétés d'assurance dommage) ; consignes d'incendie

- Triangle du feu
- Propagation du feu
- Différentes classes de feu
- Mode d'action des produits extincteurs
- Agents extincteurs appropriés aux classes : récapitulatif, avantages et inconvénients.
- Extincteurs mode d'emploi ; types d'appareils, fonctionnement des extincteurs : eau, poudre, CO2.
- Cas concrets : utilisation des extincteurs sur deux types de feu (bois, hydrocarbures).

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Formation Acteur EvRP - Evaluation des Risques Professionnels



Objectifs

- Acquérir les compétences nécessaires à la mise en oeuvre de la démarche d'évaluation des risques professionnels pour son entreprise dans le respect des valeurs essentielles et des bonnes pratiques de « l'Assurance Maladie-Risques Professionnels -INRS - S'approprier les valeurs, les principes, les bonnes pratiques de la démarche EvRP. Identifier les acteurs internes et externes de l'EvRP, les différentes sources d'information.
- Favoriser une démarche participative.
- Choisir les bons outils d'analyse, s'approprier les conditions de réussite

Contenu

- Le cadre réglementaire de l'évaluation des risques professionnels et du Document unique
- Les valeurs et les bonnes pratiques en prévention des risques professionnels
- Les étapes d'une démarche d'évaluation des risques :
 - . Préparer l'évaluation des risques professionnels
 - . Identifier les risques et les classer
 - . Proposer des actions de prévention
 - . Mettre en oeuvre
 - . Réévaluer à chaque modification
- La mise en oeuvre de la démarche (méthode et organisation technique)
- La proposition d'un plan d'action

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir suivi avec succès l'autoformation en ligne « acquérir les bases en prévention des risques professionnels »

Code : @01001

Validations

Les participants qui ont satisfait aux exigences des épreuves certificatives reçoivent un certificat « acteur EvRP » délivré par l'Assurance maladie et Risques professionnels et INRS.



Objectifs

Conseiller et accompagner son employeur dans l'élaboration et la mise en oeuvre d'une démarche de prévention des risques professionnels, en s'appuyant sur les valeurs essentielles et les bonnes pratiques de l'Assurance Maladie-Risques Professionnels/INRS :

- ? Situer l'entreprise au regard de la prévention des risques.
- ? Repérer les risques d'atteinte à la santé des salariés.
- ? Identifier des mesures de prévention à partir de l'évaluation des risques.
- ? Contribuer à la mise à jour des documents santé et sécurité au travail (registres obligatoires, document unique, plan de prévention?)
- ? Situer son rôle parmi les acteurs en santé et sécurité au travail.

Contenu

- ? Les différents enjeux : humains, financiers et économiques.
- ? Une méthodologie d'analyse des situations de travail afin de détecter les phénomènes dangereux.
- ? Les différents niveaux de prévention : les principes généraux de prévention, la connaissance des risques professionnels.
- ? Les différents acteurs, le rôle du salarié désigné compétent.
- ? Le positionnement de l'entreprise par rapport à ses obligations S&ST.
- ? La mise en place d'une démarche de prévention : de l'identification des risques à la mise en place et au suivi du plan d'action.

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir suivi avec succès le module d'autoformation en ligne INRS « acquérir les bases en prévention des risques professionnels ».

Validations

Attestation de formation - Certificat INRS



Objectifs

A l'issue de la formation, le stagiaire est capable d'ancrer et renforcer les bonnes pratiques afin de contribuer à sa propre sécurité et à celles des personnes accompagnées, d'accompagner les personnes en appliquant les bonnes pratiques de sécurité physique et d'économie d'effort et avec une communication adaptée.

Contenu

- Connaissance des risques de son métier.
- Caractérise les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain.
- Observe son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé.
- Propose des améliorations de sa situation de travail.
- Identifie les enjeux d'un accompagnement.
- Séquence les déplacements naturels permettant de se mouvoir.
- Analyse la situation d'un accompagnement.
- Caractérise les aides techniques au regard des situation d'accompagnement.
- Mise en oeuvre d'un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi.

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir réalisé la formation Initiale PRAP2S

Validations

Lors du MAC, les candidats passent des épreuves certificatives (2S) du même type que celle de la formation initiale et dans les mêmes conditions.

Un certificat d'acteur PRAP 2S (modèle national) est délivré par l'intermédiaire de l'entité habilitée. L'acteur est reconduit dans sa fonction PRAP 2S / ALM.

Maintenir et actualiser ses compétences de sauveteur secouriste du travail



Objectifs

- Être capable de faire un bilan de son action de sauveteur secouriste au travail dans son entreprise
- Parfaire la maîtrise des gestes d'urgence
- S'approprier le cas échéant les changements réglementaires et/ou techniques

Contenu

Retour d'expérience sur des interventions de secourisme
Rôle du sauveteur secouriste du travail dans son entreprise
Rappel sur la prévention
Analyse des situations de travail dangereuses rencontrées
Rappel sur l'intervention dans une situation d'accident (protéger, examiner, faire alerter et secourir)

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet
- 53** : Site de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Montval-sur-Loir - Lycée de Hauteclouque
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Posséder le certificat de sauveteur secouriste du travail

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Niveau de sortie

Tous niveaux



Maintien et actualisation de ses compétences (MAC) de formateur SST



Objectifs

Maîtriser les évolutions réglementaires des formations acteurs SST
Analyser les pratiques et les échanges avec les participants afin de trouver des réponses aux problématiques rencontrées
Envisager des pistes d'évolution dans sa pratique

Contenu

Retour d'expérience des formations SST encadrées par les formateurs SST:

- Recensement des difficultés
- Analyse et échange de pratique

Actualisation des connaissances:

- Réglementation
- Contenu du programme SST
- Évaluation des SST
- Procédures administratives

Pédagogie:

- La pédagogie spécifique à la formation SST
- Les situations d'accidents simulées
- Les outils pédagogiques et leur utilisation

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Être titulaire du certificat de formateur SST

Validations

A l'issue de la formation, les participants ayant satisfait aux exigences des épreuves certificatives se voient délivrer un certificat de formateur de formateurs SST valable 36 mois

Niveau de sortie

Tous niveaux

Manipulation des extincteurs



Objectifs

Acquérir un comportement devant un sinistre, une gestuelle efficace en mettant les moyens existants de lutte contre l'incendie de l'établissement.

Contenu

THÉORIQUE : 1h30

- Moyen de donner l'alerte
- Consignes d'appel des secours
- Protection / prévention des feux sur les risques électriques
- Combustion, triangle du feu, classement des combustibles
- Identifier les extincteurs
- Précaution d'utilisation du RIA
- Modalité de l'alarme / de l'alerte / et de la mise en sécurité des personnes et des biens
- Techniques d'évacuation
- Détermination des charges / guide et serre files

PRATIQUE : 2h30

- Intervention individuelle
- Mise en pratique des différents types d'extincteurs à percussion
- Mise en pratique du RIA
- Distance à respecter suivant l'extincteur pour attaquer le feu
- Extinction par les stagiaires sur feux : friteuse / carton

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepied, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

La formation PRAP s'intègre dans la démarche globale de prévention au travers d'actions concertées entre les différents acteurs de l'entreprise.

Ces objectifs visent à :

- Acquérir les compétences nécessaires pour contribuer à la mise en oeuvre de la prévention des risques liés à l'activité physique de son entreprise
- Etre capable de proposer des pistes d'amélioration, dans les domaines organisationnels, techniques et humains.

Contenu

- Utilisation du kit pédagogique PRAP validé par l'INRS
- Les enjeux de la prévention des risques liés à l'activité physique
- la démarche de prévention
- la situation de travail
- Anatomie, physiologie du corps humain
- principes organisateurs de l'action motrice dans les manutentions manuelles

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation PRAP

Certificat délivré par l'INRS

Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP2S)



Objectifs

- Se prémunir des accidents de lombalgies liés aux gestes répétitifs et au port de charges.
- Acquérir des notions d'anatomie et d'ergonomie.
- Intégrer une pratique gestuelle adaptée à l'environnement de travail.
- Bien positionner son corps et comprendre l'origine des mauvaises postures en écoutant son ressenti.
- Mémoriser les bonnes postures grâce aux aides techniques pour les reproduire en autonomie.

Contenu

- État des lieux de l'environnement de travail et des gestes opérationnels.
- Anatomie : colonne vertébrale, trajets des nerfs, sièges des lésions, facteurs aggravants.
- Principes d'économie d'effort et de sécurité physique : fléchissement des jambes, fixation de la colonne, polygone de sus-tension, traction simple.
- Pratique gestuelle sur poste : levage, pose de charges, pose sur des entablements hauts et bas, transport de charges volumineuses, transport de caissons, utilisation d'outils et matériels spécifiques.

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes, de Saint-Nazaire
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Être âgé de 18 ans minimum et être apte physiquement au port de charges.
Avoir une compréhension orale et écrite du français.

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Prévention des Risques liés à l'Activité Physique - PRAP 2S secteur Sanitaire et Social



Objectifs

La formation PRAP s'intègre dans la démarche globale de prévention au travers d'actions concertées entre les différents acteurs de l'entreprise.

Ces objectifs visent à :

- Acquérir les compétences nécessaires pour contribuer à la mise en oeuvre de la prévention des risques liés à l'activité physique spécifique du domaine sanitaire et social
- Etre capable de proposer des pistes d'amélioration, dans les domaines organisationnels, techniques et humains.
- Etre capable de prendre en compte les ressources de la personne dans l'aide aux mobilisations

Contenu

- Les enjeux de la prévention des risques liés à l'activité physique
- La démarche de prévention
- La situation de travail
- Anatomie, physiologie du corps humain
- Principes organisateurs de l'action motrice dans l'aide aux mobilisations

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks, de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation PRAP 2S

Certificat délivré par l'INRS



Objectifs

Permettre à l'employeur de renouveler un titre d'habilitation électrique en adéquation avec les activités professionnelles de l'agent.
Identifier les risques électriques dans un local, une armoire ou en champ libre.
Avoir un comportement adapté en fonction des risques électriques.
Surveiller une zone de travail.
Baliser la zone de travail.
Rendre compte auprès du chargé d'exploitation électrique ou de son employeur.

Contenu

THÉORIE : RAPPEL TRONC COMMUN TC1
Notions élémentaires d'électricité.
Comment travailler en sécurité ?
Conduite à tenir en cas d'incendie ou d'accident d'origine électrique.

PRATIQUE : RAPPEL
Les documents et les acteurs concernés par les travaux.
Les limites de l'habilitation concernée (autorisations et interdictions, zone de travail, etc...)
Application des prescriptions de cette habilitation.
Analyse des risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée.

Lieux de réalisation

- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepied, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau
- 85** : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Être titulaire d'un titre d'Habilitation Électrique B0 H0 H0V, B0 H0V.
Maîtrise minimum de l'informatique permettant une évaluation sur l'ordinateur.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Attestation de formation.
Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation.



Objectifs

Permettre à l'employeur de renouveler un titre d'habilitation électrique en adéquation avec les activités professionnelles de l'agent.
Identifier les risques électriques dans un local, une armoire ou en champ libre.
Avoir un comportement adapté en fonction des risques électriques.
Surveiller une zone de travail.
Baliser la zone de travail.
Rendre compte auprès du chargé d'exploitation électrique ou de son employeur.

Contenu

THÉORIE : RAPPEL TRONCS COMMUNS TC1 et TC2
Notions élémentaires d'électricité.
Comment travailler en sécurité ?
Conduite à tenir en cas d'incendie ou d'accident d'origine électrique.
Les opérations en basse tension ?

PRATIQUE : RAPPEL
Les documents et les acteurs concernés par les travaux.
Les limites de l'habilitation concernée (autorisations et interdictions, zone de travail, etc...)
Application des prescriptions de cette habilitation.
Analyse des risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée.

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Évron - Lycée R. Vadepiet, de Laval, de Mayenne - Lycée L. de Vinci
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau
- 85** : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Être titulaire d'un titre d'habilitation électrique B1 B1V, B2 B2V B2V Essai, BR, BR Photovoltaïque, BC, BS, BE Mesure, Vér. Essai. Maîtrise minimum de l'informatique permettant une évaluation sur l'ordinateur.

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Attestation de formation.
Un avis après formation daté et signé par le responsable de formation.

Sensibilisation à l'hygiène en industrie agro-alimentaire



Objectifs

Sensibiliser et responsabiliser le personnel des ateliers de production alimentaire à la maîtrise de l'hygiène individuelle et collective
Répondre à la demande réglementaire de formation à l'hygiène

Contenu

- Attentes des consommateurs
- Intoxications alimentaires
- Objectifs de l'hygiène en atelier de production
- Les microbes, l'origine diversité
- Vecteurs de contamination
- Développement microbien
- Principales règles d'hygiène
- Respect de la marche en avant
- Entretien de son poste de travail
- Sécurité à son poste de travail
- Protections individuelles et collectives

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.
































Pré-requis

Tout public, nous consulter pour étude de votre dossier

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



 Diplôme d'État de conseiller en économie sociale et familiale	
 BTS prothésiste dentaire	
 BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social	
Bac pro accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile	
Bac pro accompagnement, soins et services à la personne option B en structure	
 Bac pro technicien en prothèse dentaire	
 Titre professionnel secrétaire assistant médico-social	
 Titre professionnel technicien de laboratoire	
 CAP accompagnant éducatif petite enfance	
 Titre professionnel agent de propreté et d'hygiène	
 Titre professionnel assistant de vie aux familles	
 Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social	
DEAES - Educ. inclusive & vie ordinaire	
DEAES - vie à domicile	
Pré-qual services aux personnes PRAP 2S	
Certificat d'acteur prévention secours du secteur de l'aide et du soin à domicile	
Accompagnement de fin de vie	
Pathologies dégénératives (Alzheimer...)	
Adaptation des gestes professionnels au poste de travail en EA/ESAT	
Aide à la toilette et aux soins d'hygiène	
Aide aux transferts et à la mobilité des personnes en perte d'autonomie	
Alimentation de la personne âgée	



Amélioration du service en salle	
Analyse de pratiques	
Bienveillance - relation d'aide	
Communication dans une équipe de travail : transmissions ciblées	
Construire son plan de maîtrise sanitaire en restauration collective	
Effets du vieillissement, déficiences sensorielles et motrices	
Entretien du linge	
Entretien du logement et du cadre de vie	
Gestion du stress et relaxation	
Les bons gestes professionnels	
Management de proximité	
PRÉPA APPRENTISSAGE #démarretastory	
Préparation aux concours Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles - ATSEM	
Préparation des repas et accompagnement de la personne âgée au domicile - Module 3	
Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP2S)	
PRAP 2S	
Prévention et repérage de la dénutrition au domicile - Module 2	
Prévention et repérage de la fragilité au domicile - Module 1	
Savoir orienter la personne âgée (réseaux et intervenants en gérontologie) - Module 4	
Sensibilisation aux handicaps	
Techniques de nettoyage en collectivité (dont bio-nettoyage)	
Travail en Maison d'Assistants Maternels : MAM	



Vie affective et sexuelle des personnes âgées





Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du DECESF est capable de :

1. Effectuer un accompagnement social individuel dans une dimension socio-économique et éducative dans les domaines de la vie quotidienne.

- Accueillir la personne et établir la relation à l'autre.
- Élaborer un diagnostic social partagé de la situation avec la personne.
- Élaborer et mettre en place un plan d'action partagé.
- Assurer le suivi du plan d'action.
- Évaluer le plan d'action avec la personne.
- Mobiliser les ressources de la personne et de son environnement.
- Mobiliser les partenaires et les dispositifs adaptés à la situation de la personne.
- Communiquer et informer sur le projet d'accompagnement individuel.
- Assurer un encadrement technique d'activités d'autres professionnels.

2. Effectuer un accompagnement social collectif dans une dimension socio-économique et éducative dans les domaines de la vie quotidienne.

- Élaborer un projet d'accompagnement collectif.
- Promouvoir le projet d'accompagnement collectif.
- Communiquer et informer sur le projet d'accompagnement collectif.
- Mobiliser les personnes et les groupes.
- Valoriser les ressources des personnes et des groupes.
- Mobiliser les acteurs et les partenaires liés au projet collectif.
- Mobiliser les moyens nécessaires au projet collectif.
- Coordonner les acteurs et les partenaires liés au projet collectif.
- Animer un groupe, un collectif.

3. Apporter un conseil et une expertise dans les domaines de la vie quotidienne

- Analyser et comprendre les situations des personnes.
- Élaborer des préconisations pour la gestion de la vie quotidienne.
- Informer et conseiller sur tous les aspects de la vie quotidienne.
- Transmettre des savoir-faire relatifs aux domaines de la vie quotidienne.
- Élaborer et mener un projet d'informations collectives.
- Organiser une veille technique, scientifique, réglementaire et sociale dans les domaines de la vie quotidienne, des politiques sociales.

4. Conduire des projets de développement social territorial

- Organiser une veille sur les politiques publiques et territoriales.
- Réaliser des études de besoins au niveau d'un territoire.
- Réaliser des diagnostics partagés d'un territoire.
- Élaborer des projets.
- Mettre en oeuvre les projets.
- Évaluer les projets.
- Coordonner les acteurs de proximité et les partenaires institutionnels.
- Animer l'équipe projet.
- Informer et communiquer à toutes les étapes du projet.
- Assurer un encadrement technique d'acteurs pour le développement d'actions territoriales

Contenu

Compétences 1 (DC1) ? Conseil et expertise à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne (140 h)
Compétences 2 (DC2) ? Intervention sociale (250 h)
Compétences 3 (DC3) ? Communication professionnelle et langue vivante (60 h)
Compétences 4 (DC4) ? Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (90 h)

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval - Lycée Réaumur

85 : Site de Luçon - Lycée Atlantique

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Sans préjudice des dispositions relatives à la validation des acquis de l'expérience, peuvent s'inscrire en formation au diplôme d'État de conseiller en économie sociale familiale les détenteurs des diplômes suivants :

- Brevet de technicien supérieur « économie sociale familiale » (B.T.S. E.S.F.).
- Diplôme universitaire de technologie « carrières sociales » (D.U.T. C.S.).
- Diplôme d'État d'assistant de service social (D.E. A.S.S.).
- Diplôme d'État d'éducateur spécialisé (D.E. E.S.).
- Diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé (D.E. E.T.S.).
- Diplôme d'État d'éducateur jeunes enfants (D.E. E.J.E.).

Niveau d'entrée

Niveau 5 (Bac + 2)

Validations

Epreuves ponctuelles écrites et orales



CCF et soutenance mémoire

Niveau de sortie

Niveau 6 (Bac + 3 et 4)

Et après

Dès son diplôme obtenu, le CESF fait face à une multitude de lieux d'exercice. Il lui est possible d'intervenir sur de l'action sociale globale, par exemple dans des structures publiques favorisant le développement social local. Il peut aussi privilégier une pratique plus individualisée dans des services spécialisés, tels que foyers pour toxicomanes, services de tutelles, services d'accompagnement à la vie sociale, ou encore au sein de grandes entreprises. Les secteurs de l'habitat et du logement représentent aussi des débouchés naturels, notamment dans le cadre de la politique du logement des collectivités. Enfin, il peut intervenir en tant que chargé de mission dans des collectivités ou des organismes publics (RSA, mission locale).

Certification obtenue

Diplôme d'État de conseiller en économie sociale et familiale



Objectifs

A l'issue de la formation, le prothésiste dentaire sera capable de :

- concevoir, organiser et encadrer l'ensemble des travaux nécessaires à la réalisation de tous types de prothèses dentaires (couronnes, bagues, appareils dentaires),
- intervenir dans la fabrication de prothèses,
- gérer les moyens (humains, matériels et matériaux) nécessaires,
- superviser la production.

Contenu

Analyse, conception et planification du travail
Recrutement, animation et formation du personnel
Gestion de l'entreprise
Réglementation et mise en oeuvre la démarche qualité
Réalisation des orthèses
Réalisation des prothèses fixées dento portées et implanto portées
Réalisation des prothèses amovibles complètes ostéo muco portées et /ou supra implanto ostéo muco portées
Réalisation des prothèses combinées mixtes

Heures d'enseignement professionnel :

- Technologie professionnelle : laboratoire, théorie et dessin anatomique et prothétique.
- Anatomie
- Occlusodontie
- Projet professionnel en laboratoire.

Heures d'enseignement général :

- Connaissance du milieu professionnel,
- Langues vivantes,
- Sciences physiques et chimiques,
- Microbiologie appliquée et physiopathologie.

Professionnalisation des acteurs/soutien des apprentis et au retour du vécu en entreprise (REVE).

Lieux de réalisation

72 : Site du Mans, du Mans - Lycée G. Touchard

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Etre titulaire au minimum d'un diplôme de niveau IV (Bac Pro Prothésiste Dentaire).

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS prothésiste dentaire.

- Bloc de compétences 1 - Connaissance du milieu professionnel
- Bloc de compétences 2 - Etude technique et gestion des coûts
- Bloc de compétences 3 - Technologie de fabrication
- Bloc de compétences 4 - Projet professionnel et soutenance de rapport de stage
- Bloc de compétences générales (sciences appliquées, langue vivante étrangère)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS prothésiste dentaire

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

- fabrication de dispositifs médicaux sur mesure (DMSM) de type prothèses dentaires
- entreprises artisanales, PME, multinationales, entreprises du secteur public

Type d'emplois accessibles : prothésiste dentaire

Certification obtenue

BTS prothésiste dentaire



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social est capable de :

- travailler en réseau avec les partenaires
- assurer les fonctions de coordination et d'animation d'équipe
- participer à la réalisation des missions dévolues aux établissements et services sociaux, sanitaires, médico-sociaux, socio-éducatifs

Contenu

- Accueil de la personne au sein de la structure en vue de lui permettre d'obtenir une réponse adaptée à ses besoins en prenant en compte ses choix
- Participation aux projets en lien avec les activités de la structure et à la démarche qualité en vue d'améliorer le service rendu
- Contribution à la mise en oeuvre de la politique de la structure sur le territoire en vue de concevoir des réponses adaptées aux enjeux de société
- Collaboration à la gestion de la structure et du service en vue de s'adapter à l'évolution prévisible des métiers et promouvoir la qualité de vie au travail

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Lycée La Colinière, de St-Nazaire - Lycée A. Briand

53 : Site de Laval - Lycée Réaumur

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteurs d'activités :

- organismes de protection sociale (caisses de sécurité sociale, mutuelles, groupes d'assurance, institutions de prévoyance...)
- établissements et services sanitaires (structures de soins, de prévention...)
- établissements et services sociaux et socio-éducatifs (centre communal d'action sociale, service d'action médico-sociale, service de protection de la jeunesse..)
- établissements et services médico-sociaux (pour enfants, personnes âgées, personnes handicapées...)
- structures développant des services à caractère sanitaire ou social (collectivités territoriales, associations et entreprises d'aide à la personne...

Type d'emplois accessibles :

Gestionnaire conseil dans les organismes de protection sociale, responsable de secteur en service d'aide à domicile, coordonnateur d'activités sociales, assistant aux délégués à la tutelle, coordonnateur de secrétariats de services médicaux et d'accueil, assistant médical dans des centres de lutte contre le cancer, conseiller d'action sociale dans les organismes de protection sociale complémentaire.

Certification obtenue

BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social

Bac pro accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile



Objectifs

À l'issue de la formation, le technicien en accompagnement, soins et services à la personne possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées ou de personnes handicapées. Il est capable de :

- les assister dans tous les gestes de la vie quotidienne
- les aider à maintenir leur vie sociale

Dans le cadre de ces activités, il est amené à collaborer avec les professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des partenaires institutionnels.

Contenu

- Nutrition-alimentation : régimes alimentaires, comportements alimentaires, qualité des aliments.
- Services à l'usager : entretien de l'environnement de la personne, préparation des repas, gestion et organisation familiale
- Ergonomie soins : hygiène professionnelle, techniques de soins d'hygiène et de confort
- Animation-éducation à la santé : maintien de l'autonomie et de la vie sociale (activités en groupe), animation de réunions de travail
- Sciences médico-sociales
- Biologie et microbiologie appliquée : système locomoteur, système immunitaire, maladies génétiques

Lieux de réalisation

- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans, du Mans - Lycée F.-H. Boucher, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly, de Sables d'Olonne - Lycée V. Mathé

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

- Bac pro accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile
- Bloc de compétences 1 - Conduite d'un projet d'accompagnement
 - Bloc de compétences 2 - Analyse de situation(s) professionnelle(s)
 - Bloc de compétences 3 - Accompagnement des actes de la vie quotidienne à domicile
 - Bloc de compétences 4 - Organisation d'interventions à domicile
 - Bloc de compétences 5 - Aménagement et équipement de l'espace privé
 - Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités : Il exerce ses fonctions auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées, de personnes handicapées, vivant en logement privé, individuel ou collectif

Type d'emplois accessibles :

- Assistant de responsable de secteur
- Responsable de petites unités en domicile collectif
- Maîtresse de maison, gouvernante
- Accompagnant de personnes en situation de handicap, de dépendance
- Accueillant familial

Certification obtenue

Bac pro accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile

Bac pro accompagnement, soins et services à la personne option B en structure



Objectifs

À l'issue de la formation, le technicien en accompagnement, soins et services à la personne possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées ou de personnes handicapées. Il est capable de :

- les assister dans tous les gestes de la vie quotidienne
- les aider à maintenir leur vie sociale

Dans le cadre de ces activités, il est amené à collaborer avec les professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des partenaires institutionnels.

Contenu

- Nutrition-alimentation : régimes alimentaires, comportements alimentaires, qualité des aliments.
- Services à l'usager : entretien de l'environnement de la personne, préparation des collations et repas
- Ergonomie-soins : hygiène professionnelle, techniques de soins d'hygiène et de confort
- Animation-éducation à la santé : conduite d'animations, actions d'éducation à la santé
- Sciences médico-sociales
- Biologie et microbiologie appliquée : système locomoteur, système immunitaire, maladies génétiques

Lieux de réalisation

44 : Site de St-Nazaire - Lycée Brossaud-Blanchon

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly, de Sables d'Olonne - Lycée V. Mathé

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

Bac pro accompagnement, soins et services à la personne option B en structure

- Bloc de compétences 1 - Conduite d'un projet d'accompagnement
- Bloc de compétences 2 - Analyse de situation(s) professionnelle(s)
- Bloc de compétences 3 - Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro accompagnement, soins et services à la personne option B en structure

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités : Il exerce ses fonctions auprès de personnes en situation temporaire ou permanente de dépendance en structures collectives

Type d'emplois accessibles :

- Assistant en soins et en santé communautaire
- Accompagnant de personnes fragilisées, de personnes handicapées
- Maîtresse de maison, gouvernante
- Responsable hébergement,
- Responsable de petites unités en domicile collectif
- Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance

Certification obtenue

Bac pro accompagnement, soins et services à la personne option B en structure



Objectifs

A l'issue de la formation, le prothésiste dentaire est capable de :

- concevoir et réaliser certains types de prothèses (prothèses amovibles, orthodontiques, fixées, implants...)
- analyser la prescription du dentiste, concevoir un modèle d'étude ou une empreinte, et réaliser une maquette, en utilisant dans certains cas un logiciel spécialisé
- assurer également la gestion administrative courante.

Contenu

- Anatomie et physiologie de la sphère bucco-dentaire : la bouche, la dent, la gencive, les os, l'architecture maxillo-faciale.
- Morphologie des dents et dessin morphologique.
- Technologie des techniques de fabrication
- Technologie des matériaux et des produits
- Hygiène, conditions de travail et réglementation appliquées au laboratoire
- Étude des matériels, des outillages et des équipements

Lieux de réalisation

44 : Site de St-Sébastien-sur-Loire - Lycée des Savarières
72 : Site du Mans - Lycée G. Touchard

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étudier votre dossier

Validations

Bac pro prothèse dentaire

- Bloc de compétences 1 - Technologie professionnelle et dessin morphologique
- Bloc de compétences 2 - Hygiène et réglementation appliquées au laboratoire
- Bloc de compétences 3 - Prothèse partielle métallique - prothèse fixée - conception assistée par ordinateur
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro prothèse dentaire

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités : laboratoires de prothèses dentaires, petites et moyennes entreprises

Type d'emplois accessibles : technicien prothésiste dentaire, prothésiste dentaire

Certification obtenue

Bac pro technicien en prothèse dentaire

Titre professionnel secrétaire assistant médico-social



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du titre professionnel assistant médico-social est capable de :

- assurer, au sein des structures médicales, sociales ou médico-sociales, l'accueil des patients et des usagers, l'organisation et la planification des activités du service, la constitution et le suivi administratif des dossiers.
- réaliser des tâches diversifiées liées au pôle ou secteur dans lequel il exerce : accueil, admissions, renseignements administratifs, saisie de comptes rendus médicaux ou opératoires, avec un degré d'autonomie et de responsabilité variable selon le contexte.

Il exerce sous l'autorité d'un médecin, d'un chef de service d'une structure médicale, sociale ou médico-sociale.

Le respect de l'éthique et de la déontologie sont primordiaux à la tenue de l'emploi.

Ayant accès à des informations confidentielles, le (la) secrétaire assistant (e) médico-social (e) est soumis (e) aux règles du secret professionnel et, dans le secteur sanitaire, exerce son métier dans le respect de la loi relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé.

il (elle) utilise couramment les outils bureautiques et de saisie au dictaphone, les technologies de communication ainsi que des logiciels spécifiques à l'activité (plannings et gestion des rendez-vous). Il (elle) est amené (e) à utiliser de plus en plus couramment des logiciels de « reconnaissance vocale ».

Les contraintes d'horaires, le travail en équipe, le face à face avec des publics en grande difficulté (patients ou usagers), la multiplicité des tâches administratives, impliquent une grande adaptabilité aux personnes et aux situations et des qualités humaines prépondérantes.

Contenu

- Production de documents courants
- Recherche, communication des informations
- Traçabilité, conservation des informations
- Communication des informations utiles à l'activité du service
- Accueil, orientation d'un visiteur, traitement des appels téléphoniques
- Assistance d'une équipe dans la planification, l'organisation de ses activités
- Réalisation du traitement administratif d'un service médical ou social :
- Constitution, organisation des dossiers de patients ou d'usagers
- Perception de la situation de l'utilisateur ou du patient lors de l'accueil et tout au long de sa prise en charge
- Réalisation et actualisation des tableaux de suivi

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

85 : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Titre professionnel secrétaire assistant médico-social

- Bloc de compétences 1 - Assister une équipe dans la communication des informations et l'organisation des activités
- Bloc de compétences 2 - Assurer l'accueil et la prise en charge administrative du patient ou de l'utilisateur
- Bloc de compétences 3 - Traiter les dossiers et coordonner les opérations liées au parcours du patient ou de l'utilisateur

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Titre professionnel secrétaire assistant médico-social

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activité :

Dans le secteur sanitaire, social et médico-social, au sein d'établissements publics ou privés, tels que : hôpitaux, cliniques, cabinets médicaux, centres d'imagerie médicale, services régionaux, départementaux et communaux de l'action sanitaire et sociale, établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), centres de médecine du travail, centres d'hébergement de personnes en difficulté, associations d'entraide et de secours.

Les types d'emploi accessibles sont les suivants :

- secrétaire médical (e)
- secrétaire médico-social (e)

Titre professionnel secrétaire assistant médico-social



Certification obtenue

Titre professionnel secrétaire assistant médico-social



Objectifs

A l'issue de la formation, le (la) technicien (ne) de laboratoire est capable de procéder à des mesures et analyses selon divers procédés : chimiques, physiques, biochimiques, biologiques et microbiologiques depuis la prise d'échantillon jusqu'à l'interprétation des résultats.

Il réalise ces analyses sur des produits chimiques, pharmaceutiques, agroalimentaires, ainsi que sur des échantillons d'environnement : eau, sol, air, boues, déchets.

Il utilise des équipements simples ou complexes, manuels ou automatisés ; participe à leur entretien, à leur nettoyage et à leur contrôle.

Il prévoit les quantités des produits, des réactifs et des consommables qu'il utilise et peut les commander.

Généralement, le technicien de laboratoire applique des procédures selon des protocoles précis. Même s'il travaille en relative autonomie, il est sous la responsabilité de son supérieur hiérarchique, en général l'ingénieur ou le responsable de laboratoire qui est chargé de valider ses résultats, avant transmission de ceux-ci aux personnes ou services concernées.

L'emploi s'exerce principalement dans des laboratoires de contrôle, d'analyse ou de recherche et développement.

Professionnaliser des publics demandeurs d'emploi dans les apprentissages d'analyses microbiologiques

Former des techniciens sur les bases de la microbiologie et les méthodes de travail en laboratoire

Contenu

Module 1 : Entrer dans la formation et se préparer à l'insertion professionnelle

Module 2 : Communication

Module 3 : Communication en anglais

Module 4 : Sciences et technologie

Module 5 : Organisation et fonctionnement du laboratoire d'analyse

Module 6 : Le travail d'analyses en laboratoire

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Précision et minutie gestuelles
- Rigueur, organisation dans les tâches professionnelles et esprit d'équipe
- Esprit logique et calcul mental
- Si possible Baccalauréat scientifique (STL, SVT,...). Des connaissances dans le vivant, ou les sciences et vie de la terre sont un plus.
- Supporter la vue du sang et des produits vivants

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Validation en cours de formation ? validation par étapes
Attestation des compétences acquises

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

A l'issue de cette formation le titulaire du titre peut exercer en tant que :

- technicien en contrôle qualité ;
 - technicien ou adjoint de recherche/ développement ;
 - technicien ou aide technique dans l'éducation nationale (préparateur de travaux pratiques)
- dans l'industrie, la recherche et l'enseignement, dans les domaines de la chimie, de l'environnement, de l'agroalimentaire, de la pharmacie, de la cosmétique, de la biologie.

Certification obtenue

Titre professionnel technicien de laboratoire



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du CAP AEPE est capable de :

- identifier le cadre de son intervention
- déterminer le degré de développement et d'autonomie de l'enfant
- identifier les ressources et les contraintes techniques de son intervention
- adopter une posture professionnelle adaptée
- mettre en oeuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation de l'enfant
- mettre en oeuvre des activités d'éveil tenant compte de la singularité de l'enfant
- réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant dans les secteurs où il peut intervenir : école maternelle ou accueil collectif, établissement ou service d'accueil collectif des enfants de moins de 6 ans, le domicile

Contenu

Conditions favorables au jeu libre et à l'expérimentation
Activités d'éveil
Protocoles liés à la santé de l'enfant
Accueil de l'enfant et sa famille
Partage d'informations avec l'équipe et les autres professionnels

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, d'Angers - Lycée S. Veil, de Beaupréau-en-Mauges - Lycée J. Gracq
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

maîtriser les savoirs de base
validation du projet professionnel (bilan de compétences, valideurs...)

Validations

CAP accompagnant éducatif petite enfance

- Bloc de compétences 1 - Accompagner le développement du jeune enfant
- Bloc de compétences 2 - Exercer son activité en accueil collectif
- Bloc de compétences 3 - Exercer son activité en accueil individuel
- Bloc de compétences générales (Français/Histoire géographie/Enseignement moral et civique/Mathématiques/Physique-chimie/EPS/Prévention-santé-environnement

Épreuve facultative : Langue vivante

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation
L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP accompagnant éducatif petite enfance
L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Le titulaire du C.A.P Accompagnant éducatif petite enfance peut exercer son activité professionnelle en :

- École maternelle ou accueil collectif de mineurs : Agent territorial spécialisé des écoles maternelles/Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant/Assistant éducatif petite enfance/Adjoint/agent d'animation.
- Établissements ou services d'accueil collectif des enfants de moins de six ans : Auxiliaire petite enfance/Agent social/Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant/Assistant éducatif petite enfance.
- Domicile : Garde d'enfant à domicile/Assistant maternel/Employé à domicile

Certification obtenue

CAP accompagnant éducatif petite enfance



Objectifs

L'agent de propreté et d'hygiène organise sa prestation en fonction d'une fiche de poste issue d'un cahier des charges ; dans les locaux à risque de biocontamination, il se conforme aux protocoles. Il utilise des produits et des matériels de nettoyage adaptés aux prestations. Tout au long de son service, il travaille dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et respecte les principes d'économie d'effort dans l'utilisation de matériels et machines de nettoyage. Dans une démarche de développement durable, il intègre les écogestes aux modes opératoires et techniques.

Il nettoie manuellement des surfaces, assure l'entretien de sanitaires et des prestations de bionettoyage dans des environnements spécifiques. Il met en oeuvre des prestations de nettoyage ou de remise en état mécanisés de surfaces salies ou ayant subies des altérations.

L'agent de propreté et d'hygiène maintient son matériel en état de propreté et en assure l'entretien courant. L'agent contrôle visuellement le résultat de son travail et ajuste sa prestation si nécessaire. Il assure, auprès du client et du hiérarchique, la traçabilité de la prestation par un cahier de liaison ou un support numérique. Il signale tout dysfonctionnement à sa hiérarchie. L'agent de propreté et d'hygiène porte une tenue de travail et des équipements de protection individuelle adaptés.

L'emploi s'exerce de plus en plus en journée, en fonction de la prestation et de l'utilisation des locaux, les horaires peuvent être décalés avec des amplitudes importantes. Il travaille seul ou en équipe.

L'activité s'exerce principalement à l'intérieur, éventuellement sur plusieurs sites différents. Elle nécessite une condition physique permettant l'utilisation de matériels mécanisés. Elle exige une station debout prolongée avec un rythme de travail parfois soutenu.

Contenu

La formation est composée de deux certificats de compétences professionnelles (CCP) :

CCP 1 : Réaliser une prestation de nettoyage manuel.

CCP 2 : Réaliser une prestation de nettoyage ou de remise en Contenu de formation CCP1 état mécanisés.

Les unités de formation intègrent 2 périodes de formation en entreprise de 2 semaines chacune.

La formation comprend également des modules de formation :

- Remise à niveau contextualisée au secteur, en fonction du test de positionnement

- Techniques et démarches d'accès à l'emploi
- Prévention/Sécurité : SST (Sauveteur Secouriste du Travail) - PRAP (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique) - HACCP
- Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
- Intégrer les principes du développement durable dans son travail
- Connaissance de l'environnement sanitaire & social

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers

53 : Site de Laval

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Maîtriser les compétences clés (lire ? écrire ? compter)
- Avoir validé son projet professionnel dans le secteur par des stages et/ou une première expérience dans le domaine
- Être volontaire pour s'inscrire dans un parcours de formation dans la maintenance et l'hygiène des locaux, visant l'accès à une Certification
- Avoir une bonne résistance physique

Validations

Titre professionnel Agent de Propreté et d'Hygiène

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

- Les différents secteurs d'activités concernés sont principalement tout type d'entreprises de propreté, de collectivités publiques et de structures privées dans des environnements très diversifiés :
- bureaux et locaux administratifs, parties communes d'immeubles, nettoyage de logement privé, distribution (commerces, grandes surfaces?) ;
 - santé, médico-social (hôpitaux, cliniques, laboratoires, maisons de retraite?) ;
 - locaux industriels ;
 - locaux et moyens de transports (bus, avions, trains, gares, aéroports?) ;
 - établissements scolaires et d'accueils d'enfants, équipements collectifs, restaurations collectives, etc.

Type d'emplois accessibles :

Titre professionnel agent de propreté et d'hygiène



Agent de nettoyage en collectivité, Agent de propreté et d'hygiène, Agent des services hospitaliers, Agent de service en entreprise de propreté, Agent de nettoyage industriel, Agent de propreté des locaux, Agent de propreté en grande surface, Agent d'entretien polyvalent.



Certification obtenue

Titre professionnel agent de propreté et d'hygiène



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du titre professionnel ADVF est qualifié pour :

- intervenir ponctuellement ou régulièrement pour faciliter la vie quotidienne de personnes dites « fragilisées » comme les personnes âgées, malades ou handicapées, de familles avec de jeunes enfants ou tout simplement de toute personne qui les sollicite. Cela se traduit par des services tels que l'assistance pour l'hygiène corporelle, l'alimentation, les déplacements, le bien-vivre dans la société, la prise en charge de leurs jeunes enfants, l'entretien de leur cadre de vie. L'ADVF assure ses fonctions de façon autonome au domicile des personnes.

Contenu

La validation du Titre professionnel Assistant de vie aux familles est composée de 3 certifications professionnelles :

- CCP1 : Entretien le logement et le linge d'un particulier
- CCP2 : Accompagner la personnes dans les actes essentiels du quotidien.
- CCP3 : Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile
- CCS : Accompagner la personne en situation de handicap vivant à domicile

Un certificat de Sauveteur Secouriste de Travail pourra également être validé dans le cadre de cette formation.

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Rezé - Lycée L.-J. Goussier, de Saint-Nazaire
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée de Hauteclouque

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Savoir lire et écrire. Etre motivé par la formation et pour intégrer un emploi dans le secteur de l'aide à la personne.
Avoir un projet professionnel construit.

Validations

Titre professionnel assistant(e) de vie aux familles

- Bloc de compétences 1 - Entretien le logement et le linge d'un particulier
- Bloc de compétences 2 - Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien
- Bloc de compétences 3 - Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile
- Bloc de compétences 4 - Accompagner la personne en situation de handicap vivant à domicile

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Titre professionnel assistant(e) de vie aux familles
L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Métiers visés :

- auxiliaire de vie
- assistant de vie
- assistant ménager
- agent à domicile
- garde d'enfant à domicile
- garde à domicile

L'emploi d'assistante de vie aux familles s'exerce le plus souvent au domicile des particuliers et parfois dans leur espace privé au sein de structures collectives. Il peut s'exercer auprès d'un seul employeur ou auprès d'employeurs multiples, en emploi direct ou en mandataire (l'employeur est la personne aidée) ou en mode prestataire (les employeurs sont les associations ou les entreprises d'aide à domicile).

Certification obtenue

Titre professionnel assistant de vie aux familles



Objectifs

A l'issue de sa formation le professionnel, dans le cadre de ses missions, en lien avec une équipe pluri-professionnelle participe à l'élaboration et la mise en oeuvre d'un accompagnement adapté à la situation de la personne, de ses besoins, de ses attentes, de ses droits et libertés dans le respect de la personne, de ses choix et de son consentement. Il établit une relation attentive et bienveillante de proximité, en fonction des capacités et potentialités de la personne dans toutes ses dimensions (physiques, physiologiques, cognitives, psychologiques, psychiques, relationnelles et sociales). Il accompagne la personne dans la réalisation des actes de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, aide aux déplacements?) en fonction de ses capacités et de ses choix. Il participe à l'entretien du cadre de vie de la personne que ce soit à son domicile ou en établissement. Il soutient et favorise la communication et l'expression de la personne dans le cadre d'une relation individuelle ou de groupe qu'elle soit verbale ou non verbale. Il participe au bien-être physique et psychologique de la personne dans les différentes étapes de sa vie, de l'enfance à la fin de vie. Il contribue à la prévention de la rupture et/ou à la réactivation du lien social. Lorsqu'il exerce au sein d'une institution ou d'un service, il inscrit son action dans le cadre du projet institutionnel et du projet personnalisé d'accompagnement. Il prend en compte et communique avec les familles et les aidants. Il transmet et rend compte de ses observations et de ses actions afin d'assurer la cohérence et la continuité de l'accompagnement ainsi que de l'aide apportée ou proposée. Dans ce cadre, il évalue régulièrement son intervention et la réajuste en fonction de l'évolution de la situation de la personne ou des groupes de personnes. Le diplôme d'État lié à cette profession constitue le premier niveau de qualification dans le champ du travail social.

Contenu

Le diplôme est structuré en cinq blocs de compétence :

- Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne.
- Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité.
- Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne.

- Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention.

- Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne.

Lieux de réalisation



- Lycée L.-J. Goussier
S - Lycée S. Veil
I - Lycée R. Buron
is - Lycée F.-H. Boucher



Pré-requis

Projet professionnel validé dans le secteur social.
Bonne maîtrise des savoirs de base.
Avoir 17 ans à l'inscription aux sélections.

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

- Diplôme d'État de l'éducation nationale.
- L'obtention du DE se fait après validation des 5 blocs de compétences (certification théorique) et acquisition des compétences pratiques (évaluation sur les lieux de stages).
- Pas de compensation entre les domaines de compétences, ni entre théorie et pratique.
- Les blocs de compétences sont acquis à titre définitif.

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :
L'accompagnant éducatif et social est un salarié employé par des organismes publics ou privés à but lucratif ou non lucratif, oeuvrant notamment pour le maintien à domicile ou le suivi personnalisé au sein des établissements ou services médicosociaux ou dans des établissements d'enseignements ou de formation.

Type d'emplois accessibles :

- Aide médico-psychologique.
- Auxiliaire de vie sociale.
- Auxiliaire de vie scolaire collectif.

Certification obtenue

Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social



Objectifs

La spécialité "Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire" atteste des compétences nécessaires pour faciliter, favoriser et participer à l'autonomie des enfants, adolescents et des jeunes adultes en situation de handicap dans les activités d'apprentissage, et les activités culturelles, sportives, artistiques et de loisirs.

Contenu

4 domaines de formation (DF) :

DF1 : se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale

DF2 : accompagner la personne au quotidien et dans la proximité

DF3 : coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés

DF4 : participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers

72 : Site du Mans - Lycée F.-H. Boucher

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

avoir obtenu le concours d'entrée à l'école d'AES

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

diplôme d'Etat délivré par la Direction Régionale Jeunesse et Sports et Cohésion Sociale

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Certification obtenue

Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social spécialité accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire



Objectifs

La spécialité "accompagnement de la vie à domicile" atteste des compétences nécessaires pour contribuer à la qualité de vie de la personne, au développement ou au maintien de ses capacités à vivre à son domicile.

Contenu

4 domaines de formation (DF) :

DF1 : se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale

DF2 : accompagner la personne au quotidien et dans la proximité

DF3 : coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés

DF4 : participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers

53 : Site de Laval

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

avoir obtenu le concours d'entrée à l'école d'AES

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

diplôme d'Etat délivré par la Direction Régionale Jeunesse et Sports et Cohésion Sociale

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Certification obtenue

Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social spécialité accompagnement de la vie à domicile



Objectifs

Ces objectifs visent à :

- Acquérir les compétences nécessaires pour contribuer à la mise en oeuvre de la prévention des risques liés à l'activité physique spécifique du domaine sanitaire et social
- Être capable de proposer des pistes d'amélioration, dans les domaines organisationnels, techniques et humains.
- Être capable de prendre en compte les ressources de la personne dans l'aide aux mobilisations

Contenu

Découverte du secteur Services aux personnes, instauration d'un relation professionnelle avec les personnes aidées (posture professionnelle adaptée, intervention dans un lieu privée, notions sur l'entretien du cadre de vie, travail sur les savoirs-être).

Compétences de base sur la prévention des risques du métier en cas d'accident ou d'incident au domicile d'un particulier.

La formation PRAP s'intègre dans la démarche globale de prévention au travers d'actions concertées entre les différents acteurs de l'entreprise.

- Les enjeux de la prévention des risques liés à l'activité physique
- La démarche de prévention
- La situation de travail
- Anatomie, physiologie du corps humain
- Principes organisateurs de l'action motrice dans l'aide aux mobilisations

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

-

Validations

Attestation de formation PRAP 2S

Certificat délivré par l'INRS

Certification obtenue

Certificat d'acteur prévention des risques liés à l'activité physique Secteur sanitaire et social (dénommé « acteur PRAP 2S »)

Certificat d'acteur prévention secours du secteur de l'aide et du soin à domicile



Objectifs

- être capable de contribuer à la suppression ou à la réduction des risques professionnels auxquels le salarié est exposé en devenant un acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique (PRAP)
- être capable de faire participer la personne aidée à la recherche de pistes d'amélioration de la situation de travail et d'informer l'entourage familial (PRAP 2S)
- acquérir un comportement adapté en cas d'incident ou d'accident sur son lieu de travail (SST)

Contenu

Domaine de compétence 1 (prévention)

- Généralités sur la prévention des risques liés au travail à domicile
- Anatomie physiologie du corps humain
- Analyse du travail et recherche de pistes d'amélioration des situations de travail

- Principes de base d'une communication efficace
- situations pratiques de mobilisation (prise en compte de la personne à mobilité réduite pour une plus grande efficacité)

Domaine de compétence 2 (secours)

- Rechercher les risques persistants pour protéger
- Examiner la victime, faire alerter ou alerter
- Secourir en cas de malaise, hémorragie importante, brûlures, fracture, arrêt circulatoire, inconscience
- Réagir aux situations inhérentes aux risques spécifiques
- Trouble du comportement

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks, de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

- certificat et attestation de formation
le titulaire du certificat CPS ID détient par équivalence le SST et le PRAP IBC

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Certificat d'acteur prévention secours du secteur de l'aide et du soin à domicile



Objectifs

Accompagner une personne en fin de vie

Contenu

Attitudes des soignants et des bénévoles :

- leurs sentiments : acceptation, sérénité, colère, angoisse, impuissance, culpabilité
- leurs besoins : désir d'aider, de soulager, de prendre soin d'eux-mêmes
- développement d'une attitude d'écoute compréhensive : accueil, empathie, "bonne distance"

Besoins des personnes en fin de vie :

- sentiments, attitudes en fonction de l'âge et de l'histoire personnelle
- réactivation d'expériences et de sentiments refoulés dans l'inconscient
- demande de contact et ou d'isolement
- besoin ou refus de savoir la vérité

Participation de la prise en charge dans l'institution :

- qui est concerné ?
- conditions et possibilités

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de Challans - Lycée R. Couzinet, de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

Définir le vieillissement normal et pathologique
Identifier les différentes démences et la spécificité d'Alzheimer
Repérer les symptômes, les différentes formes cliniques de la pathologie
Prendre du recul, amener du sens sur des comportements qui peuvent interroger les professionnels
Travailler autour de l'approche professionnelle à adapter

Contenu

Définition de la maladie
Les premiers signes annonciateurs de la maladie
Les différents déficits cognitifs associés
Présentation des différents tableaux cliniques que peut prendre la maladie
Les 3 phases d'évolution de la maladie
Les symptômes des phases d'évolution
Les facteurs de risque
La communication avec les résidents : la réassurance par le toucher
Le travail d'équipe
Les aménagements possibles du lieu de vie
Les conseils pour l'entourage au stade initial de la maladie

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de Challans - Lycée R. Couzinet, de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Adaptation des gestes professionnels au poste de travail en EA/ESAT



Objectifs

- Se prémunir des accidents de lombalgies liés aux gestes répétitifs et au port de charges.
- Acquérir des notions d'anatomie et d'ergonomie.
- Intégrer une pratique gestuelle adaptée à l'environnement de travail.
- Bien positionner son corps et comprendre l'origine des mauvaises postures en écoutant son ressenti.
- Mémoriser les bonnes postures grâce aux aides techniques pour les reproduire en autonomie.

Contenu

- État des lieux de l'environnement de travail et des gestes opérationnels.
- Anatomie : colonne vertébrale, trajets des nerfs, sièges des lésions, facteurs aggravants.
- Principes d'économie d'effort et de sécurité physique : fléchissement des jambes, fixation de la colonne, polygone de sus-tension, traction simple.
- Pratique gestuelle sur poste : levage, pose de charges, pose sur des entablements hauts et bas, transport de charges volumineuses, transport de caissons, utilisation d'outils et matériels spécifiques.

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Être âgé de 18 ans minimum et être apte physiquement au port de charges.
Avoir une compréhension orale et écrite du français.

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Aider à la réalisation de la toilette du visage et du corps
- Réaliser une pédiluve au fauteuil
- Réaliser une capiluve au lavabo
- Réaliser un change, la pose d'un urinal, d'un bassin, participer à la surveillance d'une diurèse
- Prévenir les risques d'alitement
- Réaliser une douche, un bain

Contenu

- Produits d'hygiène et de soins courants
- Vécu personnel par rapport à l'hygiène
- Pudeur
- Connaissances et utilisation du matériel de soins d'hygiène
- Connaissance des publics : degré d'autonomie / fatigabilité / rythme de vie
- Étude et modification de l'état cutané et de ses pathologies
- Règles d'hygiène pour la personne et le personnel
- Aide aux fonctions d'élimination
- Prévention d'escarres : friction / matériel spécifique / alimentation
- Pause d'appareillage

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de Challans - Lycée R. Couzinet

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Aide aux transferts et à la mobilité des personnes en perte d'autonomie



Objectifs

Réaliser les gestes adaptés à la dépendance des personnes.
Prendre en compte le degré d'autonomie et de participation de la personne et selon les cas, proposer une aide technique adaptée.
Appliquer les principes de base pour préserver le soignant des troubles musculo-squelettiques.

Contenu

Pratique adaptée à la personne en perte d'autonomie : révisions des principes de sécurité, principes d'économie d'effort.
Gestuelle de base : levers, couchers, déplacements, transferts et installation pour assurer le confort, la sécurité de la personne aidée et l'intégrité physique du soignant.
Utilisation d'aides techniques spécifiques : lève personne, verticalisateur, disque pivotant, ...

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de Challans - Lycée R. Couzinet

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun



Objectifs

- Acquérir ou renforcer les connaissances théoriques sur les besoins nutritionnels liés aux étapes du vieillissement
- Savoir repérer et dépister la dénutrition
- Être capable de prendre en charge une personne âgée présentant une dénutrition

Contenu

- Les effets de l'âge sur le statut nutritionnel
- Le repérage des situations à risque
- L'évaluation de l'état nutritionnel de la personne âgée (Indice de Masse Corporel, Mini Nutritional Assessment, les fiches alimentaires)
- Les conséquences de la dénutrition
- L'alimentation et l'hydratation en fin de vie

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de Challans - Lycée R. Couzinet

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun



Objectifs

Assurer le service des repas, des collations en collectivité

Pré-requis

aucun

Contenu

- Mise en place de la salle (nappage, nettoyage des matériels, dressage des tables, pliage des serviettes, ambiance / décors, réalisation de compositions florales)
- Présentation des plats (jeux de couleur, disposition de l'assiette)
- Aspect relationnel et qualité de l'accueil (règles d'un bon accueil / de bienséance, sourire, écoute des résidents)
- Qualité du service et pertinence des techniques choisies (service des mets, des boissons froides et chaudes, débarrassage)
- Organisation de l'équipe de salle et corrélation avec la cuisine (gestion de l'équipe et communication)
- Respect des normes d'hygiène et utilisation du matériel

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée E. Branly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.



Objectifs

- Proposer un soutien psychologique à l'équipe,
- Renforcer la cohérence des actions des professionnels et développer la cohésion d'équipe,
- Développer et mutualiser les connaissances,
- Faire le point sur la démarche qualité et proposer des axes de progrès.

Contenu

- L'animation suit une trame identique d'une séance à l'autre :
- Prise de contact (tour de table) sur les événements marquants (positifs ou négatifs) de la période,
 - Choix d'une ou plusieurs situations à traiter (selon ce qui a été décidé lors de la précédente réunion hebdomadaire, si possible),
 - Écoute de l'exposé d'un ou plusieurs professionnels, puis résumé de l'intervenant,
 - Analyse de la situation et identification des problématiques similaires, avec apports de l'intervenant,
 - Échanges sur les pratiques, réflexions sur les possibilités d'actions, et décisions collectives,
 - Réflexion sur les transferts possibles de cette réflexion.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Définir les principes de la bienveillance et leur mise en oeuvre dans l'accompagnement de la personne,
- Définir, prévenir et lutter contre toute forme de maltraitance,
- Connaître les recommandations de bonnes pratiques et obligations.

Contenu

- Soigner et prendre soin,
- Mettre la personne au centre des actions,
- Développer l'empathie,
- La maltraitance,
- Soigner et prendre soin,
- Mettre la personne au centre des actions.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de Challans - Lycée R. Couzinet, de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation

Communication dans une équipe de travail : transmissions ciblées



Objectifs

- Sélectionner les informations
- Formuler des réponses adaptées
- Choisir la forme de transmission

Contenu

- Différents types de transmission (orales / écrites / informatisées)
- Enjeux des transmissions efficaces :
 - . qu'est-ce qu'une transmission d'informations efficace ?
 - . acteurs concernés par les transmissions
 - . obligations de transmissions d'informations
 - . conditions d'efficacité
- Règles de confidentialités
- Modalités des transmissions écrites
- Transmissions ciblées :
 - . qu'est-ce qu'une transmission ciblée ?
 - . pourquoi une transmission doit-elle être ciblée ?
 - . quels en sont les principes de rédaction incontournables ?
 - . liens entre transmissions ciblées / outils d'organisation / organisation du travail

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site d'Angers, de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de Challans - Lycée R. Couzinet

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Construire son plan de maîtrise sanitaire en restauration collective



Objectifs

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de formaliser les documents relatifs à leur PMS, notamment de réaliser l'analyse des dangers, de construire les diagrammes de fabrication associés à leurs productions, de rédiger des procédures en utilisant les outils fournis en formation et de formaliser des documents d'enregistrement des autocontrôles (contrôle des températures, vérification des durées de vie des matières premières, des produits entamés et des produits finis, contrôle visuel du nettoyage, etc.)

Contenu

- Présentation du contexte réglementaire communautaire (Paquet Hygiène) et national
- Les documents relatifs aux Bonnes Pratiques d'Hygiène (BPH) : Hygiène corporelle et hygiène vestimentaire, hygiène des mains et hygiène des manipulations, plans de nettoyage et de désinfection, maîtrise des températures au cours des différents processus, plan de lutte contre les nuisibles, plan de maintenance préventive et curative des équipements, etc.
- Analyse d'extraits du GBPH restauration collective
- Le plan HACCP
- Analyse des dangers associés aux différentes étapes de la production
- Construction des diagrammes de fabrication
- Identification des mesures de maîtrise
- Réalisation de tableaux d'analyse des dangers (finalisation des PRPo et des CCP) ainsi que des supports d'enregistrement des températures associés
- La traçabilité des produits et des processus
- Gestion des produits non conformes
- Procédure de retrait/rappel
- Le système documentaire du PMS : présentation/analyse de documents/création de documents
- Méthodologies de rédaction de procédures, protocoles, instructions de travail, plans de nettoyage et de désinfection
- Procédure de gestion des TIAC
- Réalisation d'un plan d'autocontrôles microbiologiques

Le contenu de la formation pourra être adapté aux attentes des stagiaires. Il pourra donc être modifié afin qu'il s'adapte aux attentes des apprenants en matière de formalisation documentaire.

Lieux de réalisation

- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

PUBLIC /
Responsables de structures, responsables de cuisine ou gestionnaire du service de restauration, cuisinier et 2nd de cuisine, responsable qualité, ?

Les stagiaires devront avoir suivi une formation HACCP et/ou aux Bonnes pratiques d'Hygiène en restauration collective.

Validations

Une attestation des acquis et une attestation de suivi de formation seront remises à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

Effets du vieillissement, déficiences sensorielles et motrices



Objectifs

Comprendre les effets normaux du vieillissement

Contenu

1 - Comprendre les effets normaux du vieillissement

- Représentations des personnes âgées
- Le vieillissement normal : Un processus?
- Rappel théorique sur le sujet : physique, intellectuel, psychologique, physiologique, social (l'altération de l'image et de la confiance en soi)? Liens avec l'expérience professionnelle des stagiaires?
- Différence avec vieillissement pathologique

2 - Ressentir les effets du vieillissement

- Mise en place du simulateur et exercices concrets à réaliser en fonction des stagiaires, de leur demande, de leur profession ? Dans l'établissement, en situation réelle
- Rétrécissement du champ visuel : lire un article du journal, écrire son nom et son prénom sur une carte, jouer aux cartes, regarder la télévision? Prise de conscience du manque d'éclairage, de contrejour? faire de l'ordinateur
- Perte d'audition : faire du bruit, parler vite, ne pas articuler? gêne des bruits de fond?
- Restriction des mobilité articulaires, raideur articulaire, diminution de l'agilité, perte de force
- Colorier, enfiler des perles, tenir des pions ?

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation



Objectifs

- Renouveler le linge sale, l'entreposer et le trier en fonction du procédé de lavage (à la main, à la machine)
- Laver le linge à la main ou à la machine mettre en place le séchage et entreposer en vue du repassage

Contenu

- Compréhension et analyse des textiles
- Utilisation et dosage des produits de lavage
- Techniques de détachage et produits
- Symbole et notice d'utilisation
- Tri et circuit du linge
- Utilisation des matériels et de leur mode opératoire (lave linge, sèche linge)
- Règles de sécurité
- Gestion rationnelle de son activité
- Adaptation aux habitudes de l'employeur

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun



Objectifs

Mettre en oeuvre les techniques de nettoyage des locaux avec du matériel domestique.

Contenu

- Connaissance et adaptation des produits aux différents supports (lecture d'une étiquette, dosage, utilisation)
- Techniques de désinfection
- Gestes et postures adaptés à l'activité
- Techniques spécifiques d'entretien de la cuisine et des sanitaires
- Nettoyages spécifiques (boiseries, argenteries)
- Entretien des matériels et dépannage simple
- Embellissement, adaptation des techniques et méthodes en présence d'enfants ou de personnes dépendantes

Lieux de réalisation

44 : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval

72 : Site du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne

85 : Site de Challans - Lycée R. Couzinet, de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun



Objectifs

- Situer la notion de stress dans le contexte d'activité de l'assistant maternel.
- Gérer les influences négatives de stress au quotidien.

Contenu

- Définition du stress : sources de stress, manifestations et symptômes.
- Les situations de stress chez l'assistant maternel.
- Les effets du stress sur soi et les conséquences sur l'entourage
- Approche des techniques de relaxation: exercices de préparation, de respiration, de visualisation, de relaxation.
- Anticipation des signaux d'alerte.
- Préservation du meilleur de son énergie à l'initiative de l'action : techniques de développement de sa capacité de récupération, utilisation des modérateurs individuels et collectifs, prise de recul face à une situation vécue comme stressante.
- Relation individuelle à l'angoisse, aux troubles fonctionnels et psychosomatiques.

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des notions d'anatomie, de biomécanique et d'ergonomie afin de mieux comprendre les techniques de manutention préconisées
- Intégrer une pratique gestuelle adaptée à ses propres possibilités, aux charges à manutentionner et à l'environnement de travail

Contenu

Partie Théorique :

Rappel d'anatomie

- Le rôle du squelette, des muscles, des tendons, des ligaments
- Les lésions
- Rôle et fonctionnement de la colonne vertébrale
- Le disque intervertébral
- La moelle épinière

Les différents types d'accidents et maladies liés à la manutention et aux gestes répétitifs, aux amplitudes extrêmes, aux mauvaises postures :

- Lumbago, sciatique, hernie discale, déchirure musculaire
- Le tassement discal
- Les TMS

Les facteurs aggravant les risques de détérioration

Les statistiques de l'entreprise, sur le plan national

Les conséquences humaines, économiques

La prévention des accidents :

- Présentation des principes de base d'une bonne manutention : sécurité physique et économie d'efforts.
- L'organisation du travail, l'aménagement de l'espace, l'adaptation des outils.
- La protection individuelle.

Partie Pratique :

- Observation des situations de travail

- Recherche et apprentissage des bons gestes, des bonnes postures

- Application des principes de sécurité sur les charges habituelles et dans les conditions réelles de travail

- Soulèvement, déplacement, dépose de charges

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE titre informatif.

Liberté
Égalité
Fraternité

La formation est ajustée au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.



Pré-requis

Aucun

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Attestation de formation



Objectifs

Améliorer son comportement de manager
Comprendre sa manière de diriger
Développer les performances de son équipe

Contenu

- 1) Analyse de sa manière de diriger
 - Auto-diagnostic : être responsable pour vous c'est faire quoi ?
 - Missions, rôle, tâches, compétences à mobiliser ?
 - Quelle vision de l'autorité ?
- 2) Développement de son leadership
 - Les conduites et comportements du responsable : prise de décision et autonomie, responsabilité, adaptation aux besoins de son équipe, accompagnement des collaborateurs, suivi des activités, ...
- 3) Motivation de son équipe pour améliorer les performances
 - Agir sur les principaux leviers de la motivation.
 - Organiser et distribuer des tâches motivantes.
 - Développer l'esprit d'équipe.
- 4) Mise en oeuvre de relations efficaces avec ses collaborateurs

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir
- 49** : Site de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France, de
Sables d'Olonne - Lycée S. de Mauléon

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun



Objectifs

Permettre à des jeunes de 15 à 29 ans de décrocher un contrat d'apprentissage :

- Construire ou consolider un projet professionnel concret et réaliste
- Accompagner le jeune dans ses démarches de recherche de contrat
- Préparer le futur apprenti au monde du travail et à l'alternance
- Sécuriser son entrée en formation pour éviter les ruptures de contrat

Contenu

SAVOIRS UTILES

- Identifier ses critères de motivation pour se projeter dans l'avenir de façon concrète et réaliste
- Capitaliser ses expériences et identifier ses points forts
- Consolider ses acquis
- Acquérir les techniques de communication pour faciliter la relation
- Développer des capacités d'organisation et d'autonomie

SAVOIR ÊTRE ENSEMBLE

- Prendre conscience des comportements attendus en milieu professionnel
- Travailler en équipe dans un cadre défini et avoir le sens du collectif
- Adopter un comportement citoyen, respecter des règles et connaître ses droits et ses devoirs

- Adapter sa communication aux interlocuteurs et aux situations
- Adopter des règles d'hygiène adaptées à la vie professionnelle

CONSTRUIRE SON PROJET ET DÉMARCHER LES ENTREPRISES

- Identifier ses centres d'intérêt et ses contraintes
- Travailler sur le transfert de ses compétences et de ses potentialités
- Élaborer un ou des projets professionnels
- Analyser le marché de l'emploi et confronter son ou ses projets à la réalité socio-économique

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Guérande - Lycée O. Guichard, de Nantes - Lycée Michelet, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Loire-Authion - Lycée Narcé, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site d'Arnage - Lycée C. Chappe, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

Pré-requis

Jeunes âgés de 15 à 29 ans visant un contrat d'apprentissage

Validations

Attestation de compétences



INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES



MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DE L'EMPLOI
ET DE L'INSERTION



GRETA
CFA
La référence formation



Objectifs

Développer des méthodes facilitant l'accès aux épreuves écrites de sélection, aux épreuves orales
Actualiser les notions élémentaires relatives à l'organisation et au fonctionnement des collectivités territoriales,
Faciliter la compréhension des consignes élémentaires d'hygiène et de sécurité dans le cadre de l'exercice des missions des agents spécialisés des écoles maternelles.

Contenu

Épreuve écrite.
Méthodologie du QCM:
- Épreuves du concours
- Analyse de la spécificité du QCM.
- Prise en compte des contraintes des temps.
- Analyse des consignes.
Droit administratif
- Organisation des collectivités territoriales
Hygiène et sécurité
- Microbiologie appliquée et nutrition
- Sciences médico-sociales : développement de l'enfant
- Sécurité d'un groupe d'enfants - secourisme.
- Consignes élémentaires d'hygiène et de sécurité de l'enfant
Épreuve orale.
- Mise en situation d'entretien
- Missions et statuts de l'ATSEM

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
53 : Site de Laval
72 : Site du Mans
85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Satisfaire aux exigences d'inscription au concours



Objectifs

Proposer une formation modulaire aux professionnels intervenant au domicile des personnes âgées afin qu'ils deviennent des acteurs de la prévention de la dénutrition.

Ce module permet au professionnel de :

- Maîtriser les techniques de base pour la préparation d'un repas, adapter les textures, enrichir les plats.
- Redonner envie/plaisir à la personne âgée au moment du repas.

D'autres modules complémentaires autour des thématiques suivantes sont disponibles :

- Module 1 : Prévention et repérage de la fragilité
- Module 2 : Prévention et repérage de la dénutrition
- Module 4 : Savoir orienter la personne âgée (réseaux et intervenants en gérontologie).

Contenu

- Les techniques de cuisson et de conservation
- La gestion des achats (conserves/surgelés)
- La maîtrise du matériel de préparation/transformation
- Le choix des menus
- La préparation en binôme avec l'aidant/aidé (organisation et répartition des tâches)
- La notion de plaisir lors du repas
- La prise en compte et le respect des goûts et dégoûts.
- L'accompagnement de la personne âgée lors du repas
- La réalisation pratique de recettes, recettes types
- Les textures hachées/mixées, le « Manger main »
- Les techniques d'enrichissement « maison »

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de Challans - Lycée R. Couzinet

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

En amont de la formation : questionnaire envoyé au préalable aux stagiaires afin de connaître au mieux leurs pré-requis sur le sujet.

Validations

Attestation de formation

Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP2S)



Objectifs

- Se prémunir des accidents de lombalgies liés aux gestes répétitifs et au port de charges.
- Acquérir des notions d'anatomie et d'ergonomie.
- Intégrer une pratique gestuelle adaptée à l'environnement de travail.
- Bien positionner son corps et comprendre l'origine des mauvaises postures en écoutant son ressenti.
- Mémoriser les bonnes postures grâce aux aides techniques pour les reproduire en autonomie.

Contenu

- État des lieux de l'environnement de travail et des gestes opérationnels.
- Anatomie : colonne vertébrale, trajets des nerfs, sièges des lésions, facteurs aggravants.
- Principes d'économie d'effort et de sécurité physique : fléchissement des jambes, fixation de la colonne, polygone de sus-tension, traction simple.
- Pratique gestuelle sur poste : levage, pose de charges, pose sur des entablements hauts et bas, transport de charges volumineuses, transport de caissons, utilisation d'outils et matériels spécifiques.

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes, de Saint-Nazaire
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Être âgé de 18 ans minimum et être apte physiquement au port de charges.
Avoir une compréhension orale et écrite du français.

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Prévention des Risques liés à l'Activité Physique - PRAP 2S secteur Sanitaire et Social



Objectifs

La formation PRAP s'intègre dans la démarche globale de prévention au travers d'actions concertées entre les différents acteurs de l'entreprise.

Ces objectifs visent à :

- Acquérir les compétences nécessaires pour contribuer à la mise en oeuvre de la prévention des risques liés à l'activité physique spécifique du domaine sanitaire et social
- Etre capable de proposer des pistes d'amélioration, dans les domaines organisationnels, techniques et humains.
- Etre capable de prendre en compte les ressources de la personne dans l'aide aux mobilisations

Contenu

- Les enjeux de la prévention des risques liés à l'activité physique
- La démarche de prévention
- La situation de travail
- Anatomie, physiologie du corps humain
- Principes organisateurs de l'action motrice dans l'aide aux mobilisations

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks, de Sables d'Olonne - Lycée E. Tabarly

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation PRAP 2S

Certificat délivré par l'INRS

Prévention et repérage de la dénutrition au domicile - Module 2



Objectifs

Proposer une formation modulaire aux professionnels intervenant au domicile des personnes âgées afin qu'ils deviennent des acteurs de la prévention de la dénutrition.

Ce module permet au professionnel de :

- Identifier les besoins nutritionnels.
- Combattre les idées reçues, les représentations sur la personne âgée.
- Savoir prévenir, repérer, détecter la nutrition et alerter vers des personnes ressources.
- Identifier le lien entre l'activité physique et la nutrition.

D'autres modules complémentaires autour des thématiques suivantes sont disponibles :

- Module 1 : Prévention et repérage de la fragilité
- Module 3 : Préparation des repas et accompagnement de la personne âgée.
- Module 4 : Savoir orienter la personne âgée (réseaux et intervenants en gérontologie).

Contenu

- Les bases de l'équilibre alimentaire
- La notion de plaisir
- Les spécificités de la personne âgée
- Les dernières recommandations nutritionnelles
- La dénutrition et ses signes chez la personne âgée
- L'impact de l'histoire de vie, du parcours de vie de la personne
- L'accompagnement de la personne âgée et de son entourage dans la conduite du changement
- La posture bienveillante
- Le respect des renoncements
- Les interactions entre l'activité physique et la nutrition.
- L'accompagnement de la personne âgée dans sa pratique d'une activité physique.
- Les différents outils de repérage de la fragilité

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Saint-Nazaire
- 49** : Site de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de Challans - Lycée R. Couzinet

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

En amont de la formation : questionnaire envoyé au préalable aux stagiaires afin de connaître au mieux leurs pré-requis sur le sujet.

Validations

Attestation de formation

Prévention et repérage de la fragilité au domicile - Module 1



Objectifs

Proposer une formation modulaire aux professionnels intervenant au domicile des personnes âgées afin qu'ils deviennent des acteurs de la prévention de la dénutrition.

Ce module permet au professionnel de :

- Repérer la fragilité dans le quotidien des personnes accompagnées.
- Prendre conscience de son rôle dans le repérage de cette fragilité.
- Identifier les actions mises en place suite au repérage de cette fragilité, les différents acteurs et le parcours de la personne âgée.

D'autres modules complémentaires autour des thématiques suivantes sont disponibles :

- Module 2 : Prévention et repérage de la dénutrition
- Module 3 : Préparation des repas et accompagnement de la personne âgée.
- Module 4 : Savoir orienter la personne âgée (réseaux et intervenants en gérontologie).

Contenu

- La fragilité chez la personne âgée
- Le vieillissement physiologique : normal et pathologique
- La perte d'autonomie
- La finalité de l'intervention : la personne âgée accompagnée
- La communication en fonction de la personne aidée
- La posture bienveillante
- La gestion des priorités
- Les différents outils de repérage de la fragilité

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Saint-Nazaire
- 49** : Site de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de Challans - Lycée R. Couzinet

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

En amont de la formation : questionnaire envoyé au préalable aux stagiaires afin de connaître au mieux leurs pré-requis sur le sujet.

Validations

Attestation de formation



Objectifs

Proposer une formation modulaire aux professionnels intervenant au domicile des personnes âgées afin qu'ils deviennent des acteurs de la prévention de la dénutrition.

Ce module permet au professionnel de :

- Identifier les rôles et missions des différents professionnels intervenants auprès des personnes âgées (dont services portage de repas)
- Identifier les réseaux existants sur le territoire et les structures au service des personnes âgées.
- Sensibiliser, appréhender la chaîne décisionnelle

D'autres modules complémentaires autour des thématiques suivantes sont disponibles :

- Module 1 : Prévention et repérage de la fragilité
- Module 2 : Prévention et repérage de la dénutrition
- Module 3 : Préparation des repas et accompagnement de la personne âgée

Contenu

☐ Connaître l'environnement de la personne âgée sur son territoire (approche systémique).

- L'accompagnement de la personne âgée et de son entourage.
- Faire face au refus de l'entourage et de la personne âgée.
- La transmission d'informations entre professionnels.
- L'acceptation des limites de ses prérogatives en tant que professionnels.
- Cartographie de l'environnement, outils pour la transmission d'informations

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de Challans - Lycée R. Couzinet

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Aucun pré-requis.

En amont de la formation : questionnaire envoyé au préalable aux stagiaires afin de connaître au mieux leurs pré-requis sur le sujet.

Validations

Attestation de formation



Objectifs

Faciliter le contact avec la personne handicapée
Savoir adopter la bonne attitude
Acquérir un autre regard sur le handicap

Contenu

Représentation du handicap et théorie sur la notion de déficience et les incapacités
L'environnement institutionnel et législatif, les aides financières, le rôle des institutions (PMI, CAMSP, CMP, SESSAD?.)
Les handicaps physiques : théorie plus mise en situation
Les handicaps sensoriels (vue, ouïe) début : théorie avec simulateur de vieillissement, langage des signes?
Les handicaps mentaux : Alzheimer, autisme, névroses, psychoses
Les soins d'hygiène, aide à la toilette à domicile
La manutention, l'ergonomie et la connaissance du matériel spécifique
L'adaptation et l'aménagement du domicile
Le développement de l'autonomie des personnes en situation de handicap par des activités adaptées en fonction du handicap

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation

Techniques de nettoyage en collectivité (dont bio-nettoyage)



Objectifs

À l'issue de la formation le-la professionnel-le sera capable de mettre en oeuvre les techniques de nettoyage des locaux en respectant les règles d'hygiène et de sécurité.

Contenu

- Santé et hygiène : les risques microbiens
- Identification de la nature des salissures et estimation de leur degré d'entretien
- Les techniques de désinfection adaptées
- Les divers matériaux
- Les règles d'hygiène et de sécurité, le respect des consignes
- L'organisation du travail : gain de temps, de fatigue, évitement d'accidents
- Utilisation et entretien du matériel
- Techniques de nettoyage quotidien

Lieux de réalisation

44 : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir

49 : Site d'Angers, de Cholet

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun pré-requis

Travail en Maison d'Assistants Maternels : MAM



Objectifs

- Apprendre à passer d'une organisation individuelle au domicile à une organisation collective en MAM.
- Adopter un comportement facilitant le travail et la cohésion d'équipe.

Contenu

- Les différents types de projets dans une maison d'assistants maternels (organisation, accueil, éducation, sécurité, ...)
- Les compétences et aptitudes pour travailler en équipe.
- Organisation d'un projet collectif, en fonction des compétences, des disponibilités et des souhaits de chacun.
- Caractéristiques du travail en mode projet : définition du projet, répartition des tâches, suivi, reporting, ajustement, ...)
- La sécurité et la responsabilité dans le cadre d'un projet collectif.
- Mise en place de la délégation d'accueil.

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir un projet d'installation ou une expérience en MAM.

Validations

Attestation de compétences.



Objectifs

- Prendre en compte les besoins affectifs et sexuels des personnes âgées vivant en institution.
- Clarifier le champ d'intervention des professionnels en établissement vis-à-vis de la sexualité des personnes âgées.
- Comprendre et accompagner les réactions des familles.

Contenu

- La sexualité humaine : Le corps, le psychisme, un droit pour tous, les limites et les risques.
- Les différentes représentations de la sexualité.
- Vie affective, sexualité, sensualité.
- Sexualité et vieillissement.
- Rôle de l'éducation, des normes, des tabous.
- Intimité et pudeur.
- Comportements sexuels, agressifs et/ou agressants.
- Les comportements sexuels des personnes démentes.
- La vie affective et sexuelle en institution sous le regard des autres.
- Réactions et rôle des soignants vis-à-vis des personnes âgées et des familles.

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site d'Angers, de Cholet

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

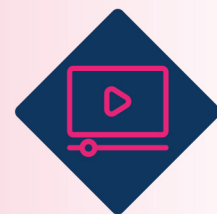
Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun



 BTS gestion de la PME	
 BTS management commercial opérationnel	
 BTS notariat	
 BTS SIO - option A (SISR)	
 BTS SIO - option B (SLAM)	
 BTS support à l'action managériale	
 Titre professionnel assistant de direction	
 Titre professionnel assistant ressources humaines	
Titre professionnel comptable assistant	
 Titre professionnel secrétaire assistant	
 Titre professionnel secrétaire assistant médico-social	
Titre professionnel secrétaire comptable	
 Assistant de comptabilité et d'administration en PME/TPE	
 BC02 : Travaux de fin d'exercice	
 BC03 : Activité administrative comptable	
 Pix	
 Tosa Excel	
 Tosa Outlook	
 Tosa PowerPoint	
 Tosa Word	
Accueil physique et téléphonique	
 Améliorer sa maîtrise de l'écrit	



Animation et encadrement d'une équipe	
Choix d'un système d'exploitation : Linux, Windows	
CléA numérique by Pix : parcours Essentiel (70h)	
CléA numérique by Pix : parcours Expert (14h)	
CléA numérique by Pix : parcours Intermédiaire (35h)	
CléA numérique by Pix : parcours Renforcé (105h)	
Communication sur les réseaux sociaux pour optimiser sa recherche d'emploi	
Conduite de réunions vivantes et efficaces	
Découverte des outils d'Internet	
Excel / Calc : fonctionnalités d'un tableur (individuel et professionnel)	
Expression orale et prise de parole en public	
Initiation à la retouche de photos : Photoshop et/ou GIMP	
Modes de classement et d'archivage	
Outlook / Thunderbird : gestion d'une messagerie et d'un agenda	
PowerPoint / Impress : conception de présentations animées et sonorisées	
PRÉPA APPRENTISSAGE #démarretastory	
Préparation aux concours administratifs	
Prise de notes et restitution de l'information	
Publisher / Indesign : conception d'affiches, bulletins, prospectus	
Rédaction d'écrits professionnels	
Rédaction de courrier (ou courriel) professionnel en anglais	
Savoir répondre à un QCM (Questionnaire à choix multiples) préparation concours	

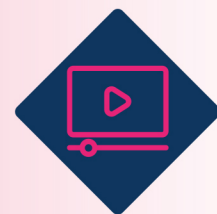


Windows : utilisation optimisée de son poste de travail (individuel et professionnel)



Word : fonctionnalités d'un traitement de texte (individuel et professionnel)





Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du BTS « Gestion de la PME » est capable de :

- participer à la gestion opérationnelle de l'entreprise notamment par leur implication dans la gestion des relations avec les clients et fournisseurs dans ses dimensions administrative, humaine, comptable, ou encore commerciale (gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME)
- contribuer à la gestion des risques et donc veiller aux conditions de la pérennité de l'entreprise par l'adaptation aux évolutions de son environnement (participer à la gestion des risques de la PME)
- gérer le personnel et participer à la valorisation des ressources humaines
- contribuer à l'amélioration de l'efficacité de l'entreprise par l'amélioration de son organisation
- soutenir et accompagner son développement en participant au suivi de l'activité par la production d'informations et la mise en place d'indicateurs soumis à la direction (soutenir le fonctionnement et le développement de la PME)

Contenu

- Gérer les relations avec les clients et fournisseurs
- Participer à la gestion des risques de la PME
- Gérer le personnel et contribuer à la GRH de la PME
- Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Atelier de professionnalisation
Culture générale et expression
Langue vivante étrangère : Anglais
Culture économique, juridique et managériale
Accompagnement au projet professionnel

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Basse-Goulaine - Lycée La Herdrie, de Châteaubriant
- Lycée Moquet-Lenoir
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, du Mans - Lycée G. Touchard

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Niveau IV (Bac) dans le domaine administratif et/ou expérience significative dans ce domaine - Nous consulter pour étude de votre dossier

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Possibilité de préparer et de valider tout ou partie du diplôme. Accès possible par la VAE

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Assistant de direction
Collaborateur
Secrétaire de direction

Certification obtenue

BTS gestion de la PME



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire de ce BTS est capable de :

- prendre la responsabilité d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...).

Dans ce cadre, il remplit les missions suivantes : management de l'équipe, gestion opérationnelle de l'unité commerciale, gestion de la relation client, animation et dynamisation de l'offre.

En fonction de la taille de l'entreprise, il peut être chef de rayon, directeur adjoint de magasin, animateur des ventes, chargé de clientèle, conseiller commercial, vendeur-conseil, téléconseiller, responsable e-commerce, responsable d'agence, manager de caisses, chef des ventes, etc..

Contenu

Enseignements professionnels :

- développement de la relation client et vente conseil
- animation et dynamisation de l'offre commerciale
- gestion opérationnelle
- management de l'équipe commerciale

Enseignements généraux

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes - Lycée des Bourdonnières, de St-Nazaire - Lycée A. Briand
- 49** : Site de Cholet - Lycée Europe R. Schuman, de Saumur - Lycée Sadi Carnot
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée V. Hugo, de Mayenne - Lycée Lavoisier
- 72** : Site de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, du Mans - Lycée G. Touchard
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Type d'emplois accessibles :

- Conseiller de vente et de services
- Vendeur/conseiller
- Vendeur/conseiller e-commerce
- Chargé de clientèle
- Chargé du service client
- Marchandiseur
- Manager adjoint
- Second de rayon
- Manager d'une unité commerciale de proximité

Certification obtenue

BTS management commercial opérationnel



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire de ce BTS travaille au sein d'un office notarial sera capable de :

- assister le notaire dans l'accomplissement de certaines tâches en tant qu'assistant rédacteur d'actes ou en qualité de négociateur de biens immobiliers à vendre ou à louer.

Il peut être chargé de la rédaction d'actes simples tels que les contrats de mariage, les donations, les successions, les baux d'habitation Il contribue au traitement juridique, administratif et comptable lié à l'ouverture, à la constitution, au suivi et à la clôture des dossiers : identification des acteurs, rédaction de courriers, renseignement de formulaires, réunion de pièces juridiques, relance, vérification des délais, classement des actes et archivage Lors de la formalisation des actes, il contrôle leur qualité et leur conformité : vérification des documents administratifs, élaboration de bordereaux, calcul de droits, dépôt des actes et gestion des relations avec les organismes concernés. La signature de l'acte authentique est effectuée par le notaire lui-même.

Contenu

Enseignements généraux (culture générale et expression, langue vivante étrangère)

Enseignements professionnels :

- Environnement économique et managérial
- Droit général et droit notarial
- Les acteurs de la vie juridique et leur état
- Techniques notariales

- Conduite et présentation d'activités professionnelles

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 12 semaines réparties sur les 2 années dans un ou plusieurs offices de notaires. Sous statut d'apprenti, la formation est répartie entre le Lycée et l'employeur

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans - Lycée G. Touchard

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Ouvert aux bacheliers

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Apprentissage possible

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Collaborateur de l'Office notarial, collaborateur juridique, attaché au service juridique, assistant juridique

Certification obtenue

BTS notariat



Objectifs

A l'issue de la formation, la personne titulaire du diplôme est capable de :

- participer à la production et à la fourniture de services en réalisant ou en adaptant des solutions d'infrastructure et en assurant le fonctionnement optimal des équipements et des services informatiques.

Elle intervient plus particulièrement dans :

- l'installation, l'intégration, l'administration, la sécurisation des équipements et des services informatiques ;
- l'exploitation, la supervision et la maintenance d'une infrastructure systèmes et réseaux ;
- le choix et la mise en oeuvre de solutions d'hébergement ;
- la définition et la configuration des postes clients, des serveurs et des équipements d'interconnexion, leur déploiement et leur maintenance ;
- la gestion des actifs de l'infrastructure ;
- la recherche de réponses adaptées à des besoins d'évolution de l'infrastructure ou à des problèmes liés à la mise à disposition des services informatiques ;
- la résolution des incidents et l'assistance des utilisateurs ;
- le maintien de la qualité des services informatiques ;
- la détection, la réaction et l'investigation suite à un incident de sécurité

Contenu

Méthodes et techniques informatiques (solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux - OU - solutions logicielles et applications métiers) :

- Production de services nouveaux
- Fourniture de services existants
- Conception et maintenance de solutions d'infrastructure - option A
- Gestion du patrimoine informatique
- Mathématiques pour l'informatique
- Algorithmique
- Analyse économique, managériale et juridique des services informatiques

Lieux de réalisation

44 : Site d'Orvault - Lycée N. Appert

53 : Site de Laval - Lycée D. Rousseau

85 : Site de Sables d'Olonne - Lycée S. de Mauléon

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Formation niveau bac ou expérience professionnelle dans le domaine de l'informatique.

Nous consulter pour l'étude de votre dossier.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS services informatiques aux organisations

Bloc de compétences:01.1. Culture et communication : culture générale et expression

Bloc de compétences: 01.2. Culture et communication : expression et communication en langue anglaise

Bloc de compétences: 02. Mathématiques pour l'informatique

Bloc de compétences: 03. Culture économique, juridique et managériale pour l'informatique

Bloc de compétences : 04. Support et mise à disposition de services informatiques

Bloc de compétences : 05. Administration des systèmes et des réseaux

Bloc de compétences : 06. Cybersécurité des services informatiques

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS services informatiques aux organisations

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Type d'emplois accessibles :Option « Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux » :

administrateur systèmes et réseaux ; administrateur sécurité ; support systèmes et réseaux ; technicien avant-vente ; technicien d'infrastructure ; technicien développement - exploitation ; technicien de maintenance ; technicien réseaux - télécoms ; technicien support et déploiement ; technicien systèmes et réseaux.

Secteurs d'activités :

La personne titulaire du diplôme peut exercer son activité dans différents cadres : entité informatique interne à une organisation ; entreprise de services du numérique ; société de conseil en technologies ; éditeur de logiciels informatiques.



Certification obtenue

BTS services informatiques aux organisations option A : solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux



Objectifs

A l'issue de la formation, la personne titulaire du diplôme participe à la production et à la fourniture de services informatiques aux organisations pour un service prestataire informatique et est capable de :

- Répondre aux demandes de nouveaux services
- Maintenir en condition opérationnelle et soutenir les services existants, les administrer, les superviser et en assurer la qualité et la sécurité, accompagner les utilisateurs
- Administrer, superviser et faire évoluer l'infrastructure réseau
- Développer ou adapter une solution applicative
- Gérer les actifs matériels et immatériels, gérer les compétences

Contenu

Méthodes et techniques informatiques (solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux - OU - solutions logicielles et applications métiers) :

- Production de services nouveaux
- Fourniture de services existants
- Conception et maintenance de solutions applicatives - option B
- Gestion du patrimoine informatique
- Mathématiques pour l'informatique
- Algorithmique
- Analyse économique, managériale et juridique des services informatiques

Lieux de réalisation

72 : Site du Mans

85 : Site de Sables d'Olonne - Lycée S. de Mauléon

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Formation niveau bac ou expérience professionnelle dans le domaine de l'informatique.

Nous consulter pour l'étude de votre dossier.

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

BTS services informatiques aux organisations - Option B

- Bloc de compétences 1 - culture économique, managériale et juridique des services informatiques
- Bloc de compétences 2 - Support et mise à disposition de services informatiques
- Bloc de compétences 3 - Conception et développement d'applications
- Bloc de compétences 4 - Cybersécurité des services informatiques
- Bloc de compétences 4 - Parcours de professionnalisation
- Bloc de compétences générales (culture et communication,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du BTS services informatiques aux organisations

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

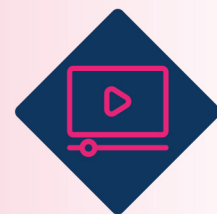
Et après

Type d'emplois accessibles : Option « Solutions logicielles et applications métiers »

analyste d'applications ; analyste d'études ; analyste programmeur ; chargé d'études informatiques ; développeur d'applications informatiques ; développeur d'applications mobiles ; technicien développement - exploitation ; développeur Web ; informaticien d'études ; programmeur d'applications ; responsable des services applicatifs ; technicien d'études informatiques.

Certification obtenue

BTS services informatiques aux organisations option B : solutions logicielles et applications métiers



Objectifs

Le titulaire du BTS Support à l'action managériale met en oeuvre ses compétences relationnelles, organisationnelles et administratives pour remplir des activités de soutien :

- organiser des événements, des déplacements,
- gérer l'information et de prendre en charge un certain nombre de dossiers, administratifs ou directement liés à l'activité générale de l'organisation.

Il doit être également capable de parler deux langues, voire trois.

Contenu

Conduite de l'action administrative en appui aux membres de l'entité
Conduite de l'action administrative en gestionnaire de dossier
Veille informationnelle
Suivi, contrôle et évaluation de projet
Mise en oeuvre des actions d'amélioration de la qualité de vie au travail
Organisation des activités du champ des relations sociales
Mobilisation des outils du développement de la performance individuelle et collective
Exploitation de bases documentaires économiques, juridiques et managériales
Proposition de solutions argumentées mobilisant des notions économiques, juridiques ou managériales et participation à la prise de décision
Établissement de diagnostics (ou partie de diagnostic) préparant une prise de décision stratégique
Cette formation est également proposée en apprentissage

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin, de St-Nazaire - Lycée A. Briand

72 : Site du Mans - Lycée G. Touchard

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Les emplois s'exercent dans tous les secteurs d'activité (juridique, numérique, santé, événementiel, bâtiment et travaux publics, transport, services à la personne, etc.). Ils intéressent tout type et toute taille d'organisation ayant un rayonnement national voire international. Ainsi ces emplois s'exercent dans des entreprises privées ou publiques, des administrations, des associations ou encore des structures relevant de l'économie sociale et solidaire.

Type d'emplois accessibles :

- Secrétaire de direction
- Office manager
- Assistant (ressources humaines, logistique, commerciale, marketing, etc.),
- Chargé de recrutement, formation, relations internationales
- Technicien administratif
- Adjoint administratif

Certification obtenue

BTS support à l'action managériale



Objectifs

A l'issue de la formation, l'assistant de direction est capable de :

- participer également à différentes fonctions assurées par les dirigeants : il assiste le chef de projet dans la coordination et le suivi d'un projet, prend en charge l'organisation complète d'un événement et met en oeuvre les opérations de communication liées à ces projets. Il assure un rôle de relais de la direction des ressources humaines (RH) en contribuant à la gestion du personnel.

L'assistant de direction, sous la responsabilité de sa hiérarchie, exerce son métier en toute autonomie, dans le respect de la confidentialité, en appréciant les urgences et les priorités. Selon le domaine de la structure, il prend en compte les différences culturelles et professionnelles dans ses activités.

Dans un contexte de plus en plus cosmopolite, la fonction d'assistant de direction requiert un niveau d'anglais permettant de communiquer avec spontanéité et aisance aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

Le travail en réseau et les évolutions technologiques des outils de communication exigent une maîtrise des outils et applications numériques et une utilisation omnicanale des médias sociaux.

L'assistant doit assurer de façon permanente une veille technologique et informationnelle pour rester opérationnel.

Point d'ancrage de dirigeants de plus en plus nomades, l'assistant de direction est au centre de relations souvent complexes, à l'interne et à l'externe. Il représente la direction et veille au maintien de l'image de la structure, ce qui exige de fortes compétences relationnelles et un renforcement de son implication, avec un engagement dans une démarche proactive.

Il exerce généralement ses activités de façon sédentaire, mais peut être amené à assister sa hiérarchie lors de ses déplacements.

L'emploi s'inscrit dans un environnement de plus en plus numérique, où le temps et l'espace sont complètement modifiés et n'ont plus de frontières. Il demande à l'assistant, outre les compétences professionnelles techniques classiques, une conscience des enjeux en matière d'hygiène informatique et une intelligence des situations. Cette transformation numérique impacte bien sûr son travail au quotidien, mais surtout sa posture et son savoir-être. L'assistant de direction est obligé de monter en compétence, de se former en permanence pour intégrer les nouvelles technologies que l'intelligence artificielle crée, et d'accepter de travailler en mode agile : accepter la culture du changement de priorités en permanence, repositionner son degré de perfectionnisme tout en gardant la maîtrise de soi.

Contenu

Assister la direction au quotidien et faciliter la prise de décision (CCP1) :

- Organiser et coordonner les activités quotidiennes de l'équipe de direction.
- Concevoir des outils de pilotage et présenter des informations chiffrées de gestion.
- Optimiser les processus administratifs.

Gérer le traitement, l'organisation et le partage de l'information (CCP2) :

- Assurer la recherche, la synthèse et la diffusion de l'information.
- Communiquer par écrit, en français et en anglais.
- Assurer l'interface orale entre les dirigeants et leurs interlocuteurs, en français et en anglais.
- Organiser la conservation et la traçabilité de l'information.

Assister la direction dans la gestion de projets et dossiers spécifiques (CCP3) :

- Participer à la coordination et au suivi d'un projet.
- Organiser un événement.
- Mettre en oeuvre une action de communication.
- Contribuer à la gestion des ressources humaines.

Lieu de réalisation

53 : Site de Laval

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Élaboration du projet professionnel validé.

- Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral.
- Maîtriser l'environnement Windows et des fonctionnalités avancées de Word et Excel.

Être titulaire :

- d'un Baccalauréat, ou d'un titre ou diplôme de niveau 4.
- et/ou d'une expérience professionnelle d'au moins un an dans les métiers administratifs.
- Satisfaire aux tests et entretien de sélection.
- Remplir les conditions d'accès aux dispositifs de formation professionnelle (Contrat de Professionnalisation, Contrat d'Apprentissage, CPF, CPF de Transition Professionnelle, Pro-A, CSP?).

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Titre Professionnel Assistant(e) Direction. Niveau 5.



- CCP1 : Assister la Direction au quotidien et faciliter la prise de décisions
- CCP2 : Gérer le traitement, l'organisation et le partage de la formation
- CCP3 : Assister la Direction dans la gestion de projet et dossiers spécifiques.

- ? Règlement d'examen.
- ? Épreuve de synthèse basée sur une mise en situation professionnelle.
- ? Rédaction et présentation du dossier professionnel (DP).
- ? Résultats des évaluations réalisées pendant le parcours continu de formation.
- ? Entretien avec le jury.

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Secteur d'activité :

- Entreprise commerciale
- Association
- Administration
- Autres organismes publics ou privés, nationaux ou internationaux

Métiers visés :

- Assistant de direction
- Assistant de manager
- Office manager

Certification obtenue

Titre professionnel assistant de direction

Titre professionnel assistant ressources humaines



Objectifs

L'assistant.e ressources humaines exerce dans tous secteurs d'activité et tous types de structure (entreprises privées, publiques, cabinets de recrutement, entreprises de travail temporaire, associations).

A ce titre, à l'issue de la formation, il (elle) sera en capacité de :

- Assurer intégralement la gestion administrative du personnel : suivre des dossiers individuels, établir des déclarations obligatoires, préparer la paie, traiter des données statistiques.
- Intervenir sur tout ou partie des étapes de recrutement depuis l'analyse du poste jusqu'à l'intégration du salarié.
- Participer à l'élaboration du plan de formation et en assurer le suivi administratif.
- Favoriser les relations sociales au quotidien et alerter sa hiérarchie sur des situations potentiellement conflictuelles

Contenu

Préparation de 2 CCP - Certificat de Compétences Professionnelles (possibilité de préparation partielle du titre : choix d'un ou plusieurs blocs de compétences)

- 1. Assurer les missions opérationnelles de la gestion des ressources humaines
- 2. Contribuer au développement des ressources humaines

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Élaboration du projet professionnel validé
 - Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
 - Maîtriser l'environnement Windows et des fonctionnalités avancées de Word et Excel
- Être titulaire :
- d'un Baccalauréat, ou d'un titre ou diplôme classé ou homologué niveau 4 (anciennement IV)
 - et/ou d'une expérience professionnelle d'au moins un an dans les métiers administratifs
 - Satisfaire aux tests et entretien de sélection.
 - Remplir les conditions d'accès aux dispositifs de formation professionnelle (Contrat de Professionnalisation, Contrat d'Apprentissage, CPF, CPF de Transition Professionnelle, Pro-A, CSP?).

Niveau d'entrée

Niveau 4 (Bac)

Validations

Une formation validée par un titre professionnel reconnu par l'État, le Titre Certifié Assistant Ressources Humaines (CCP) - 1. Assurer les missions opérationnelles de la gestion des ressources humaines (CCP) - 2. Contribuer au développement des ressources humaines

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Titre professionnel assistant ressources humaines

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 5 (Bac + 2)

Et après

Les différents secteurs d'activités concernés sont principalement : entreprises privées, publiques, cabinets de recrutement, entreprises d'emplois et associations dans tous les secteurs d'activité.

Les types d'emplois accessibles sont les suivants :

- Assistant.e RH
- Assistant.e formation
- Assistant.e recrutement
- Assistant.e paie
- Chargé.e des ressources humaines

Titre professionnel assistant ressources humaines



Certification obtenue

Titre professionnel assistant ressources humaines



Objectifs

Le (la) comptable assistant (e) recueille, contrôle et comptabilise l'ensemble des documents commerciaux, sociaux et fiscaux nécessaires à la tenue de la comptabilité dans le respect de la réglementation. Il (elle) vérifie, justifie et rectifie les comptes pour l'ensemble des opérations courantes.

Il (elle) enregistre les opérations dans le respect des normes comptables et des procédures de gestion internes (imputation analytique, budgétaire, financière).

Il (elle) recueille chaque mois les éléments nécessaires pour le calcul de la paie. Il (elle) réalise les paies et les déclarations sociales les plus courantes.

Il (elle) prépare les éléments nécessaires à l'établissement des documents de synthèse annuels (compte résultats et bilan) et participe à l'élaboration des déclarations fiscales. Il (elle) enregistre les régularisations de fin d'exercice comptable et les opérations de clôture annuelle.

Il (elle) assure l'archivage des documents utilisés dans ses activités.

Dans une entreprise de taille moyenne, l'emploi est spécialisé en fonction de l'organisation de la fonction comptable et financière : comptable client, comptable fournisseur, comptable règlements et trésorerie, comptable paie, comptable recouvrement... Les travaux sont supervisés par le responsable hiérarchique au sein de la fonction comptable et financière.

Dans une petite entreprise, le (la) comptable unique est en charge de l'ensemble des travaux relevant de la fonction financière sous l'autorité du chef d'entreprise et la supervision d'un cabinet d'expertise comptable.

Dans les cabinets d'expertise comptable, l'assistant (e) ou le (la) collaborateur (trice) traite les opérations de plusieurs dossiers clients sous l'autorité d'un responsable de mission ou du dirigeant.

Le (la) comptable assistant (e) est en relation avec les fournisseurs, les clients et les acteurs de l'environnement interne et externe. Pour ce faire, il (elle) développe un savoir-faire relationnel et des capacités de communication.

Il (elle) réalise ces travaux à l'aide de logiciels de gestion comptable courants ou spécialisés en fonction du type d'entreprise. Il (elle) maîtrise les outils bureautiques les plus courants et les modes de communication ou de transferts de données sur internet. Pour suivre l'évolution de la réglementation, il (elle) exerce une veille fiscale et sociale permanente.

Contenu

CCP 1 : Assurer les travaux courants de comptabilité

CCP 2 : Réaliser les travaux courants de paie

CCP 3 : Préparer la fin d'exercice comptable et fiscal et calculer des éléments de gestion

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin

49 : Site de Cholet

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.



Pré-requis

Fin de scolarité obligatoire (niveau V bis) sortie fin de 3ème
Ou expérience dans le secteur commercial

Niveau d'entrée

Niveau 2

Validations

Validation des trois certificats de compétence professionnelle par un jury professionnel

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Certification obtenue

Titre professionnel comptable assistant



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du titre professionnel secrétaire assistant est capable de :

- Maîtriser les outils bureautiques professionnels utilisés dans les activités de secrétariat : traitement de texte (Word), tableur (Excel), messagerie (Outlook), présentation (Powerpoint)
- Produire des documents professionnels (compte-rendu, courriers, notes internes ...)
- Gérer le courrier postal et numérique
- Tenir un agenda papier et électronique
- Réaliser l'accueil physique et téléphonique avec une attitude professionnelle
- Réaliser un devis, établir une facture
- Effectuer des enregistrements courants dans un logiciel de comptabilité
- Assurer l'administration des achats et des ventes
- Assurer le suivi administratif courant du personnel (dossier individuel, présences, formations ...)

Contenu

1. Assister une équipe dans la communication des informations et l'organisation des activités
 - produire des documents professionnels courants
 - communiquer des informations par écrit
 - assurer la traçabilité et la conservation des informations
 - accueillir un visiteur et transmettre des informations oralement
 - planifier et organiser les activités de l'équipe
2. Traiter les opérations administratives liées à la gestion commerciale et aux ressources humaines
 - assurer l'administration des achats et des ventes
 - répondre aux demandes d'information des clients et traiter les réclamations courantes
 - élaborer et actualiser des tableaux de suivi de l'activité commerciale
 - assurer le suivi administratif courant du personnel

Domaines :

- Bureautique : Word- Excel - PowerPoint - Outlook
- Mathématiques liées à la comptabilité
- Communication orale et écrite
- Techniques de secrétariat et d'accueil
- Action et Gestion commerciales
- Comptabilité : fonctions courantes et utilisation d'un logiciel de comptabilité
- Connaissance de soi, confiance et image de soi
- Techniques de Recherche d'Emploi

Lieux de réalisation



Le Mans - Lycée Moquet-Lenoir - Nantes -

Cholet, de Saumur



72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Titre professionnel secrétaire assistant

- Bloc de compétences 1 - Assister une équipe dans la communication des informations et l'organisation des activités
- Bloc de compétences 2 - Traiter les opérations administratives liées à la gestion commerciale et aux ressources humaines

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Titre professionnel secrétaire assistant

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

L'emploi de secrétaire assistant s'exerce dans tous types d'entreprises, privées, établissements publics, associations et dans tous secteurs d'activités.

Dans les grandes entreprises, l'activité est centrée sur les spécificités du service dans lequel elle est exercée. Dans une PME ou une TPE, une plus grande polyvalence est nécessaire.

Les types d'emplois accessibles sont les suivants :

- secrétaire
- secrétaire administratif
- secrétaire polyvalent
- assistant administratif
- assistant d'équipe
- assistant d'entreprise

Certification obtenue

Titre professionnel secrétaire assistant

Titre professionnel secrétaire assistant médico-social



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du titre professionnel assistant médico-social est capable de :

- assurer, au sein des structures médicales, sociales ou médico-sociales, l'accueil des patients et des usagers, l'organisation et la planification des activités du service, la constitution et le suivi administratif des dossiers.
- réaliser des tâches diversifiées liées au pôle ou secteur dans lequel il exerce : accueil, admissions, renseignements administratifs, saisie de comptes rendus médicaux ou opératoires, avec un degré d'autonomie et de responsabilité variable selon le contexte.

Il exerce sous l'autorité d'un médecin, d'un chef de service d'une structure médicale, sociale ou médico-sociale.

Le respect de l'éthique et de la déontologie sont primordiaux à la tenue de l'emploi.

Ayant accès à des informations confidentielles, le (la) secrétaire assistant (e) médico-social (e) est soumis (e) aux règles du secret professionnel et, dans le secteur sanitaire, exerce son métier dans le respect de la loi relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé.

il (elle) utilise couramment les outils bureautiques et de saisie au dictaphone, les technologies de communication ainsi que des logiciels spécifiques à l'activité (plannings et gestion des rendez-vous). Il (elle) est amené (e) à utiliser de plus en plus couramment des logiciels de « reconnaissance vocale ».

Les contraintes d'horaires, le travail en équipe, le face à face avec des publics en grande difficulté (patients ou usagers), la multiplicité des tâches administratives, impliquent une grande adaptabilité aux personnes et aux situations et des qualités humaines prépondérantes.

Contenu

- Production de documents courants
- Recherche, communication des informations
- Traçabilité, conservation des informations
- Communication des informations utiles à l'activité du service
- Accueil, orientation d'un visiteur, traitement des appels téléphoniques
- Assistance d'une équipe dans la planification, l'organisation de ses activités
- Réalisation du traitement administratif d'un service médical ou social :
- Constitution, organisation des dossiers de patients ou d'usagers
- Perception de la situation de l'usager ou du patient lors de l'accueil et tout au long de sa prise en charge
- Réalisation et actualisation des tableaux de suivi

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

85 : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Titre professionnel secrétaire assistant médico-social

- Bloc de compétences 1 - Assister une équipe dans la communication des informations et l'organisation des activités
- Bloc de compétences 2 - Assurer l'accueil et la prise en charge administrative du patient ou de l'usager
- Bloc de compétences 3 - Traiter les dossiers et coordonner les opérations liées au parcours du patient ou de l'usager

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Titre professionnel secrétaire assistant médico-social

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

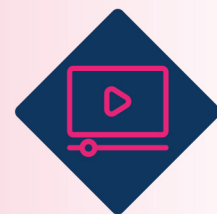
Secteurs d'activité :

Dans le secteur sanitaire, social et médico-social, au sein d'établissements publics ou privés, tels que : hôpitaux, cliniques, cabinets médicaux, centres d'imagerie médicale, services régionaux, départementaux et communaux de l'action sanitaire et sociale, établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), centres de médecine du travail, centres d'hébergement de personnes en difficulté, associations d'entraide et de secours.

Les types d'emploi accessibles sont les suivants :

- secrétaire médical (e)
- secrétaire médico-social (e)

Titre professionnel secrétaire assistant médico-social



Certification obtenue

Titre professionnel secrétaire assistant médico-social



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du titre professionnel secrétaire comptable est capable de :

- assurer les travaux courants de secrétariat et assister une équipe
- traiter les opérations administratives liées à la gestion commerciale et aux ressources humaines
- assurer les travaux courants de comptabilité
- préparer la paie et les déclarations sociales courantes

Contenu

- 1 - Assister une équipe dans la communication des informations et l'organisation des activités
- 2 - Traiter les opérations administratives liées à la gestion commerciale et aux ressources humaines
- 3 - Assurer les travaux courants de comptabilité
- 4 - Préparer la paie et les déclarations sociales courantes

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes - Jean Moulin
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Titre professionnel secrétaire comptable

- Bloc de compétences 1 - Assister une équipe dans la communication des informations et l'organisation des activités
- Bloc de compétences 2 - Traiter les opérations administratives liées à la gestion commerciale et aux ressources humaines
- Bloc de compétences 3 - Assurer les travaux de comptabilité
- Bloc de compétences 4 - Préparer la paie et les déclarations sociales courantes

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Titre professionnel secrétaire comptable

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Tous les secteurs d'activités sont concernés.

- secrétaire comptable
- secrétaire
- secrétaire administratif/secrétaire administrative
- secrétaire polyvalent/secrétaire polyvalente
- assistant administratif/assistante administrative
- secrétaire facturier/secrétaire facturière

Certification obtenue

Titre professionnel secrétaire comptable

Assistant de comptabilité et d'administration en PME/TPE



Objectifs

L'assistant de comptabilité et d'administration PME/TPE, essentiellement présent dans les petites et moyennes entreprises, TPE / PME-PMI / associations, assure de façon polyvalente les activités suivantes : enregistrement et centralisation des données commerciales, industrielles ou financières d'une structure pour établir des balances de comptes, suivi quotidien et courant de la comptabilité de l'entreprise (traitement des documents comptables, suivi de trésorerie, gestion de la trésorerie et des stocks), préparation des travaux d'inventaire, relations avec les partenaires des TPE/PME, collecte et traitement de données relatives à l'activité de l'entreprise.

Contenu

ASCA-E1 : Administration des ventes, des achats et des règlements de la PME (durée examen 2h00)

ASCA-E2 : Mise en oeuvre des travaux préparatoires de fin d'exercice de la PME (durée examen 2h30)

ASCA-E3 : Support à l'activité administrative et comptable de la PME (durée examen 3h00)

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Connaissance des logiciels de bureautique (Excel et Word)
Compétences en mathématiques pour les calculs financiers (% , TVA, marges...)
Maîtrise de la langue française surtout à l'écrit

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Certification ASCA délivrée par le CNED et l'Union Professionnelle des Professeurs, Cadres et Techniciens du Secrétariat et de la Comptabilité (UPPCTSC)

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :
L'assistant de comptabilité et d'administration en TPE/PME est essentiellement présent dans les TPE, les PME/PMI, et les associations, tous secteurs d'activités confondus.

Type d'emplois accessibles :

- Secrétaire comptable
- Aide comptable
- Assistant comptable
- Comptable

Certification obtenue

Assistant de comptabilité et d'administration en PME/TPE





Objectifs

L'assistant de comptabilité et d'administration est essentiellement présent dans les PME et les TPE. Il assure de façon polyvalente le suivi quotidien et courant de la comptabilité de l'entreprise ainsi que les travaux de bureautique

Contenu

Mise en oeuvre des travaux préparatoires de fin d'exercice de la PME

Compétences professionnelles

- 2.1 Choisir un logiciel de comptabilité et mettre en oeuvre pour traiter les enregistrements comptables de fin d'exercice de l'entreprise
- 2.2 Gérer la dématérialisation sous logiciel spécialisé
- 2.3 Gérer la dématérialisation sous logiciel de base type tableur
- 2.4 Exploiter une documentation fournie
- 2.5 Gérer les comptes de tiers : lettres de relevés et /ou comptes de tiers ; produire les justifications des anomalies rencontrées et / ou comptabiliser les corrections nécessaires aux journaux achats ou / et ventes
- 2.6 Contrôler les écritures et comptabiliser les corrections nécessaires au journal adéquat
- 2.7 Gérer un rapprochement bancaire : produire un état, comptabiliser les régularisations au journal de trésorerie
- 2.8 Gérer les travaux sur la TVA : produire le calcul de la TVA due, comptabiliser la liquidation
- 2.9 Gérer les travaux d'inventaire ? produire les tableaux et comptabiliser dans le logiciel spécialisé, les écritures de dotations et de dépréciations des actifs
- 2.10 Gérer les coûts de revient et les résultats d'un produit ou d'un service

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes - Jean Moulin
- 49** : Site de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Connaissance des logiciels de bureautique (Excel et Word)
Compétences en mathématiques pour les calculs financiers (% , TVA, marges...)
Maîtrise de la langue française surtout à l'écrit

Validations

Assistant de comptabilité et d'administration

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Certification obtenue

Assistant de comptabilité et d'administration en PME/TPE



Objectifs

L'assistant de comptabilité et d'administration est essentiellement présent dans les PME et les TPE. Il assure de façon polyvalente le suivi quotidien et courant de la comptabilité de l'entreprise ainsi que les travaux de bureautique.

Contenu

Support à l'activité administrative et comptable de la PME

Compétences professionnelles

- 3.1 Collecter et traiter la diffusion d'informations à destination des clients et des fournisseurs pour maintenir et développer la relation avec les partenaires externes
- 3.2 Traiter les réclamations clients
- 3.3 Gérer le suivi des comptes clients afin de garantir la stabilité financière de la PME et la satisfaction clients : demandes de paiement et impayés.
- 3.4 Gérer la relation comptable avec les fournisseurs afin de garantir la pérennité des marchés de la PME
- 3.5 Collecter et traiter des données comptables relatives à l'activité de la PME
- 3.6 Elaborer des prévisions de trésorerie à court terme

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin

49 : Site de Saumur

53 : Site de Laval

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Connaissance des logiciels de bureautique (Excel et Word)
Compétences en mathématiques pour les calculs financiers (% , TVA, marges...)
Maîtrise de la langue française surtout à l'écrit

Validations

Assistant de comptabilité et d'administration

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Certification obtenue

Assistant de comptabilité et d'administration en PME/TPE



Objectifs

Positionner des compétences en numérique attendues en entreprise.

Former, évaluer et mesurer la progression des performances de la maîtrise de Pix.

Certifier des compétences en numérique avec un standard de référence, le cadre commun de référence européen DIGCOMP 2.1.

Contenu

Pix permet de mesurer et de valoriser ses compétences numériques dans 5 grands domaines qui couvrent l'ensemble des usages actuels des outils numériques :

- Information et données : mener une recherche et une veille d'information, gérer des données, traiter des données
- Communication et collaboration : interagir, partager et publier, collaborer, s'insérer dans le monde numérique
- Création de contenu : développer des documents textuels, développer des documents multimédia, adapter les documents à leur finalité, programmer
- Protection et sécurité : sécuriser l'environnement numérique, protéger les données personnelles et la vie privée, protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- Environnement numérique : résoudre des problèmes techniques, évoluer dans un environnement numérique

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes - Jean Moulin, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Utiliser les fonctionnalités basiques d'un ordinateur (manipulation de la souris et du clavier).
Savoir lire, écrire, compter.

Validations

Le candidat doit s'être préalablement positionné sur la plateforme Pix et avoir obtenu au minimum un niveau 1 sur au moins 5 compétences, parmi les 16 que compte le référentiel d'évaluation et de certification.

Le test de certification est généré de façon spécifique à chaque candidat. Il est composé de trois épreuves par compétence à certifier, définies en fonction du niveau atteint ; soit entre 15 et 48 épreuves au total.

A l'issue du test de certification, le candidat valide :

- l'acquisition d'un nombre global de Pix (sur un total de 1024 Pix qui sont équitablement répartis sur chacune des 16 compétences : une compétence validée au niveau le plus élevé permet l'obtention de 64 Pix) ;

- l'atteinte d'un niveau au sein de chaque compétence testée, en fonction du nombre de Pix obtenus :

- Entre 0 et 7 Pix : Niveau 0
- Entre 8 et 15 Pix : Niveau 1
- Entre 16 et 23 Pix : Niveau 2
- Entre 24 et 31 Pix : Niveau 3
- Entre 32 et 39 Pix : Niveau 4
- Entre 40 et 47 Pix : Niveau 5
- Entre 48 et 55 Pix : Niveau 6
- Entre 56 et 63 Pix : Niveau 7
- Entre 64 et 71 Pix : Niveau 8

La session de certification est organisée dans un centre agréé par Pix, dans des locaux adaptés et sous la surveillance de personnels habilités.

La durée du test de certification est limitée à 2 heures. A l'issue de la session, le candidat reçoit un certificat sous format dématérialisé.

Un candidat inscrit sur la certification Pix peut également se présenter à la certification CléA numérique.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Pix



Objectifs

Positionner des compétences informatiques Excel attendues en entreprise.
Évaluer et mesurer la progression des performances de la maîtrise de logiciel Excel
Certifier des compétences informatiques Excel avec un standard de référence.

Contenu

Création, mise en forme et impression d'un tableau - Intégration dans les formules de calcul, des fonctions, des références et noms de cellules (+, -, *, /, %, dénombrement, maxi, mini, moyenne) - Fonctions relatives et absolues - Graphiques : élaboration, mise en forme et impression - Insertion d'images et d'objets graphiques - Liaison avec Word - Fonctions avancées (si et/ou, recherche) - Liaisons entre feuilles et consolidations, macros - Gestion de bases de données - Tableaux croisés dynamiques.

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes - Jean Moulin, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé
- 85** : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France, des Herbiers - Lycée J. Monnet

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Connaissance de l'outil informatique et de l'environnement Windows.

Validations

A l'issue du test, le candidat se voit attribuer un score (0 à 1000 points), correspondant à un niveau (initial, basique, opérationnel, avancé ou expert), ce qui lui permettra de faire valoir ses compétences sur le marché du travail. 351 points sont requis pour délivrer la certification TOSA® Excel. En deçà de ce score, une attestation de passage d'examen est remise au candidat. Le barème ISOGRAD des scores attendus par métier permet une identification immédiate des capacités opérationnelles du candidat.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Tosa Excel



Objectifs

Positionner des compétences en messagerie et agenda électroniques attendues en entreprise.
Former, évaluer et mesurer la progression des performances de la maîtrise du logiciel Outlook.
Certifier des compétences en messagerie et agenda électroniques avec un standard de référence.

Contenu

Outlook :
Principe des adresses email - Paramétrage du compte de messagerie - Gestion des messages : rédaction, envoi, réception, impression, classement - Gestion des pièces jointes et formats pdf, zip - Signature - Courriers indésirables - Gestion du carnet d'adresses : gestion contacts et groupes - Importation, exportation de contacts, du carnet d'adresses - Liste de diffusion - Gestion du calendrier : création événement ponctuel ou répétitif - Gestion des réunions - Personnalisation du calendrier ? Synchronisation

Évaluation personnalisable des compétences par comparaison à un attendu ou un métier.
Certification TOSA® délivrant un score sur 1000.
Les 5 niveaux de certification TOSA® sont les suivants : Initial (1 à 350), Basique (351 à 550), Opérationnel (551 à 725), Avancé (726 à 875) et Expert (876 à 1000).

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes - Jean Moulin, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé
- 85** : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France, des Herbiers - Lycée J. Monnet

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Connaissance de l'outil informatique et de l'environnement Windows.

Validations

A l'issue du test, le candidat se voit attribuer un score (0 à 1000 points), correspondant à un niveau (initial, basique, opérationnel, avancé ou expert), ce qui lui permettra de faire valoir ses compétences sur le marché du travail. 351 points sont requis pour délivrer la certification TOSA® Outlook. En deçà de ce score, une attestation de passage d'examen est remise au candidat.
Le barème ISOGRAD des scores attendus par métier permet une identification immédiate des capacités opérationnelles du candidat.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Tosa Outlook



Objectifs

Positionner des compétences en réalisation de diaporama attendues en entreprise.

Former, évaluer et mesurer la progression des performances de la maîtrise du logiciel PowerPoint

Certifier des compétences en réalisation de diaporama avec un standard de référence.

Contenu

PowerPoint :

Créer des diapositives - Intégrer et mettre en forme du texte -

Améliorer une présentation - Incorporer des objets, photos, sons, graphiques - Animation - Créer un diaporama continu ou manuel -

Gérer l'animation d'une diapositive - Gérer les transitions entre diapositives.

Évaluation personnalisable des compétences par comparaison à un attendu ou un métier.

Certification TOSA® délivrant un score sur 1000.

Les 5 niveaux de certification TOSA® sont les suivants : Initial (1 à 350), Basique (351 à 550), Opérationnel (551 à 725), Avancé (726 à 875) et Expert (876 à 1000).

Lieux de réalisation

44 : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes - Jean Moulin, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

85 : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France, des Herbiers - Lycée J. Monnet

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Connaissance de l'outil informatique et de l'environnement Windows.

Validations

A l'issue du test, le candidat se voit attribuer un score (0 à 1000 points), correspondant à un niveau (initial, basique, opérationnel, avancé ou expert), ce qui lui permettra de faire valoir ses compétences sur le marché du travail. 351 points sont requis pour délivrer la certification TOSA® PowerPoint. En deçà de ce score, une attestation de passage d'examen est remise au candidat. Le barème ISOGRAD des scores attendus par métier permet une identification immédiate des capacités opérationnelles du candidat.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Tosa PowerPoint



Objectifs

Positionner des compétences en traitement de texte attendues en entreprise.

Former, évaluer et mesurer la progression des performances de la maîtrise du logiciel Word

Certifier des compétences en traitement de texte avec un standard de référence.

Contenu

Word :

Saisie et enregistrement - Mise en forme des caractères et paragraphes - Vérification orthographique - Déplacement et duplication de texte - En-tête, pied de page et numérotation des pages - Tabulations - Tableaux - Publipostage - Insertion d'images et d'objets graphiques - Insertion automatique - Formulaires - Modèles et styles - Mode plan?

Évaluation personnalisable des compétences par comparaison à un attendu ou un métier.

Certification TOSA® délivrant un score sur 1000.

Les 5 niveaux de certification TOSA® sont les suivants : Initial (1 à 350), Basique (351 à 550), Opérationnel (551 à 725), Avancé (726 à 875) et Expert (876 à 1000).

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes - Jean Moulin, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Montval-sur-Loir - Lycée Racan, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé
- 85** : Site de Fontenay-le-Comte - Lycée F. Rabelais, de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France, des Herbiers - Lycée J. Monnet

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Connaissance de l'outil informatique et de l'environnement Windows.

Validations

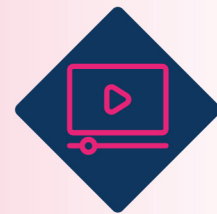
A l'issue du test, le candidat se voit attribuer un score (0 à 1000 points), correspondant à un niveau (initial, basique, opérationnel, avancé ou expert), ce qui lui permettra de faire valoir ses compétences sur le marché du travail. 351 points sont requis pour délivrer la certification TOSA® Word. En deçà de ce score, une attestation de passage d'examen est remise au candidat. Le barème ISOGRAD des scores attendus par métier permet une identification immédiate des capacités opérationnelles du candidat.

Niveau de sortie

Tous niveaux

Certification obtenue

Tosa Word



Objectifs

- Accueillir, orienter et renseigner activement les interlocuteurs de façon efficace et courtoise
- Réceptionner et analyser les messages téléphoniques pour filtrer, traiter et transmettre les demandes
- Valoriser l'image de sa société
- Présenter directement ou par téléphone une société, un produit ou une situation spécifique

Contenu

La relation client : situations simples et situations à enjeu commerciale, environnement et outils, gestion des priorités.
L'accueil physique : règles de communication appliquées, attitude, orientation et information des visiteurs.
L'accueil téléphonique : particularités et techniques, attitude, expressions, environnement et outils,
La communication dans la relation client: prise de contact, écoute active, filtrage, gestion des litiges, prise de congé.

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes
- 49** : Site de Cholet
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation



Objectifs

Etre plus à l'aise à l'écrit comme à l'oral

Contenu

1) Technique de la langue :

Révision des règles d'orthographe :

- Accord des noms et des adjectifs
- Distinction entre l'infinitif en -er et le participe passé en -é
- Accord du participe passé avec être et avoir
- Accord du participe passé : cas particuliers (verbes pronominaux?)
- Formation des adverbes en -ment
- Distinction entre le participe présent et l'adjectif verbal
- Les homophones grammaticaux et lexicaux

Conjugaison : emploi et formation de :

- Les temps de l'indicatif
- Le conditionnel présent et passé
- Le subjonctif présent
- L'impératif présent
- Accord sujet-verbe

2) Expression écrite = méthodologie et exercices d'application

- La phrase complexe
- La ponctuation
- Les articulateurs logiques
- Rédaction d'écrits avec prise en compte du destinataire et du format de l'écrit (lettre formelle et informelle, courrier électronique, compte rendu, affichage, argumentation?)

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Savoir lire et écrire

Validations

Attestation de formation



Objectifs

Permettre aux participants de :

- identifier les conditions permettant d'optimiser la mobilisation individuelle et collective
- identifier les axes structurant l'animation d'équipe et de connaître les principaux outils d'animation
- définir un plan d'animation efficace et adapté et donc de mettre en place des outils pertinents et adaptés au contexte et à soi-même

Contenu

- Définition de la fonction d'encadrement : mise à plat des attentes (formalisées ou non, implicites ou non) des différents acteurs (services, personnels, hiérarchie) vis-à-vis du responsable d'encadrement
- Diagnostic : propositions de méthodes de diagnostic de son propre style d'animation et de son équipe
- Mise en place d'un plan d'animation : conception du plan, mise en place, suivi et évaluation
- Appropriation d'outils et techniques d'encadrement : outils possibles (à préciser avec les participants selon leurs besoins) :

Lieux de réalisation

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Etre réellement en situation

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Choix d'un système d'exploitation : Linux, Windows



Objectifs

- Installer un système d'exploitation sur une station de travail de type PC
- Configurer la station pour un fonctionnement en réseau
- Utiliser les principales applications disponibles sur le système

Contenu

- Présentation de l'environnement graphique
- Principes de fonctionnement
- Prise en main de l'environnement de travail : touches utiles, aide, système de fichier et fichiers importants, commandes fondamentales
- Systèmes: configuration, gestionnaire de fenêtres, impression
- Installation d'un poste de travail en réseau : partitionnement disque dur, choix des paquetages, gestionnaire d'amorçage, configuration du réseau de base, installations
- Configuration du réseau : Ethernet, TCP/IP, NIS, NFS, Samba, Serveur Web
- Outils : bureautique, systèmes, réseau, gestion des paquets

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Utiliser l'outil informatique

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

A l'issue de la formation, le candidat est capable de :

- développer une autonomie dans les usages du numérique en situation personnelle et/ou professionnelle (PC, tablette, smartphone)
- certifier son niveau de compétences numériques en mobilisant des certifications reconnues (certifications Pix et CléA Numérique)
- valoriser ces compétences dans sa recherche d'emploi
- appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique

Résultats attendus :

- Établir un diagnostic complet de ses compétences et connaissances numériques de base permettant de démontrer son employabilité et son potentiel.
 - Obtenir une certification reconnue par les entreprises.
- Les 4 domaines de compétences du référentiel doivent être validés pour obtenir la certification.

Contenu

En fonction du résultat au positionnement, un parcours individualisé est proposé. Ce parcours permet de travailler individuellement les 4 domaines de compétences du référentiel CléA Numérique :

- Domaine 1 : identifier son environnement et utiliser les outils associés
- Domaine 2 : acquérir et exploiter de l'information dans un environnement professionnel numérisé
- Domaine 3 : interagir en mode collaboratif
- Domaine 4 : appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin

49 : Site d'Angers

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Cette formation est préconisée pour des personnes ayant peu de pratique de l'informatique. Un parcours diagnostic en amont de la formation permet de vérifier les prérequis (score obtenu entre 30 et 50%).

Validations

La certification CléA Numérique s'adresse à toute personne en activité ou en recherche d'emploi souhaitant valoriser auprès des employeurs, sa capacité à travailler dans un environnement professionnel impacté par les évolutions liées au numérique.

Lorsque les compétences sont acquises, la validation de la certification CléA Numérique se réalise lors d'une session d'examen Pix.

Le candidat doit préalablement obtenir un badge CléA Numérique sur la plateforme Pix.

Le test de certification se déroule dans un GRETA-CFA (centre agréé) et sa durée est limitée à 2 heures.

A l'issue de la session, le candidat reçoit :

- un certificat Pix sous forme dématérialisé lui indiquant un nombre global de Pix et l'atteinte d'un niveau (de 0 niveau Novice à 8 niveau Expert),
- un parchemin CléA Numérique s'il a réussi le test CléA Numérique

Niveau de sortie

Tous niveaux

Et après

La certification CléA Numérique s'adresse à toute personne en activité ou en recherche d'emploi souhaitant valoriser auprès des employeurs, sa capacité à travailler dans un environnement professionnel impacté par les évolutions liées au numérique.



Objectifs

A l'issue de la formation, le candidat est capable de :

- développer une autonomie dans les usages du numérique en situation personnelle et/ou professionnelle (PC, tablette, smartphone),
- certifier son niveau de compétences numériques en mobilisant des certifications reconnues (certifications Pix et CléA Numérique),
- valoriser ces compétences dans sa recherche d'emploi
- Appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique

Résultats attendus :

- Établir un diagnostic complet de ses compétences et connaissances numériques de base permettant de démontrer son employabilité et son potentiel.
- Obtenir une certification reconnue par les entreprises.

Les 4 domaines de compétences du référentiel doivent être validés pour obtenir la certification.

Contenu

En fonction du résultat au positionnement, un parcours individualisé est proposé. Ce parcours permet de travailler individuellement les 4 domaines de compétences du référentiel CléA Numérique :

- Domaine 1 : identifier son environnement et utiliser les outils associés
- Domaine 2 : acquérir et exploiter de l'information dans un environnement professionnel numérisé
- Domaine 3 : interagir en mode collaboratif
- Domaine 4 : appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Cette formation est préconisée pour des utilisateurs ayant déjà une bonne pratique du PC et de l'environnement Windows et qui réalisent certaines tâches comme des recherches Internet, des achats en ligne, utilisation de réseaux sociaux...

Un parcours diagnostic en amont de la formation permet de vérifier les prérequis (score obtenu >80%).

Validations

Lorsque les compétences sont acquises, la validation de la certification CléA Numérique se réalise lors d'une session d'examen Pix.

Le candidat doit préalablement obtenir un badge CléA Numérique sur la plateforme Pix.

Le test de certification se déroule dans un GRETA-CFA (centre agréé) et sa durée est limitée à 2 heures.

A l'issue de la session, le candidat reçoit :

- un certificat Pix sous forme dématérialisé lui indiquant un nombre global de Pix et l'atteinte d'un niveau (de 0 niveau Novice à 8 niveau Expert),
- un parchemin CléA Numérique s'il a réussi le test CléA Numérique

Et après

La certification CléA Numérique s'adresse à toute personne en activité ou en recherche d'emploi souhaitant valoriser auprès des employeurs, sa capacité à travailler dans un environnement professionnel impacté par les évolutions liées au numérique.

CléA numérique by Pix : parcours Intermédiaire (35h)



Objectifs

A l'issue de la formation, le candidat est capable de :

- développer une autonomie dans les usages du numérique en situation personnelle et/ou professionnelle (PC, tablette, smartphone)
- certifier son niveau de compétences numériques en mobilisant des certifications reconnues (certifications Pix et CléA Numérique)
- valoriser ces compétences dans sa recherche d'emploi
- appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique

Résultats attendus :

- Établir un diagnostic complet de ses compétences et connaissances numériques de base permettant de démontrer son employabilité et son potentiel.
 - Obtenir une certification reconnue par les entreprises.
- Les 4 domaines de compétences du référentiel doivent être validés pour obtenir la certification.

Contenu

En fonction du résultat au positionnement, un parcours individualisé est proposé. Ce parcours permet de travailler individuellement les 4 domaines de compétences du référentiel CléA Numérique :

- Domaine 1 : identifier son environnement et utiliser les outils associés
- Domaine 2 : acquérir et exploiter de l'information dans un environnement professionnel numérisé
- Domaine 3 : interagir en mode collaboratif
- Domaine 4 : appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Cette formation est préconisée pour des utilisateurs ayant déjà une pratique du PC et de l'environnement Windows. Un parcours diagnostic en amont de la formation permet de vérifier les prérequis (score obtenu compris entre 50 et 80%).

Validations

Lorsque les compétences sont acquises, la validation de la certification CléA Numérique se réalise lors d'une session d'examen Pix.

Le candidat doit préalablement obtenir un badge CléA Numérique sur la plateforme Pix.

Le test de certification se déroule dans un GRETA-CFA (centre agréé) et sa durée est limitée à 2 heures.

A l'issue de la session, le candidat reçoit :

- un certificat Pix sous forme dématérialisé lui indiquant un nombre global de Pix et l'atteinte d'un niveau (de 0 niveau Novice à 8 niveau Expert),
- un parchemin CléA Numérique s'il a réussi le test CléA Numérique

Niveau de sortie

Tous niveaux

Et après

La certification CléA Numérique s'adresse à toute personne en activité ou en recherche d'emploi souhaitant valoriser auprès des employeurs, sa capacité à travailler dans un environnement professionnel impacté par les évolutions liées au numérique.

CléA numérique by Pix : parcours Renforcé (105h)



Objectifs

A l'issue de la formation, le candidat est capable de :

- développer une autonomie dans les usages du numérique en situation personnelle et/ou professionnelle (PC, tablette, smartphone),
- certifier son niveau de compétences numériques en mobilisant des certifications reconnues (certifications Pix et CléA Numérique),
- valoriser ces compétences dans sa recherche d'emploi
- Appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique

Résultats attendus :

- Établir un diagnostic complet de ses compétences et connaissances numériques de base permettant de démontrer son employabilité et son potentiel.
- Obtenir une certification reconnue par les entreprises.

Les 4 domaines de compétences du référentiel doivent être validés pour obtenir la certification.

Contenu

En fonction du résultat au positionnement, un parcours individualisé est proposé. Ce parcours permet de travailler individuellement les 4 domaines de compétences du référentiel CléA Numérique :

- Domaine 1 : identifier son environnement et utiliser les outils associés
- Domaine 2 : acquérir et exploiter de l'information dans un environnement professionnel numérisé
- Domaine 3 : interagir en mode collaboratif
- Domaine 4 : appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes - Jean Moulin

49 : Site de Saumur

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, du Mans, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Cette formation est préconisée pour des utilisateurs n'ayant aucune pratique de l'informatique. Un parcours diagnostic en amont de la formation permet de vérifier les prérequis (score obtenu < 30 %).

Validations

La certification CléA Numérique s'adresse à toute personne en activité ou en recherche d'emploi souhaitant valoriser auprès des employeurs, sa capacité à travailler dans un environnement professionnel impacté par les évolutions liées au numérique.

Lorsque les compétences sont acquises, la validation de la certification CléA Numérique se réalise lors d'une session d'examen Pix.

Le candidat doit préalablement obtenir un badge CléA Numérique sur la plateforme Pix.

Le test de certification se déroule dans un GRETA-CFA (centre agréé) et sa durée est limitée à 2 heures.

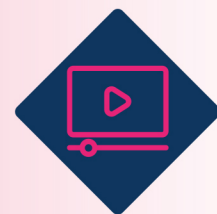
A l'issue de la session, le candidat reçoit :

- un certificat Pix sous forme dématérialisée lui indiquant un nombre global de Pix et l'atteinte d'un niveau (de 0 niveau Novice à 8 niveau Expert),
- un parchemin CléA Numérique s'il a réussi le test CléA Numérique

Et après

La certification CléA Numérique s'adresse à toute personne en activité ou en recherche d'emploi souhaitant valoriser auprès des employeurs, sa capacité à travailler dans un environnement professionnel impacté par les évolutions liées au numérique.

Communication sur les réseaux sociaux pour optimiser sa recherche d'emploi



Objectifs

Exploiter Twitter/Viadeo/ Facebook... pour être plus efficace dans ses recherches d'emploi et construire une stratégie de communication

Contenu

Présence en ligne et e-réputation

- Diagnostic de sa présence en ligne.

- Définition de l'e-réputation.

- Prendre conscience de l'image renvoyée.

Travaux pratiques

Recherche sur le Net et analyse de sa présence et de son image.

Promouvoir sa marque personnelle avec le Personal Branding

- Transposition des techniques de Marque Entreprise.

- La théorie de Milgram, l'amorce des réseaux sociaux.

- Les grands principes du Personal Branding.

Travaux pratiques

Définir les éléments clés de l'image que l'on souhaite diffuser ainsi que son objectif.

Identification des types de réseaux

- Les réseaux symétriques et asymétriques.

- Ouverts ou fermés.

- Généralistes et professionnels.

Travaux pratiques

Recherche sur le Net à partir des traces laissées. Exercice de

recherche des informations personnelles et professionnelles

présentes sur le Net.

» Facebook

- Facebook, outil professionnel ou grand public ?

- Comment utiliser Facebook comme outil de communication ? Les profils personnels.

- Différences entre profils, pages et asymétrie.

- Gestion d'une page thématique.

- Bonnes et mauvaises pratiques.

Travaux pratiques

S'inscrire et publier des messages privés sur son mur, rechercher

des contacts ou pages d'intérêts, publier des documents et

statuts...

» Twitter

- Fonctionnement : messages privés, recherche...

- Comment identifier les contacts potentiels ?

Travaux pratiques

Création d'un compte Twitter, recherche de personnes à suivre,

premiers tweets.

» LinkedIn et Viadeo

Présentation et inscriptions sur LinkedIn et Viadeo.

Fiches personnelles et contacts.

Groupes et discussions.

Travaux pratiques

Améliorer ses fiches, recherche de contacts, de groupes, partage de contenu...

» Communautés et règles de communication, codes et usages

Les principales fonctionnalités des communautés.

Savoir modérer sa communauté.

Savoir rédiger des contenus spécifiques et adaptés à chaque réseau.

Engager la conversation et répondre.

Travaux pratiques

Adapter sa communication.

Lieux de réalisation

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

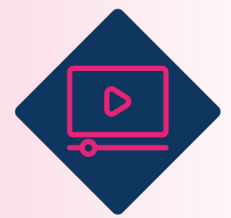
72 : Site du Mans

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun



Objectifs

Identifier les conditions d'une réunion efficace
Préparer et organiser une réunion
Faciliter les échanges et la prise de décision
Assurer un suivi productif

Contenu

Classification des réunions
- réunions d'information, réunions de concertation,
- formations, groupes de créativité.

Préparation

- réflexions préalables à la décision de réunion,
- préparation de l'animateur, des participants.

Constitution du groupe

- définition, évolution et besoins d'un groupe
- facteurs d'unité et de participation.

Conduite et animation :

- fonctions de l'animateur dans les différentes phases conduisant
à la prise de décision.

Évaluation et suivi :

- compte rendu et mise en oeuvre des décisions

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Savoir se connecter sur Internet
- Apprendre à communiquer par Internet
- Savoir diffuser de l'information sur l'Internet
- Obtenir le certificat de navigation Internet
- Différencier les sites
- Explorer le World Wide Web (WWW)
- Capturer les données du Web

Contenu

- Présentation générale de l'Internet (concepts / règles d'utilisation / configurations matérielles et logiciels nécessaires / coûts / etc.)
- Pratique des services et outils de l'Internet (e-mail / forums / WWW / explorateurs / moteurs de recherches / etc.)
- Approches théoriques de l'Internet
- Création de pages Web : newsletter / e-mailing
- Création d'un site internet : mise en page / image
- Insertion images
- Liens hyper textes

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Savoir travailler dans l'environnement Windows

Validations

Attestation de formation

Excel / Calc : fonctionnalités d'un tableur (individuel et professionnel)



Objectifs

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de concevoir un tableau en y intégrant des formules de calcul et d'utiliser les fonctions avancées d'un tableur, de réaliser un graphique, de maîtriser les macro-commandes et la personnalisation du tableur

Contenu

- Création de base de données
- Mise en forme des cellules, mise en page, pagination, impression
- Représentation graphique des données, modification en fonction de valeurs cibles, images dans un graphique, courbes de tendance, barres d'erreurs
- Insertion formules conditionnelles
- Utilisation de tables de recherche
- Tableaux croisés dynamiques
- Utilisation de macro
- Réalisation de scénario
- Valeur cible
- Solveur
- Simulation
- Interactions (résolution de calcul à plusieurs inconnues)
- Consolidation de données
- Analyse statistique : covariance, corrélation, prévisions
- Échantillonnage : création de boutons et menus personnalisés, contrôle du démarrage

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Avoir la pratique de logiciel de bureautique

Validations

Attestation de formation



Objectifs

- Maîtriser les principales techniques de l'expression orale
- Etre capable d'intervenir dans une réunion face à tout public
- S'exprimer de manière constructive en sachant s'adapter à l'interlocuteur et à la situation
- Maîtriser son trac en public

Contenu

Les fondamentaux de la communication orale

- le rapport au langage
- le rapport à soi même
- le rapport aux autres
- le rapport au mon extérieur

Les outils et techniques de la prise de parole en public

- les techniques d'expression orale
- la communication non verbale
- les techniques de l'exposé oral
- la cohérence entre les différents mode de communication

La gestion du trac

- la description du phénomène
- les techniques de respiration
- comment se préparer et atténuer le trac

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Initiation à la retouche de photos : Photoshop et/ou GIMP



Objectifs

Travailler sur des images en vue de leur insertion dans un document mis en page

Contenu

Rappel sur les images (pixels, résolution)

Modes colorimétriques

Présentation et personnalisation :

- unités de règles de repères et de grille
- option de palette
- manipulation des outils

Traitement numérique / retouche / cadrage / dimension / taille d'une image :

- nettoyage d'une image
- restauration de photos anciennes
- retouche de luminosité et contraste

Travaux photographiques :

- transformation d'images
- effets de transparence, calque
- utilisation des filtres

Impression ou diffusion électronique

Mises en pratique

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site des Herbiers - Lycée J. Monnet

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Etre initié à l'utilisation d'un micro ordinateur, notion de Windows (gestion de fichiers)

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

Mettre en place des modes de classement et d'archivage

Contenu

- Identification des différents matériels, procédés et modes de classement
- Maîtrise des différents ordres de classement
- Utilisation d'un archivage

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation

Outlook / Thunderbird : gestion d'une messagerie et d'un agenda



Objectifs

- Créer, envoyer, réceptionner, répondre à un message
- Utiliser les outils d'OUTLOOK : calendrier, gestionnaire de tâches, journal

Contenu

- Mise en forme d'un courrier électronique
- Création, envoi d'un message
- Envoi, réception de pièces jointes
- Réception, réponse à un message
- Transfert d'un message
- Impression, enregistrement d'un message
- Création, gestion d'un carnet d'adresses
- Gestion du courrier indésirable
- Organisation des éléments d'un dossier (triage, filtrage, regroupement, ...)
- Signature électronique
- Gestion des priorités d'envoi

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

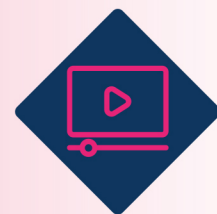
Pré-requis

Être initié à l'utilisation d'un micro ordinateur (clavier, souris)

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

PowerPoint / Impress : conception de présentations animées et sonorisées



Objectifs

Concevoir des présentations animées et sonorisées à projeter sur écran informatique ou vidéo

Contenu

- Créer des séries de diapositives avec intégration de textes / images / graphismes / photos / sons / clips vidéo
- Réaliser des diaporamas en déroulement continu ou manuel avec chaînage d'objets (textes / hypertexte), effets d'animations et transitions

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Connaissance de l'environnement Windows
- Notions souhaitées des fonctions de base d'un traitement de texte



Objectifs

Permettre à des jeunes de 15 à 29 ans de décrocher un contrat d'apprentissage :

- Construire ou consolider un projet professionnel concret et réaliste
- Accompagner le jeune dans ses démarches de recherche de contrat
- Préparer le futur apprenti au monde du travail et à l'alternance
- Sécuriser son entrée en formation pour éviter les ruptures de contrat

Contenu

SAVOIRS UTILES

- Identifier ses critères de motivation pour se projeter dans l'avenir de façon concrète et réaliste
- Capitaliser ses expériences et identifier ses points forts
- Consolider ses acquis
- Acquérir les techniques de communication pour faciliter la relation
- Développer des capacités d'organisation et d'autonomie

SAVOIR ÊTRE ENSEMBLE

- Prendre conscience des comportements attendus en milieu professionnel
- Travailler en équipe dans un cadre défini et avoir le sens du collectif
- Adopter un comportement citoyen, respecter des règles et connaître ses droits et ses devoirs

- Adapter sa communication aux interlocuteurs et aux situations
- Adopter des règles d'hygiène adaptées à la vie professionnelle

CONSTRUIRE SON PROJET ET DÉMARCHER LES ENTREPRISES

- Identifier ses centres d'intérêt et ses contraintes
- Travailler sur le transfert de ses compétences et de ses potentialités
- Élaborer un ou des projets professionnels
- Analyser le marché de l'emploi et confronter son ou ses projets à la réalité socio-économique

Lieux de réalisation

- 44 :** Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Guérande - Lycée O. Guichard, de Nantes - Lycée Michelet, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49 :** Site d'Angers, de Cholet, de Loire-Authion - Lycée Narcé, de Saumur
- 53 :** Site de Laval
- 72 :** Site d'Arnage - Lycée C. Chappe, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans
- 85 :** Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

Pré-requis

Jeunes âgés de 15 à 29 ans visant un contrat d'apprentissage

Validations

Attestation de compétences



INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES





Objectifs

Préparer l'un des concours suivants :
Agent administratif / Adjoint administratif / Adjoint des cadres /
Chef de bureau / Secrétaire médicale / Adjoint technique / ...

Contenu

Préparation aux épreuves suivantes :
- Rédaction administrative
- Explication / résumé de texte
- Note de synthèse
- Epreuve orale

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire
49 : Site de Cholet
53 : Site de Laval
72 : Site du Mans
85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Répondre aux exigences requises pour postuler

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Prendre rapidement des notes pour transmettre des informations
- Rédiger des comptes rendus

Contenu

Sélection de l'information

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Nantes, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Maîtriser les bases de la rédaction professionnelle

Validations

Attestation de formation

Publisher / Indesign : conception d'affiches, bulletins, prospectus



Objectifs

- Maîtriser les fonctions de base du logiciel Publisher
- Etre autonome dans son utilisation

Contenu

- Présentation du logiciel
- Utilisation de l'assistant et modification d'un document (police, style)
- Gestion des cadres de texte (paramétrage pages, mise en forme)
- Gestion de Word Art, de Clips Arts et de textes longs
- Création d'un journal

Lieux de réalisation

- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval
- 72** : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans, de Mamers - Lycée Perseigne, de Sablé-sur-Sarthe - Lycée R. Elizé
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France, des Herbiers - Lycée J. Monnet

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Connaissance de l'environnement Windows (Windows XP ou plus)
- Avoir des notions de traitement de texte

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

- Maîtriser les techniques et règles des écrits professionnels
- Savoir construire ses arguments et valoriser ses messages professionnels
- Construire sous la forme la mieux adaptée à ses destinataires, tout écrit professionnel
- Du courrier au courriel : connaître les spécificités de l'écriture électronique

Contenu

Les différents écrits professionnels : note d'information, de synthèse de service, procès-verbal, compte rendu de réunion, de visite, d'incident, rapport, résumé de texte, d'articles, ...

Préparation de la rédaction :

- Les questions à se poser : Quels objectifs ? Quels lecteurs ? Quel résultat attendu ?
- Le fonctionnement du lecteur face au document

Structuration du message :

- Analyse et hiérarchisation des idées
- Choix du plan
- Structuration des paragraphes
- Développement de la pensée

Attractivité des écrits

- Respect des principes de lisibilité
- Style adapté au type de lecteur
- Illustration des écrits

« Écrire pour convaincre »

- Adaptation au support

Lieux de réalisation

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

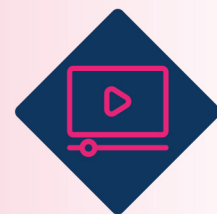
Pré-requis

- Être à l'aise avec la rédaction, la langue française, la prise de notes.
- Maîtriser l'utilisation d'un logiciel de traitement de texte.

Validations

Attestation de formation

Rédaction de courrier (ou courriel) professionnel en anglais



Objectifs

Avoir une correspondance efficace en anglais dans un contexte professionnel (clients, fournisseurs,...)

Contenu

Règles générales :

- L'objet du mail
- L'entame d'un e-mail
- Les salutations
- Phrases introductives et corps du message
- Conclure un e-mail
- Pièce jointe, mail transféré
- Anglais britannique et anglais américain
- Quelques liens utiles

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes

49 : Site de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Maîtriser l'environnement informatique.
Anglais niveau A1

Validations

Attestation de compétences

Savoir répondre à un QCM (Questionnaire à choix multiples) préparation concours



Objectifs

Acquérir une méthode efficace pour répondre à des Q.C.M. : saisir les mécanismes qui les régissent pour acquérir les schémas d'action nécessaires à la résolution des exercices proposés dans la limite du court temps imparti

Contenu

Variété de tests déjà présentés lors de précédents concours : support de la formation

Typologie :

- tests de raisonnement numérique (rapides exercices d'arithmétique ou algèbre),
- séries de lettres / chiffres / dessins (suites dont il s'agit de déterminer la logique interne afin de trouver le chaînon manquant),
- tests d'aptitude visuelle (déterminer rapidement des intrusions orthographiques ...),
- tests d'aptitude verbale (déterminer rapidement les intrusions verbales, trouver des synonymes, antonymes)

Lieux de réalisation

44 : Site de Nantes, de Saint-Nazaire

49 : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Windows : utilisation optimisée de son poste de travail (individuel et professionnel)



Objectifs

- Identifier les principaux composants d'un micro-ordinateur
- Se familiariser avec le clavier et la souris
- Comprendre et manipuler Windows

Contenu

- Les différents éléments d'un ordinateur
- L'environnement Windows
- La gestion des dossiers
- L'enregistrement d'un fichier

Lieux de réalisation

49 : Site de Cholet

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation

Word : fonctionnalités d'un traitement de texte (individuel et professionnel)



Objectifs

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de réaliser la saisie et la mise en forme de tous documents, d'utiliser les fonctions avancées d'un logiciel de traitement de textes.

Contenu

- Saisie, modification de texte, corrections
- Mise en forme des documents (bordures, trames, fenêtres, bas et haut de page, colonnes, sauts de page...)
- Impression
- Création et mise en forme de tableau
- Présentation d'un courrier
- réalisation d'un publipostage avec requêtes et mots-clés pour éditer du courrier et des étiquettes
- Création de styles, de modèles
- Insertion automatique de textes
- Formulaires
- Gestion des documents longs (mode plan)
- Création et utilisation de styles
- Conception de modèles et de formulaires
- Structurer un texte long à l'aide du mode plan
- Gestion d'objets et d'images dans un document composite (journaux, pages publicitaires)

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Nantes, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée P. Mendès-France

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.



Pré-requis

Utiliser des logiciels bureautiques

Validations

Attestation de formation



 Bac pro logistique 
 Bac pro organisation de transport de marchandises 
 Titre professionnel technicien en logistique d'entreposage 
 CAP conducteur routier marchandises 
 CAP opérateur/opératrice logistique 
 Titre professionnel agent magasinier 
 Titre professionnel cariste d'entrepôt 
 Titre professionnel préparateur de commandes en entrepôt 
 CACES® R485 catégorie 2 
 CACES R489 catégorie 1A 
 CACES R489 catégorie 1B 
 CACES R489 catégorie 3 
 CACES R489 catégorie 5 
Global Wind Organisation (GWO) 
Gestion des stocks informatisée 
Optimisation de la gestion d'un magasin : stocks et flux 
Ponts roulants 
 PRÉPA APPRENTISSAGE #démarretastory 



Objectifs

A l'issue de la formation, le titulaire du Bac pro logistique est capable de :

- planifier, organiser et contrôler tout ou partie des opérations logistiques (réception, stockage, préparation de commandes, approvisionnement, expédition de marchandises, produits, ...) d'un site (plate-forme logistique, unité de production, ...) ou d'un service, selon les impératifs (délais, qualité, coûts, ...), la réglementation et les règles d'hygiène et de sécurité.
- participer à la réalisation d'opérations logistiques et intervenir sur un domaine spécialisé (gestion des stocks, approvisionnement, ...).
- coordonner l'activité d'une équipe.

Contenu

- Mise en stock / réception / organisation
- Préparation des commandes / déstockages
- Gestion / suivi des stocks
- Expédition / transport
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie

72 : Site du Mans, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Être titulaire d'une certification de Niveau 3, de préférence dans les métiers de la logistique
- Maîtriser les savoirs généraux (minimum degré 2 de la communication en langue française) / (C1 ? écrit et oral) et de la compétence mathématiques (C3)
- Posséder les savoir-être professionnels
- Avoir validé auprès d'un réseau valideur (Pôle Emploi, Mission Locale, Cap Emploi?) son projet professionnel dans le secteur de la logistique par des stages et/ou une première expérience dans le domaine.
- Être volontaire pour s'inscrire dans un parcours de formation visant l'accès à une certification.
- Être sorti du système de formation initiale depuis au moins six mois (sauf pour les jeunes suivis par une plateforme de suivi et d'appui aux décrocheurs - PSAD).
- Avoir levé, en partie au moins, les éventuels freins à l'entrée en formation (logement, garde d'enfant, transport, etc?).

Validations

- Bac pro logistique
- Bloc de compétences 1 - Epreuve d'étude de situations professionnelles
- Bloc de compétences 2 - Pratique de la logistique en milieu professionnel
- Bloc de compétences 3 - Conduite d'engins de manutention
- Bloc de compétences générales (mathématiques - économie-droit, ...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du Bac pro logistique

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Il exerce principalement dans les organisations suivantes : prestataires logistiques, plates-formes de distribution, entreprises de transport assurant des prestations logistiques, certaines autres organisations (hôpitaux, associations...).

Dans le cadre d'une première insertion professionnelle, il peut être : opérateur polyvalent, agent logisticien, magasinier-cariste, réceptionnaire, préparateur de commandes.



Après une première expérience, il sera : chef d'équipe (réception/stockage/préparation de commandes/expédition), chef de quai, responsable magasinier, responsable d'une petite unité logistique ou de dépôt, agent qualité en logistique, approvisionneur, gestionnaire de stocks...

Certification obtenue

Bac pro logistique



Objectifs

Le titulaire du BAC PRO TRANSPORT organise et planifie tout ou partie des opérations de transport d'un site d'exploitation de transport routier de marchandises, selon la réglementation et les règles de sécurité, dans un objectif de qualité (délais, coût, service, ...).

Il peut exercer des activités de gestion de l'exploitation (opérations de quai, parc de véhicules, ...), le règlement de litiges, le contrôle d'opérations de chargement/déchargement des marchandises. Il peut coordonner l'activité d'une équipe (conducteurs routiers, ...).

Contenu

La mise en oeuvre d'une opération de transport :

- La préparation de l'opération de transport
- Le recours à la sous-traitance
- La réalisation de l'opération de transport

Le traitement des flux de marchandises Manutention mécanisée :

Le suivi d'une opération de transport :

- Le contrôle de la réalisation de l'opération de transport
- Le traitement des dysfonctionnements et des réclamations
- La clôture du dossier de transport

Le respect des procédures de qualité, de sécurité, de sûreté et des contraintes environnementales :

- La mise en oeuvre des procédures de qualité, de sécurité et de sûreté

- Le repérage des contraintes environnementales

Le dédouanement des marchandises :

- La préparation du dossier de dédouanement
- Le traitement de l'opération douanière
- La clôture du dossier de dédouanement

Les relations avec les partenaires :

- La communication avec les interlocuteurs internes et externes

Manutention mécanisée :

- Conduire un chariot en sécurité. CACES® 1a, 3 et 5 ? R489
- Prévention Sécurité Environnement dont certificat SST (Sauveteur Secouriste du Travail).

Partie formation générale :

- Communication écrite et orale en langue française.
- Histoire/Géographie/Éducation Civique.
- Communication écrite et orale en langue anglaise et espagnole.

Mathématiques.

Économie/Droit.

Développement Durable.

Techniques de Recherche d'Emploi.

Arts appliqués.

Pré-requis

- Être titulaire d'une certification de Niveau 3, de préférence dans les métiers du tertiaire ou de la logistique.

- Maîtriser les savoirs généraux ? minimum degré 2 de la communication en langue française (C1 ? écrit et oral) et de la compétence mathématiques (C3).

- Posséder les savoir-être professionnels.

- Avoir validé auprès d'un réseau valideur (Pôle Emploi, Mission Locale, Cap Emploi?) son projet professionnel dans le secteur de la gestion des transports par des stages et/ou une première expérience dans le domaine.

- Être volontaire pour s'inscrire dans un parcours de formation visant l'accès à une certification.

- Être sorti du système de formation initiale depuis au moins six mois (sauf pour les jeunes suivis par une plateforme de suivi et d'appui aux décrocheurs - PSAD).

- Avoir levé, en partie au moins, les éventuels freins à l'entrée en formation (logement, garde d'enfant, transport, etc?).

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

Jury d'examen conformément au référentiel de certification.

En fonction de son parcours, le stagiaire aura en fin de formation :

- L'attestation de formation.

- La certification de l'Éducation Nationale : « Baccalauréat Professionnel TRANSPORT » Niveau 4. Contrôle en Cours de Formation (CCF) et épreuves ponctuelles terminales.

- L'attestation de compétences en cas de certification partielle.

- Le certificat de Sauveteur Secouriste du Travail « SST ».

- Les certificats d'aptitude à la conduite en sécurité CACES® 1a, 3 et 5 ? R489 si le stagiaire a atteint l'âge de 18 ans.

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités :

Le professionnel accède, en fonction de son expérience, de la taille de l'organisation et des opportunités, sous l'autorité d'un(e) responsable, d'agence, d'exploitation, logistique, de douane, du service après-vente ou de la qualité-sécurité, aux emplois suivants (liste non exhaustive) :

dans le cadre d'une première insertion professionnelle :

- assistant(e) d'exploitation transport ;
- opérateur(trice) de production transport ;
- employé(e) de transit ;

Lieux de réalisation



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

et

Calais - Lycée J. Rondeau

à titre informatif.



GRETA
CFA

La référence formation

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.



www.greta-cfa-paysdelaloire.fr

Bac pro organisation de transport de marchandises



- employé(e) aux expéditions et aux arrivages ;
- chargé(e) d'expéditions overseas import/export débutant(e) ;
- assistant(e) gestionnaire de parc de véhicules ;
- employé(e) service après-vente ;
- aide déclarant en douane ;
- ?



Certification obtenue

Bac pro organisation de transport de marchandises

Titre professionnel technicien en logistique d'entreposage



Objectifs

A l'issue de la formation, le technicien en logistique d'entreposage est capable de :

- encadrer une équipe d'opérateurs et contribuer à l'organisation optimale des flux de marchandises dans un entrepôt

Contenu

Coordonner et réguler l'activité

- Les documents et les opérations liées aux réceptions et expéditions de marchandises en entrepôt.
- Implantation des marchandises, des stocks physiques et informatiques.
- Règles de sécurité liées aux matériels de manutention et de stockage.
- CACES 1-3-5
- Dimensionnement des flux
- Anglais

Planifier et encadrer les activités d'une équipe

- Plannings d'activité
- Ratios de production : Qualité, Sécurité, Productivité
- Management de proximité
- Gestion des ressources humaines
- Outils bureautiques (word, excel,)

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- CAP agent magasinier ou équivalent
- Niveau CAP mais avec une expérience professionnelle d'agent logistique ou de préparateur de commandes

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

- Titre Professionnel de Technicien en Logistique d'Entreposage
- Possibilité de validation partielle (CCP) après délibération du jury
- CACES 1-3-5

Niveau de sortie

Niveau 4 (Bac)

Et après

Secteurs d'activités : Tout secteur ou service commercial ou industriel comportant une activité de stockage, notamment les entrepôts, dédiés ou prestataires de service, les dépôts d'entreprise de production ou des plates-formes de distribution, les drives.

Types d'emploi accessibles par le détenteur du titre :

- chef d'équipe en entrepôt
- chef d'équipe plateforme logistique
- chef d'équipe logistique
- chef de secteur logistique
- responsable préparation, réception, expédition, tenue des stocks
- responsable d'équipe logistique
- chef de quai logistique
- superviseur logistique

Certification obtenue

Titre professionnel technicien en logistique d'entreposage



Objectifs

- Préparer son activité
- Participer aux activités d'enlèvement et de chargement
- Réaliser le transport
- Livrer la marchandise
- Finaliser son activité
- Maîtriser les aspects techniques, réglementaires, administratifs élémentaires du transport de marchandises
- être capable de réaliser des transports nationaux et internationaux

Contenu

Conduite professionnelle :

- FIMO
- PERMIS C-CE
- Code

Réglementation transport : les normes techniques

- Réglementation sociale
- Organisation de la profession
- Les transports spécifiques
- Le transport international
- La gestion

La maintenance :

- Le diagnostic
- L'entretien

Lieux de réalisation

53 : Site de Mayenne - Lycée L. de Vinci

72 : Site de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

85 : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour l'étude de votre dossier

Niveau d'entrée

Niveau 3 (CAP, BEP)

Validations

CAP conducteur routier marchandises

- Bloc de compétences 1 - Analyse d'une situation professionnelle de transport
- Bloc de compétences 2 - Conduite d'un véhicule
- Bloc de compétences 3 - Evaluation des activités en entreprises :
 - Réalisation d'opérations de préparation, de groupage, de chargement, d'arrimage, de livraison
 - Réalisation de mise à quai
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP conducteur routier marchandises

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

Les entreprises de transport, pour compte propre et pour compte d'autrui, pratiquant tout type de transport de marchandises (exceptées les matières dangereuses nécessitant une qualification spécifique).

Type d'emplois accessibles : Conducteur routier

Certification obtenue

CAP conducteur routier marchandises



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire du cap opérateur logistique est capable :

- d'exécuter, en fonction des directives qu'il reçoit, les opérations de réception, de stockage, de préparation des commandes et d'expédition.

Contenu

- Réception des marchandises
- Organisation matérielle d'un stockage
- Gestion des stocks
- Utilisation d'appareils de manutention
- Environnement économique et juridique
- Communication professionnelle
- Gestion
- Prévention Santé Environnement
- Domaines généraux

Lieux de réalisation

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Nous consulter pour étude de votre dossier.

Validations

CAP opérateur/opératrice logistique

- Bloc de compétences 1 - Prise en charge des flux entrants et sortants
- Bloc de compétences 2 - Conduite de chariots en sécurité
- Bloc de compétences 3 - Etude de situations professionnelles
- Bloc de compétences générales (mathématiques - sciences physiques et chimiques,...)

Chaque bloc est certifié, il donne lieu à une évaluation et une validation

L'obtention de l'ensemble de ces blocs permet d'obtenir la totalité du CAP opérateur/opératrice logistique

L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

entreprises de distribution ou de production ayant des activités de manutention et de stockage, entreprises de services gérant des stocks, établissements publics et collectivités territoriales (hospitaliers, etc) et toutes les autres organisations ayant une activité de manutention et de stockage, etc.

Lieu d'exercice : plate-forme, entrepôt, zone de production, réserve, magasin, zone de réception, quai de déchargement, etc.

Type d'emplois accessibles :

- agent de quai,
- manutentionnaire,
- employé/e d'un service logistique,
- préparateur/trice de commande,
- magasinier/ère,
- cariste,
- chargeur - déchargeur
- conditionneur/euse,
- opérateur/opératrice logistique,
- agent de réception.
- agent d'expédition,

Certification obtenue

CAP opérateur/opératrice logistique



Objectifs

A l'issue de cette formation, le titulaire du titre professionnel agent magasinier est capable de :

- réaliser la mise à disposition de produits conformes à des commandes, dans le respect des procédures de sécurité, de qualité et de protection de la santé au travail.
- réceptionner les produits livrés et les mettre en stock
- enregistrer les données correspondantes dans le système d'information de l'entreprise, s'assurer de leur cohérence avec le stock physique et effectuer des inventaires
- suivre le stock de produits et veiller au respect des règles de sécurité des produits, en tenant compte de réglementations spécifiques à certains types de produits
- recevoir les commandes de clients internes et externes et s'assurer de la disponibilité des produits, prélever les produits, les emballer en fonction de leurs caractéristiques et des modes de transport et apposer les pictogrammes
- éditer les documents commerciaux et les joint à la commande

Contenu

La formation est composée de 2 unités de formation :

UF 1 : Effectuer la réception de marchandises, la mise en stock et le suivi des stocks.

UF 2 : Traiter les commandes de produits et les mettre à disposition des clients.

Les unités de formation intègrent 2 périodes de formation en entreprise de 3 semaines chacune.

La formation comprend également des domaines transversaux et des permis/habilitations :

- Devenir acteur de sa formation
- Techniques et démarches d'accès à l'emploi
- Apprendre à apprendre tout au long de la vie
- Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
- Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie
- CACES® 1a, 3, 5 ? R489
- Certificat SST (Sauveteur Secouriste du Travail).

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en

vigueur.

Pré-requis

- Maîtriser les savoirs généraux ? minimum degré 2 de la communication en langue française (C1 ? écrit et oral) et de la compétence mathématiques (C3).
- Posséder les savoir-être professionnels.
- Avoir validé auprès d'un réseau valideur (Pôle Emploi, Mission Locale, Cap Emploi?) son projet professionnel dans le secteur de la logistique par des stages et/ou une première expérience dans le domaine.
- Être volontaire pour s'inscrire dans un parcours de formation visant l'accès à une certification.
- Être sorti du système de formation initiale depuis au moins six mois (sauf pour les jeunes suivis par une plateforme de suivi et d'appui aux décrocheurs - PSAD).
- Avoir un état de santé stabilisé ou bénéficiant d'une prise en charge ou d'une compensation. Ne pas présenter de contre-indications à la manipulation de charges.
- Avoir levé, en partie au moins, les éventuels freins à l'entrée en formation (logement, garde d'enfant, transport, etc?).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Secteurs d'activités :

- entreprises de commerce de gros
- entreprises de commerce de détail
- sites industriels

Type d'emplois accessibles :

- magasinier
- magasinier vendeur
- agent d'expédition
- magasinier gestionnaire de stock
- préparateur de commandes
- réceptionnaire

Certification obtenue

Titre professionnel agent magasinier



Objectifs

A l'issue de sa formation, le titulaire est capable de :

- participer à la politique de Responsabilité Sociétale de l'Entreprise
 - respecter les procédures de sécurité, de sûreté, de qualité et de protection de la santé au travail
 - veiller à la bonne conservation des biens et des équipements et maintenir les zones d'évolutions propres et rangées.
- Le cariste d'entrepôt vérifie que le chariot élévateur est adapté aux manutentions mécaniques envisagées et adapte les équipements porte-charge si besoin. Il s'assure du bon fonctionnement du chariot et signale tout dysfonctionnement aux personnes concernées.

Il charge et décharge, depuis le sol et latéralement, les camions ou les remorques. Lors des réceptions et des expéditions, il contrôle les marchandises et leur support ou contenant. Il vérifie et renseigne les documents de réception ou d'expédition et les documents de transport. Il range les marchandises dans les palettiers en vérifiant l'adéquation des emplacements de stockage aux caractéristiques des produits et aux volumes des unités de manutention. Il réapprovisionne les zones de picking, les postes de travail des préparateurs de commandes ou les lignes de production dans les délais impartis. Il reçoit ses instructions, saisit et valide les données relatives aux déplacements des produits par l'intermédiaire de terminaux informatiques reliés au système de gestion de l'entrepôt.

Il identifie les anomalies et les dysfonctionnements, les corrige dans le cadre de ses attributions ou alerte les personnes concernées.

Le cariste d'entrepôt travaille au sein d'une équipe sous la responsabilité d'un coordinateur ou d'un chef d'équipe. Il est en relation avec les responsables logistiques et le service maintenance. Il interagit avec les autres caristes, les préparateurs de commandes, les réceptionnaires, les chargeurs et les conducteurs routiers afin de contribuer à l'atteinte du niveau de service client visé et à l'optimisation de la production.

Selon l'environnement et les types de produits, le cariste d'entrepôt peut être exposé à un niveau sonore important, à des poussières ou à des températures négatives. Il peut porter des charges lourdes. Il porte des équipements de protection individuelle. Il peut travailler à l'extérieur des locaux et être exposé aux intempéries. Ses horaires de travail peuvent être décalés ou postés.

Compétences transversales de l'emploi :

Travailler au sein d'une équipe.

Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de la santé au travail.

Intégrer les principes de développement durable dans son travail.

Appliquer des règles de qualité et de sûreté tout au long de son activité.

Manoeuvrer, manipuler en sécurité des engins ou des machines.



Contenu

CCP1. Réceptionner, expédier, stocker et déstocker des marchandises en conduisant en sécurité des chariots élévateurs des catégories 3 et 5.

La formation comprend également des domaines transversaux et des permis/habilitations :

- Devenir acteur de sa formation.
- Techniques et démarches d'accès à l'emploi.
- Apprendre à apprendre tout au long de la vie
- Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique.
- Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie.
- CACES® 1a, 3, 5 ? R489.
- Certificat SST (Sauveteur Secouriste du Travail).



Lieu de réalisation

72 : Site de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.



Pré-requis

Motivation, niveau A2 minimum. Avoir levé les freins à l'entrée en formation professionnelle.



Validations

Titre professionnel cariste d'entrepôt



Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)



Et après

Les différents secteurs d'activités concernés sont principalement :
- Les entrepôts et les plateformes des entreprises du commerce de gros, de la grande distribution, de l'industrie, de la distribution spécialisée, de la vente par correspondance, des prestataires logistiques.

Les types d'emplois accessibles sont les suivants :

- Cariste d'entrepôt.
- Cariste agent de quai.
- Cariste en préparation logistique.
- Cariste pointeur.

Titre professionnel cariste d'entrepôt



Certification obtenue

Titre professionnel cariste d'entrepôt

Titre professionnel préparateur de commandes en entrepôt



Objectifs

Le préparateur de commandes en entrepôt prépare les produits pour les clients et les emballe pour l'expédition. Il conduit des chariots de manutention industrielle à conducteur porté de catégorie 1A en sécurité et utilise des terminaux informatiques fixes, embarqués ou portables reliés au système de gestion de l'entrepôt.

Il participe à la politique de Responsabilité Sociale de l'Entreprise. Il respecte les procédures de sécurité, de sûreté, de qualité et de protection de la santé au travail. Il veille à la bonne conservation des biens et des équipements et maintient les zones d'évolution propres et rangées.

Contenu

- Stockage et contrôle des colis
- Suivi et contrôle des stocks
- Gestion des stocks informatisée
- Préparation et expédition de commandes
- C.A.C.E.S Chariot 1-3-5 et Techniques de manutentions manuelles
- La communication dans l'entreprise
- Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

Lieux de réalisation

44 : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir

72 : Site de La Ferté-Bernard - Lycée R. Garnier, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Titre professionnel préparateur de commandes en entrepôt
- Bloc de compétences 1 - Préparer, emballer et expédier les commandes à l'aide d'un chariot à conducteur porté de la catégorie 1A

L'obtention de ce bloc de compétences permet d'obtenir le Titre professionnel préparateur de commandes en entrepôt
L'accès est aussi possible par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Niveau de sortie

Niveau 3 (CAP, BEP)

Et après

Les différents secteurs d'activités concernés sont principalement :
Les entrepôts et les plateformes des entreprises du commerce de gros, de la grande distribution, de l'industrie, de la distribution spécialisée, du commerce en ligne, des prestataires logistiques.

Les types d'emplois accessibles sont les suivants :

- Préparateur de commandes
- Préparateur logistique en entrepôt
- Étiqueteur Pointeur
- Agent logistique

Certification obtenue

Titre professionnel préparateur de commandes en entrepôt



Objectifs

A l'issue de la formation le professionnel est capable de :

- conduire et utiliser un gerbeur à conducteur accompagnant en sécurité pour le conducteur et les personnes de l'environnement
- appréhender les responsabilités des acteurs organisant l'acte de conduire (le constructeur, l'employeur, le contrôleur technique, le conducteur, ..)
- connaître la technologie des gerbeurs utilisés, l'alimentation en énergie électrique, la terminologie, les dispositifs de sécurité, les équipements de préhension ainsi que les modes de propulsion, de transmission ou de direction
- identifier les différents types de gerbeurs, leurs caractéristiques et leurs capacités
- comprendre les notions élémentaires de physique (masse, centre de gravité, stabilité)
- connaître et maîtriser les conditions de stabilité des gerbeurs pendant les manutentions et les déplacements, et savoir positionner les charges
- connaître et maîtriser les risques liés à l'utilisation des gerbeurs à conducteur accompagnant (renversement et basculement du gerbeur, risques liés à la charge, heurts ou écrasement, chutes, TMS, risques électriques, ..)
- exploiter les gerbeurs à conducteur accompagnant (identification des charges, dispositif de mise à niveau des bras de fourche, positionnement du conducteur, conduite en cas d'incident, instructions du constructeur, interprétation des signalisations port éventuel d'EPI, effets des substances psycho-actives et des appareils électroniques sur la conduite,)
- connaître et effectuer les vérifications d'usage des gerbeurs à conducteur accompagnant (justification de leur utilité, identification des principales anomalies)
- réaliser les prises de poste et les vérifications du gerbeur (documentation, état de l'engin, fonctionnement du gerbeur et des organes de sécurité, charge et branchement, adéquation)
- effectuer et maîtriser toutes les manoeuvres de conduite et de chargement du gerbeur à conducteur accompagnant, ainsi que la montée/descente en sécurité de celui-ci
- vérifier l'état du gerbeur à conducteur accompagnant (y compris les niveaux) en fin de poste et rendre compte des anomalies ou dysfonctionnements ; effectuer les opérations d'entretien quotidien.

Contenu

Formation théorique :

- fonction cariste
- technologie des chariots automoteurs
- sécurité liée aux chariots

- règles de conduite des chariots automoteurs

Formation pratique :

- En charge un chariot automoteur à accompagnant
- Pilote d'un chariot automoteur à conducteur accompagnant
- Lève d'une charge avec un chariot automoteur à conducteur accompagnant
- Immobilisation un chariot automoteur à conducteur accompagnant

Lieu de réalisation

72 : Site de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Être âgé de 18 ans
- Être apte médicalement

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Un test d'évaluation théorique et pratique est réalisé à partir du référentiel de connaissances et des fiches d'évaluation théoriques et pratiques. Ce test d'évaluation est réalisé par une personne qualifiée dénommée « testeur », différente de celle qui a assurée la formation.

Le GRETA-CFA du MAINE délivrera aux candidats, en fonction des catégories de chariots pour lesquelles ils ont subi le test avec succès, le Certificat(s) d'Aptitude(s) à la Conduite En Sécurité CACES® R485 CATÉGORIE 2

Et après

Cariste, tout métier nécessitant l'utilisation de chariots de manutention.

Certification obtenue

Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité R485 chariots de manutention automoteurs gerbeurs à conducteur accompagnant catégorie 2 gerbeurs automoteurs à conducteur accompagnant (hauteur de levée > 2,50 m)



Objectifs

A l'issue de la formation, le professionnel est capable de :

- conduire et utiliser un chariot automoteur à conducteur porté en sécurité pour le conducteur et les personnes de l'environnement
- appréhender les responsabilités des acteurs organisant l'acte de conduire (le constructeur, l'employeur, le contrôleur technique, le conducteur, ..)
- connaître la technologie des chariots utilisés, la terminologie, les dispositifs de sécurité, les équipements interchangeables potentiels ainsi que les modes de propulsion, de transmission ou de direction
- identifier les différents types de chariots, leurs caractéristiques et leurs capacités
- comprendre les notions élémentaires de physique (masse, centre de gravité, stabilité)
- connaître et maîtriser les conditions de stabilité des chariots pendant les manutentions et les déplacements, et savoir positionner les charges
- connaître et maîtriser les risques liés à l'utilisation des chariots de manutention à conducteur porté
- savoir exploiter les chariots de manutention à conducteur porté (identification des charges, dispositifs de réglage des sièges, freinage, conduite en cas d'incident, port éventuel d'EPI, instructions du constructeur, interprétation des signalisations)
- connaître et effectuer les vérifications d'usage des chariots de manutention à conducteur porté (justification de leur utilité, identification des principales anomalies)
- réaliser les prises de poste et les vérifications du chariot
- effectuer et maîtriser toutes les manoeuvres de conduite et de chargement du chariot de manutention à conducteur porté, ainsi que la montée/descente en sécurité de celui-ci
- vérifier l'état du chariot (y compris les niveaux) en fin de poste et rendre compte des anomalies ou dysfonctionnements ; effectuer les opérations d'entretien quotidien.

Contenu

Formation théorique :

- fonction cariste
- technologie des chariots automoteurs
- sécurité liée aux chariots
- règles de conduite des chariots automoteurs

Formation pratique :

- prise en charge un chariot automoteur à conducteur porté
- pilotage un chariot automoteur à conducteur porté
- levée d'une charge avec un chariot automoteur à conducteur porté

- immobilisation d'un chariot automoteur à conducteur porté

Lieu de réalisation

72 : Site de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Être âgé de 18 ans
- Être apte médicalement

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Un test d'évaluation théorique et pratique est réalisé à partir du référentiel de connaissances et des fiches d'évaluation théoriques et pratiques. Ce test d'évaluation est réalisé par une personne qualifiée dénommée « testeur », différente de celle qui a assurée la formation.

Le GRETA-CFA du MAINE délivrera aux candidats, en fonction des catégories de chariots pour lesquelles ils ont subi le test avec succès, les Certificat(s) d'Aptitude(s) à la Conduite En Sécurité CACES® n° 1A

Et après

Cariste, tout métier nécessitant l'utilisation de chariots de manutention

Certification obtenue

Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité R489 chariots de manutention automoteurs à conducteur porté catégorie 1A transpalettes à conducteur porté et préparateurs de commande sans élévation du poste de conduite (hauteur de levée < ou = à 1,20 m)



Objectifs

A l'issue de la formation, le professionnel est capable de :

- conduire et utiliser un chariot automoteur à conducteur porté en sécurité pour le conducteur et les personnes de l'environnement
- appréhender les responsabilités des acteurs organisant l'acte de conduire (le constructeur, l'employeur, le contrôleur technique, le conducteur, ..)
- connaître la technologie des chariots utilisés, la terminologie, les dispositifs de sécurité, les équipements interchangeables potentiels ainsi que les modes de propulsion, de transmission ou de direction
- identifier les différents types de chariots, leurs caractéristiques et leurs capacités
- comprendre les notions élémentaires de physique (masse, centre de gravité, stabilité)
- connaître et maîtriser les conditions de stabilité des chariots pendant les manutentions et les déplacements, et savoir positionner les charges
- connaître et maîtriser les risques liés à l'utilisation des chariots de manutention à conducteur porté
- savoir exploiter les chariots de manutention à conducteur porté (identification des charges, dispositifs de réglage des sièges, freinage, conduite en cas d'incident, port éventuel d'EPI, instructions du constructeur, interprétation des signalisations)
- connaître et effectuer les vérifications d'usage des chariots de manutention à conducteur porté (justification de leur utilité, identification des principales anomalies)
- réaliser les prises de poste et les vérifications du chariot
- effectuer et maîtriser toutes les manoeuvres de conduite et de chargement du chariot de manutention à conducteur porté, ainsi que la montée/descente en sécurité de celui-ci
- vérifier l'état du chariot (y compris les niveaux) en fin de poste et rendre compte des anomalies ou dysfonctionnements ; effectuer les opérations d'entretien quotidien

Contenu

Formation théorique :

- fonction cariste
- technologie des chariots automoteurs
- sécurité liée aux chariots
- règles de conduite des chariots automoteurs

Formation pratique :

- prise en charge d'un chariot automoteur à conducteur porté
- pilotage d'un chariot automoteur à conducteur porté
- levée d'une charge avec un chariot automoteur à conducteur porté

- immobilisation d'un chariot automoteur à conducteur porté

Lieu de réalisation

72 : Site de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Être âgé de 18 ans
- Être apte médicalement

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Un test d'évaluation théorique et pratique est réalisé à partir du référentiel de connaissances et des fiches d'évaluation théoriques et pratiques. Ce test d'évaluation est réalisé par une personne qualifiée dénommée « testeur », différente de celle qui a assurée la formation.

Le GRETA-CFA du MAINE délivrera aux candidats, en fonction des catégories de chariots pour lesquelles ils ont subi le test avec succès, les Certificat(s) d'Aptitude(s) à la Conduite En Sécurité CACES® n° 1B

Et après

Cariste, tout métier nécessitant l'utilisation de chariots de manutention

Certification obtenue

Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité R489 chariots de manutention automoteurs à conducteur porté catégorie 1B gerbeurs à conducteur porté (hauteur de levée > 1,20 m)



Objectifs

A l'issue de la formation, le professionnel est capable de :

- conduire et utiliser un chariot automoteur à conducteur porté en sécurité pour le conducteur et les personnes de l'environnement
- appréhender les responsabilités des acteurs organisant l'acte de conduire (le constructeur, l'employeur, le contrôleur technique, le conducteur, ..)
- connaître la technologie des chariots utilisés, la terminologie, les dispositifs de sécurité, les équipements interchangeables potentiels ainsi que les modes de propulsion, de transmission ou de direction
- identifier les différents types de chariots, leurs caractéristiques et leurs capacités
- comprendre les notions élémentaires de physique (masse, centre de gravité, stabilité)
- connaître et maîtriser les conditions de stabilité des chariots pendant les manutentions et les déplacements, et savoir positionner les charges
- connaître et maîtriser les risques liés à l'utilisation des chariots de manutention à conducteur porté
- savoir exploiter les chariots de manutention à conducteur porté (identification des charges, dispositifs de réglage des sièges, freinage, conduite en cas d'incident, port éventuel d'EPI, instructions du constructeur, interprétation des signalisations)
- connaître et effectuer les vérifications d'usage des chariots de manutention à conducteur porté (justification de leur utilité, identification des principales anomalies)
- réaliser les prises de poste et les vérifications du chariot
- effectuer et maîtriser toutes les manoeuvres de conduite et de chargement du chariot de manutention à conducteur porté, ainsi que la montée/descente en sécurité de celui-ci
- vérifier l'état du chariot (y compris les niveaux) en fin de poste et rendre compte des anomalies ou dysfonctionnements ; effectuer les opérations d'entretien quotidien

Contenu

Formation théorique :

- fonction cariste
- technologie des chariots automoteurs
- sécurité liée aux chariots
- règles de conduite des chariots automoteurs

Formation pratique :

- prise en charge un chariot automoteur à conducteur porté
- pilotage d'un chariot automoteur à conducteur porté
- levée une charge avec un chariot automoteur à conducteur porté
- immobilisation d'un chariot automoteur à conducteur porté

Lieu de réalisation

72 : Site de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Être âgé de 18 ans
- Être apte médicalement

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Un test d'évaluation théorique et pratique est réalisé à partir du référentiel de connaissances et des fiches d'évaluation théoriques et pratiques. Ce test d'évaluation est réalisé par une personne qualifiée dénommée « testeur », différente de celle qui a assurée la formation.

Le GRETA-CFA du MAINE délivrera aux candidats, en fonction des catégories de chariots pour lesquelles ils ont subi le test avec succès, les Certificat(s) d'Aptitude(s) à la Conduite En Sécurité CACES® n° 3.

Et après

Cariste, tout métier nécessitant l'utilisation de chariots de manutention

Certification obtenue

Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité R489 chariots de manutention automoteurs à conducteur porté catégorie 3 chariots élévateurs frontaux en porte-à-faux (capacité nominale < ou = à 6 tonnes)



Objectifs

A l'issue de la formation, le professionnel est capable de :

- conduire et utiliser un chariot automoteur à conducteur porté en sécurité pour le conducteur et les personnes de l'environnement
- appréhender les responsabilités des acteurs organisant l'acte de conduire (le constructeur, l'employeur, le contrôleur technique, le conducteur, ..)
- connaître la technologie des chariots utilisés, la terminologie, les dispositifs de sécurité, les équipements interchangeables potentiels ainsi que les modes de propulsion, de transmission ou de direction
- identifier les différents types de chariots, leurs caractéristiques et leurs capacités
- comprendre les notions élémentaires de physique (masse, centre de gravité, stabilité)
- connaître et maîtriser les conditions de stabilité des chariots pendant les manutentions et les déplacements, et savoir positionner les charges
- connaître et maîtriser les risques liés à l'utilisation des chariots de manutention à conducteur porté
- savoir exploiter les chariots de manutention à conducteur porté (identification des charges, dispositifs de réglage des sièges, freinage, conduite en cas d'incident, port éventuel d'EPI, instructions du constructeur, interprétation des signalisations)
- connaître et effectuer les vérifications d'usage des chariots de manutention à conducteur porté (justification de leur utilité, identification des principales anomalies)
- réaliser les prises de poste et les vérifications du chariot
- effectuer et maîtriser toutes les manoeuvres de conduite et de chargement du chariot de manutention à conducteur porté, ainsi que la montée/descente en sécurité de celui-ci:
- vérifier l'état du chariot (y compris les niveaux) en fin de poste et rendre compte des anomalies ou dysfonctionnements ; effectuer les opérations d'entretien quotidien

Contenu

Formation théorique :

- fonction cariste
- technologie des chariots automoteurs
- sécurité liée aux chariots
- règles de conduite des chariots automoteurs

Formation pratique :

- prise en charge d'un chariot automoteur à conducteur porté
- pilotage d'un chariot automoteur à conducteur porté
- levée d'une charge avec un chariot automoteur à conducteur porté

- immobilisation d'un chariot automoteur à conducteur porté

Lieu de réalisation

72 : Site de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

* Durée et prix affichés à titre informatif.

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

- Être âgé de 18 ans
- Être apte médicalement

Niveau d'entrée

Tous niveaux

Validations

Un test d'évaluation théorique et pratique est réalisé à partir du référentiel de connaissances et des fiches d'évaluation théoriques et pratiques. Ce test d'évaluation est réalisé par une personne qualifiée dénommée « testeur », différente de celle qui a assurée la formation.

Le GRETA-CFA du MAINE délivrera aux candidats, en fonction des catégories de chariots pour lesquelles ils ont subi le test avec succès, les Certificat(s) d'Aptitude(s) à la Conduite En Sécurité CACES® n° 5.

Et après

Cariste, tout métier nécessitant l'utilisation de chariots de manutention

Certification obtenue

Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité R489 chariots de manutention automoteurs à conducteur porté catégorie 5 chariots élévateurs à mât rétractable



Objectifs

GWO, organisation d'industriels de l'éolien, a développé le référentiel de formation qui vise à garantir les meilleures conditions de santé et de sécurité des techniciens opérant sur les installations et à réduire le risques d'accidents : chutes de hauteur, électrisation, lésions, voire noyades pour les parcs offshore. L'objectif est d'être en mesure de faire face aux risques de l'industrie éolienne onshore et offshore en toute sécurité.

Contenu

- * Working at Heights (Travail en Hauteur) : habiliter les professionnels pour le travail en hauteur sur éolienne.
- * First Aid (Sauveteur Secouriste du Travail) : habiliter les professionnels à porter assistance à un blessé sur une éolienne.
- * Manual Handling (Gestes et Postures) : pratiquer les bons gestes professionnels en préservant son intégrité physique dans une éolienne.
- * Fire Awareness (Incendie) : Lutter contre l'incendie et évacuer une éolienne.
- * Package (4 modules) : Working at Heights + First Aid + Manual Handling + Fire Awareness.

Le contenu et l'organisation des modules de formation sont conformes au « Global Wind Organisation Standard » Basic Safety training (BST) et Basic Safety Training Refresher (BSTR). Validité de chaque module : le certificat GWO délivré est valable 24 mois.

Modules Refresher (Recyclages) : nous consulter.

Les certificats GWO, reconnus à l'international par les entreprises du secteur éolien, délivrés à la l'issue du parcours de formation, assurent une employabilité opérationnelle pour intervenir sur les éoliennes onshore et offshore.

Lieu de réalisation

72 : Site du Mans

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Pas de contre indication médicale au travail en hauteur.

Validations

Le Greta du Maine est certifié GLOBAL WIND ORGANISATION (GWO).

Les certificats GWO, reconnus à l'international par les entreprises du secteur éolien, délivrés à la l'issue du parcours de formation, assurent une employabilité opérationnelle pour intervenir sur les éoliennes onshore et offshore.

Certification obtenue

Global Wind Organisation (GWO)





Objectifs

- Utiliser l'outil informatique pour la tenue des stocks et la gestion des flux de marchandises,
- Maîtriser l'utilisation d'un système de gestion informatisé.

Contenu

- Présentation générale du logiciel
- Paramétrage général
- Paramètres intervenant en fichier articles
- Saisie d'un fichier client, d'un fichier fournisseur
- Paramétrage des bons de réception, des bons de livraison
- Saisie des mouvements de stock (entrée, sortie, inventaire...)
- Modification des fichiers : articles, clients, fournisseurs
- Préparation des inventaires physiques, valorisation des stocks

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire

49 : Site de Loire-Authion - Lycée Narcé

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie

72 : Site de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises

Optimisation de la gestion d'un magasin : stocks et flux



Objectifs

- Identifier les enjeux économiques de la gestion des stocks et des flux.
- Maîtriser chaque étape de la fonction pour gérer efficacement un magasin.
- Réceptionner, ranger, préparer, distribuer avec efficacité et sécurité.
- Appréhender la gestion administrative d'un magasin.
- Maîtriser les techniques d'inventaire.

Contenu

- Réceptionner les commandes fournisseurs marchandise.
- Stocker
- Gérer les stocks - Inventorier
- Préparer les commandes
- Expédier

Lieux de réalisation

44 : Site de Saint-Nazaire

49 : Site de Loire-Authion - Lycée Narcé

53 : Site de Château-Gontier - Lycée P. et M. Curie, de Laval

72 : Site du Mans, de Saint-Calais - Lycée J. Rondeau

* *Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

Capacité d'organisation, aptitude médicale au port de charges, maîtrise des quatre opérations de base.

Validations

Attestation de formation



Objectifs

Connaître les risques liés à l'utilisation d'un pont roulant.

Contenu

- Rappel de manutention manuelle
- Accidents dus à l'utilisation des ponts roulants
- Composition technique et les mouvements d'un pont roulant
- Dispositifs de sécurité
- Protection de l'élingueur
- Notion de charge maximale
- Influence des angles d'une élingue
- Accessoires
- Gestes de commandement
- Balancement
- Dépose d'une charge
- Dangers liés à l'utilisation des appareils de levage
- Limites d'utilisation et les interdictions
- Applications pratiques
 - . maîtrise du pont roulant
 - . exercices sur le balancement
 - . élingage
- Évaluations
 - . des savoirs théoriques sous forme écrite
 - . des savoir-faire par la mise en pratique

Lieux de réalisation

53 : Site de Laval

72 : Site du Mans

** Durée et prix affichés à titre informatif.*

Chaque parcours de formation est ajusté au profil et à l'expérience du candidat et à la réglementation en vigueur.

Pré-requis

aucun

Validations

Attestation de formation des compétences acquises



Objectifs

Permettre à des jeunes de 15 à 29 ans de décrocher un contrat d'apprentissage :

- Construire ou consolider un projet professionnel concret et réaliste
- Accompagner le jeune dans ses démarches de recherche de contrat
- Préparer le futur apprenti au monde du travail et à l'alternance
- Sécuriser son entrée en formation pour éviter les ruptures de contrat

Contenu

SAVOIRS UTILES

- Identifier ses critères de motivation pour se projeter dans l'avenir de façon concrète et réaliste
- Capitaliser ses expériences et identifier ses points forts
- Consolider ses acquis
- Acquérir les techniques de communication pour faciliter la relation
- Développer des capacités d'organisation et d'autonomie

SAVOIR ÊTRE ENSEMBLE

- Prendre conscience des comportements attendus en milieu professionnel
- Travailler en équipe dans un cadre défini et avoir le sens du collectif
- Adopter un comportement citoyen, respecter des règles et connaître ses droits et ses devoirs
- Adapter sa communication aux interlocuteurs et aux situations
- Adopter des règles d'hygiène adaptées à la vie professionnelle

CONSTRUIRE SON PROJET ET DÉMARCHER LES ENTREPRISES

- Identifier ses centres d'intérêt et ses contraintes
- Travailler sur le transfert de ses compétences et de ses potentialités
- Élaborer un ou des projets professionnels
- Analyser le marché de l'emploi et confronter son ou ses projets à la réalité socio-économique

Lieux de réalisation

- 44** : Site de Châteaubriant - Lycée Moquet-Lenoir, de Guérande - Lycée O. Guichard, de Nantes - Lycée Michelet, de Saint-Herblain, de Saint-Nazaire
- 49** : Site d'Angers, de Cholet, de Loire-Authion - Lycée Narcé, de Saumur
- 53** : Site de Laval
- 72** : Site d'Arnage - Lycée C. Chappe, de La Flèche - Lycée E. de Constant, du Mans
- 85** : Site de La Roche-sur-Yon - Lycée R. Parks

Pré-requis

Jeunes âgés de 15 à 29 ans visant un contrat d'apprentissage

Validations

Attestation de compétences



INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES



Vos Contacts

GRETA-CFA Loire-Atlantique

LGT Livet

16, rue Dufour - BP 94225

44042 NANTES Cedex 1


 02.40.14.56.56

 contact.greta.loire-atlantique@ac-nantes.fr

GRETA-CFA 49

3, rue de Létanduère BP 51873

49018 ANGERS Cedex 01

 02.41.24.11.11


 greta-cfa.49@ac-nantes.fr

GRETA-CFA du Maine

28-32, rue des Grandes Courbes

Rond Point d'Allonnes

72100 LE MANS


 02 43 84 04 50

 contactgreta-cfa.maine@ac-nantes.fr

GRETA-CFA de Vendée

206 rue Roger Salengro

85006 LA ROCHE SUR YON

 02 51 36 46 46

 contact.gretavendee@ac-nantes.fr

DAFPIC

Délégation Académique à la Formation
Professionnelle Initiale et Continue

8-10 rue Général Margueritte - BP 43516

44035 Nantes cedex 1

Tel : 02.51.86.30.33

dafpic.formation-continue@ac-nantes.fr

<https://www.greta-cfa-paysdelaloire.fr/>

<https://blog.greta-cfa-paysdelaloire.fr/>